

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2022 BAHASA INGGRIS SD KELAS 1

A. IDENTITAS MODUL					
Nama Penyusun	: MELLA KURNIAWATI, S.Pd.				
Instansi	: SDN MARUNDA 01 PAGI				
Tahun Penyusunan	: Tahun 2022				
Jenjang Sekolah	: SD				
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris				
Kelas/Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)				
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan				
Unit /Tema	: 4 / My number is ten				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Hari / Tanggal</th> <th>Diperiksa oleh Ka. Sek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Hari / Tanggal	Diperiksa oleh Ka. Sek		
Hari / Tanggal	Diperiksa oleh Ka. Sek				
B. KOMPETENSI AWAL					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak mampu menghitung angka 1-10. ▪ Anak dapat menggunakan kata ganti posesif my and your 					
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. ▪ Mandiri ▪ Bergotong royong ▪ Kreatif 					
D. SARANA DAN PRASARANA					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alat Pembelajaran : Komputer / laptop, jaringan internet, proyektor ▪ Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, Print angka, Internet ▪ Media belajar : Print angka (Flashcard numbers) ▪ Lampu ruang kelas yang memadai ▪ Ruang kelas yang cukup luas 					
E. TARGET PESERTA DIDIK					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik reguler/tipikal : Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar 					
F. JUMLAH PESERTA DIDIK					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 28 Peserta didik 					
G. MODEL PEMBELAJARAN					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Picture and picture ▪ Demonstrasi ▪ Practical Learning 					
KOMPONEN INTI					
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN					
<p>Capaian Pembelajaran (Fase A) :</p> <p>Menyimak – Berbicara</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. ▪ Peserta didik merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. ▪ Peserta didik memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosa kata sederhana. ▪ Peserta didik menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi. <p>Tujuan Pembelajaran Unit 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada pembelajaran ini peserta didik mampu menyebutkan jumlah benda milik mereka yang berjumlah 1-10 dengan menggunakan kata my dan your. 					
B. PEMAHAMAN BERMAKNA					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan jumlah benda milik mereka yang berjumlah 1-10 dengan menggunakan kata my dan your 					

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Arti kata My number is ten dalam bahasa Indonesia ?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**Kegiatan Pembukaan:**

- Siswa dan guru saling menyapa dalam bahasa Inggris, lalu secara tertib mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.
- Siswa yang mendapat giliran memimpin doa untuk memulai proses pembelajaran.
- Siswa menjawab pertanyaan dari guru seputar perasaan mereka dan kondisi kesehatan mereka di hari itu sambil guru melakukan presensi.
- Guru memberi instruksi pada peserta didik bahwa mereka akan belajar menghitung.
Contoh instruksi: *Students, now we are going to count and say numbers.*
- Guru memberi instruksi pada peserta didik untuk melihat gambar pada halaman 35.
Contoh instruksi: *Open page 35 please. Look at the picture. What can you see in the picture?*
- Guru mengajak peserta didik mengamati gambar ikan pada halaman tersebut dan menyebutkan angka pada gambar ikan itu bersama.
Contoh instruksi: *Look at the picture. There are many fish. Let us count the fish. One, two, three,...*
- Guru menunjuk peserta didik secara acak dan meminta peserta didik menunjuk angka yang disebutkan guru.
Contoh instruksi: *I say the number, you say, and point the number.*

Kegiatan Inti**1. Say the numbers**

- Guru memberi instruksi pada peserta didik untuk membuka halaman 36 -37.
Contoh instruksi: *Students, we are going to play with numbers. Open page 36 – 37. Say after me.*
- Guru menyebutkan satu persatu angka 1 sampai 10 sambil menunjuk gambarnya, kemudian ditirukan oleh peserta didik.
Contoh:
Guru: *"Look at the number one, say ... one"*
Peserta didik: *"One"*
Guru: *"Say ... two"*
Peserta didik: *"Two"*
(dan seterusnya sampai angka 10)
- Guru menunjuk peserta didik secara acak dan meminta peserta didik menunjuk angka yang disebutkan guru.
instruksi:
"I say the number, you say, the number and point it."

Prosedur Kegiatan:**2. Take the card and say**

Dalam kegiatan ini guru membawa kartu angka dari 1 sampai 10.

- Guru menunjukan kartu angka pada peserta didik, menyebutkan angka tersebut, dan ditirukan peserta didik.
Contoh kalimat: *Say after me.*
Guru : *"My number is ..."*
Peserta didik : *"My number is ..."*
- Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk maju kedepan kelas.
Contoh instruksi: *Students, come forward and say, my number is*
- Peserta didik mengambil kartu dan menyebutkan angka yang tertulis di dalam kartu dengan kalimat, *"My number is"*

Prosedur Kegiatan:**3. Let's do a survey**

Dalam kegiatan ini guru membawa kartu angka dari 1 sampai 10.

- Guru menyampaikan bahwa peserta didik akan melakukan survei.
Contoh kalimat guru:
Boys and girls. Now we are going to do a survey.
- Guru memberikan kartu angka kepada beberapa peserta didik.
- Guru bertanya kepada mereka satu persatu, angka berapa yang ada dalam kartu tersebut.

Contoh kalimat guru:

Guru: *"What is your number?"*

Peserta didik: *"My number is"*

- siswa diminta maju ke depan sebanyak 10 orang dan membagikan kartu angka berpasangan acak

Contoh instruksi: Find 10 friends. Ask your friend.

What is your number?

My number is

- Peserta didik mengambil kartu dan menanyakan angka nya secara bergantian.

Prosedur Kegiatan:

4. Let's sing

- Guru memberitahukan bahwa peserta didik akan bernyanyi bersama-sama.

Contoh instruksi: *Do you want to sing? We are going to sing together. Sing the lyric using "Little Pencils" rhythm.*

- Guru memberikan contoh cara menyanyikan lagu *"Little Pencils"* dengan gembira. (Lagu ini bisa dibawakan dengan inovasi guru masing- masing).
- Guru mengajak peserta didik bernyanyi dengan intonasi yang benar dan tepat.
- siswa diberikan LK dan guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mewarnai angka pada halaman tersebut.

instruksi:

"Children, now, let's color to the numbers."

5. My new words

Pada tahapan ini guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali dengan menyebutkan angka 1 sampai 10 yang telah dipelajari dengan benar dan penuh percaya diri.

Kegiatan Penutup

- Siswa Bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- Siswa menjawab pertanyaan dari guru seputar hal apa yang menarik bagi mereka selama proses pembelajaran hari tersebut. Pertanyaan *Sebutkan angka 1 sampai 10 ?*
- Siswa yang mendapat giliran memimpin doa untuk menutup proses pembelajaran.
- Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah

Indikator: Menghitung angka 1-10. (TERLAMPIR)

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	Adelia Nada Zalfa										
2.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Berisi informasi tentang kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari. Kegiatan Pengayaan dilakukan memilih satau satu kegiatan tersebut :
 1. Kegiatan pengamatan aktifitas yang sesuai dengan *Children are able to count numbers 1-10, Children are able to use possessive pronouns my and your*
 2. Kegiatan pendampingan dengan peserta didik lain yang belum menguasai penerapan *Children are able to count numbers 1-10, Children are able to use possessive pronouns my and your*

Remedial

- Remedial : Berisi informasi tentang kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari. Kegiatan remedial dilakukan melalui kegiatan:
 1. Mengikuti kegiatan penguataan konsep penerapan yang sesuai dengan *Children are able to count numbers 1-10, Children are able to use possessive pronouns my and your*
 2. Peserta didik setelah itu melakukan tutor sebaya dengan teman yang sudah mencapai tujuan pembelajaran

Jakarta, 11 Juli 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I,

ASMA MAEMUNAH, M. Pd.
NIP. 197311081998032004

MELLA KURNIAWATI, S.Pd.
NIP. 199204292022212028

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

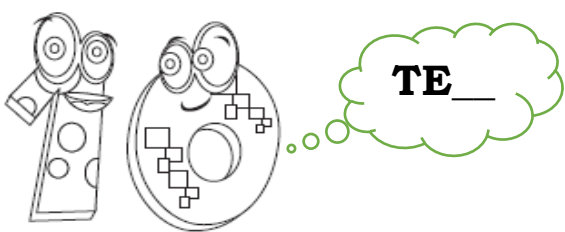
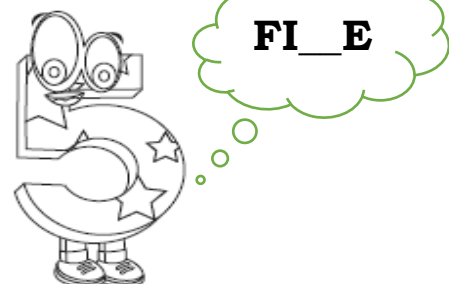
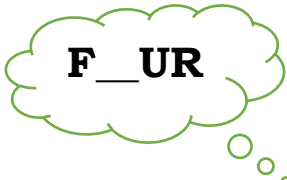
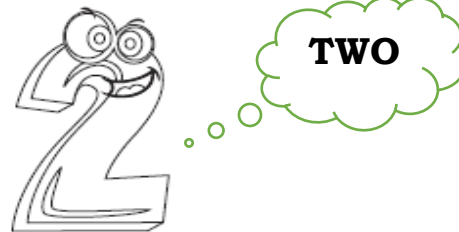
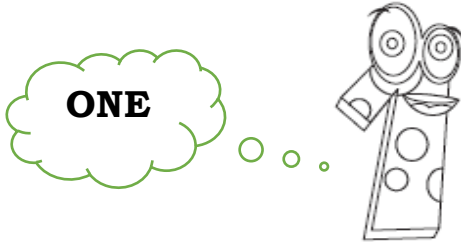
Nama :

Kelas :

Petunjuk!



Say the number, and color



Nilai







Paraf Orang Tua

B. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

A. Refleksi Guru:

1. Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada unit ini?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran pada unit ini?
3. Bagaimana pencapaian Keberhasilan dalam pembelajaran unit ini?
4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran pada unit ini?
5. Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada unit ini?

B. Refleksi Peserta Didik:

Saya senang			
1. Bermain angka			
2. Bemyanyi bersama teman			
3. Menggambar angka			
Saya bisa			
1. Mengenal angka 1 sampai 10 dengan menggunakan kata <i>my</i>			
2. Berhitung angka 1 sampai 10			

C. GLOSARIUM

- Children are able to count numbers 1-10.
- Children are able to use possessive pronouns *my* and *your*.
- One, Two, Three, Four, Five, Six, Seven, Eight, Nine, Ten.

D. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru dan Siswa *My Next Words* untuk SD Kelas I , Penulis: Lala Intan Gemala, dkk (ISBN: 978-602-244-512-8 (jil.1))
- Sumber lainnya yang Releven

LAMPIRAN ASESMEN SISWA

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	ADELIA NADA ZALFA										
2.	ADI FEBRIANSYAH										
3.	AKBARRIDHO KUSUMA NEGARA										
4	AKIFA NAYLA SALMA										
5	ARTHAMAMIL AZFAR										
6	AZILIA KIRANI										
7	AZZAMMY SYAUQI										
8	BALQIS PUTRI SUWARDI										
9	CALLYSTA EKA STEVANI LIM										
10	FARIS MAULANA ALANSYAH										
11	HAVIFAH AYULIA										
12	KHAESYA NURAQILA										
13	KHALISA MALKIA RAMADHANI										
14	KHOIRUNNISA SAFITRI										
15	LATHIF ALVARO EL AZZAM										
16	MARVELLANO TRISYANSEN										
17	MUHAMAD NURIZKIA										
18	MUHAMMAD FIRDAUS										
19	NABILA HARYANTI										
20	NISYEL FAQIHA FASHIHATUNNISA										
21	RANDO AWANSA MUKHTAR										
22	RASYA AKBAR SAPUTRA										
23	RERE RASYA PUTRI										
24	RIO ERLANGGA										
25	SHAKILA ALLAYNA RAMADHANI										
26	SITI RABIAH SALSABILAH										
27	SULTAN MUHAMMAD AL FATIH										
28	YULIANUS MARTIN BATMYANIK										

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.