

MODUL AJAR HARIAN
TK AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH CIREBON
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

A. INFORMASI UMUM

Nama	Fani Awaliyah, S.Pd.I	Jenjang/Kelompok	TK/TK B
Asal Sekolah	TK Al-Irsyad Al-Islamiyyah	Mata Pelajaran	-
Alokasi Waktu	1 pertemuan 230 menit	Jumlah Siswa	15 anak
Profil pelajar pancasila yang berkaitan	Mandiri, kreatif, bergotong-royong, bernalar kritis		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Tema/SubTema/Topik	Aku Cinta Bumi/Ikan /Jenis-jenis ikan hias		
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak menyayangi ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan. ● Anak dapat merawat ikan ● Anak dapat berkreasi dan berimajinasi tentang bentuk Ikan. 		
Kata Kunci	Ikan hias, kolam, air		
Deskripsi Umum Kegiatan	<p>Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengenal tentang ikan hias, menyayangi pohon dan dapat berkreasi membuat karya tentang ikan.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eksplorasi ikan dan diskusi 		

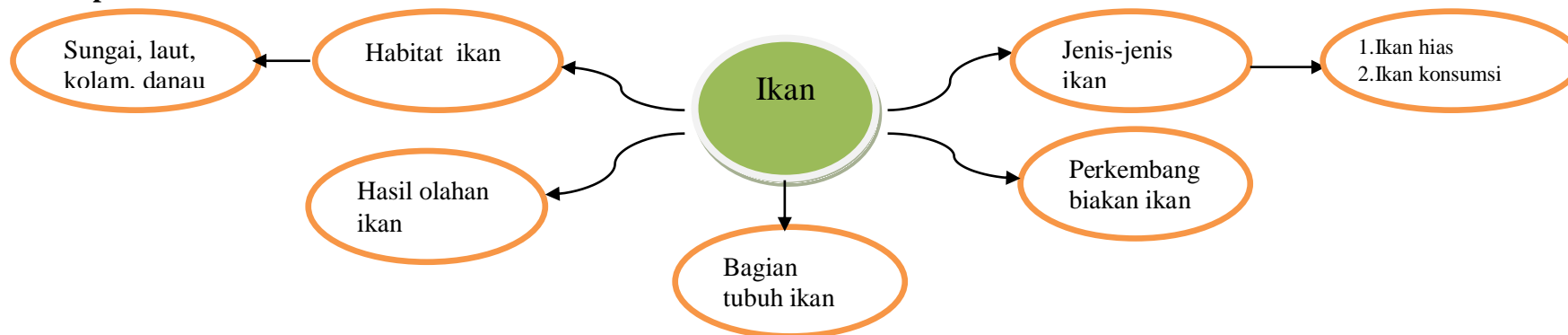
	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat karya konstruktif tentang bentuk ikan - Berkreasi menggunakan bahan loosepart
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> ● Alat tulis dan gambar : kertas warna, kertas lipat, pulpen, spidol besar, spidol kecil, krayon, pensil warna, cat, kuas, lem, gunting, kertas gambar ● Bahan-bahan pendukung lainnya seperti pasir, tanah, kerikil, batu, daun, biji, balok, lego, stik es krim ● Ikan hias ● Buku-buku terkait ikan. ● <i>Print out</i>/tulisan suku kata.
Sarana Prasarana	Ruangan kelas, halaman sekolah

B. KOMPONEN INTI

1. Bercerita/Berdiskusi gambar

Sumber	Contoh sumber: Story Board ikan Gambar Ikan Video tentang ikan https://www.youtube/66aW5MWG1qU
Contoh Cerita/diskusi*) *) cerita bisa dibuat sendiri oleh guru	Ringkasan cerita : Ikan adalah binatang yang sangat mudah untuk di temui, anak-anak sangat menyukai ikan dan banyak dipelihara terutama ikan hias, karena ikan sangat mudah merawatnya, ikan juga banyak manfaatnya bagi manusia untuk dikonsumsi karena mengandung banyak protein dan vitamin.

2. Peta Konsep



3. Curah Ide Kegiatan

Berisi variasi kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, misalnya :

- a. Kegiatan awal yang dapat memantik ide atau imajinasi anak seperti :
 - Mengamati ikan hias
 - Membaca buku cerita yang berkaitan dengan ikan.
 - Menonton film atau video tentang ikan.
 - Pendidik bersama anak mencari informasi dari ensiklopedia.
- b. Kegiatan Main
 - Eksplorasi dan meneliti ikan hias.
 - Berkreasi membuat bentuk ikan dari benda-benda yang ada di sekitar anak. .
 - Menggambar proses perkembangbiakan ikan.
 - Membuat kolam ikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal : Senin, 27 November 2022
Kelompok : B
Topik/Sub Topik : Cinta Bumi/ jenis-jenis ikan hias
Semester : I / 2022
Sentra : Seni
Alokasi Waktu : 60 menit



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Nilai agama dan budi pekerti :

- a. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- b. Mengenal dan mempraktekkan kegiatan Ibadah sehari-hari
- c. Senang bersama teman melakukan kegiatan
- d. Cara menghargai pendapat teman, mau berbagi, mendengarkan dengan sabar pendapat teman

Jati diri :

- a. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik
- b. Cara merapikan / membereskan mainan pada tempat semula
- c. Anak memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri

Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni :

- a. Merespon dengan tepat saat mendengar cerita
- b. Menggunakan buku untuk berbagai kegiatan (Membaca buku cerita bergambar, membaca gambar, membuat coretan)
- c. Mengetahui jenis-jenis ikan hias
- d. Mengetahui dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pagi (30 menit)

- Dzikir pagi, Doa belajar
- Muroja'ah surat Al-Fiil

Qiro'ati (60 menit)

Kegiatan Pembuka (15 Menit)

- Bergerak menirukan gerakan ikan
- Mengamati ikan hias melalui youtube
Eksplorasi ikan hias yang ada di halaman sekolah.
 - Anak mengamati ikan hias dengan cara melihat, meraba, mendengar, dll.
 - Ketika anak mengeksplorasi, guru dapat memberi pertanyaan yang mendorong pengamatan anak menjadi lebih detil misalnya :
 - “Ikan hidupnya di mana?”
 - “Ikan warnanya apa?”
 - “Sebutkan bagian-bagian tubuh ikan?”
 - “Setelah kamu melihat ikan apakah anak-anak suka?”
 - “Sebutkan macam-macam ikan hias?”
- Mendengar dan menyanyikan lagu “ikan”
 - Tepuk “Ikan “
 - Ikan Ciptaan Allah
 - Ikan hidup di air
 - Ikan dapat berenang

Maa syaa Allah..

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku." (QS. Al-Baqarah 2: Ayat 152)

Kegiatan Inti (60 menit)

Beberapa kegiatan main yang bisa disediakan saat kegiatan inti

- Berkreasi membuat bentuk ikan menggunakan loosepart.
- Berkreasi membuat kolam ikan
- Menggambar bentuk ikan
 - Anak berkarya menggunakan loosepart (manik-manik, sedotan, ranting, daun, dll) membuat objek yang mereka sukai.
 - Izinkan anak untuk memilih area bermain apakah di dalam ruangan atau di luar ruangan kelas.
 - Anak melengkapi karyanya dengan tulisan nama objek atau cerita karya.
 - Guru juga dapat memberikan pertanyaan pada anak, misalnya :
 - ✚ “Karya apa yang kamu buat?”
 - ✚ “Bagaimana caramu membuatnya?”
 - ✚ “Bagian apa yang kamu sukai?”
 - ✚ “Jika ada waktu untuk memperbaiki, bagian mana yang akan kamu perbaiki?”

Istirahat (45 menit)

- Kegiatan bermain bebas
- Cuci tangan, doa, Makan bersama

Kegiatan Penutup (25 menit)

- Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
 1. Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan oleh anak.
 - Anak berkumpul kembali ke dalam lingkaran.
 - Beberapa anak menceritakan apa yang dilakukannya.
 2. Refleksi perasaan dan apresiasi
 - Anak menceritakan perasaannya ketika bermain.
 - Guru memberi apresiasi spesifik sebagai penghargaan terhadap keterlibatan (usaha, pemecahan masalah, keinginan untuk berpartisipasi, keinginan bekerjasama, komunikasi, dll) yang dilakukan anak hari ini. Kalimat apresiasi spesifik, misalnya, “Kamu hebat, karena hari ini dapat lebih tekun bermain dan spontan merapikannya kembali”.
 3. Memperkuat konsep yang didapat anak selama bermain.

- Membahas secara singkat hal-hal yang dimainkan anak.
- Beberapa anak dapat menceritakan karya yang dibuat.
- Teman lain boleh memberikan komentar.
- PAI : Menghafal doa keluar kamar mandi
- Berdoa setelah belajar

REFLEKSI GURU

Guru memikirkan pembelajaran yang telah dilakukannya dengan mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :

1. Apa yang diminati anak ketika eksplorasi ikan? Mengapa?
2. Kegiatan bermain apa yang kurang diminati anak? Mengapa?
3. Kemampuan apa saja yang muncul pada anak?
4. Alat atau bahan apa saja yang perlu saya tambahkan?
5. Apakah proses pembelajaran membuat partisipasi yang tinggi pada anak anak?
6. Kegiatan apa yang bisa dilakukan sebagai kelanjutan dari kegiatan main hari ini?
7. Tantangan apa yang dialami guru dalam merencanakan pembelajaran hari ini?
8. Tantangan apa yang dialami guru untuk memfasilitasi pembelajaran hari ini?

Mengetahui,
Kepala TK Al Irsyad Al Islamiyyah

Sri Hartati S.Pd.AUD
NIK. 19740320082013

Cirebon, November 2022
Guru kelas

Fani Awaliyah, S.Pd.I
NIK. 19850920052011

