

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Tenggarong  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : XI / Genap  
Materi : Lingkaran  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 45 menit)

#### A. KOMPETENSI INTI

- K1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- K3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- K4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis lingkaran secara analitik.	3.3.6 Menentukan persamaan garis singgung pada lingkaran yang berpusat (a,b).
4.3 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran	4.3.3 Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan persamaan garis singgung lingkaran yang berpusat (a,b).

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran Persamaan garis singgung lingkaran ini, peserta didik diharapkan mampu bekerja sama dalam kelompok, berfikir kritis, dan toleran terhadap pendapat teman yang lain serta dapat :

1. Menentukan persamaan garis singgung pada lingkaran yang berpusat (a,b).
2. Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan persamaan garis singgung lingkaran yang berpusat (a,b).

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

Persamaan Garis Singgung Lingkaran di pusat (a,b)

#### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (*mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan*)
2. Model : *Problem Based Learning* berbasis TPACK
3. Metode : Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Presentasi, dan Penugasan

#### F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media :
  - a. Power Point (PPT)
  - b. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
  - c. Video
2. Alat :
  - a. Laptop
  - b. LCD
  - c. Papan Tulis
3. Sumber Belajar : Buku Matematika kelas XI dan Internet

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Pertemuan ke-3 (2 JP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pertemuan dengan mengucapkan salam.</li><li>2. Guru mengintruksikan ketua kelas untuk memimpindoa.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan memberi kesempatan peserta didik untuk mengingat materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan ini. Guru memberikan ilustrasi garis singgung lingkaran seperti pertemuan sebelumnya.</li><li>6. Dari ilustrasi gambar yang di sajikan, siswa diminta untuk menghubungkannya ke dalam permasalahan LKPD yang akan diberikan.</li><li>7. Guru memberikan LKPD sebagai bahan pembelajaran dan menginstruksikan peserta didik untuk duduk berkelompok sesuai dengan kelompok yang diberikan.</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b><i>Tahap I : Orientasi Peserta Didik pada masalah</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan video pada tampilan power point kepada Peserta Didik dengan memberikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan persamaan garis singgung lingkaran. (<b><i>TPACK-Content Knowledge (Mengamati)</i></b>)</li><li>2. Guru meminta Peserta Didik untuk menyusun pertanyaan terkait permasalahan yang diberikan. (<b><i>Menanya</i></b>)</li></ol>	75 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Tahap II : Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi Peserta Didik menjadi beberapa kelompok (5-6 orang)</li> <li>2. Guru membagikan LKPD untuk didiskusikan secara berkelompok (<i>Collaboration</i>)</li> <li>3. Guru mengarahkan Peserta Didik untuk berdiskusi dengan kelompoknya masing masing.</li> </ol> <p><b>Tahap III : Membimbing Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawasi Peserta Didik ketika berdiskusi dalam kelompok dan dapat memberikan bantuan secukupnya terutama kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pengerjaan LKPD (<i>Menanya</i>)</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk mengumpulkan informasi tentang persamaan garis singgung lingkaran. (<i>mengumpulkan informasi</i>).</li> <li>3. Peserta Didik melanjutkan kegiatan berdiskusi berkaitan tentang persamaan garis singgung lingkaran yang ada pada LKPD (<b>4C Critical Thinking, Creativity, Communication, and Collaboration</b>) (<i>Menalar</i>)</li> </ol> <p><b>Tahap IV: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya pada LKPD. (<b>4C Critical Thinking, Creativity, Communication, and Collaboration</b>)</li> <li>2. Sebagian kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan menjelaskan hasil diskusinya dengan penuh percaya diri. (<i>Mengomunikasikan</i>).</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi dan penguatan untuk kelompok yang sudah mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ol> <p><b>Tahap V: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya atau memberikan tanggapan dari presentasi yang dilakukan kepada peserta didik lain/kelompok lain. (<i>Menanya</i>)</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan pembahasan secukupnya tentang penyelesaian permasalahan yang diberikan.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan LKPD yang sudah diselesaikan.</li> <li>4. Guru memberikan evaluasi untuk dikerjakan secara jujur dan mandiri sesuai pemahaman dari hasil diskusi kelompok.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan Peserta Didik untuk dapat menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi</li> </ol>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>atas pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Guru memberikan tugas latihan mandiri kepada Peserta Didik yang akan dikerjakan secara jujur dan dikumpul pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	

## H. PENILAIAN

Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1. Sikap	Pengamatan	Jurnal
2. Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian dan LKPD
3. Keterampilan	Pengamatan	Jurnal

### I. Pembelajaran Remedial

Pada kegiatan remedial guru memberikan pemahaman kepada Peserta Didik yang belum mencapai kompetensi dasar. Berikut ini alternatif cara untuk memberikan remedi:

- Meminta Peserta Didik untuk membuat rangkuman materi yang belum tuntas;
- Meminta Peserta Didik untuk bertanya kepada teman yang sudah tuntas tentang materi yang belum tuntas atau tutor sebaya.
- Memberikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh Peserta Didik yang belum tuntas

### J. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada Peserta Didik yang telah mencapai atau melampaui KKM. Ada beberapa kegiatan yang dapat dirancang dan dilaksanakan oleh guru dalam kaitannya dengan pengayaan, diantaranya melakukan kegiatan berikut:

- Belajar kelompok, yaitu sekelompok Peserta Didik diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan bersama pada dan/atau diluar jam pelajaran
- Belajar mandiri, yaitu Peserta Didik diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan sendiri/individual.

Mengetahui

Dosen/Fasilitator

Tenggarong, 02 Januari 2023

Mahasiswa PPG Dalam Jabatan,

**Dr. H. Haeruddin, M.Si**

**Iwan Surya Dinata, S.Pd**