

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK IT PARADISE

Semester / Bulan / Minggu ke : I / Juli / I
Hari / Tanggal : Senin/ Juli 2022
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : DIRIKU / AKU

Tujuan Pembelajaran :

- Agar anak dapat mengenal dan mengetahui diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan, Jenis Kelamin, Agama, Alamat dan Orang Tua

Materi Pembelajaran :

1. Menenal diriku sebagai ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Perilaku baik dan santun
4. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar
5. Melompat, meloncat, merayap, merangkak dan senam
6. Berani tampil didepan teman/guru menyampaikan keinginannya dengan santun
7. Menenal diri sendiri,
8. Mencocokkan hubungan dalam keluarga, peran dan kebiasaan dalam keluarga
9. Menceritakan tentang perasaan emosinya melalui bahasa yang tepat
10. Membuat berbagai hasil karya seni tentang diriku

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Metode :

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek langsung

Alat dan Bahan :

- Buku berpetak, pensil, penghapus
- LKA, pensil, penghapus
- Karton manila, kartu nama, lem, tali
- Kartu huruf

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Doa sebelum belajar / absensi
- Mengenalkan aturan bermain
- Bercakap – cakap tentang cara memperkenalkan diri
- Berjalan diatas papan titian

B. INTI (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Menebalkan kata mona dan pita
 - b. Kelompok 2 : Menebalkan garis tegak, lurus, miring kanan dan kiri, zig-zag dan lengkungan
 - c. Kelompok 3 : membuat papan nama dari karton

Kegiatan Pengaman :

- Bermain kartu huruf
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
 7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

D. RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

Program Pengem	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya				
	3.1	- Mengenal kegiatan beribadah sehari-				
	4.1	Hari				
	3.2	- Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
	4.2	- Mengenal perikubalk sebagai cerminan akhlak mulia - Menunjukkan perikubalk sebagai cerminan akhlak mulia				
FM	3.3	- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk Pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
	4.3	- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
KOG	3.7	- Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)				
	4.7	- Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh				
SOSEM	2.5	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
BHS	3.11	- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11	- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
SENI	3.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
	4.15	- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui,
Kepala TK IT PARADISE

Citangkil, Juli 2022
Guru Kelompok B

SITI ANISAH, S.Pd.I

MUHLISAH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK IT PARADISE

Semester / Bulan / Minggu ke : I / Juli / I
Hari / Tanggal : Selasa / Juli 2022
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : DIRIKU / AKU

Tujuan Pembelajaran :

- Agar anak dapat mengenal dan mengetahui diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan, Jenis Kelamin, Agama, Alamat dan Orang Tua

Materi Pembelajaran :

1. Menenal ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Perilaku baik dan santun
4. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar
5. Melompat, meloncat, merayap, merangkak dan senam
6. Berani tampil didepan teman/guru menyampaikan keinginannya dengan santun
7. Menenal diri sendiri,
8. Mencocokkan hubungan dalam keluarga, peran dan kebiasaan dalam keluarga
9. Menceritakan tentang perasaan emosinya melalui bahasa yang tepat
10. Membuat berbagai hasil karya seni tentang jenis kelamin

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Metode :

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek langsung

Alat dan Bahan :

- Buku berpetak, pensil, penghapus
- LKA, pensil
- LKA, Crayon
- Balok

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Doa sebelum belajar / absensi
- Mengenalkan aturan bermain
- Bercakap – cakap tentang cara memperkenalkan diri
- Melempar dan menangkap bola

B. INTI (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Menebalkan huruf J pada kata Jenis dan huruf K pada kata Kelamin
 - b. Kelompok 2 : Memberi tanda segitiga pada gambar anak yang ramah dan tanda segiempat untuk anak yang tidak ramah

- c. Kelompok 3 : Memberi warna pada gambar anak laki – laki yang sedang membaca buku

Kegiatan Pengaman :

- Bermain balok
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
 7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

D. RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

Program Pengem	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya				
	3.1	- Mengenal kegiatan beribadah sehari-Hari				
	4.1	- Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
	3.2	- Mengenal perilakubalk sebagai cerminan akhlak mulia				
	4.2	- Menunjukkan periaku santun sebagai cerminan akhlak mulia				
FM	3.3	- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk Pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
	4.3	- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
KOG	3.7	- Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi)				
	4.7	- Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh				
SOSEM	2.5	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
BHS	3.11	- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11	- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
SENI	3.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
	4.15	- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui,
Kepala TK IT PARADISE

Citangkil, Juli 2022
Guru Kelompok B

SITI ANISAH, S.Pd.I

MUHLISAH, S.Pd

