

Nama	SUMARNI,S.Pd	Jenjang/Kelas	TK/TKB
Asal Sekolah	TK AL QADRI	Mata Pelajaran	Intrakurikuler
Alokasi Waktu	1-6 pertemuan 210 menit	Jumlah Siswa	anak
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Tema/SubTema/Topik	Tanaman/ Umbi-umbian / Kentang, Ubi jalar, Ubi kayu		
Tujuan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak dapat mengenal tanaman umbi-umbian sebagai ciptaan Allah SWT. ● Anak dapat mengenal tanaman umbi-umbian. ● Anak dapat menghargai tanaman umbi-umbian dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap tanaman yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa ● Anak dapat mengenal bagian-bagian tanaman umbi-umbian ● Anak menggunakan fungsi gerak untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek ● Anak dapat mengenal berbagai informasi dan mengkomunikasikan perasaan dan pemikiran ● Anak menunjukkan berpikir kritis, kreatif dan kolaboratif 		
Kata Kunci	Kentang, Ubi jalar, Ubi kayu		
Deskripsi Umum Kegiatan	<p>Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui jenis-jenis, , bagian – bagian tanaman umbi-umbian, kegunaan, bahaya tanaman Kentang, Ubi jalar, Ubi kayu.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui jenis-jenis tanaman umbi-umbian dan diskusi - Mengetahui bagian-bagian tanaman umbi-umbian kentang, ubi jalar, ubi kayu. - Membuat kebun tanaman kentang, ubi jalar, ubi kayu. - Mengetahui jenis-jenis tanaman umbi-umbian kentang, ubi jalar, ubi kayu dalam buku bergambar dan video-video yang ditampilkan ibu guru dari laptop. - Mencap degan kentang ,ubi jalar,ubi kayu. - Mencocok gambar kentang,ubi jalar,ubi kayu 		

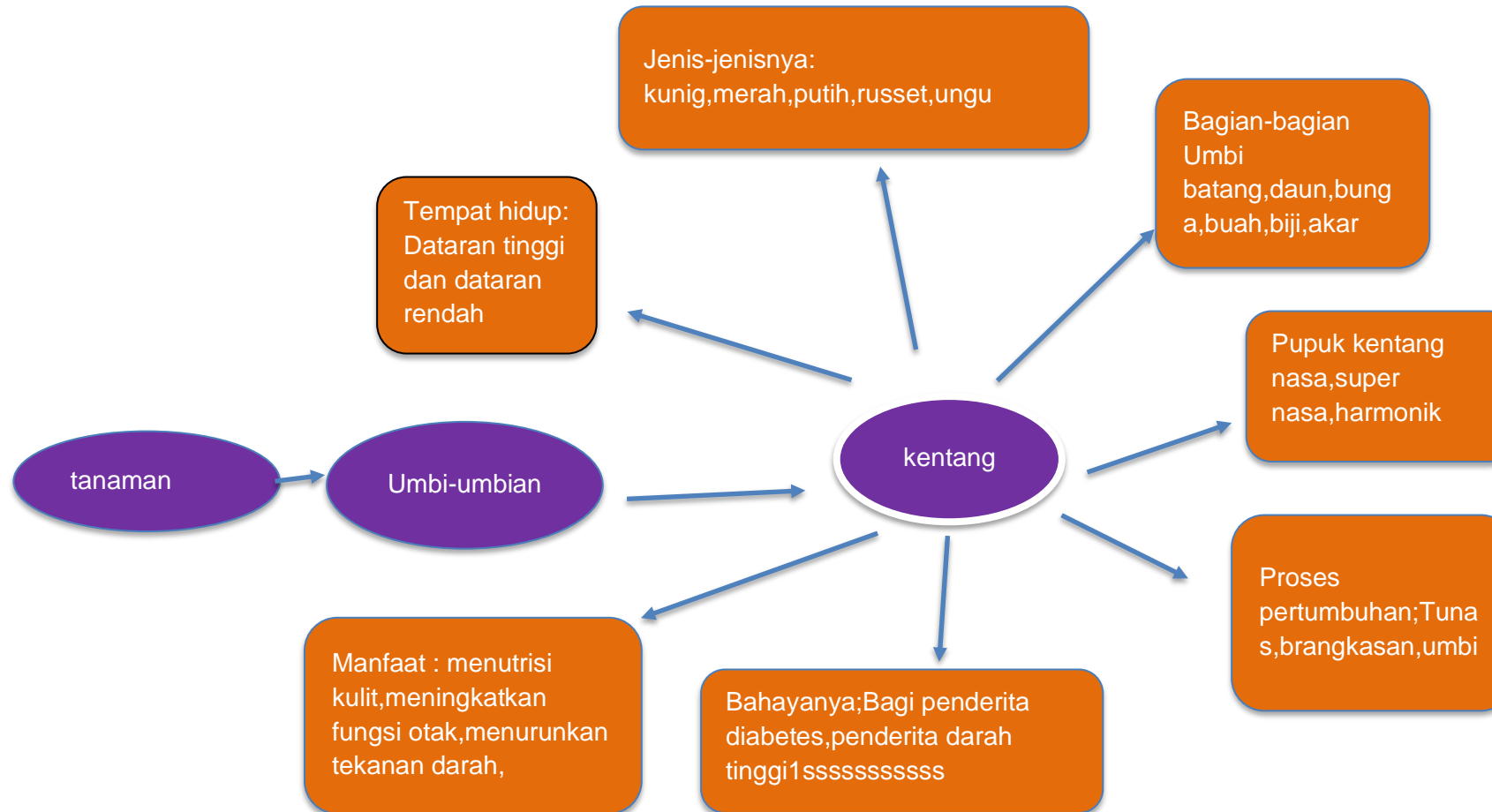
	<ul style="list-style-type: none"> - Meronce membuat kalung bentuk geometri, segi empat, segi tiga dan lingkaran, dengan kentang, ubi jalar, ubi kayu - Membilang dan mengelompokkan benda sejenis dengan bentuk geometri dari kentang, ubi jalar, ubi kayu. - Membuat kreasi kupu-kupu dari daun singkong, kentang, ubi jalar, ubi kayu - Membuat kreasi menjadi bentuk pohon dari daun singkong
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> ● Alat tulis dan gambar : gambar proses pertumbuhan tanaman umbi-umbian, kertas lipat, pulpen, spidol kecil, pensil, penghapus, lem fox. ● Bahan-bahan pendukung lainnya seperti daun singkong, miniatur umbi-umbian, pipet, benang wol, pencocok, pisau kupas. ● Buku-buku terkait tanaman umbi-umbian. ● <i>Print out</i>/tulisan suku kata kentang, ubi jalar, ubi kayu. ● Loose part
Sarana Prasarana	Ruangan kelas, halaman sekolah

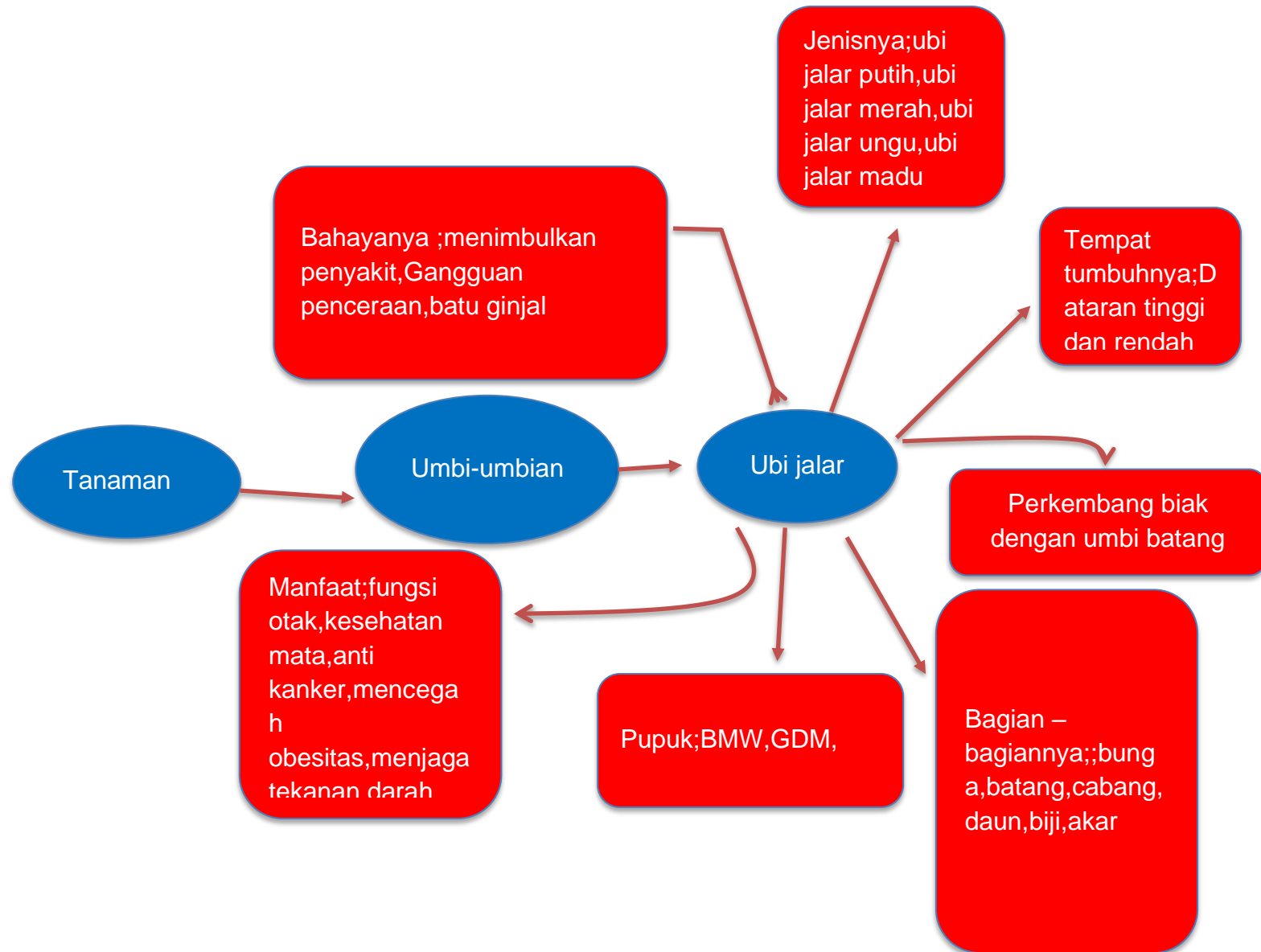
A. KOMPONEN INTI

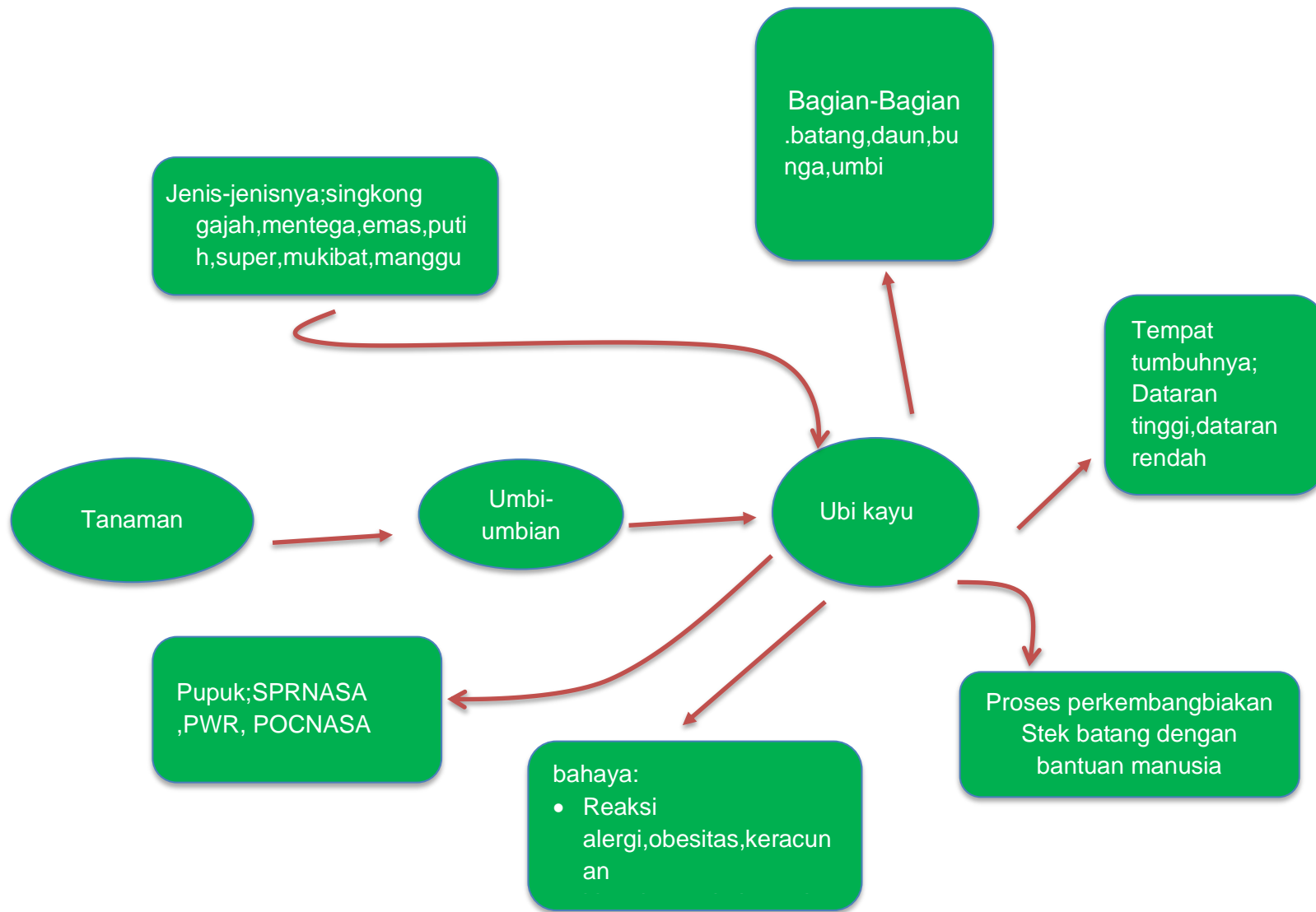
1. Bercerita/Berdiskusi gambar

Sumber	<p>Contoh sumber:</p> <p>Buku/gambar/video tentang tanaman umbi-umbian</p> <p>Video tentang gambar jenis-jenis tanaman umbi-umbian :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LX0PKhjQHUY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=diO4fTb7GYs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E8ujWakIjPM</p>
cerita bisa dibuat sendiri oleh guru	<p>Ringkasan cerita : judul buku cerita tinggalku di dalam tanah</p> <p>Hay kawan tahuka kamu? kalo umbi-umbian itu ada tiga macam loh kawan-kawan na yang pertama umbi batang yang kedua umbi lapis dan yang ke tiga adalah umbi akar na seperti apa ya ketiga macam umbi-umbian itu. umbi batang contohnya seperti kentang, talas, rimpang-rimpangan jahe, kencur, dan kunyit na sekarang kita lihat tanaman umbi batang ada daun yang bentuknya oval dengan ujung daun runcing dengan tulang-tulang daunnya menyirip dan ada bunganya yang berwarna putih dan berwarna ungu dan ada batang ada akar dan umbi-umbian na klo ini bisa di konsumsi dan yang kedua ada umbi lapis contohnya ada bawang merah bawang putih dan bawang Bombay na sekarang umbi akar ada tanaman singkong ubi jalar na sekarang kita lihat ada tanaman pohon singkong. Kawan singkong memiliki daun yang berbentuk lingkaran dengan bagian ujung daun lancip pada tangkai daun</p>

2. Peta Konsep







3. Curah Ide Kegiatan

Berisi variasi kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, misalnya :

- a. Kegiatan awal yang dapat memantik ide atau imajinasi anak seperti :
 - Mengamati gambar dan bagian-bagian tanaman umbi-umbian .
 - Membaca buku cerita yang berkaitan dengan tanaman umbi-umbian.
 - Menonton film atau video terkait dengan tanaman umbi-umbian
 - Pendidik bersama anak mencari informasi dari ensiklopedia.
- b. Kegiatan Main
 - Eksplorasi dan meniru gerakan petani menanam kentang,ubi jalar,ubi kayu.
 - Mengamati tanaman umbi-umbian yang di buat melalui video .
 - Berkreasi dengan cara mengupas kulit kentang,ubi jalar,ubi kayu dan membuat makanan.
 - Berimajinasi tentang tanaman umbi-umbian.
 - Dramatisasi kegiatan terkait dengan miniature umbi umbian .

1. Langkah-langkah Memfasilitasi Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Kelompok / usia = B / 5 – 6 Tahun
- Semester / minggu = I / 14
- Hari / tanggal = Senin – Sabtu / 17- 22 Oktober 2022

Tema : Tanaman

Sub Tema : Umbi-umbian

Topik : kentang, ubi jalar, ubi kayu

❖ Tujuan Kegiatan:

Tujuan yang ditetapkan dalam kegiatan bermain ini antara lain :

- Anak dapat mengenal tanaman umbi-umbian sebagai ciptaan Allah SWT.
- Anak dapat mengenal tanaman umbi-umbian.
- Anak dapat menghargai tanaman dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap tanaman yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
- Anak dapat mengenal bagian-bagian tanaman umbi-umbian
- Anak menggunakan fungsi gerak untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek
- Anak dapat mengenal berbagai informasi dan mengkomunikasikan perasaan dan pemikiran
- Anak menunjukkan berpikir kritis, kreatif dan kolaboratif

❖ Alat dan Bahan

Pastikan bahwa di kelas telah tersedia bahan-bahan yang dapat digunakan anak untuk mendukung kegiatan bermain anak. Gunakan bahan-bahan yang mudah didapat dari lingkungan sekitar. Bahan-bahan ditata sesuai kelompoknya dan diberi label. Pastikan bahan-bahan tersebut aman untuk digunakan sesuai usia anak.

Alat bahan yang diperlukan antara lain :

- Alat tulis dan gambar : gambar proses perkembangan tanaman , kertas lipat, pulpen, spidol besar, plastik laminating spidol kecil, , kertas bekas ,pensil, penghapus.Alat tulis dan gambar

: gambar proses perkembangan tanaman , kertas lipat, pulpen, spidol kecil, pensil, penghapus, lem fox.

- Bahan-bahan pendukung lainnya seperti daun kering, miniatur umbi-umbian pipet, benang wol, gunting, pisau kupas, pencocok, .
- Buku-buku terkait tanaman umbi-umbian .
- *Print out*/tulisan suku kata kentang, ubi jalar, ubi kayu.
- Loose part

Kegiatan :

❖ **Bergerak**

- 1.
2. Dramatisasi bergerak menirukan Gerakan petani menanam di kebun .
 - Guru memutar video.
 - Anak menyimak video/gambar proses perkembangan tumbuhan umbi-umbian .
 - Anak bergerak menirukan Gerakan petani menanam di kebun .
 - Dramatisasi Gerakan petani menanam di kebun

❖ **Pembukaan**

1. – Berbaris
 - Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
 - Keislaman
 - Berdiskusi dan tanya jawab
 - Absensi
 - Apersepsi
 - Bernyanyi, ice breaking
2. Eksplorasi miniatur umbi-umbian yang ada di kelas dan mendengarkan, melihat tanaman umbi-umbian dalam bentuk video .
 - Anak mengamati jenis-jenis tanaman umbi-umbian , melihat perkembangan tanaman umbi-umbian melalui video.
 - Ketika anak mengeksplorasi, guru dapat memberi pertanyaan yang mendorong pengamatan anak menjadi lebih detil misalnya :
 - “anak dapat mengenal jenis-jenis tanaman umbi-umbian”
 - “anak dapat mengenal perbedaan bentuknya ”
 - “setelah kamu melihat Gerakannya apakah kamu dapat menirukannya”
 - “anak dapat bereksplorasi cara mengupas kulit umbi umbian dari bahan atau media yang sudah di sediakan ibu guru”
3. Berdiskusi tentang hasil pengamatan
 - Anak menceritakan Ketika mengeksplorasi cara mengupas umbi –umbian dari bahan yang sudah disediakan.
 - Anak berdiskusi mengenal jenis tanaman umbi-umbian dan menirukan Gerakan. untuk melatih anak berpikir kritis guru dapat bertanya misalnya.
 - “kamu mengupas umbi-umbian dari bahan apa nak'? Alasannya?”
 - “ untuk mengupas umbi-umbian seperti bahan apa yang kamu butuhkan nak”?

- Anak dan guru tanya jawab tentang hasilnya pengamatan tentang menanam umbi-umbian .
 - Anak dan guru membahas kosakata yang tidak dipahami anak. Dalam sesi ini, guru juga dapat meminta anak untuk mencari tahu kata yang ada di kelas.
4. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan pilihan kegiatan main yang dapat dipilih anak.
- Sampaikan aturan bermain dengan jelas kepada anak.
 - Informasikan tentang pilihan kegiatan main yang dapat dilakukan anak.
 - Anak mengambil beberapa umbi-umbian dan memanggil beberapa teman untuk bekerja sama menanam umbi-umbian dengan media yang sudah di siapkan

❖ Inti

1. Mengenal jenis-jenis tanaman umbi-umbian dan diskusi.
 - Anak dapat mengenal tanaman umbi-umbian sebagai ciptaan Allah SWT.
 - Anak saling berdiskusi dan tanya jawab Ketika memperlihatkan gambar tanaman umbi-umbian. (kentang, ubi jalar, ubi kayu)
 - Anak mengenal bagian-bagian tanaman umbi-umbian (kentang, ubi jalar, ubi kayu)
 - Anak dapat menirukan Gerakan petani menanam di kebun (kentang, ubi jalar, ubi kayu)
 - Anak menunjukkan rasa kasih sayangnya pada tanaman .
 - Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui jenis-jenis, , bagian – bagian , kegunaan, bahaya tanaman umbi-umbian (kentang, ubi jalar, ubi kayu)
2. Mengenal bagian-bagian tanaman umbi-umbian (kentang, ubi jalar, ubi kayu).
 Anak mengenal bagian-bagian tanaman umbi-umbian melalui buku bergambar sambil berdiskusi

Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui jenis-jenis, bagian – bagian tanamam , kegunaan, bahaya tanaman umbi-umbian kentang, ubi jalar , ubi kayu.

Kegiatan yang dilakukan meliputi :

- Mengenal bagian-bagian tanaman umbi-umbian kentang, ubi jalar, ubi kayu.
 Dari buku bergambar anak dapat mengenal tanaman umbi-umbian yang diperlihatkan oleh bu guru
 Membuat
- Mengenal jenis-jenis tanaman kentang , ubi jalar, ubi kayu dalam buku bergambar dan vido-vidio yang ditampilkan ibu guru dari laptop.
 Para anak didik menyimak video yang sudah di tampilkan oleh bu guru
- Membilang dan mengelompokkan benda sejenis dengan bentuk geometri dari kentang,ubi jalar,ubi kayu.
- Memencocok gambar kentang,ubi jalar,ubi kayu
- Menempelkan daun kering pada gambar kentang,ubi jalar,ubi kayu
- Meronce membuat kalung bentuk geometri ada lingkaran,segi empat,segi tiga dari kentang,ubi jalar,ubi kayu

- Membuat bunga dari daun kentang, ubi jalar, ubi kayu.
- Bereksplorasi dan berimajinasi mengupas kulit kentang, ubi jalar, ubi kayu dari berbagai macam media.
 - Guru memberikan pertanyaan pada anak.
 - “karya apa yang kamu buat nak”?
 - “bagaimana caramu membuatnya”?
 - “bagian apa yang kamu sukai”?
 - “jika ada waktu untuk memperbaiki bagian mana yang kamu sukai”?

❖ **Penutup**

1. Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan oleh anak.
 - Anak berkumpul kembali ke dalam lingkaran.
 - Beberapa anak menceritakan apa yang dilakukannya.

2. Refleksi perasaan dan apresiasi
 - Anak menceritakan perasaannya ketika bermain.
 - Guru memberi apresiasi spesifik sebagai penghargaan terhadap keterlibatan (usaha, pemecahan masalah, keinginan untuk berpartisipasi, keinginan bekerjasama, komunikasi, dll) yang dilakukan anak hari ini. Kalimat apresiasi spesifik, misalnya, “Kamu hebat, karena hari ini dapat lebih tekun bermain dan spontan merapikannya kembali”.

3. Menguatkan konsep yang didapat anak selama bermain.--
 - Membahas secara singkat hal-hal yang dimainkan anak.
 - Beberapa anak dapat menceritakan karya yang dibuat.
 - Teman lain boleh memberikan komentar.
4. SOP penutupan (berdo’a sebelum pulang)

Refleksi Guru

Guru memikirkan pembelajaran yang telah dilakukannya dengan mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :

- ❖ Apa yang di sukai anak- anak ? mengapa?
- ❖ Kegiatan apa yang kurang diminati anak?
- ❖ Kemampuan apa saja yang muncul pada anak?
- ❖ Alat atau bahan apa saja yang perlu saya tambahkan ?
- ❖ Kegiatan apa yang bisa dilakukan sebagai kelanjutan dari kegiatan main hari ini ?
- ❖ Tantangan apa yang dialami guru dalam merencanakan pembelajaran hari ini?
- ❖ Tantangan apa yang dialami guru dalam memfasilitasi pembelajaran hari ini?