

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

A. INFORMASI UMUM							
Nama Penyusun	: SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.I., M.Pd.I.						
Institusi	: UPT SD Negeri						
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti						
Bab 6	: Mari Mengaji dan Mengkaji Q.S. At-Tin dan Hadis tentang Silaturahmi						
Subbab 1	: Membaca Q.S. At-Tin						
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)	Semester	: II (Genap)				
Fase / Kelas	: B / IV (Empat)	Alokasi Waktu	: 4 JP				
Tahun Pelajaran	: 2022/2023						
Moda Pembelajaran	: Tatap Muka						
Metode Pembelajaran	: Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan						
Model Pembelajaran	: <i>Drill membaca, Complete Sentence, detective tajwid, dan make a match</i>						
Target Peserta Didik	: Peserta Didik Reguler/Tipikal						
Karakteristik PD	: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar						
Jumlah Peserta Didik	: Jumlah yang disarankan 20 – 30 peserta didik						
Profil Pelajar Pancasila	:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME ✓ Bernalar kritis : Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan ✓ Mandiri : Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya ✓ Bergotong-royong 					
Sarana & Prasarana	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 4 Kemendikbud RI tahun 2021. b. Hand out membaca untuk pembelajaran drill membaca atau alQur'an/Juz 'Amma c. Kartu Potongan Ayat Q.S. At-Tin untuk pembelajaran Complete Sentence. Kartu dapat dibuat dengan potongan tiap ayat atau potongan kata tiap ayat. Kartu dapat dibuat dengan bahan yang mudah didapat dan murah. d. Lup, Hand out Q.S. At-Tin untuk pembelajaran detective tajwid e. <i>Matching Card</i> (Kartu Pasangan) untuk pembelajaran <i>make a match</i>. Kartu pasangan ayat dan artinya dapat dibuat dengan bahan yang mudah didapat dan murah. 					
B. Komponen Inti							
1. Capaian Pembelajaran (CP)							
<p>Pada akhir Fase B, pada elemen Al-Qur'an Hadis peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Pada elemen akidah peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani. Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (kalimah tayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (sunnatullah). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep baligh dan tanggung jawab yang menyertainya (taklif). Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad SAW. hingga diutus menjadi Rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.</p> <p align="center">Fase B berdasarkan elemen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Elemen</th> <th align="center">Capaian Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Al-Qur'an dan Hadis</td> <td>Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.</td> </tr> </tbody> </table>				Elemen	Capaian Pembelajaran	Al-Qur'an dan Hadis	Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Elemen	Capaian Pembelajaran						
Al-Qur'an dan Hadis	Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.						
2. Tujuan Pembelajaran							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Q.S. At-Tin dengan tartil. 2. Mempraktikkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin. 3. Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik. 4. Membuat paparan tentang pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik. 							

<ol style="list-style-type: none"> 5. Menulis Q.S. At-Tin dengan baik. 6. Menghafal Q.S. At-Tin dengan lancar. 7. Membaca hadis tentang silaturahmi dengan baik. 8. Menulis hadis tentang silaturahmi dengan baik. 9. Menghafal hadis tentang silaturahmi dengan lancar. 10. Menunjukkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dan sikap senang bersilaturahmi dan menjalin persahabatan.
3. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat Membaca Q.S. At-Tin dengan tartil dengan tepat 2. Peserta didik dapat mempraktikkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin dengan percaya diri
4. Materi Pokok
Membaca Q.S. At-Tin
5. Kegiatan Pembelajaran
A. Kegiatan Awal (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan kelas dan melakukan absensi 2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pelajaran 3. Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik mengamati gambar anak-anak kelas IV sedang melakukan tadarus Al-Qur'an. 4. Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait materi pelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya "Sudahkah kalian mengaji hari ini?" Ceritakan pengalamanmu mengaji di rumah!" b. Peserta didik menjawab pertanyaan guru. c. Guru menyampaikan pesan agar peserta didik membiasakan belajar mengaji setiap hari. d. Peserta didik membaca hadis Rasulullah SAW bahwa Allah SWT. memberikan penghargaan kepada orang yang belajar al-Qur'an, walaupun membacanya masih terbata-bata. 5. Guru menyampaikan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), langkah pembelajaran, dan jenis penilaian.
B. Kegiatan Inti (50 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan adab membaca Al-Qur'an dengan bimbingan guru, seperti membaca dalam keadaan suci, membaca dengan tartil, mengawali dengan taawuz dan basmalah. Jika memungkinkan menghadap kiblat. 2. Peserta didik mengamati ayat-ayat Q.S. at-Tin. 3. Peserta didik mendengarkan bacaan Q.S. at-Tin kata demi kata, ayat demi ayat, dari contoh yang dilafalkan guru atau menggunakan media audio visual dengan tartil. 4. Peserta didik menirukan bacaan yang sesuai contoh secara klasikal, kelompok dan individu. 5. Peserta didik mengamati ayat dengan warna tertentu dan cara membaca yang benar. 6. Peserta didik mendengarkan kata-kata Q.S. at-Tin dari contoh yang dilafalkan guru sesuai dengan makharijul huruf. 7. Peserta didik menirukan bacaan kata-kata tertentu sesuai contoh secara klasikal, kelompok dan individu. 8. Peserta didik membaca Q.S. at-Tin secara individu. Peserta didik dapat menunjukkan bacaannya dalam bentuk video dengan bimbingan orang tua. 9. Peserta didik membentuk kelompok kecil (4-5 orang). Guru dapat mengelola pengelompokan kelas dengan cara yang variatif. 10. Peserta didik menentukan ketua kelompok. 11. Peserta didik secara berkelompok mendapatkan amplop berisi kartupotongan ayat Q.S. at-Tin dan menyusun potongan ayat dengan benar. 12. Peserta didik secara berkelompok mencari contoh hukum nun sukun atau tanwin pada al-Qur'an menggunakan atau tanpa lup (pembelajaran detective tajwid). 13. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan pembelajaran Complete Sentence dan detective tajwid. 14. Peserta didik mengamati arti kata Q.S. at-Tin. 15. Peserta didik melafalkan kata-kata surah Q.S. at-Tin dan artinya. 16. Peserta didik melafalkan terjemah surah Q.S. at-Tin. 17. Peserta didik melafalkan ayat per ayat surah Q.S. at-Tin dan terjemahnya secara klasikal, kelompok dan individu. 18. Peserta didik secara berkelompok mendapatkan amplop berisi kartu ayat dan terjemah Q.S. at-Tin dan memasangkannya dengan benar. 19. Peserta didik secara individu memasangkan ayat dan terjemah Q.S. at-Tin dalam lembar kerja atau buku siswa. Guru dapat membuat lembar daftar isian ini secara daring. 20. Peserta didik mengoreksi bersama pasangan ayat dan terjemah Q.S. at-Tin dengan bimbingan guru.

<ul style="list-style-type: none"> • Metode dan Aktivitas Pembelajaran Alternatif Metode dan aktivitas pembelajaran alternatif disesuaikan dengan kemampuan guru dan kondisi aktual pembelajaran. • Kesalahan umum yang terjadi pada saat mempelajari materi (pilihan). Cara membaca al-Qur'an dengan memperhatikan hukum bacaan nun sukun atau tanwin, terutama ikhfa dan idgam sering terjadi kesalahan. Guru perlu berlatih dan memperhatikan keragaman peserta didik. • Panduan penanganan pembelajaran terhadap siswa yang kesulitan belajar, siswa yang kecepatan belajarnya tinggi (advanced), serta memperhatikan keberagaman karakter siswa. Aktivitas pembelajaran yang disarankan disusun dengan memperhatikan keragaman gaya belajar peserta didik, baik auditori, visual maupun kinestetik. Guru dapat mengimprovisasi aktivitas pembelajaran disesuaikan dengan kemampuan guru dan kondisi aktual pembelajaran. Guru dapat menggunakan pembelajaran tutor sebaya dan asistensi bagi peserta didik yang kesulitan membaca al-Qur'an.
C. Kegiatan Penutup (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung, 2. Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 3. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari. 4. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik.
6. Refleksi
Pemandu aktivitas refleksi Pada rubrik Aku Tahu Aku Bisa dan Sikapku, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik sesuai dengan pembelajaran yang telah berlangsung.
C. Lampiran
Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
Lembar Kerja Peserta Didik
Rubrik Penilaian <ul style="list-style-type: none"> a. Pada rubrik Aktivitasku, guru dapat mengukur ketercapaian kompetensi membaca Q.S. at-Tin. Kompetensi ini jugadapat diukur dengan pembelajaran Complete Sentence (menyusun potongan ayat). b. Pada rubrik Aktivitas Kelompok detective tajwid guru dapat mengukur ketercapaian kompetensi mempraktikkan hukum bacaan nun sukun dan tanwin. c. Pada rubrik Aktivitas Kelompok Pasangkan ayat dan terjemahnya (Make a Match) guru dapat mengukur ketercapaian kompetensi mengartikan Q.S. at-Tin.
Daftar Pustaka Ahmad Faozan, Jamaluddin. Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

2023

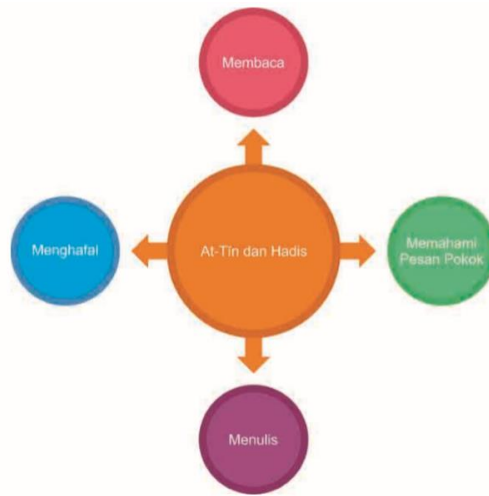
Mengetahui:
Kepala UPT SD Negeri,

Guru kelas Mata Pelajaran PAIBP,

RILAN KASTOYO, S.Pd.SD.
NIP. 197808252006041005

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 198402082019031002

PETA KONSEP



﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

Ayo Tadarus

Sebelum pelajaran dimulai, bacalah Al-Qur'an dengan tartil!

Ayo amati gambar berikut!



Gambar 6.2 Peserta didik kelas 4 sedang melakukan tadarus Al-Qur'an

Sudahkah kalian mengaji Al-Qur'an hari ini? Ceritakan pengalamanmu mengaji di rumah! Anak-Anak, biasakan belajar mengaji setiap hari. Allah Swt. memberikan penghargaan kepada orang yang belajar Al-Qur'an, walaupun membacanya masih terbata-bata. Rasulullah saw. bersabda:

الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ وَالَّذِي يَفْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ (رَوَاهُ مُسْلِمٌ عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)

Artinya:

“Orang yang lancar membaca Al-Qur'an akan bersama para malaikat mulia lagi taat dan orang yang terbata-bata membaca Al-Qur'an dan bersusah payah (mempelajarinya) maka baginya dua pahala.” (H.R. Muslim dari Aisyah r.a.)

Sekarang, ayo belajar surah at-TĪn!

A. Membaca Q.S. At-TĪn

Bacalah surah at-TĪn berikut dengan benar!

Mulailah dengan membaca taawuz dan basmalah. Perhatikan warnanya. Hijau berarti dibaca memantul (qalqalah). Tentu kalian ingat, bukan, hukum bacaan qalqalah di kelas 3? Biru berarti dibaca

dengan samar dan mendengung. Kuning berarti dibaca jelas.



Anak-Anak, Allah memerintahkan membaca Al-Qur'an dengan tartil. Tartil berarti membaca dengan memperhatikan hukum bacaan tajwid dengan benar. Bagaimana membaca Al-Qur'an dengan tartil? Perhatikan contoh potongan ayat surah at-Tin pada tabel berikut

No	Bacaan	Membaca Tulisan Asli	Membaca yang Benar
1	لَقَدْ	Laqad	Memantul (qalqalah)
2	خَلَقْنَا	Khalaqnā	Memantul (qalqalah)
3	الْإِنْسَانَ	al-insāna	samar dan mendengung dibaca al-ingsāna
4	تَقْوِيمٍ	Taqwīmin	Memantul (qalqalah)
5	أَجْرٍ	Ajrun	Memantul (qalqalah)
6	أَجْرٍ غَيْرِ مَمْنُونٍ	ajrun gairu mamnun	jelas dibaca ajrun gairu mamnun

Mengenal Hukum Bacaan Nun Sukun dan Tanwin

Anak-Anak, dari tabel tersebut kalian dapat mengamati bahwa jika terdapat nun sukun atau tanwin (fathatain, kasratain dan dammatain) bertemu dengan huruf tertentu, maka dibaca dengan beragam cara, yaitu:

1. Jelas atau izhār pada contoh berwarna kuning. Nun sukun atau tanwin dibaca izhār jika bertemu dengan 6 huruf halqi (huruf-huruf yang keluar dari tenggorokan), yaitu

Contoh: أَجْرٌ غَيْرٌ مَمْنُونٍ أَح خ ع غ هـ

2. Samar dan mendengung atau ikhfā` pada contoh berwarna biru. Nun sukun atau tanwin dibaca ikhfā` jika bertemu dengan 15 huruf berikut

Contoh: الْإِنْسَانَ ث ط - س ش - ث ذ - ف ض ظ - ج ز ك - ص ذ ق

Selain kedua cara membaca di atas, jika terdapat nun sukun atau tanwin bertemu huruf tertentu maka dibaca dengan cara berikut.

3. Suara n menjadi hilang dan masuk ke huruf sesudahnya atau idgām. Hukum idgām ada dua, yaitu idgām bigunnah dan idgām bila gunnah. Idgām bigunnah dibaca dengan mendengung. Nun sukun atau tanwin dibaca idgām bigunnah jika bertemu dengan 4 huruf berikut.

Contoh: شُعُوبًا وَقَبَائِلَ ي ن م و

Idgām bilā gunnah dibaca dengan tanpa mendengung. Nun sukun atau tanwin dibaca idgām bilā

gunnah jika bertemu dengan 2 huruf berikut.

ر ل Contoh: غَفُورٌ رَّحِيمٌ

4. Mengubah suara n menjadi m atau iqlāb. Nun sukun atau tanwin dibaca iqlāb jika bertemu dengan

ب contoh: وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1

Nama :

Nilai :

Judul Kegiatan :



Aktivitasku

Ayo, latihan membaca surah at-Tin!

Bacalah berulang-ulang agar kalian dapat membaca surah at-Tin dengan benar!

Tunjukkan bacaanmu di depan guru! (Kamu boleh menunjukkan bacaanmu dalam bentuk video. Mintalah bantuan orang tuamu di rumah.)

KEGIATAN 2

Nama :

Nilai :

Judul Kegiatan :



Aktivitas Kelompok

Detektif Tajwid



Alat dan Bahan:

1. Al-Qur'an
2. Lup (jika ada)

Cara mengerjakan:

1. Berbagilah peran dalam kelompok kecilmu (4-5 anak).
2. Sebagai detektif, carilah contoh hukum nun sukun atau tanwin pada al-Qur'an menggunakan lup.

Hukum Bacaan Nun Sukun atau Tanwin	Contoh Bacaan
Izhār	
Ikhfā`	
Idgām bigunnah	
Idgām bilā gunnah	
Iqlāb	

KEGIATAN 3

Nama :

Nilai :

Judul Kegiatan :

Mengartikan Q.S. At-Tin

Perhatikan arti kata surah at-Tin berikut!

negeri yang aman (Makkah)	الْبَلَدِ الْأَمِينِ
bentuk yang sebaik-baiknya	أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
tempat yang serendah-rendahnya	أَسْفَلَ سَافِلِينَ
pahala yang tidak ada putus-putusnya	أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ
hakim yang paling adil	بِأَحْكَمِ الْحَكَمِينَ

Bacalah terjemah surah at-Tin berikut!

- | |
|---|
| 1. Demi (buah) Tin dan (buah) Zaitun, |
| 2. demi gunung Sinai, |
| 4. dan demi negeri (Makkah) yang aman ini. |
| 5. Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya, |
| 6. kemudian Kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya, |
| 7. Maka apa yang menyebabkan (mereka) mendustakanmu (tentang) hari pembalasan setelah (adanya keterangan-keterangan) itu? |
| 8. Bukankah Allah hakim yang paling adil? |

KEGIATAN 4

Nama :

Nilai :

Judul Kegiatan :



Aktivitas Kelompok

Pasangkan ayat dan terjemahnya!

Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya,

وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ

Bukankah Allah hakim yang paling adil?

وَطُورِ سَيْنِينَ

demi gunung Sinai,

وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ

kemudian Kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya,

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

Demi (buah) Tin dan (buah) Zaitun,	ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
Maka apa yang menyebabkan (mereka) mendustakanmu (tentang) hari pembalasan setelah (adanya keterangan-keterangan) itu?	إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ
dan demi negeri (Makkah) yang aman ini.	فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ
kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan; maka mereka akan mendapat pahala	أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ

RUBRIK PENILAIAN

a. Rubrik Aktivitasku membaca Q.S. at-Tin dapat dilakukan dengan format alternatif berikut.

No	Nama PD	Aspek yang Dinilai (Skor Maksimal 4)			Jumlah Skor	Nilai
		Makhraj	Tajwid	Lancar		
1.						
2.						
Dst						

No	Skor	Predikat	Kriteria
1	4	Sangat baik	Semua bacaan benar dan lancar
2	3	Baik	Sebagian besar bacaan benar dan lancar
3	2	Cukup	Separuh bacaan benar dan lancar
4	1	kurang	Sebagian kecil bacaan benar dan lancar

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (12)}} \times 100$$

b. Rubrik Aktivitas Kelompok detective tajwid

Hukum Bacaan Nun Sukun atau Tanwin	Contoh Bacaan	Skor Maksimal
Izhār	طَيْرًا أَبَابِيلَ	4
Ikhfā`	مِنْ سَجِيلٍ	4
Idgām bigunnah	كَعَصِفٍ مَّاكُولٍ	4
Idgām bilā gunnah	وَلَمْ يَكُنْ لَهُ	4
Iqlāb	مِنْ بَعْدِ	4
Skor Maksimal		20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (20)}} \times 100$$

c. Rubrik Aktivitas Kelompok Pasangkan ayat dan terjemahnya, kunci jawaban sebagai berikut.

Demi (buah) Tin dan (buah) Zaitun,	وَالَّتَيْنِ وَالرَّيْتُونَ
demi gunung Sinai,	وَصُورِ سَيْنِينَ
dan demi negeri (Makkah) yang aman ini.	وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ
Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya,	لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
kemudian Kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya,	ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan; maka mereka akan mendapat pahala yang tidak ada putus-putusnya.	إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ
Maka apa yang menyebabkan (mereka) mendustakanmu (tentang hari pembalasan setelah (adanya keterangan-keterangan) itu)?	فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدَ الْبَلَدِينَ
Bukankah Allah hakim yang paling adil?	أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

Skor benar = 1

Skor salah = 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (12)}} \times 100$$

Kegiatan tindak lanjut (remedial, pengayaan, layanan konseling, dan/ atau pemberian tugas, baik tugas perorangan maupun kelompok, berdasarkan hasil belajar peserta didik) Pembelajaran remedial dilakukan melalui:

1. Bimbingan belajar perorangan
Jika terdapat beberapa peserta didik yang memiliki kesukaran variatif sehingga membutuhkan bimbingan belajar perorangan.
2. Bimbingan belajar kelompok
Jika ada beberapa peserta didik memiliki kesamaan kesukaran belajar. Pembelajaran ulang dilakukan menggunakan metode dan media yang berbeda jika seluruh peserta didik memiliki kesukaran. Bimbingan belajar perorangan dan kelompok dapat diberikan melalui tugas-tugas latihan. Bimbingan ini dapat dilakukan dengan menyediakan tutor sebaya. Bimbingan belajar dilakukan oleh pendidik jika tingkat kesukaran belajar peserta didik membutuhkan bimbingan khusus. Bimbingan ini dapat dilakukan secara perorangan maupun kelompok.
Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah melampaui pencapaian ketuntasan minimal muatan pembelajaran. Alternatif pembelajaran pengayaan dapat dipilih pada rubrik Pengayaan.

ATP (SILABUS) KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

Nama Penyusun : SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.I., M.Pd.I.
Institusi : UPT SD Negeri
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Fase : B
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Al-Qur'an dan Hadis	Pada elemen Al-Qur'an Hadis peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	1. Membaca Q.S. At-Tin dengan tartil. 2. mempraktikkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin. 3. Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik. 4. Membuat paparan tentang pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik. 5. Menulis Q.S. At-Tin dengan baik. 6. Menghafal Q.S. At-Tin dengan lancar. 7. Membaca hadis tentang silaturahmi dengan baik. 8. Menulis hadis tentang silaturahmi dengan baik. 9. Menghafal hadis tentang silaturahmi dengan lancar. 10. Menunjukkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dan sikap senang bersilaturahmi dan menjalin persahabatan.	1. Peserta didik dapat membaca Q.S. At-Tin dengan tartil dengan tepat	Membaca Q.S. At-Tin	4 JP
			2. Peserta didik dapat mempraktikkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin dengan percaya diri		
			3. Peserta didik dapat menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan benar	Memahami Pesan Pokok Q.S. At-Tin	4 JP
			4. Peserta didik dapat membuat paparan tentang pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik		
			5. Peserta didik dapat menulis Q.S. At-Tin dengan baik	Menulis Q.S. At-Tin	4 JP
			6. Peserta didik dapat Menghafal Q.S. At-Tin dengan lancar	Menghafal Q.S. At-Tin	4 JP
			7. Peserta didik dapat membaca hadis tentang silaturahmi dengan baik.	Hadis tentang Silaturahmi	4 JP
			8. Peserta didik dapat menulis hadis tentang silaturahmi dengan baik.		
			9. Peserta didik dapat menghafal hadis tentang silaturahmi dengan lancar.		
Aqidah					

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Institusi : UPT SD Negeri
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Budi Pekerti
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Bab 6	: Mari Mengaji dan Mengkaji Q.S. At-Tin dan Hadis tentang Silaturahmi			
Elemen	: Al-Qur'an dan Hadis			
Nama Peserta didik :				
Tujuan Pembelajaran				
<ol style="list-style-type: none"> Membaca Q.S. At-Tin dengan tartil. Mempraktikkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin. Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik. Membuat paparan tentang pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik. Menulis Q.S. At-Tin dengan baik. Menghafal Q.S. At-Tin dengan lancar. Membaca hadis tentang silaturahmi dengan baik. Menulis hadis tentang silaturahmi dengan baik. Menghafal hadis tentang silaturahmi dengan lancar. Menunjukkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dan sikap senang bersilaturahmi dan menjalin persahabatan. 				
Kriteria Ketuntasan	Belum muncul	Muncul sebagian kecil	Sudah muncul di sebagian besar	Terlihat pada keseluruhan teks atau bentuk lain.
Bobot	(1)	(2)	(3)	(4)
1. Mampu membaca Q.S. At-Tin dengan tartil dengan tepat				
2. Mampu mempraktikkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin dengan percaya diri				
3. Mampu menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan benar				
4. Mampu membuat paparan tentang pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik				
5. Mampu menulis Q.S. At-Tin dengan baik				
6. Mampu Menghafal Q.S. At-Tin dengan lancar				
7. Mampu membaca hadis tentang silaturahmi dengan baik.				
8. Mampu menulis hadis tentang silaturahmi dengan baik.				
9. Mampu menghafal hadis tentang silaturahmi dengan lancar.				
Interval	Kriteria		Intervensi	
0-40%	Belum Mencapai Tujuan		Remedial Di Seluruh Bagian	
41-65%	Belum Mencapai Tujuan		Remedial Di Bagian Yang Diperlukan	

66-85%	Sudah Mencapai Tujuan	Tidak Perlu Remedial
86-100%	Sudah Mencapai Tujuan	Perlu Pengayaan Atau Tantangan Lebih
<p>Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$</p> <p>KKTP Interval 66 - 85%</p>		

PEMETAAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Institusi : UPT SD Negeri
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Bab 6 : **Mari Mengaji dan Mengkaji Q.S. At-Tin dan Hadis tentang Silaturahmi**

Tujuan Pembelajaran

- Membaca Q.S. At-Tin dengan tartil.
- Mempraktikkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin.
- Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik.
- Membuat paparan tentang pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik.
- Menulis Q.S. At-Tin dengan baik.
- Menghafal Q.S. At-Tin dengan lancar.
- Membaca hadis tentang silaturahmi dengan baik.
- Menulis hadis tentang silaturahmi dengan baik.
- Menghafal hadis tentang silaturahmi dengan lancar.
- Menunjukkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dan sikap senang bersilaturahmi dan menjalin persahabatan.

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Pertemuan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	3. Peserta didik dapat Membaca Q.S. At-Tin dengan tartil dengan tepat 4. Peserta didik dapat mempraktikkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin dengan percaya diri	√	√								
2.	1. Peserta didik dapat menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan benar 1. Peserta didik dapat membuat paparan tentang pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik			√	√						
3.	1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menulis Q.S. At-Tin dengan baik					√	√				
4.	1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat Menghafal Q.S. At-Tin dengan lancar							√	√		
5.	1. Peserta didik dapat membaca hadis tentang silaturahmi dengan baik. 2. Peserta didik dapat menulis hadis tentang silaturahmi dengan baik. 3. Peserta didik dapat menghafal hadis tentang silaturahmi dengan lancar.									√	√

**JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Institusi : UPT SD Negeri
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Bab 6		: Mari Mengaji dan Mengkaji Q.S. At-Tin dan Hadis tentang Silaturahmi		
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	1. Peserta didik dapat Membaca Q.S. At-Tin dengan tartil dengan tepat 2. Peserta didik dapat mempraktikkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin dengan percaya diri	Membaca Q.S. At-Tin	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	3. Peserta didik dapat menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan benar 4. Peserta didik dapat membuat paparan tentang pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik	Memahami Pesan Pokok Q.S. At-Tin	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	5. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menulis Q.S. At-Tin dengan baik	Menulis Q.S. At-Tin	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	6. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat Menghafal Q.S. At-Tin dengan lancar	Menghafal Q.S. At-Tin	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.	7. Peserta didik dapat membaca hadis tentang silaturahmi dengan baik. 8. Peserta didik dapat menulis hadis tentang silaturahmi dengan baik. 9. Peserta didik dapat menghafal hadis tentang silaturahmi dengan lancar.	Hadis tentang Silaturahmi	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

PERANGKAT PEMBELAJARAN PAIBP

KURIKULUM MERDEKA BELAJAR (CP 033)

SEMESTER GENAP TAPEL 2022 / 2023

KELAS I (FASE A) / KELAS IV (FASE B)

1. MODUL AJAR PAIBP
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
3. ATP (SILABUS)
4. KKTP (KKM)
5. PEMETAAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. BAHAN AJAR
10. LKPD
11. RUBRIK PENILAIAN
12. BUKU GURU & BUKU SISWA



0823 1223 7773