

## Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) 2

**Tema/Sub Tema** : Lingkungan / Rumahku

**Kelompok Usia** : A (4-5 Tahun)

**Nama TK** : TK Assalam

### TUJUAN PEMBELAJARAN

➤ **NILAI AGAMA DAN MORAL**

Anak dapat mengucapkan do'a keluar rumah

Anak dapat mengucapkan kata permisi ketika melewati orang tua

➤ **SOSIAL EMOSIONAL**

Anak dapat mengerjakan tugasnya secara mandiri

➤ **FISIK MOTORIK**

Anak dapat mengkoordinasikan motorik halusya ketika menempelkan stik es krim

Anak dapat berjalan berjinjit sambil memasuki kelas

➤ **BAHASA**

Anak dapat menyebutkan huruf dalam sebuah kata "Rumah"

➤ **KOGNITIF**

**Anak dapat menyebutkan dan mengurutkan lambang bilangan 1-10**

➤ **SENI**

Anak dapat membuat rumah dari stik es krim

Anak dapat mengikuti "Tepuk Rumah"

### PEMBUKAAN

Kegiatan Awal

Berbaris

Peregangan

(Masuk Kelas)

➤ Salam

➤ Berdo'a

➤ Bernyanyi dan Tepuk Rumah

➤ Bercakap-cakap mengenai "Rumahku"

1. Anak mengamati miniature rumah yang terbuat dari es krim

2. Anak mendengarkan cerita guru tentang bagian-bagian rumah dan ruangan-ruangan yang ada dirumah

3. Anak melihat video tentang ruangan ruangan yang ada dirumah
4. Bercakap-cakap tentang tema Rumahku dengan melihat miniaturre rumah
  - Bagaimana bentuk atap rumah?
  - Bagaimana bentuk bagian badan rumah?
  - Bagaimana bentuk jendela?
  - Apa saja bagian-bagian rumah?
  - Ada berapa jendela yang ada pada miniaturre rumah?
  - Ada berapa jendela yang ada pada miniaturre rumah?
  - Dimanakah posisi jendela pada miniaturre rumah? (Atas/Bawah)
  - Kapan lampu akan dinyalakan ketika di dalam rumah?
  - Siapa yang menciptakan rumah?
  - Kenapa rumah harus dipakaikan atap?
5. Benda apa yang guru bawa? (Boboko dan Piring)
6. Ada diruangan apa benda yang guru bawa?
7. Anak bertanya tentang apa yang ingin ia ketahui tentang rumah
8. Anak memainkan miniaturre rumah “memasang lambang bilangan dengan jumlah gambar yang ada pada miniaturre rumah”

### INTI

1. Anak melihat video cara-cara membuat kerangka rumah dari stik es krim dengan cara menyusun lambang bilangan 1-10, lalu menempelkannya diatas kardus
2. Guru mengajak anak membuat kerangka rumah dari stik es krim
  - Anak melihat video cara pembuatan rangka rumah dari stik es krim
  - Anak menghitung jumlah stik es krim yang akan dipakai
  - Anak menyusun lambang bilangan 1-10
  - Anak menempelkan stik es krim sesuai dengan urutan lambang bilangan 1-10
  - Anak menghias kerangka rumah stik es krim dengan jendela, pintu dan lain-lain menggunakan spidol

Istirahat (Mencuci Tangan, Makan dan Bermaian)

### PENUTUP

➤ Tanya jawab/Diskusi

Apa yang sudah guru ceritakan?

Ada berapa stik es krim yang anak gunakan untuk bagian atap?

Ada berapa buah stik es krim untuk bagian badan rumah?

Apa angka setelah angka 3?

➤ Pesan-Pesan

Besok hari kamis sekolah lagi membawa (Makanan bekal, air minum)

Pulang sekolah :

Ganti baju

Cuci tangan

Cuci kaki

Makan siang

Bobo siang

Shalat 5 waktu harus dikerjakan

➤ Do'a, Salam

**MEDIA LKPD**

➤ Miniatur Rumah

➤ Stik Es Krim, Lem dan Spidol

➤ Boboko dan piring

➤ Laptop

**INSTRUMEN**

➤ Lembar Observasi

➤ Lembar wawancara

➤ Hasil Karya

➤ Ankdor

