



PEMERINTAH PROVINSI JAWATIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
WIDANG**

Jl. Brawijaya No. 350 Desa Mrutuk Kec. Widang Kab. Tuban
e-mail : smknwidang@yahoo.co.id – website : www.smknwidang.sch.id

TUBAN

Kode Pos :62383

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI WIDANG
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
Kelas/ Semester : XII TKR / Gasal 2022/2023
Kompetensi Dasar : Memperbaiki Transmisi Manual
Materi Pokok : Pemeriksaan dan Perbaikan Transmisi Manual
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
4.16.	Kompetensi Pengetahuan Memperbaiki transmisi manual	4.16.1. Melakukan pembongkaran transmisi manual sesuai SOP 4.16.2. Melakukan pemeriksaan keausan pada komponen transmisi manual sesuai SOP 4.16.3 Melakukan perbaikan kerusakan pada transmisi manual sesuai SOP

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses praktikum dan diskusi kelompok diharapkan:

1. Peserta didik mampu melakukan pembongkaran transmisi manual sesuai SOP
2. Peserta didik mampu Melakukan pemeriksaan keausan pada komponen transmisi manual sesuai SOP
3. Peserta didik mampu melakukan perbaikan kerusakan pada transmisi manual sesuai SOP

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Relegius
2. Kerjasama
3. Kejujuran
4. Disiplin

E. Materi Pembelajaran

Pemeriksaan dan Perbaikan Transmisi Manual

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
- c. Metode pembelajaran : Paparan, tanya jawab, praktikum, presentasi, diskusi.

G. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

- a. Alat : LCD Projector, Laptop,
- b. Bahan : Lembar kerja peserta didik

c. Media Pembelajaran : Unit transmisi manual

H. Sumber belajar

Buku teks peserta didik, buku pegangan guru (New Step 1, New Step 3 Chassis Group),
Lembar kerja peserta didik

<https://drive.google.com/file/d/1TzoTUjXtDHC-cHslwH7s4X4eSlw4eV-5/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1HxJHrd4aiBtVloo92QB4U0qZ8_K3IFwX/view?usp=sharing

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	DESKRIPSI KEGIATAN		Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan			
Persiapan/ Orientasi	Guru	Siswa	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam dan menanyakan keadaan siswa Menumbuhkan perilaku santun dan religius siswa dengan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran Guru melakukan presensi siswa dan mengecek kelengkapan atribut siswa di lanjutkan mengisi agenda mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab salam dan merespon pertanyaan guru Berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran Melakukan proses presensi kehadiran 	5 menit
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan manfaat yang akan didapat setelah belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan dari guru Memperhatikan apa yang disampaikan guru
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan motivasi kepada peserta didik dalam belajar dengan menjelaskan akan pentingnya materi yang dipelajari dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan dan menanggapi apa yang disampaikan oleh guru 	3 menit
B. Kegiatan Inti			
Sintak 1 Orientasi peserta didik pada masalah	Guru	Siswa	
	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan suatu permasalahan pada transmisi manual melalui tayangan video Mengajukan pertanyaan mengapa kejadian tersebut bisa terjadi dan apa penyebabnya Guru menyampaikan bahwa agar dapat mengatasi masalah kerusakan tersebut maka perlu dilakukan pemeriksaan dan perbaikan pada transmisi manual 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati masalah yang disampaikan oleh guru Menjawab pertanyaan dari guru Memperhatikan penjelasan dari guru 	5 menit

Sintak 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Membimbing siswa untuk membentuk 4 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 6 anak Membagi tugas untuk masing-masing kelompok Guru memberikan permasalahan yang harus di selesaikan pada tiap tiap kelompok dengan memberikan LKPD Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. 	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk kelompok sesuai arahan dari guru Menerima tugas sesuai kelompok Peserta didik melakukan praktikum dan membagi tugas untuk mencari data/ bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan LKPD 	5 menit
Sintak 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data selama proses praktikum .	Peserta didik melakukan praktikum (mencari data/ referensi/ sumber) untuk bahan diskusi kelompok dan penyelesaian LKPD	20 menit
Sintak 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memantau kegiatan praktikum dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan Guru membimbing siswa untuk menyajikan/mempresentasikan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kelompok peserta didik melakukan praktikum untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah kerusakan sistem transmisi manual hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi 	10 menit
Sintak 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahan pemahaman terhadap materi Guru memfasilitasi kegiatan merangkum/membuat kesimpulan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu Merangkum dan membuat kesimpulan sesuai masukan dari guru dan kelompok lain 	25 menit
C. Kegiatan Penutup			
	Guru	Siswa	
	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya, yaitu <i>literasi</i> materi pertemuan selanjutnya dengan cara di rangkum di buku tulis catatan pembelajaran dan di kumpulkan pada pertemuan minggu depan Guru bersama siswa berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan Siswa memperhatikan arahan dari guru Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	10 menit

J. Penilaian

1. Instrumen & Teknik Penilaian

a. Instrumen

Rubrik pengamatan sikap (terlampir)

Rubrik penilaian keterampilan (terlampir)

b. Teknik Penilaian

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrument
1	Observasi	Lembar pengamatan Sikap
2	Observasi	Lembar penilaian keterampilan

2. Pedoman penskoran

a. Pedoman penskoran sikap

b. Pedoman penskoran kinerja

Prosedur penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Sikap ✓ Santun ✓ Jujur ✓ Percaya diri ✓ Bertanggung jawab ✓ Kerja sama	Pengamatan sikap lewat rubrik penilaian sikap	Selama proses pembelajaran berlangsung
2	Keterampilan pemeriksaan dan perbaikan transmisi manual	Pengamatan kinerja lewat rubrik penilaian keterampilan	Selama proses pembelajaran berlangsung

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar wajib mengikuti kegiatan remedial pada semester berjalan hingga mencapai ketuntasan belajar dengan kegiatan mengulangi mengerjakan materi (pengetahuan/ketrampilan) yang belum tuntas. Bagi peserta didik yang sudah tuntas, diberikan kesempatan mengikuti remedial, hasil pekerjaan akan diambil dari nilai yang terbaik.

2. Pengayaan

Pendalaman materi bagi peserta didik yang memiliki kecepatan belajar diatas rata-rata dari waktu yang telah ditetapkan diberikan dalam bentuk penugasan.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri Widang

Tuban, November 2022
Guru Mata Pelajaran

ENDANG TRI BAWANI, M.Pd.
NIP. 19730314 199802 2 001

RIYADI HERI PURWANTO, S.Pd.
NIP. 19940124 2022211014