

MODUL AJAR
BAHASA INDONESIA
FASE A / KELAS I (SATU)



Nama : Ani Setyawati, S.Pd.
Kelompok : 3
Kelas : 2

Dosen Instruktur : Dr. Suratno M.Pd.
Guru Pamong : Galih Suci, S.Pd., M.Pd.

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN KATEGORI II
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2022

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Ani Setyawati, S.Pd
Nama Sekolah	: SDN Donan 06 Cilacap
Tahun Penyusunan	: 2022
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: A/I
Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik mengenal huruf A sampai Z
2. Peserta didik dapat menulis suku kata menjadi kata sederhana

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Pada kegiatan pembelajaran ini akan dilatihkan dimensi profil pelajar pancasila tentang:

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar.
2. Berkebinekaan global dengan cara melatih peserta didik tidak membeda-bedakan teman ketika pembentukan kelompok diskusi atau praktikum.
3. Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.
4. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok.
5. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi.
6. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.

D. SARANA DAN PRASARANA

1. LCD Projector
2. Laptop
3. Buku ESPS Bahasa Indonesia kelas 1 SD/MI
4. Buku Bahasa Indonesia, Aku Bisa! Buku Siswa SD Kelas I halaman 137 – 151
5. Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia, Aku Bisa! Buku Siswa SD Kelas I
6. Media Ajar

E. ALAT DAN BAHAN

1. Pensil
2. Penghapus
3. Pensil warna/ krayon

F. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler (bukan berkebutuhan khusus)

G. Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik - TPACK*
2. Model : *Project Based Learning (PjBL)*
Metode : Tanya jawab, penugasan, ceramah dan diskusi

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen: Menulis

Capaian Pembelajaran Keterampilan Proses:

Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Dengan mengamati benda konkret yang berawalan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- siswa dapat menyebutkan kata yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar yang berawalan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- siswa dapat menganalisis kata yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- dengan benar.
3. Dengan media gambar peserta didik dapat membuat "flash card" yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- dengan benar

B. Pemahaman Bermakna

Pada kegiatan ini dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis permulaan kata sederhana yang diawali dengan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go-

C. Pertanyaan Pemantik

1. Apa huruf ketujuh dalam alfabet?
2. Tahukah kamu angka 9 itu menyerupai huruf alfabet. Huruf apakah itu?

D. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti media ajar, menyiapkan lembar kerja peserta didik, dsb.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan buku teks, alat dan bahan yang dibutuhkan.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam (Religiusitas)2. Peserta didik diminta untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai (Kedisiplinan dan Religiusitas)3. Guru mengecek kehadiran dan bertanya kepada peserta didik tentang kondisi siswa pada pagi hari ini4. Menyanyikan lagu "Sorak sorak bergembira" bersama-sama (Nasionalisme)5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya "coba sebutkan kata benda yang diawali dengan suku kata ma-, mi-, mu-, me-, mo-!" (Collaboration)6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang kata yang diawali ga-, gi-, gu-, ge-, go-	10 menit

	7. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<p>Fase 1. Penentuan pertanyaan mendasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati benda konkret yang diawali dengan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go-. Benda konkret: garpu, gigi, gunting, gelas, gorden 2. Guru melakukan tanya jawab “apa nama benda tersebut? (guru memegang benda berawalan dengan huruf g) 3. Peserta didik menyebutkan nama benda-benda tersebut. 4. Peserta didik mengamati video bentuk dan cara penulisan huruf “g” https://www.youtube.com/watch?v=bQCkxomADeQ 5. Guru melakukan tanya jawab “apakah kalian sudah bisa menulis huruf “g”?” <p>Fase 2. Mendesain perencanaan proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membagi peserta didik menjadi 7 kelompok 7. Setiap kelompok terdiri dari 4 -5 peserta didik 8. Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik untuk membuat “<i>flash card</i>” menggunakan suku kata berawalan ga-, gi-, gu-, ge-, go- secara individu 9. Peserta didik membuat <i>flash card</i>” menggunakan suku kata berawalan ga-, gi-, gu-, ge-, go- <p>Fase 3. Menyusun Jadwal</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik dibimbing oleh guru menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama. 11. Waktu untuk membuat flash card menggunakan suku kata berawalan ga-, gi-, gu-, ge-, go- 25 menit. (Disiplin) <p>Fase 4. Memonitoring peserta didik dan kemajuan proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru mengamati jalannya kegiatan peserta didik dalam menyelesaikan project membuat “flash card” menggunakan suku kata berawalan ga-, gi-, gu-, ge-, go- 13. Apabila peserta didik mengalami kendala atau kesulitan saat pelaksanaan proyek, guru siap membantu dengan memberikan solusi maupun bimbingan. (Communication-4C) <p>Fase 5. Menguji hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja membuat flash card menggunakan suku kata berawalan ga-, gi-, gu-, ge-, go- 15. Peserta didik lainnya menyimak dan memberi apresiasi serta tanggapan atas hasil kerja temannya <p>Fase 6. Mengevaluasi pengalaman</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang tampil ke depan kelas dengan memberikan tepuk tangan bersama. (Communication-4C) 17. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja peserta didik 	50 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang kegiatan hari ini. (Communication-4C) 2. Guru memberikan soal evaluasi kepada peserta didik 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 4. Guru mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari 5. Guru menyampaikan materi yang akan datang yaitu tentang membuat kartu kata. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam. (Religius) 	10 menit
-------------------------	---	-------------

F. Assesment Pembelajaran

No	Jenis Asesmen	Bentuk Asesmen	Jenis asesmen
1.	Diagnostik	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan pemantik tersebut di atas. • Tanya jawab sebagai tindak lanjut. 	lisan
2.	Formatif	Sikap	Observasi
		Keterampilan	Unjuk kerja
		Ulangan Harian	Tes tertulis

G. Refleksi

1. Refleksi Peserta didik
 - 1) Apakah kegiatan pembelajaran hari ini menyenangkan?
 - 2) Apa kesulitan yang dialami?
 - 3) Apa hal yang paling kalian kuasai dalam pembelajaran kali ini?
2. Refleksi Guru
 - 1) Apakah pembelajaran saya sudah efektif?
 - 2) Apakah peserta didik sudah menulis kata diawali dengan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- dengan tepat?

F. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

1. Kegiatan remedial:
Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.
2. Kegiatan pengayaan:
Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

Mengetahui
Kepala SDN Donanl 06

Kuswanto, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP 19730208 199803 1 009

Cilacap, November 2022

Guru Kelas I

Ani Setyawati, S.Pd.
NIP 19920727 202221 2 011

LAMPIRAN

II. MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Penyusun : Ani Setyawati, S.Pd
Nama Sekolah : SDN Donan 06 Cilacap
Tahun Penyusunan : 2022
Modul Ajar : Matematika
Fase/Kelas : A/I
Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda konkret yang berawalan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- siswa dapat menuliskan kata yang diawali kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- dengan benar.
2. Dengan media gambar peserta didik dapat membuat "flash card" yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- dengan benar

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan yaitu

- o Power Point



https://docs.google.com/presentation/d/18AMt9TFH4pjRA286R7V7QrXXpEDCX9Dz/edit?usp=share_link&ouid=117267849910472235709&rtpof=true&sd=true

- o Video belajar huruf g



<https://www.youtube.com/watch?v=bQCkxomADeQ>

- o video cara menulis huruf g



<https://www.youtube.com/watch?v=Cx-KGfcXGp0> (full video)

https://docs.google.com/presentation/d/18AMt9TFH4pjRA286R7V7QrXXpEDCX9Dz/edit?usp=share_link&ouid=117267849910472235709&rtpof=true&sd=true

(video edit)

- Benda konkret



garpu



gitar



gunting



gelas



gorden

III. BAHAN AJAR

Nama Penyusun : Ani Setyawati, S.Pd
Nama Sekolah : SDN Donan 06 Cilacap
Tahun Penyusunan : 2022
Modul Ajar : Matematika
Fase/Kelas : A/I
Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda konkret yang berawalan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- siswa dapat menulis kata yang diawali kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- dengan benar.
2. Dengan media gambar peserta didik dapat membuat flash card yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- dengan benar


C. BAHAN AJAR

Huruf g

I. Mengenal huruf g

Huruf g berada di urutan ke tujuh dalam barisan alfabet.

II. Bentuk huruf

Huruf G kapital	Huruf g kecil
	

III. Cara penulisan huruf


Huruf besar/ kapital



Langkah-langkah:

1. Garis pink
2. Garis biru

Huruf kecil



Langkah-langkah:

4. Garis pink
5. Garis biru

IV. Contoh kata menggunakan huruf g

gajah

ga		jah		
g	a	j	a	h
ga		jah		

gajah

gelas

ge		las		
g	e	l	a	s
ge		las		

gelas

gosok

go		sok		
g	o	s	o	k
go		sok		

gosok

gurih

gu		rih		
g	u	r	i	h
gu		rih		

gurih

gigit

gi		git		
g	i	g	i	t
gi		git		

gigit

IV. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

MEMBUAT FLASH CARD

Nama Penyusun	: Ani Setyawati, S.Pd
Nama Sekolah	: SDN Donan 06 Cilacap
Tahun Penyusunan	: 2022
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: A/I
Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.	Dengan media gambar peserta didik dapat membuat flash card yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- dengan benar

A. Alat dan Bahan

1. Kertas gambar/ kertas cover
2. Gambar benda/ hewan yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go-
3. Pensil
4. Pensil warna/ krayon/ spidol

B. Langkah-langkah kegiatan

1. Perhatikan gambar pada kartu
2. Tentukan suku kata yang tepat untuk gambar tersebut
3. Tulislah suku kata pada tempat yang di sediakan
4. Tulislah kata yang tepat sesuai dengan gambar pada kartu.
5. Tulislah dengan rapi dan hiaslah kartu kata yang kamu dapat

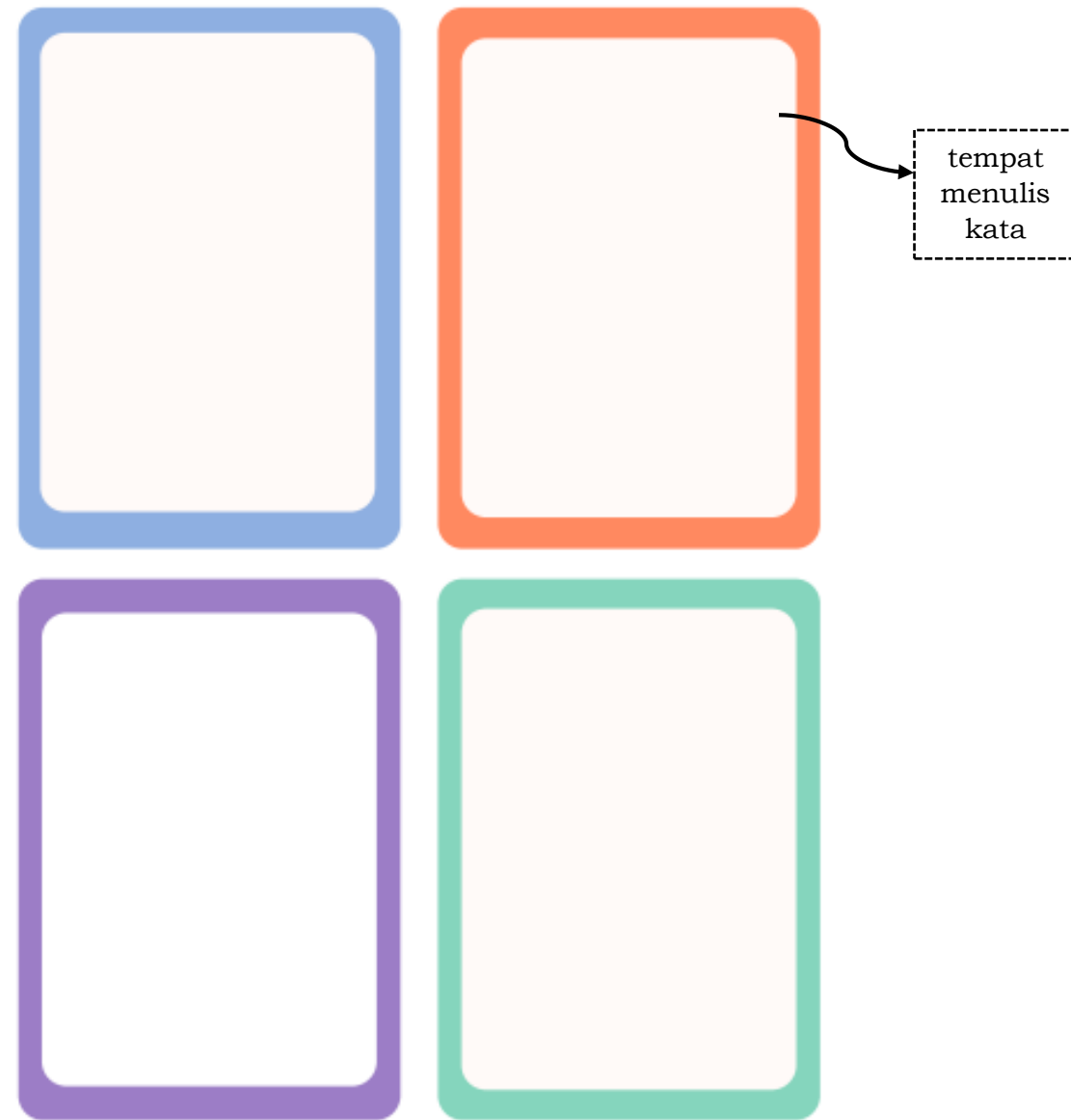
C. LKPD

<https://drive.google.com/drive/folders/11UFZXbifkfFp2gjWbGFzBxikosf1kZFT>

FLASH CARD BAGIAN DEPAN



FLASH CARD BAGIAN BELAKANG



Kisi-kisi soal evaluasi 1

No.	CP	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomer Soal
1.	Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.	Dengan media gambar peserta didik dapat menuliskan kata yang diawali kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- dengan benar.	kata yang diawali kata ga-, gi-, gu-, ge-, go-	Disajikan gambar benda/hewan, peserta didik dapat menuliskan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go.	Isian singkat	1
				Disajikan gambar benda/hewan, peserta didik dapat menganalisis nama benda/hewan yang diawali dengan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go.		2

LEMBAR EVALUASI



LEMBAR EVALUASI

SUKU KATA ga-, gi--, gu-, ge-, go-

Nama Penyusun : Ani Setyawati, S.Pd
Nama Sekolah : SDN Donan 06 Cilacap
Tahun Penyusunan : 2022
Modul Ajar : Bahasa Indonesia
Fase/Kelas : A/I
Alokasi Waktu : 30 menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan media gambar peserta didik dapat menuliskan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- dengan benar.
- Dengan media gambar peserta didik dapat menuliskan kata yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go- dengan benar

1. Melengkapi huruf yang hilang dengan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go-

nama: _____

Lengkapi Huruf yang Hilang

Lengkapi bagian huruf yang hilang dengan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go-



		n	t	i	n	g
--	--	---	---	---	---	---



		g	i
--	--	---	---



		l	a	s
--	--	---	---	---



		y	u	n	g
--	--	---	---	---	---



		n	g
--	--	---	---



1. Teka teki silang kata yang diawali ga-, gi-, gu-, ge-, go-

Nama:

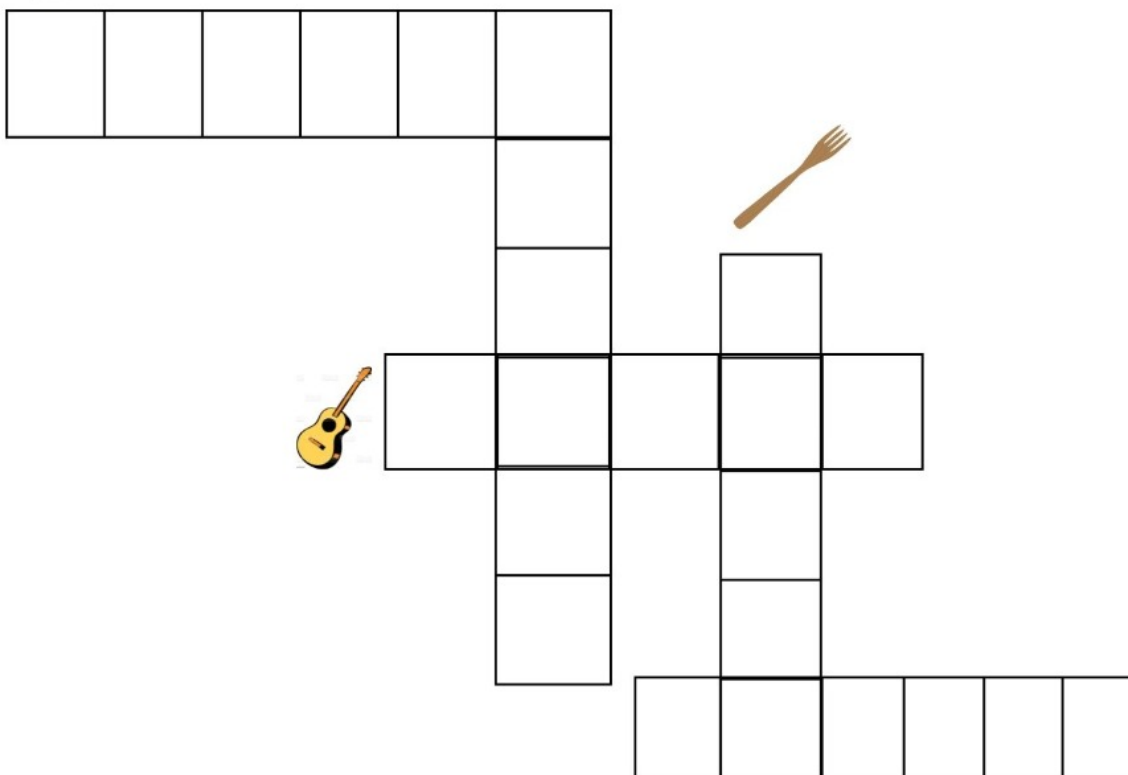
Tanggal:

Kelas:

Nilai:

Teka Teki Silang

Petunjuk: Jawablah sesuai dengan gambarnya!



Kunci Jawaban evaluasi 1

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi	: kata yang diawali ga-, gi-, gu-, ge-, go-
Jenis Asesment	: tes tertulis
Bentuk asesment	: isian singkat

1. Kunci jawaban melengkapi kata dengan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go-



KUNCI JAWABAN

Lengkapi Huruf yang Hilang

Lengkapi bagian huruf yang hilang dengan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go-



g	u	n	t	i	n	g
---	---	---	---	---	---	---



g	i	g	i
---	---	---	---



g	e	l	a	s
---	---	---	---	---



g	a	y	u	n	g
---	---	---	---	---	---



g	o	n	g
---	---	---	---



2. kunci jawabab teka teki silang



g e l a n g

o

r



g



g i t a r

l

r

a

p

g u r i t a



I. PENILAIAN

1. Penilaian Diagnostik

1. Diagnostik Non Kognitif

Asesmen diagnostik non kognitif di awal pembelajaran dilakukan untuk menggali hal-hal meliputi kesejahteraan psikologi peserta didik, sosial emosi, aktivitas peserta didik selama belajar di rumah, kondisi keluarga dan pergaulan peserta didik, gaya belajar, karakter, dan minat siswa.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apa kabar hari ini?		
2.	Apakah ada yang sakit hari ini?		
3.	Apakah kalian dalam keadaan sehat?		
4.	Apakah anak-anak merasa bersemangat hari ini?		
5.	Apakah anak-anak sudah makan?		
6.	Apakah tadi malam sudah belajar?		

2. Diagnostik Kognitif

No	Pertanyaan
1.	apakah kalian sudah bisa menulis huruf "g"?
2.	Apa nama benda ini? (guru menunjukkan benda konkret berupa garpu, gigi, gunting, gelas, gorden)
3.	apa lagi kata yang diawali dengan suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, go?

II. GLOSARIUM

- o Suku kata merupakan bagian dari pembentuk kata
- o kata adalah satuan bahasa terkecil yang mengisi salah satu fungsi sintaksis (subjek, predikat, objek, atau keterangan) dalam suatu kalimat.
- o *flashcard* adalah kartu kecil yang berisi gambar, teks, atau tanda simbol yang dapat mengingatkan dan menuntun siswa kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar itu

III. DAFTAR PUSTAKA

Adhalia, Dhesydan Syafrizal. 2022. ESPS Erlangga Straight Point Series Bahasa Indonesia untuk SD/MI kelas 1. Jakarta Penerbit Erlangga

Dewayani, Sofie. 2021. Bahasa Indonesia, Aku Bisa! Buku Siswa SD Kelas I. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan, riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Dewayani, Sofie. 2021. Bbuku Panduan Guru Bahasa Indonesia, Aku Bisa! SD Kelas I. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan, riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Sumber gambar

https://www.google.com/search?q=gelas&tbm=isch&hl=id&chips=q:gelas,online_chips:kaca:CtgcSWL11Ps%3D&rlz=1C1FKPE_idID958ID958&sa=X&ved=2ahUKEwj_v-

[zlgbj6AhVYktgFHUgnAkcQ4IYoBXoECAEQLg&biw=1263&bih=544#imgrc=TXuOIeR8dwhRLM](https://www.google.com/search?q=gong&tbm=isch&ved=2ahUKEwj_NK_gbj6AhWwKbcAHX8cD_cQ2-cCegQIABAA&oq=gong&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJzILCAAQgAQOsQMogwEyBwgAELEDEEMyCAGAEIAEELDMgQIABBDMggIABCABBCxAzIECAAQQzIFCAAQgAQyCAGAEIAEELDMggIABCABBCxAzoGCAAQHhAHOGYIABAeEAhQqg5Yqg5g2xZoAHAAeACAAYwBiAGPApIBAzAuMpgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=UIQOY8mUHLDT3LUP_7i8uA8&bih=544&biw=1280&rlz=1C1FKPE_idID958ID958&hl=id#imgrc=BEam6Vx6OjvF7M) (29/10/2022; 09:49)

[https://www.google.com/search?q=gong&tbm=isch&ved=2ahUKEwj_NK_gbj6AhWwKbcAHX8cD_cQ2-cCegQIABAA&oq=gong&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJzILCAAQgAQOsQMogwEyBwgAELEDEEMyCAGAEIAEELDMgQIABBDMggIABCABBCxAzIECAAQQzIFCAAQgAQyCAGAEIAEELDMggIABCABBCxAzoGCAAQHhAHOGYIABAeEAhQqg5Yqg5g2xZoAHAAeACAAYwBiAGPApIBAzAuMpgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=UIQOY8mUHLDT3LUP_7i8uA8&bih=544&biw=1280&rlz=1C1FKPE_idID958ID958&hl=id#imgrc=BEam6Vx6OjvF7M](https://www.google.com/search?q=gayung+kartun&tbm=isch&ved=2ahUKEwizr8XsgLj6AhVsk9gFHWTvD34Q2-cCegQIABAA&oq=gayung&gs_lcp=CgNpbWcQARgHMgQIIxAnMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEUABYAGCbE2gAcAB4AIABOIgBOJIBATGYAQcQqAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=ooM0Y6zWCuym4t4P5N6_8Ac&bih=544&biw=1280&rlz=1C1FKPE_idID958ID958&hl=id#imgrc=MB92P10X0OLK1M) (29/10/2022; 00:29)

https://www.google.com/search?q=gayung+kartun&tbm=isch&ved=2ahUKEwizr8XsgLj6AhVsk9gFHWTvD34Q2-cCegQIABAA&oq=gayung&gs_lcp=CgNpbWcQARgHMgQIIxAnMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEUABYAGCbE2gAcAB4AIABOIgBOJIBATGYAQcQqAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=ooM0Y6zWCuym4t4P5N6_8Ac&bih=544&biw=1280&rlz=1C1FKPE_idID958ID958&hl=id#imgrc=MB92P10X0OLK1M (29/10/2022; 00:26)

https://www.google.com/search?q=gitar+kartun&tbm=isch&ved=2ahUKEwiBttvL_bf6AhXlMrcAHZipAjYQ2-

[cCegQIABAA&oq=gitar+kartun&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIGCAAQHhAFMgYIABAEUAUyBggAEB4QBTIGCAAQHhAFMgYIABAEUAUyBggAEB4QBTIGCAAQHhAFQgQIIxAnOggIABCABBCxAzoLCAAQgAQQsQMgQgwE6BAgAEEM6BwgAELEDEEM6CggAELEDEIMBEENQqRBYySVgiShoAHAAeACAAZABiAHdBZIBAzUuM5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=OIA0Y4G6AeXl3LUPmNOKsAM&bih=601&biw=1263&rlz=1C1FKPE_idID958ID958&hl=id#imgrc=5cFSia-Ei0OSjM](https://www.google.com/search?q=gitar+kartun&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIGCAAQHhAFMgYIABAEUAUyBggAEB4QBTIGCAAQHhAFMgYIABAEUAUyBggAEB4QBTIGCAAQHhAFQgQIIxAnOggIABCABBCxAzoLCAAQgAQQsQMgQgwE6BAgAEEM6BwgAELEDEEM6CggAELEDEIMBEENQqRBYySVgiShoAHAAeACAAZABiAHdBZIBAzUuM5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=OIA0Y4G6AeXl3LUPmNOKsAM&bih=601&biw=1263&rlz=1C1FKPE_idID958ID958&hl=id#imgrc=5cFSia-Ei0OSjM) (29/10/2022; 09:54)

https://www.google.com/search?q=gurita+kartun&tbm=isch&ved=2ahUKEwjn9-S_bf6AhVSi9gFHRW-CzUQ2-

[cCegQIABAA&oq=gurita&gs_lcp=CgNpbWcQARgGMgQIIxAnMggIABCABBCxAzIICAAQgAQQsQMMyBQgAEIAEMgsIABCABBCxAxCDATIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEUABYAGC0FmgAcAB4AIABQYgBQZIBATGYAQCqAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=HIA0Y-f5N9KW4t4PlfyuqAM&bih=601&biw=1263&rlz=1C1FKPE_idID958ID958&hl=id#imgrc=C4S97tG77PuKKM](https://www.google.com/search?q=gurita&gs_lcp=CgNpbWcQARgGMgQIIxAnMggIABCABBCxAzIICAAQgAQQsQMMyBQgAEIAEMgsIABCABBCxAxCDATIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEUABYAGC0FmgAcAB4AIABQYgBQZIBATGYAQCqAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=HIA0Y-f5N9KW4t4PlfyuqAM&bih=601&biw=1263&rlz=1C1FKPE_idID958ID958&hl=id#imgrc=C4S97tG77PuKKM) (29/10/2022; 00)

