

Aku Sayang Bumi / Bencana Alam / Banjir

Nama : Milla Nurmalasari
Asal Sekolah : TK Aisyiyah Bustanul Athfal
Jenjang Sekolah/Kelompok : TK/TKB
Jumlah Siswa : 9 Anak
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (120 Menit)
Model Pembelajaran : Tatap Muka
Fase : Fondasi

Tujuan Kegiatan

- Anak memahami konsep bahwa kebersihan itu Sebagian dari iman
- Anak mampu Mengekspresikan diri dengan metode bercerita tentang sesuatu hal yang diketahuinya
- Anak dapat Mengembangkan konsep sebab akibat
- Anak Mengetahui konsep pelestarian lingkungan sesuai tingkat pemahaman
- Anak mampu mengelompokkan benda sesuai jenis dan bentuknya

Kata Kunci

Banjir, sampah, Lingkungan

Sarana prasarana

Ruang kelas & Lingkungan sekolah

Deskripsi Kegiatan

Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengenal tentang bencana alam yang diakibatkan oleh pembuangan sampah Kegiatan yang dilakukan meliputi :

- Eksplorasi terjadinya banjir dengan melihat tayangan video
- Diskusi tentang banjir dan permasalahannya
- Meniru suku kata B A N J I R
- Bercerita banjir dengan menggunakan boneka jari
- Mengelompokkan jenis sampah organic, an organic dan residu

Alat Dan Bahan

- Boneka jari
- Wadah untuk 3 jenis sampah
- Daun-daun kecil
- Bahan-bahan pendukung lainnya seperti kertas, lem, bahan plastic, bahan kaleng, sisa sayuran dan buah, batre,kayu,
- Print out tulisan suku kata

Contoh sumber :
Video tentang banjir
<https://www.youtube.com/watch?v=uZ8WPUIAIKA>



Gambar Sampah pengelompokan jenis sampah



Contoh Cerita/Diskusi

Faisal melihat tayangan berita di televisi tentang kejadian banjir yang terjadi di wilayah Jakarta. Lalu faisal tertarik untuk mengetahui penyebab banjir tersebut. Akibat dan dampak yang akan terjadi apabila terjadi banjir. Guru menjelaskan beberapa factor yang mengakibatkan terjadinya banjir

Peta Konsep



Curah Ide Kegiatan

Berisi variasi kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, misalnya :

Kegiatan Awal yang dapat memantik ide atau imajinasi anak seperti :

- Berdiskusi tentang penyebab banjir
- Melihat tayangan video tentang banjir
- Pendidik menjelaskan kegiatan hari ini

Kegiatan Main :

- Bercerita tentang banjir
- Menyebutkan suku kata B A N J I R
- Meniru suku kata B A N J I R dari Daun-daun kecil
- Melihat pertunjukan boneka jari
- Membedakan jenis – jenis sampah
- Mengklasifikasikan sampah organik, anorganik dan residu
- Menghitung jumlah jenis sampah sesuai klasifikasinya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK Aisyiyah Bustanul Athfal Jatiwangi

Tahun Ajaran 2022/2023

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/Sub Tema/Topik : Aku Sayang Bumi / Bencana Alam / Longsor

Semester / Minggu : I / 15

Hari/Tanggal :

Tujuan Kegiatan

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan belajar ini yaitu :

- Anak memahami konsep bahwa kebersihan itu Sebagian dari iman
- Anak mampu Mengekspresikan diri dengan metode bercerita tentang sesuatu hal yang diketahuinya
- Anak dapat Mengembangkan konsep sebab akibat
- Anak Mengetahui konsep pelestarian lingkungan sesuai tingkat pemahaman
- Anak mampu mengelompokkan benda sesuai jenis dan bentuknya

Alat Dan Bahan

Alat dan bahan yang diperlukan antara lain :

- Print Out tulisan suku kata B A N J I R
- Media gambar tentang Jenis sampah
- Boneka jari
- Keranjang sampah
- Daun-daun kecil
- Bahan Pendukung lainnya :
 - Bahan alam : Kacang tanah, sisa sayuran dan buah, daun, ranting pohon
 - Bahan plastic : Botol kemasan air mineral, kantong plastic, tutup botol, kemasan styrofoam
 - Bahan kain : kain perca
 - Bahan logam : Batu batre, kepingan CD

Pembukaan

1. Berbaris rapi, berdoa dan absensi
2. Melihat tayangan video tentang Banjir
<https://www.youtube.com/watch?v=uZ8WPUAIIKA>
3. Mengeksplor tayangan Video Setelah melihat tayangna video guru bertanya pada anak, misalnya Sebutkan 2 penyebab banjir Sebutkan penyebab banjir yang di akibatkan oleh manusia Apa yang harus dilakukan Ketika terjadi banjir
4. Diskusi dan tanya jawab tentang banjir serta membahas kosakata yang belum dipahami anak.
5. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan

Penutupan

1. Anak Menceritakan pengalaman main yang berkesan
2. Refleksi perasaan dan apresiasi
3. Apa saja penebab banjir
4. Apa yang harus di lakukan untuk mengantisipasi banjir
5. Guru mereview topik
6. Berbaris, berdoa dan pulang

Kegiatan Inti

1. Menyebutkan suku kata dari B A N J I R
2. Meniru kata B A N J I R dari daun daun kecil
3. Menyimak panggung boneka jari yang dilakukan oleh guru
4. Mengelompokkan sampah dengan jenis sampah organic, anorganik dan residu
5. Menghitung jumlah jenis sampah sesuai klasifikasi nya

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Tema/Subtema/
Aku Sayang Bumi / Bencana Alam / Longsor

Nama PD :

Hari / Tanggal :

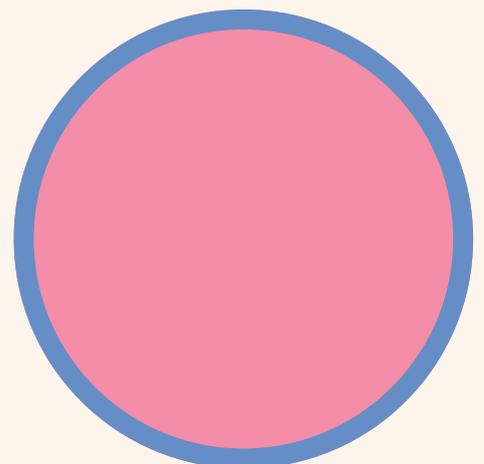
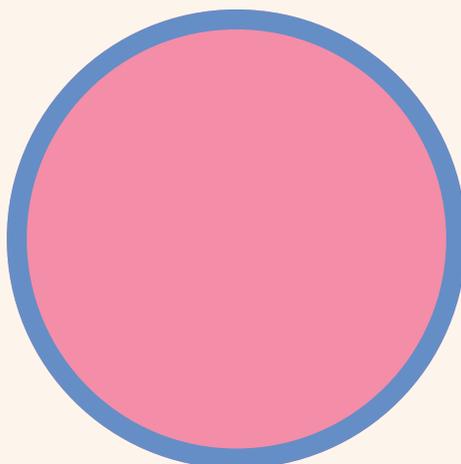
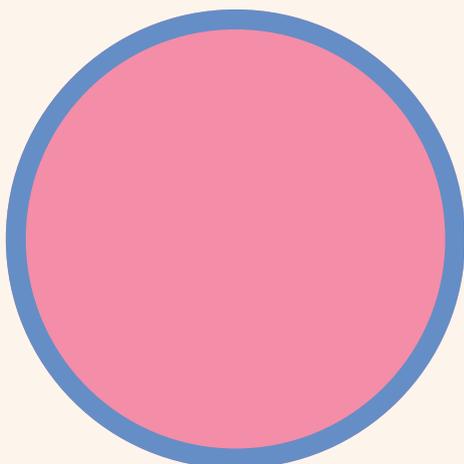
Kelompok : B/ 5-6 Tahun

Tema : Aku Sayang Bumi / Bencana Alam / Longsor

BANJIR

Petunjuk Kegiatan :

- 1. Siapkan Daun**
- 2. Meniru Kata BANJIR dengan daun**



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Tema/Subtema/
Aku Sayang Bumi / Bencana Alam / Longsor

Nama PD :

Hari / Tanggal :

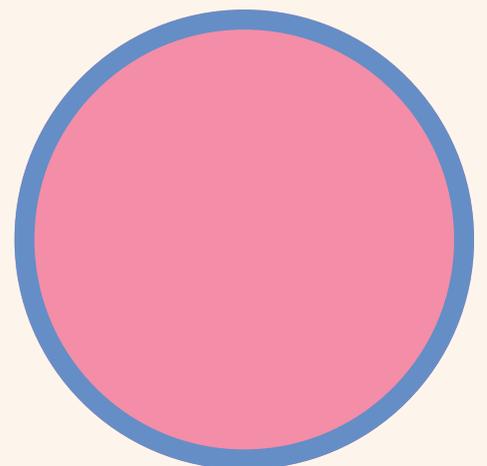
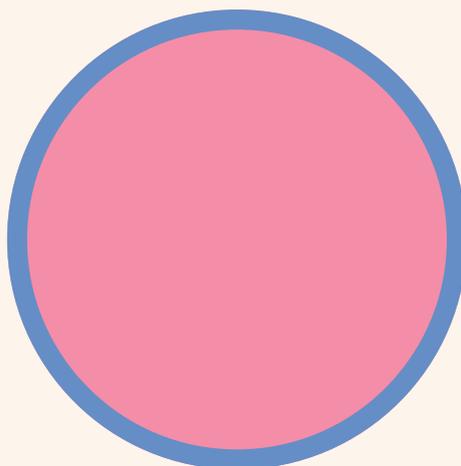
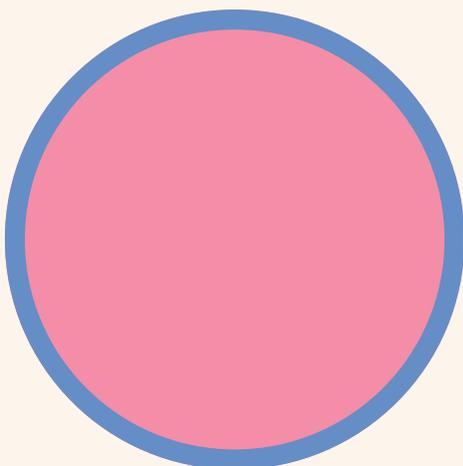
Kelompok : B/ 5-6 Tahun

Tema : Aku Sayang Bumi / Bencana Alam / Longsor



Petunjuk Kegiatan :

1. **Siapkan kertas bergambar Pengklasifikasian sampah**
2. **Wadah tempat sampa 6 buah dengan warna yang berbeda**
3. **Bahan-bahan sampah**
4. **Berikan anak arahan dalam memasukan sampah ke dalam wadah**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	Kegiatan	Capaian Perkembangan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama Dan Budi Pekerti	Anak memahami konsep bahwa kebersihan itu Sebagian dari iman					
Dasar-dasar Literasi dan STEAM	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu Mengekspresikan diri dengan kegiatan bercerita menggunakan boneka jari Anak mampu menyusun B A N J I R Anak mampu mengelompokan sampah berdasarkan jenis nya Anak mampu menghitung sampah yang di masukan ke dalam wadah 					
Jati Diri	Anak melakukan kegiatan main bebas sesuai aturan					

CATATAN ANEKDOT

Hari/ tanggal	Nama Anak	Peristiwa/Perilaku	Elemen CP	Keterangan

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/ tanggal :

Kelompok :

Tema :

Nama	Hasil Karya	Pengamatan