



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS 5**

**TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA  
SUBTEMA 2 MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

**OLEH:  
WAKHIDAH NURHIDAYATI, S.Pd.  
SD NEGERI 1 MEKARSARI**

**PPG DALAM JABATAN  
FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG  
TAHUN 2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Mekarsari  
 Kelas / Semester : 5/1  
 Tema : Organ Gerak Manusia (Tema 1)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
 Alokasi waktu : 2 x Pertemuan (4 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**IPA**

<b>KD</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1 Mengidentifikasi alat gerak pada manusia (C1) 3.1.2 Menjelaskan fungsi alat gerak pada manusia (C2) 3.1.3 Menentukan 3 cara memelihara kesehatan alat gerak manusia (C3)
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	4.1.1 Membuat model sederhana rangka manusia (P2)

**Bahasa Indonesia**

<b>KD</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1 Mengidentifikasi ide pokok yang ada pada teks bacaan (C1) 3.1.2 Menjelaskan ide pokok yang ada pada teks bacaan (C2) 3.1.3 Menentukan ide pokok dari teks bacaan secara tertulis (C3)
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1.1 Mengembangkan ide pokok menjadi paragraf sederhana (P4)

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi alat gerak pada manusia dengan benar.
2. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat menjelaskan fungsi alat gerak pada manusia dengan benar.
3. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat menentukan 3 cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat model sederhana rangka manusia dengan baik.
5. Melalui membaca cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok yang ada pada teks bacaan dengan benar.
6. Melalui membaca cerita bergambar, siswa dapat menjelaskan ide pokok yang ada pada teks bacaan dengan percaya diri.
7. Melalui penugasan, siswa dapat menentukan ide pokok dari teks bacaan secara tertulis dengan tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi paragraf sederhana dengan baik.

### **D. PPK**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Kerja sama
4. Tanggung jawab
5. Percaya diri

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menentukan Ide Pokok
2. Mengembangkan Ide Pokok
3. Alat Gerak pada Manusia
4. Cara Memelihara Kesehatan Alat Gerak Manusia

### **F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Model : *Project Based Learning* (PjBL)
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan, demonstrasi

### **G. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media
  - a. Video Youtube tentang Aktivitas yang Memanfaatkan Organ Gerak dapat diakses melalui link  
[https://www.youtube.com/watch?v=KMRb-k\\_kJdU](https://www.youtube.com/watch?v=KMRb-k_kJdU)
  - b. Video Youtube Lagu tentang Alat Gerak Manusia dapat diakses melalui link  
[https://www.youtube.com/watch?v=AN-GGGis\\_Wk](https://www.youtube.com/watch?v=AN-GGGis_Wk)
  - c. Video Youtube tentang Cara Memelihara Kesehatan Alat Gerak  
<https://www.youtube.com/watch?v=mtn6l0B7K9Y>
  - d. *Slide power point* tentang Alat Gerak pada Manusia dan Menentukan Ide Pokok

- e. *Slide power point* tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Gerak dan Mengembangkan Ide Pokok
  - f. Model Sederhana Rangka Manusia
2. Sumber belajar
- a. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas 5 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia (Buku Siswa – Revisi Tahun 2018)*. Jakarta: Kemendikbud.
  - b. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas 5 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia (Buku Guru – Revisi Tahun 2018)*. Jakarta: Kemendikbud.

## H. LANGKAH PEMBELAJARAN

### Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dibuka dengan salam. <b>(PPK-Religius)</b></li> <li>2. Salah satu siswa memimpin berdoa. <b>(PPK-Religius)</b></li> <li>3. Siswa menyampaikan kabar dan kehadiran. <b>(Peduli, Kedisiplinan)</b></li> <li>4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Sorak Sorak Bergembira untuk menanamkan rasa cinta tanah air. <b>(PPK-Nasionalisme)</b></li> <li>5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang alat gerak hewan. <b>(Apersepsi- Komunikasi)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Adakah di antara kalian yang memiliki hewan peliharaan? Apa hewan peliharaan kalian?</li> <li>b. Mengapa hewan-hewan tersebut bisa bergerak?</li> <li>c. Apa saja alat gerak yang dimiliki hewan-hewan tersebut?</li> <li>d. Bergerak merupakan salah satu ciri makhluk hidup. Seperti halnya hewan yang dapat bergerak, manusia juga dapat bergerak karena memiliki alat gerak.</li> <li>e. Kalian berangkat ke sekolah dengan bersepeda atau berjalan kaki merupakan contoh aktivitas manusia yang memanfaatkan alat gerak.</li> </ol> </li> <li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait materi dan tujuan pembelajaran. <b>(Komunikasi)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Tahap 1: Pertanyaan mendasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan menyimak tayangan video tentang aktivitas manusia yang menggunakan alat geraknya. <b>(TPACK, Mengamati, Rasa Ingin Tahu, Komunikasi)</b></li> <li>2. Siswa diberi pertanyaan pemantik untuk menumbuhkan rasa ingin tahu siswa. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengapa kita dapat bergerak?</li> <li>b. Apa yang akan terjadi jika manusia tidak memiliki alat gerak? Atau jika alat gerak manusia tidak bekerja sebagaimana mestinya?</li> </ol> </li> </ol>	55 menit

- c. Apakah yang dimaksud dengan ide pokok?
- d. Bagaimana cara menentukan ide pokok dalam paragraf?

**(Menanya, Berpikir Kritis, Komunikasi)**

3. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait organ gerak pada manusia dan cara menentukan ide pokok.  
**(Mengumpulkan Informasi)**

#### **Tahap 2: Mendesain perencanaan produk**

1. Siswa membentuk kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 siswa). **(Kolaborasi)**
2. Setiap kelompok mendapatkan LKPD 1 untuk dikerjakan.
3. Siswa berdiskusi menyusun rencana pembuatan model sederhana serta mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat model sederhana rangka manusia **(PPK-Gotong Royong, Kolaborasi, Komunikasi)**

#### **Tahap 3: Menyusun jadwal pembuatan**

1. Siswa bersama kelompoknya mulai menyusun jadwal dan membagi tugas agar proyek dapat selesai tepat waktu. **(Komunikasi)**
2. Siswa mengomunikasikan hasil rancangan proyek kepada guru. **(Komunikasi)**
3. Siswa mendapatkan masukan dari guru terkait rancangan proyek. **(Kolaborasi)**

#### **Tahap 4: Memonitoring keaktifan dan perkembangan proyek**

1. Siswa mengerjakan LKPD 1 terkait menentukan ide pokok paragraf, menentukan alat gerak manusia dan fungsinya, serta membuat model sederhana rangka manusia. **(Berpikir kritis, Kreatif)**
2. Setiap kelompok mengerjakan proyek dengan bimbingan dan arahan dari guru. **(Kolaborasi)**
3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait perkembangan proyek dan kesulitan yang dialami. **(Komunikasi)**
4. Siswa mendiskusikan dan saling bekerja sama dalam menyelesaikan proyek. **(Kolaborasi, Gotong Royong)**

#### **Tahap 5: Menguji hasil**

1. Siswa dan kelompoknya mempresentasikan hasil proyek kelompok. **(Komunikasi)**

	<p>2. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan (masukan dan saran) terhadap hasil proyek kelompok yang sedang presentasi. <b>(Komunikasi, Kolaborasi)</b></p> <p>3. Siswa diberikan penguatan pada hasil proyek kelompoknya dan diberi apresiasi atas presentasi yang telah dilaksanakan. <b>(Kolaborasi, Komunikasi)</b></p> <p><b>Tahap 6: Evaluasi pengalaman belajar</b></p> <p>1. Siswa bersama dengan guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberikan pertanyaan terkait organ gerak manusia. <b>(Berpikir kritis)</b></p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. <b>(Menalar, Komunikasi, Kolaborasi)</b></p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>a. Apa yang kalian rasakan tentang kegiatan hari ini?</p> <p>b. Apakah ada kegiatan yang kalian rasa sulit? <b>(Refleksi)</b></p> <p>2. Siswa dimotivasi untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan. <b>(Memotivasi)</b></p> <p>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang cara memelihara alat gerak dan membuat paragraf dari ide pokok yang ada. <b>(Tindak lanjut)</b></p> <p>4. Salah satu siswa memimpin doa penutup. <b>(PPK-Religius)</b></p> <p>5. Pembelajaran ditutup dengan salam. <b>(PPK-Religius)</b></p>	5 menit

### Pertemuan ke-2

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Pembelajaran dibuka dengan salam. <b>(PPK-Religius)</b></p> <p>2. Siswa menyampaikan kabar dan kehadiran. <b>(Peduli, Kedisiplinan)</b></p> <p>3. Salah satu siswa memimpin berdoa. <b>(PPK-Religius)</b></p> <p>4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Sorak Sorak Bergembira untuk menanamkan rasa cinta tanah air. <b>(PPK-Nasionalisme)</b></p> <p>5. Siswa mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya. <b>(Apersepsi-Komunikasi)</b></p> <p>a. Apakah kamu masih ingat alat gerak manusia?</p> <p>b. Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu tentang alat gerak manusia</p> <p>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait materi dan tujuan pembelajaran. <b>(Komunikasi)</b></p>	10 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Tahap 1: Pertanyaan Mendasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan menyimak tayangan video tentang cara memelihara kesehatan alat geraknya. <b>(TPACK, Mengamati, Rasa Ingin Tahu, Komunikasi)</b></li> <li>2. Siswa diberi pertanyaan mendasar untuk menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengapa kita perlu memelihara kesehatan alat gerak?</li> <li>b. Apa yang akan terjadi jika kita tidak memelihara kesehatan alat gerak?</li> <li>c. Bagaimana cara kita memelihara kesehatan alat gerak?</li> <li>d. Apakah kalian masih ingat, apa itu ide pokok?</li> <li>e. Bagaimana cara menentukan ide pokok?</li> <li>f. Bagaimana cara mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf?</li> </ol> <b>(Menanya, Berpikir Kritis, Komunikasi)</b> </li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait cara memelihara kesehatan alat gerak dan cara mengembangkan ide pokok menjadi paragraf. <b>(Komunikasi, Kolaborasi)</b></li> </ol> <p><b>Tahap 2: Mendesain Perencanaan Produk</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 siswa. <b>(Mandiri)</b></li> <li>2. Setiap kelompok mendapatkan LKPD 2 untuk dikerjakan.</li> <li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara memelihara kesehatan alat gerak pada manusia dan pengembangan ide pokok menjadi paragraf. <b>(Mengumpulkan Informasi)</b></li> <li>4. Siswa berdiskusi menyusun rencana dalam menentukan cara memelihara kesehatan organ gerak dan mengembangkan ide pokok menjadi paragraf. <b>(PPK-Gotong Royong, Kolaborasi, Komunikasi)</b></li> </ol> <p><b>Tahap 3: Menyusun Jadwal Pembuatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama kelompoknya mulai menyusun jadwal dan membagi tugas agar proyek dapat selesai tepat waktu. <b>(Komunikasi)</b></li> <li>2. Siswa mengomunikasikan hasil rancangan proyek kepada guru. <b>(Komunikasi)</b></li> <li>3. Siswa mendapatkan masukan dari guru terkait rancangan proyek kelompoknya. <b>(Kolaborasi)</b></li> </ol> <p><b>Tahap 4: Memonitoring keaktifan dan perkembangan</b></p>	<p>50 menit</p>
--------------------	--	-----------------

	<p><b>proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok mengerjakan proyek dengan bimbingan dan arahan dari guru. <b>(Kolaborasi)</b></li> <li>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait perkembangan proyek dan kesulitan yang dialami. <b>(Komunikasi)</b></li> <li>3. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya dan saling bekerja sama dalam menyelesaikan proyek. <b>(Kolaborasi, Gotong Royong)</b></li> </ol> <p><b>Tahap 5: Menguji hasil</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan kelompoknya mempresentasikan hasil pengembangan ide pokok menjadi paragraf di depan kelas dan cara memelihara kesehatan alat gerak. <b>(Komunikasi)</b></li> <li>2. Kelompok lain memberikan tanggapan (saran dan masukan) terhadap kelompok yang sedang presentasi. <b>(Komunikasi, Kolaborasi)</b></li> <li>3. Siswa diberikan penguatan pada hasil proyek kelompoknya dan diberi apresiasi atas presentasi yang telah dilaksanakan. <b>(Kolaborasi, Komunikasi)</b></li> </ol> <p><b>Tahap 6: Evaluasi pengalaman belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa melakukan evaluasi dan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kalian rasakan tentang kegiatan hari ini?</li> <li>b. Apakah ada kegiatan yang kalian rasa sulit?</li> <li>c. Kegiatan manakah yang kalian rasa menyenangkan?</li> <li>d. Apakah ada materi yang kurang kalian pahami?</li> </ol> <b>(Refleksi)</b> </li> <li>5. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. <b>(Menalar, Komunikasi, Kolaborasi)</b></li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi. <b>(Berpikir Kritis)</b></li> <li>2. Siswa diberi apresiasi karena sudah menyelesaikan proyek dan dimotivasi untuk tetap semangat belajar. <b>(Apresiasi)</b></li> <li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. <b>(Tindak Lanjut)</b></li> <li>4. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa penutup. <b>(PPK-Religius)</b></li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan salam. <b>(PPK-Religius)</b></li> </ol>	<p>10 menit</p>



## I. PENILAIAN

Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Jenis Penilaian
1. Observasi 2. Tes tertulis 3. Unjuk kerja	Rubrik Penilaian	1. Penilaian Sikap a. Religius b. Kerja sama c. Tanggung jawab d. Percaya diri 2. Penilaian Pengetahuan (penugasan) 3. Penilaian Keterampilan 1. Hasil identifikasi pokok pikiran 2. Model sederhana rangka manusia 3. Paragraf sederhana dari ide pokok yang disajikan

Mekarsari, ..... 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

**Supriyadi, S.Pd.SD**  
NIP. 19640708 198405 1 005

**Wakhidah Nurhidayati, S.Pd.**  
NIP. 19930419 202012 2 010



# **BAHAN AJAR**

## **KELAS 5**



**TEMA 1**  
**ORGAN GERAK HEWAN DAN**  
**MANUSIA**

**SUBTEMA 2**  
**MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

**Wakhidah Nurhidayati, S.Pd.**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi alat gerak pada manusia dengan benar.
2. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat menjelaskan fungsi alat gerak pada manusia dengan benar.
3. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat menentukan 3 cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat model sederhana rangka manusia dengan baik.
5. Melalui membaca cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok yang ada pada teks bacaan dengan benar.
6. Melalui membaca cerita bergambar, siswa dapat menjelaskan ide pokok yang ada pada teks bacaan dengan percaya diri.
7. Melalui penugasan, siswa dapat menentukan ide pokok dari teks bacaan secara tertulis dengan tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi paragraf sederhana dengan baik.

# MATERI

## Organ Gerak pada Manusia



Manusia sebagai salah satu makhluk hidup memiliki ciri-ciri dapat bergerak. Manusia memanfaatkan alat gerak untuk membantu dalam bergerak. Alat gerak manusia terdiri dari alat gerak aktif yaitu otot dan alat gerak pasif yaitu tulang. Keduanya akan saling bekerja sama agar manusia dapat bergerak untuk melakukan aktivitas sehari-hari.

### 1. Alat Gerak Aktif (Otot)

Otot adalah jaringan di dalam tubuh manusia yang dapat berkontraksi (mengerut) dan relaksasi (mengendur). Otot berfungsi sebagai alat gerak aktif untuk membantu tulang agar dapat bergerak. Tanpa adanya otot, tubuh manusia tidak akan dapat bergerak. Berdasarkan jenisnya, otot dibedakan menjadi tiga, yaitu otot polos, otot jantung, dan otot lurik.

#### a. Otot Polos

Otot polos adalah jaringan yang terbentuk oleh sel-sel otot yang bentuknya seperti gelendong yang bagian ujungnya meruncing dan memiliki satu inti sel. Otot polos dapat ditemukan di dinding organ dalam, seperti usus, saluran pembuluh darah, saluran pernapasan, saluran pencernaan, saluran kemih, dan rahim. Pada sistem otot manusia, otot polos dikendalikan oleh sistem saraf otomatis. Artinya, otot ini bisa bergerak dan dikendalikan oleh alam bawah sadar otak tanpa disadari (involunter/otonom). Otot polos berkontraksi secara perlahan, teratur, dan tidak mudah lelah.



## b. Otot Jantung



Otot jantung adalah otot yang menyusun dinding jantung yang berfungsi dalam memompa darah ke paru-paru dan seluruh tubuh. Otot jantung merupakan otot yang istimewa karena hanya terdapat di jantung dan bekerja secara terus menerus tanpa henti. Otot jantung bekerja di bawah kesadaran manusia (involunter/otonom). Otot jantung berkontraksi dengan kuat dan berirama. Bentuk otot jantung, yaitu memanjang, silindris, dan serabut selnya bercabang dan saling menyatu dengan inti sel yang banyak dan terdapat di tengah. Saraf yang memengaruhi otot jantung adalah saraf simpatik dan parasimpatik.

## c. Otot Lurik

Otot lurik disebut juga sebagai otot rangka karena otot ini melekat pada rangka tubuh manusia. Dinamakan otot lurik karena memiliki pola serat bergaris gelap dan terang pada serabut otot. Otot ini bekerja secara sadar sesuai dengan perintah otak (volunter). Ciri-ciri lain otot lurik, yaitu berbentuk silindris, panjang, memiliki ribuan serabut yang membentuk jaringan otot, memiliki banyak inti sel di bagian tepi. Otot lurik dapat bekerja dengan kuat dan cepat, tetapi mudah lelah.

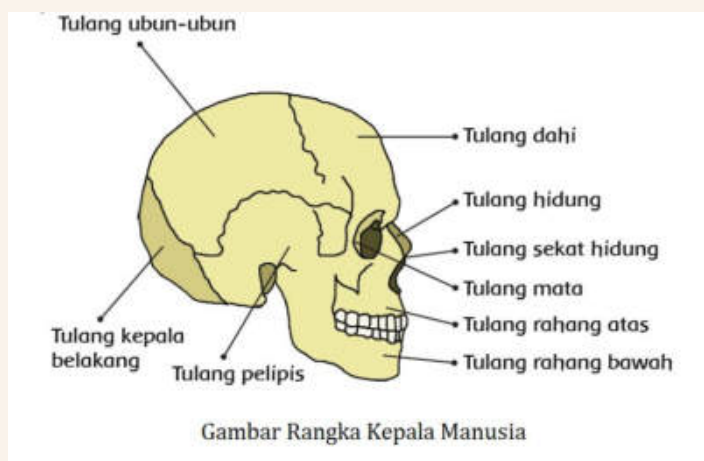


## 2. Alat Gerak Pasif (Tulang)

Tulang adalah rangka yang tersusun membentuk tubuh manusia maupun hewan. Tanpa tulang, sistem gerak manusia tidak akan sempurna. **Tulang berfungsi** untuk menegakkan tubuh, melindungi organ-organ tubuh yang penting seperti jantung dan paru-paru, memberi bentuk tubuh, serta sebagai tempat melekatnya otot. Macam-macam tulang pada manusia adalah sebagai berikut.

### a. Rangka Kepala

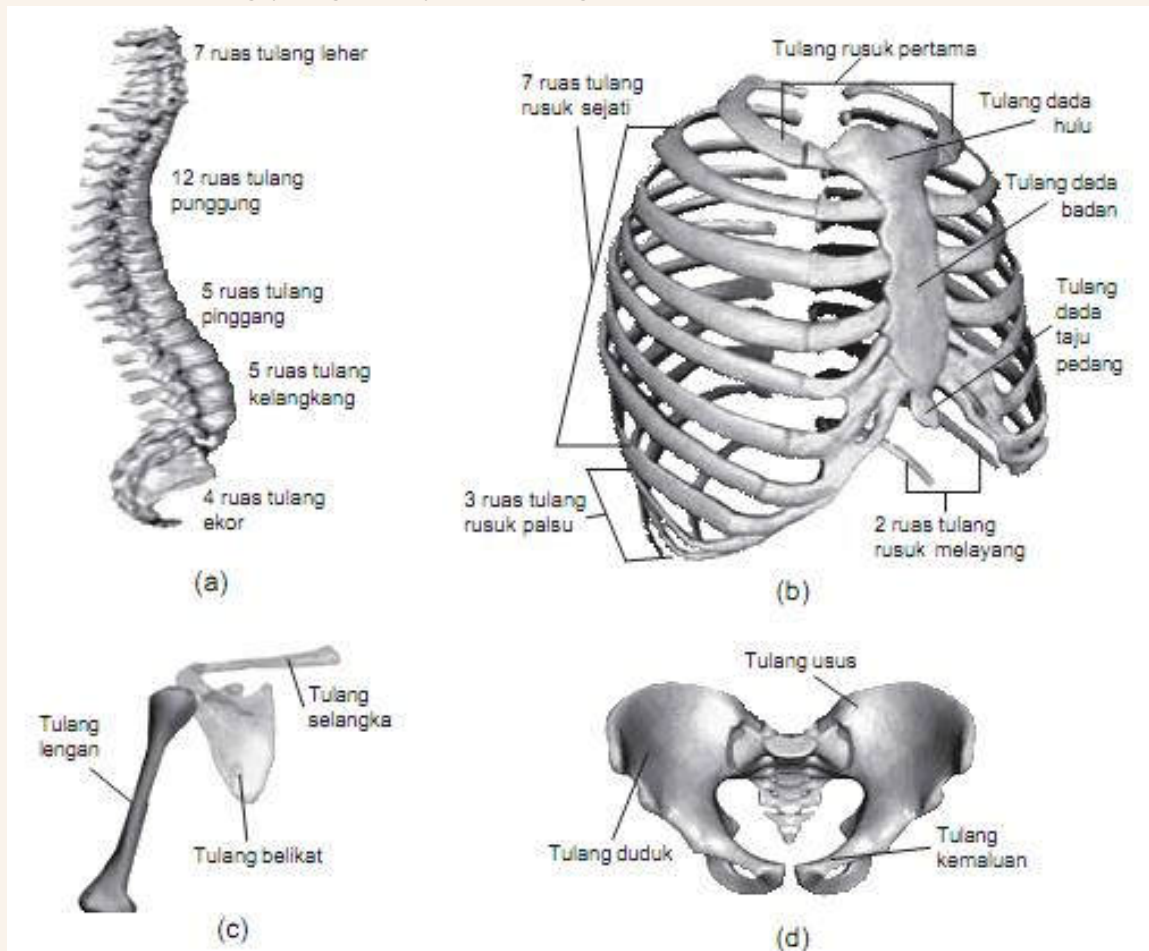
Rangka kepala berfungsi melindungi otak dan pembentuk struktur wajah manusia. Rangka kepala meliputi tulang-tulang tengkorak wajah dan tulang pelindung otak yang terdiri dari: tulang dahi, tulang belakang kepala, tulang pelipis, tulang ubun-ubun,



tulang baji, tulang tapis, tulang hidung, tulang pipi, tulang rahang atas, tulang rahang bawah, tulang air mata, tulang langit-langit, tulang pisau luku, tulang lidah.

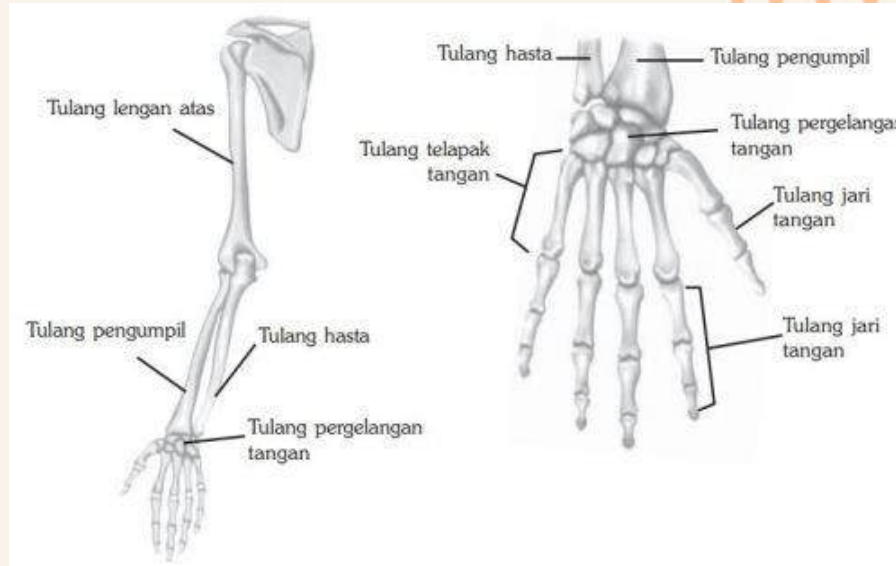
b. Rangka Badan

Rangka badan adalah sekumpulan tulang yang menentukan bentuk tubuh manusia. Tulang yang menyusun rangka badan adalah:



- 1) Tulang belakang yang terdiri dari tujuh ruas tulang leher, 12 ruas tulang punggung, lima ruas tulang pinggang, lima ruas tulang kelangkang, dan empat ruas tulang ekor.
- 2) Tulang rusuk terdiri dari tujuh pasang tulang rusuk sejati, tiga pasang tulang rusuk palsu, dan dua pasang tulang rusuk melayang.
- 3) Tulang dada terdiri dari tiga bagian, yaitu tangkai atau hulu, badan, dan taju pedang. Tulang dada merupakan tempat melekatnya tulang rusuk bagian depan. Tulang gelang bahu terdiri dari sepasang tulang belikat dan sepasang tulang selangka.
- 4) Tulang gelang panggul terdiri dari dua tulang usus, dua tulang duduk, dan dua tulang kemaluan.

### c. Rangka Anggota Gerak



Rangka anggota gerak pada manusia terdiri dari anggota gerak bagian atas (sepasang tangan) dan anggota gerak bagian bawah (sepasang kaki). Rangka anggota gerak berbentuk pipa beruas-ruas yang berfungsi sebagai pendukung terjadinya pergerakan pada tubuh manusia. Tulang anggota gerak atas terdiri dari tulang lengan atas, tulang hasta, tulang pengumpil, tulang pergelangan tangan, tulang telapak tangan, dan tulang ruas-ruas jari. Tulang anggota gerak bawah terdiri dari tulang paha, tulang kering, tulang betis, tulang tempurung lutut, tulang telapak kaki, dan tulang ruas-ruas jari kaki.

Hampir setiap aktivitas kita menggunakan alat gerak berupa tulang dan otot. Berjalan, berlari, menulis, bahkan saat dudukpun kita menggunakan tulang dan otot. Jika kita tidak memeliharanya, aktivitas sehari-hari pun akan terganggu. Berikut cara memelihara kesehatan alat gerak.

#### 1. Duduk dengan posisi yang benar

Biasakan sikap duduk yang benar, yaitu dengan posisi tegap dan lurus, sedikit menyender pada kursi, dan letak bahu ke arah belakang. Duduk tidak boleh



condong ke kanan atau ke kiri. Jangan terlalu maju ke depan atau ke belakang karena dapat menyebabkan tulang menjadi bengkok.

2. Berdiri dengan posisi tegak dan lurus

Biasakan posisi lurus dan tegak jika berdiri. Jangan bertumpu pada satu kaki karena berat tubuh tidak bisa ditopang hanya dengan satu kaki. Berdiri dengan bertumpu pada satu kaki mengakibatkan gangguan lutut yang menjadi tumpuan.

3. Mengangkat beban sesuai kemampuan

Kita tidak boleh memaksakan diri untuk mengangkat beban melebihi kemampuan tubuh. Hal ini dapat menyebabkan tulang lelah, bahkan bisa patah dan otot terkilir.

4. Berjemur di bawah matahari

Sinar matahari pagi dari pukul 07.00- 09.00 dapat membantu produksi vitamin D yang ada di tubuh. Vitamin D membantu menguatkan tulang dan mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tulang manusia.

5. Berolahraga teratur

Berolahraga secara teratur dapat meningkatkan kecepatan penyerapan kalsium bagi tulang. Kalsium berfungsi untuk menguatkan tulang dan mengurangi risiko terkena penyakit tulang, misalnya osteoporosis.

6. Makan makanan bergizi

Biasakan makan makanan yang bergizi untuk menguatkan dan memelihara tulang. Beberapa makanan yang baik untuk tulang serta mengandung kalsium dan mineral terdapat pada susu, keju, telur, yogurt, ikan, kedelai, bayam, brokoli, buah-buahan, dan sebagainya.

Hampir semua aktivitas manusia tidak bisa terlepas dari organ gerak, bukan hanya dalam sepak bola saja. Berbagai aktivitas dapat kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari karena adanya organ gerak. Berikut ini teks bacaan yang menjelaskan tentang salah aktivitas menyenangkan yang dilakukan manusia. Selamat membaca!

## **AKTIVITAS YANG MEMANFAATKAN KERJA ORGAN GERAK DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**



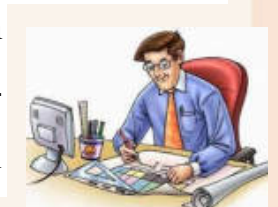
Manusia sebagai makhluk hidup pasti bergerak untuk melakukan aktivitasnya dalam kehidupan sehari-hari. Aktivitas yang dilakukan manusia tentu banyak melibatkan kerja organ gerak dalam tubuh, terlebih jika kita termasuk orang yang cukup aktif. Apa saja aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak?

Tubuh manusia disusun dari berbagai macam organ yang berfungsi sebagai penopang hidup manusia. Salah satu organ penting yang dimiliki manusia adalah organ gerak. Organ gerak yang bersatu padu lalu membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak inilah yang menyebabkan manusia dapat bergerak dan beraktivitas dalam kegiatan sehari-harinya.



Organ gerak pada manusia ada dua jenis. Buku berjudul *Arif Cerdas Untuk Sekolah Dasar Kelas 5 yang ditulis oleh Christiana Umi (2020: 3)* menyebutkan bahwa organ gerak manusia dan hewan terdiri dari dua macam, antara lain organ gerak pasif yaitu tulang dan organ gerak aktif yaitu aktif. Otot termasuk organ gerak aktif karena otot memiliki senyawa kimia yang menyebabkannya bisa bergerak. Dalam buku ini juga disebutkan bahwa manusia bergerak karena diatur oleh suatu sistem yang disebut dengan sistem gerak.

Dengan organ gerak ini, manusia dapat menopang tubuhnya dan melakukan gerakan-gerakan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-harinya. Contoh aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak dalam



kehidupan sehari-hari cukup banyak, mulai dari kita berjalan, makan, berolahraga, bahkan hingga bekerja.

Bayangkan jika kita tidak memiliki organ gerak pada tubuh, pasti kita akan mengalami banyak kesulitan untuk memenuhi kebutuhan hidup kita. Kita tidak akan bisa berjalan, berlari, berenang, menggenggam, dan tidak dapat melakukan aktivitas



apapun. Kita akan menjadi seperti robot yang tidak akan bisa bergerak jika tidak ada yang menggerakkannya. Maka dari itu, penting untuk

kita menjaga kesehatan organ gerak yang kita miliki agar dapat kita manfaatkan dan gunakan dengan baik sebagaimana mestinya fungsi

yang dimiliki organ gerak.

(Sumber: <https://kumparan.com/berita-update/aktivitas-yang-memanfaatkan-kerja-organ-gerak-untuk-dilakukan-sehari-hari-1wFIRzqHYyC/full>)

## Menentukan Ide Pokok dalam Teks

Ide pokok adalah gagasan yang menjadi inti atau dasar permasalahan dari sebuah paragraf. Ide pokok disebut juga pokok pikiran, gagasan utama, atau gagasan pokok. Ide pokok disajikan ke dalam bentuk kalimat utama. Kalimat utama yang memuat ide pokok ini bisa berada di awal paragraf, di tengah paragraf, atau di akhir paragraf.

### Cara Menemukan Ide Pokok dalam Paragraf:

1. Kenali jenis-jenis paragraf
2. Bacalah setiap paragraf yang ada di sebuah tulisan dengan cermat
3. Mencari kalimat utama dalam paragraf

Kita perlu mengetahui mana kalimat utama untuk membantu dalam menentukan ide pokok. Ciri yang paling menonjol dari kalimat utama yakni bersifat umum. Fokuslah pada kalimat utama tersebut. Itulah ide pokok paragraf yang sedang kamu baca.

1. Kalimat utama tersebut berupa pernyataan umum yang akan diperjelas pada kalimat lain.
2. Kalimat utama itu bisa berada di awal atau akhir paragraf.
3. Kalimat utamanya tidak mengandung kata-kata acuan, seperti kata itu, tersebut, dan lain sebagainya.
4. Biasanya kalimat utamanya mengandung kata kunci, contohnya merupakan, adalah, sebagai, dengan, dan lain sebagainya.

Setelah kalian membaca teks bacaan berjudul "Aktivitas yang Memanfaatkan Kerja Organ Gerak dalam Kehidupan Sehari-hari", dengan melihat kalimat utama, kalimat penjelas serta kata-kata kunci yang terdapat dalam masing-masing paragraf, maka dapat ditentukan ide pokok sebagai berikut.

**Paragraf 1** : Manusia pasti bergerak untuk melakukan aktivitasnya

**Paragraf 2** : Tubuh manusia disusun oleh berbagai organ sebagai penopang hidupnya

**Paragraf 3** : Organ gerak manusia ada dua jenis

**Paragraf 4** : Organ gerak membantu manusia untuk menopang tubuh dan melakukan gerakan-gerakan

**Paragraf 5** : Kita harus menjaga kesehatan organ gerak yang kita miliki

Setelah mengetahui cara menentukan ide pokok, kita juga dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf. Lalu, bagaimana caranya ya?

Berikut ini cara membuat paragraf.

1. Menentukan topik paragraf
2. Menentukan ide pokok dari paragraf yang akan dibuat
3. Membuat kalimat yang berisi ide pokok (kalimat ini biasa disebut kalimat utama)
4. Membuat kalimat penjelas atau pengembang, yaitu kalimat yang menjelaskan kalimat utama
5. Kita dapat membuat variasi dalam meletakkan kalimat utama, bisa di awal (deduktif), di akhir (induktif), atau awal dan akhir paragraf (campuran).

# MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video Youtube tentang Aktivitas yang Memanfaatkan Organ Gerak dapat diakses melalui link [https://www.youtube.com/watch?v=KMRb-k\\_kJdU](https://www.youtube.com/watch?v=KMRb-k_kJdU)



2. Video Youtube Lagu tentang Alat Gerak Manusia dapat diakses melalui link [https://www.youtube.com/watch?v=AN-GGGis\\_Wk](https://www.youtube.com/watch?v=AN-GGGis_Wk)



3. Video Youtube tentang Cara Memelihara Kesehatan Alat Gerak <https://www.youtube.com/watch?v=mtn6l0B7K9Y>



4. Slide power point tentang Alat Gerak pada Manusia dan Menentukan Ide Pokok



5. Slide power point tentang Cara Memelihara Organ Gerak dan Mengembangkan Ide Pokok



6. Model Sederhana Rangka Manusia



**LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK (LKPD)  
KELAS 5**



**TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN DAN  
MANUSIA**

**SUBTEMA 2 MANUSIA DAN  
LINGKUNGAN**





## Kelompok:

Anggota:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

# PANDUAN PENGGUNAAN

1. Berdoalah sebelum dan sesudah menggunakan LKPD ini
2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu
3. Kerjakan soal dengan sungguh-sungguh
4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru kalian



# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi alat gerak pada manusia dengan benar.
2. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat menjelaskan fungsi alat gerak pada manusia dengan benar.
3. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat menentukan 3 cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat model sederhana rangka manusia dengan baik.
5. Melalui membaca cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok yang ada pada teks bacaan dengan benar.
6. Melalui membaca cerita bergambar, siswa dapat menjelaskan ide pokok yang ada pada teks bacaan dengan percaya diri.
7. Melalui penugasan, siswa dapat menentukan ide pokok dari teks bacaan secara tertulis dengan tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi paragraf sederhana dengan baik.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

Tema/Subtema : Tema 1 Subtema 2

## Kegiatan 1 – Mencari Ide Pokok

### A. Tujuan Kegiatan

1. Siswa dapat mengidentifikasi ide pokok yang ada pada teks bacaan dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan ide pokok yang ada pada teks bacaan dengan percaya diri.
3. Siswa dapat menentukan ide pokok dari teks bacaan secara tertulis dengan tepat.

### B. Petunjuk

1. Bacalah teks dengan judul “Aktivitas yang Memanfaatkan Kerja Organ Gerak dalam Kegidupan Sehari-hari”.
2. Apakah kalian pernah mencari ide pokok dalam suatu paragraf?
3. Carilah ide pokok pada setiap paragraf yang ada pada bacaan tersebut!
4. Ide pokok dapat dijumpai pada kalimat utama.
5. Tuliskan ide pokok yang sudah kamu temukan pada tabel kegiatan 1 di bawah ini!
6. Jika mengalami kesulitan, kalian bisa bertanya pada Ibu Guru!

**Tabel Kegiatan 1 - Mencari Ide Pokok**

No.	Paragraf	Ide Pokok
1.	Pertama	
2.	Kedua	
3.	Ketiga	

4.	Keempat	
5.	Kelima	

### C. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang dimaksud dengan ide pokok?

Jawab: .....  
.....  
.....

2. Bagaimana kamu mencari ide pokok dalam suatu paragraf?

Jawab: .....  
.....  
.....

3. Apakah yang kamu ketahui tentang kalimat penjelas?

Jawab: .....  
.....  
.....

4. Bagaimana kamu mencari kalimat penjelas?

Jawab: .....  
.....  
.....

## AKTIVITAS YANG MEMANFAATKAN KERJA ORGAN GERAK DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI



Manusia sebagai makhluk hidup pasti bergerak untuk melakukan aktivitasnya dalam kehidupan sehari-hari. Aktivitas yang dilakukan manusia tentu banyak melibatkan kerja organ gerak dalam tubuh, terlebih jika kita termasuk orang yang cukup aktif. Apa saja aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak?

Tubuh manusia disusun dari berbagai macam organ yang berfungsi sebagai penopang hidup manusia. Salah satu organ penting yang dimiliki manusia adalah organ gerak. Organ gerak yang bersatu padu lalu membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak inilah yang menyebabkan manusia dapat bergerak dan beraktivitas dalam kegiatan sehari-harinya.



Organ gerak pada manusia ada dua jenis. Buku berjudul *Arif Cerdas Untuk Sekolah Dasar Kelas 5 yang ditulis oleh Christiana Umi (2020: 3)* menyebutkan bahwa organ gerak manusia dan hewan terdiri dari dua macam, antara lain organ gerak pasif yaitu tulang dan organ gerak aktif yaitu aktif. Otot termasuk organ gerak aktif karena otot memiliki senyawa kimia yang menyebabkannya bisa bergerak. Dalam buku ini juga disebutkan bahwa manusia bergerak karena diatur oleh suatu sistem yang disebut dengan sistem gerak.

Dengan organ gerak ini, manusia dapat menopang tubuhnya dan melakukan gerakan-gerakan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-harinya. Contoh aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak dalam kehidupan sehari-hari cukup banyak, mulai dari kita berjalan, makan, berolahraga, bahkan hingga bekerja.



Bayangkan jika kita tidak memiliki organ gerak pada tubuh, pasti kita akan mengalami banyak kesulitan untuk memenuhi kebutuhan hidup kita. Kita tidak akan bisa berjalan, berlari, berenang, menggenggam, dan tidak dapat melakukan aktivitas apapun. Kita akan menjadi seperti robot yang tidak akan bisa bergerak jika tidak ada yang menggerakkannya. Maka dari itu, penting untuk kita menjaga kesehatan organ gerak yang kita miliki agar dapat kita manfaatkan dan gunakan dengan baik sebagaimana mestinya fungsi yang dimiliki organ gerak.



(Sumber: <https://kumparan.com/berita-update/aktivitas-yang-memanfaatkan-kerja-organ-gerak-untuk-dilakukan-sehari-hari-1wFIRzqHYyC/full>)

## **Kegiatan 2 – Proyek Model Sederhana Rangka Manusia**

### **A. Tujuan Kegiatan**

1. Siswa dapat mengidentifikasi alat gerak pada manusia dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi alat gerak pada manusia dengan benar.
3. Siswa dapat membuat model sederhana rangka manusia dengan baik.

### **B. Petunjuk**

1. Tahukah kamu mengapa manusia bisa bergerak?
2. Siapkanlah alat dan bahan yang tertera di LKPD Kegiatan 2!
3. Berdiskusilah dengan kelompokmu dalam mengerjakan LKPD Kegiatan 2!
4. Ikuti langkah kerja yang ada di LKPD dan buatlah model sederhana rangka manusia!
5. Jika mengalami kesulitan, kalian bisa bertanya pada Ibu Guru!

### **C. Alat dan Bahan**

1. Gunting
2. Gambar rangka manusia yang terdiri dari: tengkorak (kepala), rangka badan, 2 tulang lengan atas, 2 tulang lengan bawah dengan tangan, 2 tulang paha, 2 tulang kering dengan kaki.
3. Kertas karton
4. Kancing kuning atau benang dan jarum
5. Tusuk sate atau sumpit
6. Lem kertas
7. Double tape, selotip

### **D. Langkah Kerja**

1. Ambillah gambar kerangka yang telah dicetak kemudian potong bagian-bagian rangka tubuh manusia.
2. Tempelkan bagian-bagian kerangka pada kertas karton dengan menggunakan lem agar tidak mudah robek.
3. Guntinglah kertas karton sesuai dengan pola yang telah ditempelkan.

4. Lubangilah bagian-bagian tertentu sesuai tanda yang ada di gambar dengan menggunakan balpoint atau gunting atau jarum untuk menggabungkan bagian-bagian kerangka.
  - a. Lubangi pada bagian ujung setiap tulang belikat.
  - b. Lubangi bagian ujung atas dan bawah setiap tulang lengan atas.
  - c. Lubangi bagian atas setiap tulang tangan (bagian siku).
  - d. Lubangi bagian bawah sisi kanan dan sisi kiri tulang panggul.
  - e. Lubangi bagian atas dan bawah setiap tulang paha.
  - f. Lubangi bagian atas setiap tulang kering (tempurung lutut).
5. Sambungkan bagian-bagian kerangka dan kencangkan dengan kancing kuning. Jika tidak memiliki kancing kuning, kalian juga bisa menggunakan benang untuk menyambungkan bagian-bagian kerangka.
6. Ambillah kancing kuning atau benang rajut kemudian masukkan pada masing-masing lubang untuk menyambungkan bagian-bagian kerangka.
  - a. Tulang belikat dengan tulang lengan atas.
  - b. Tulang lengan atas dengan tulang tangan (bagian siku).
  - c. Tulang panggul dengan bagian atas tulang paha.
  - d. Tulang paha bagian bawah dengan bagian atas tulang betis (tempurung lutut)
7. Pasanglah tusuk sate atau sumpit pada bagian belakang tengkorak, tangan, dan kaki dengan menggunakan double tape untuk menggerakkan rangka.

Gambar bagian-bagian rangka



**E. Cara Memainkan**

1. Gerakkan tusuk sate atau sumpit yang berada di bagian belakang tangan untuk menggerakkan rangka tangan dan di bagian belakang kaki untuk menggerakkan kaki.
2. Amati apa yang terjadi ketika tusuk sate atau sumpit digerakkan.

**F. Hasil**

1. Apa yang terjadi ketika kalian menggerakkan tusuk sate atau sumpit di bagian belakang kerangka?

Jawab: .....  
.....

2. Apa yang terjadi ketika pengait (kancing kuningan) dilepaskan?

Jawab: .....  
.....

3. Mengapa rangka manusia dapat digerakkan?

Jawab: .....  
.....

**G. Kesimpulan** (kaitkanlah kesimpulan dengan bagaimana manusia dapat bergerak)

.....  
.....  
.....  
.....



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

Tema/Subtema : Tema 1 Subtema 2

### Kegiatan 1 – Menentukan Cara Memelihara Alat Kesehatan Manusia

#### A. Tujuan Kegiatan

1. Siswa dapat menentukan 3 cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan benar.

#### B. Petunjuk

1. Amatilah gambar-gambar yang ada pada soal di bawah ini!
2. Berdiskusilah dengan kelompokmu tentang cara memelihara kesehatan alat gerak!
3. Jika mengalami kesulitan, kalian bisa bertanya pada Ibu Guru!

#### C. Menentukan Cara Memelihara Kesehatan Alat Gerak

1. Mengapa sinar matahari pagi baik bagi kesehatan alat gerak?

Jawab: .....

.....

2. Apa akibatnya bagi alat gerak jika kita jarang berolahraga?

Jawab: .....

.....

3. Membiasakan diri melakukan sikap tubuh yang benar baik bagi kesehatan alat gerak.

Apakah kamu setuju dengan pernyataan ini? Jelaskan!

Jawab: .....

.....

4. Amati gambar sikap tubuh di bawah ini!



**A**



**B**



**C**



**D**

5. Gambar sikap tubuh manakah yang baik untuk kesehatan alat gerak manusia?  
Jelaskan jawabanmu!

Jawab: .....  
.....

6. Gambar sikap tubuh manakah yang tidak baik untuk kesehatan alat gerak manusia?  
Jelaskan jawabanmu!

Jawab: .....  
.....

7. Menurut pendapatmu, apa yang harus kita lakukan untuk memelihara kesehatan alat gerak?

Jawab: .....  
.....

## Kegiatan 2 – Mengembangkan Ide Pokok



### A. Tujuan Kegiatan

1. Siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi paragraf sederhana dengan baik.

### B. Petunjuk

1. Apakah kamu sudah mengerti apa yang dimaksud dengan ide pokok?
2. Bacalah ide-ide pokok yang ada di bawah ini!
3. Buatlah paragraf sederhana dari setiap ide pokok tersebut!
4. Kembangkan ide pokok menjadi kalimat utama!
5. Buatlah 2 kalimat pengembang dari ide pokok setiap paragraf!
6. Jika mengalami kesulitan, kalian bisa bertanya pada Ibu Guru!

Tabel Kegiatan 2 - Mengembangkan Ide Pokok

No.	Ide Pokok	Paragraf
1.	 <p>Alat gerak manusia ada dua macam</p>	
2.	 <p>Aktivitas yang memanfaatkan alat gerak manusia</p>	

No.	Ide Pokok	Paragraf
3.	 <p data-bbox="311 627 734 716">Cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p>	

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Jenjang Pendidikan : SD Negeri 1 Mekarsari  
 Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : V ( Lima )/1

### Format Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Spiritual				Nilai	Kategori
		4	3	2	1		

### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
<b>Religius</b> Jika siswa mampu: 1. Mengucapkan dan menjawab salam 2. Berdoa dengan khusyuk sebelum dan sesudah pembelajaran 3. Hafal doa sebelum dan sesudah pembelajaran	Terdapat 3 unsur dalam kriteria penilaian	Terdapat 2 unsur dalam kriteria penilaian	Terdapat 1 unsur dalam kriteria penilaian	Tidak terlihat unsur dalam kriteria penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \dots$$

#### Kategori Penilaian

Sikap	
Modus	Predikat
3,51-4,00	SB (Sangat Baik)
2,51-3,50	B (Baik)
1,51-2,50	C (Cukup)
1,00- 1,50	K (Kurang

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Jenjang Pendidikan : SD Negeri 1 Mekarsari  
 Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : V ( Lima )/1

### Format Lembar Pengamatan Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Kerja sama				Tanggung jawab				Percaya Diri				Nilai	Kategori
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
<b>Kerja sama</b> Jika siswa mampu: 1. Terlibat aktif dalam kelompok 2. Bersedia membantu teman 1 kelompok 3. Mengerjakan tugas sesuai kesepakatan	Terdapat 3 unsur dalam kriteria penilaian	Terdapat 2 unsur dalam kriteria penilaian	Terdapat 1 unsur dalam kriteria penilaian	Tidak terlihat unsur dalam kriteria penilaian
<b>Tanggung jawab</b> Jika siswa mampu: 1. Bekerja sama dengan kelompoknya 2. Menyelesaikan tugas tepat waktu 3. Mempresentasikan hasil laporan kelompok	Terdapat 3 unsur dalam kriteria penilaian	Terdapat 2 unsur dalam kriteria penilaian	Terdapat 1 unsur dalam kriteria penilaian	Tidak terlihat unsur dalam kriteria penilaian
<b>Percaya Diri</b> Jika siswa mampu: 1. Presentasi di depan kelas 2. Memberikan tanggapan saat teman presentasi 3. Menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk	Terdapat 3 unsur dalam kriteria penilaian	Terdapat 2 unsur dalam kriteria penilaian	Terdapat 1 unsur dalam kriteria penilaian	Tidak terlihat unsur dalam kriteria penilaian

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \dots$$

#### Kategori Penilaian

Sikap	
Modus	Predikat
3,51-4,00	SB (Sangat Baik)
2,51-3,50	B (Baik)
1,51-2,50	C (Cukup)
1,00- 1,50	K (Kurang)

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN


Jenjang Pendidikan : SD Negeri 1 Mekarsari  
 Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : V ( Lima )/1

### Kisi-Kisi Soal

**Jumlah Soal : 8**

**Bentuk Soal : Isian dan Uraian**

No.	KD	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
1.	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	Alat gerak manusia dan fungsinya, serta cara memelihara kesehatan organ gerak	3.1.1 Mengidentifikasi alat gerak pada manusia (C1)	1	Alat gerak manusia terdiri atas dua macam, yaitu alat gerak aktif dan alat gerak pasif. Tulang merupakan alat gerak pasif karena ....	Tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tulang membutuhkan otot untuk dapat bergerak.
				2	Berdasarkan jenisnya, otot dibedakan menjadi 3, yaitu otot polos, otot jantung, dan otot lurik. Otot lurik adalah otot yang melekat pada rangka. Berilah 2 ciri khas dari otot lurik!	Ciri-ciri otot lurik, yaitu: - Bekerja secara sadar sesuai perintah otak - Dapat bekerja dengan kuat dan cepat tetapi mudah lelah - Berbentuk silindris, panjang, memiliki banyak inti sel di bagian tepi, berwarna gelap terang
			3.1.2 Menjelaskan fungsi alat gerak	3	Tulang adalah rangka yang tersusun membentuk tubuh manusia maupun	Tulang berfungsi sebagai tempat melekatnya otot.

No.	KD	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
			pada manusia (C2)		hewan. Tanpa adanya tulang, sistem gerak manusia tidak akan sempurna. Salah satu fungsi tulang yang berhubungan dengan gerak adalah ....	
			3.1.3 Menentukan 3 cara memelihara kesehatan alat gerak manusia (C3)	4	<p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Dari kedua gambar di atas, manakah yang menunjukkan kegiatan memelihara kesehatan alat gerak? Mengapa demikian?</p>	Bersepeda menunjukkan kegiatan memelihara kesehatan alat gerak karena dengan bersepeda semua alat gerak kita bekerja. Bersepeda dapat mengencangkan dan memperkuat otot tubuh, seperti otot lengan, betis, paha, pinggul, dan otot punggung.
				5	Sebutkan 3 cara memelihara kesehatan alat gerak kita!	<p>Cara memelihara kesehatan alat gerak adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duduk dengan posisi yang benar</li> <li>- Berdiri dengan posisi tegak dan lurus</li> <li>- Mengangkat beban sesuai kemampuan</li> <li>- Berjemur di bawah matahari</li> </ul>



No.	KD	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berolahraga teratur</li> <li>- Makan makanan bergizi</li> </ul>
2.	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	Menentukan ide pokok	3.1.1 Mengidentifikasi ide pokok yang ada pada teks bacaan (C1)	6	Otot merupakan suatu organ penting bagi manusia, fungsi utama otot adalah untuk bergerak. Selain sebagai organ gerak, otot juga berfungsi sebagai pendukung tubuh, menjaga postur tubuh dan menjaga suhu tubuh. Semua fungsi ini dapat dilakukan dengan baik jika otot dalam keadaan sehat dan tidak mengalami gangguan. Ide pokok paragraf di atas adalah ....	Otot sebagai organ gerak
			3.1.2 Menjelaskan ide pokok yang ada pada teks bacaan (C2)	7	Olah raga merupakan salah satu cara menjaga kesehatan tubuh. Namun, padatnya kegiatan sehari-hari membuat banyak orang enggan untuk berolahraga. Selain memerlukan waktu luang, terkadang kegiatan olahraga juga memerlukan biaya dan alat-alat khusus. Hal itulah yang membuat sebagian besar orang malas berolahraga. Ide pokok paragraf di atas adalah ....	Olah raga merupakan salah satu cara menjaga kesehatan tubuh
			3.1.3 Menentukan ide pokok dari teks bacaan secara tertulis (C3)	8	Selain murah dan mudah, berlari juga memiliki beberapa manfaat bagi kesehatan tubuh manusia. Olahraga ini bermanfaat untuk menurunkan berat	Berlari memiliki beberapa manfaat bagi kesehatan

No.	KD	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
					<p>badan dan memperlancar metabolisme tubuh. Lari juga dapat membantu seseorang untuk mengurangi stress. Saat berlari, pikiran seseorang akan menjadi lebih santai sehingga suasana hati dan pikiran menjadi lebih baik. Selain itu, berlari juga dapat membuat seseorang menjadi terlihat lebih segar dan bugar sepanjang hari.</p> <p>Tuliskan ide pokok paragraf di atas!</p>	

### Pedoman Penskoran

#### Soal Isian

Nomor Soal	Kriteria	Skor
1, 3, 6, 7	Menjawab soal benar dan tepat	2
	Menjawab soal kurang tepat	1
	Menjawab soal tetapi salah atau tidak menjawab soal	0

#### Soal Uraian

Nomor Soal	Kriteria	Skor
2, 4, 5, 8	Menjawab soal dengan benar dan tepat disertai alasan yang logis	3
	Menjawab soal tetapi kurang tepat, alasan tidak logis atau tidak disertai alasan	2
	Menjawab soal tetapi salah	1
	Tidak menjawab soal	0



**SOAL EVALUASI KELAS 5**  
**TEMA 1 SUBTEMA 2**  
**MUATAN PELAJARAN IPA DAN BAHASA INDONESIA**

1. Alat gerak manusia terdiri atas dua macam, yaitu alat gerak aktif dan alat gerak pasif. Tulang merupakan alat gerak pasif karena ....
2. Berdasarkan jenisnya, otot dibedakan menjadi 3, yaitu otot polos, otot jantung, dan otot lurik. Otot lurik adalah otot yang melekat pada rangka. Berilah 2 ciri khas dari otot lurik!
3. Tulang adalah rangka yang tersusun membentuk tubuh manusia maupun hewan. Tanpa adanya tulang, sistem gerak manusia tidak akan sempurna. Salah satu fungsi tulang yang berhubungan dengan gerak adalah ....
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dari kedua gambar di atas, manakah yang menunjukkan kegiatan memelihara kesehatan alat gerak? Mengapa demikian?

5. Sebutkan 3 cara memelihara kesehatan alat gerak kita!
6. Bacalah teks di bawah ini!

Otot merupakan suatu organ penting bagi manusia, fungsi utama otot adalah untuk bergerak. Selain sebagai organ gerak, otot juga berfungsi sebagai pendukung tubuh, menjaga postur tubuh dan menjaga suhu tubuh. Semua fungsi ini dapat dilakukan dengan baik jika otot dalam keadaan sehat dan tidak mengalami gangguan.

Ide pokok paragraf di atas adalah ....

7. Bacalah paragraf di bawah ini!

Olah raga merupakan salah satu cara menjaga kesehatan tubuh. Namun, padatnya kegiatan sehari-hari membuat banyak orang enggan untuk berolahraga. Selain memerlukan waktu luang, terkadang kegiatan olahraga juga memerlukan biaya dan alat-alat khusus. Hal itulah yang membuat sebagian besar orang malas berolahraga.

Ide pokok paragraf di atas adalah ....

8. Bacalah teks di bawah ini!

Selain murah dan mudah, berlari juga memiliki beberapa manfaat bagi kesehatan tubuh manusia. Olahraga ini bermanfaat untuk menurunkan berat badan dan memperlancar metabolisme tubuh. Lari juga dapat membantu seseorang untuk mengurangi stress. Saat berlari, pikiran seseorang akan menjadi lebih santai sehingga suasana hati dan pikiran menjadi lebih baik. Selain itu, berlari juga dapat membuat seseorang menjadi terlihat lebih segar dan bugar sepanjang hari.

Tuliskan ide pokok paragraf di atas!



### Rubrik Penilaian

No	Kriteria yang Dinilai	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menjawab pertanyaan-pertanyaan hasil kegiatan	Dapat menjawab 3 pertanyaan hasil kegiatan dengan benar	Dapat menjawab 2 pertanyaan hasil kegiatan dengan benar	Dapat menjawab 1 pertanyaan hasil kegiatan dengan benar	Semua jawaban dari pertanyaan hasil kegiatan salah
2	Mengaitkan kesimpulan dengan bagaimana manusia dapat bekerja	Kesimpulan yang dibuat sudah mengaitkan dengan kerja alat gerak manusia, menggunakan bahasa yang runtut dan logis	Kesimpulan yang dibuat sudah mengaitkan dengan kerja alat gerak manusia, namun belum runtut dan logis	Kesimpulan belum berkaitan dengan kerja alat gerak manusia	Kesimpulan salah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

### b. Menentukan Cara Memelihara Kesehatan Organ Gerak

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	

### Rubrik Penilaian

No	Kriteria yang Dinilai	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menentukan cara memelihara kesehatan alat gerak	Dapat menjawab 5 pertanyaan dengan benar disertai alasan yang logis	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar disertai alasan yang logis	Dapat menjawab 2 atau 3 pertanyaan dengan benar disertai alasan yang logis	Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar disertai alasan yang logis

## Bahasa Indonesia

### a. Menentukan Pokok Pikiran

#### Format Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	

#### Rubrik Penilaian

No	Kriteria yang Dinilai	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Melengkapi tabel dan mengemukakan pokok pikiran secara lisan dan tulis	Dapat menuliskan 5 ide pokok dengan benar dan tepat	Dapat menuliskan 4 ide pokok dengan benar dan tepat	Dapat menuliskan 2 atau 3 ide pokok dengan benar dan tepat	Hanya dapat menuliskan 1 ide pokok dengan benar dan tepat
2	Menjawab pertanyaan-pertanyaan kesimpulan	Dapat menjawab 4 pertanyaan kesimpulan dengan benar	Dapat menjawab 3 pertanyaan kesimpulan dengan benar	Dapat menjawab 2 pertanyaan kesimpulan dengan benar	Dapat menjawab 1 pertanyaan kesimpulan dengan benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

### b. Mengembangkan Ide Pokok

#### Format Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

#### Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Rumusan ide pokok:</b> Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek+Predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
<b>Penggunaan bahasa</b>	Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Indonesia yang baik dan benar:</b> Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
<b>Keterampilan penulisan:</b> Ide pokok dikembangkan dengan sistematis dan jelas	Keseluruhan ide pokok dikembangkan dengan sistematis dan jelas	Hampir keseluruhan ide dikembangkan dengan sistematis dan benar	Sebagian ide pokok dikembangkan dengan sistematis dan benar	Ide pokok tidak dikembangkan dengan sistematis dan benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$