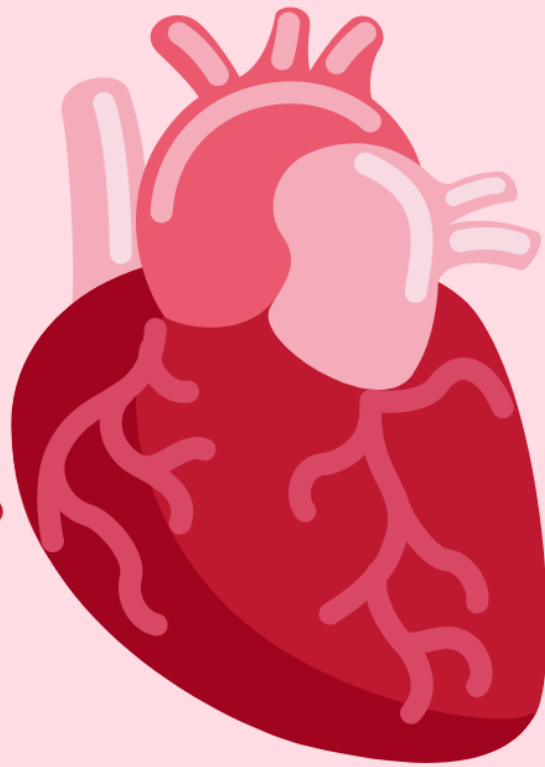


MODUL AJAR
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
(IPAS)
Sistem Peredaran Darah



Mirza Ardhian Ahmad
UPT SD Negeri 200 Gresik
Fase C Kelas 5

MODUL AJAR / RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP+)		
A. INFORMASI UMUM		
	Nama Penyusun	MIRZA ARDHIAN AHMAD
	Instansi	UPT SD NEGERI 200 GRESIK
	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
	Topik	Sistem Peredaran Darah
	Materi Pokok	Alur Peredaran Darah Manusia dan Hewan
	Jenjang Sekolah	Sekolah Dasar
	Fase / Kelas	C / V
	Tahun Pelajaran	2022 / 2023
	Semester	I (Ganjil)
	Alokasi Waktu	4 JP
	Jumlah Pertemuan	2 Pertemuan
	Moda Pembelajaran	Tatap Muka (TM)
	Model Pembelajaran	<i>Problem Basic Learning (PBL)</i>
	Strategi Pembelajaran	<i>Student Active Learning</i>
	Target Peserta Didik	Regular/tipikal Cerdas Istimewa Berbakat Istimewa
	Karakteristik Peserta Didik	Modul ini dapat digunakan oleh semua karakteristik peserta didik
	Jumlah Peserta Didik	25 Peserta didik
	Pengetahuan/ Keterampilan Prasyarat	1) Mengenal bagian-bagian organ tubuh manusia. 2) Mengenal bagian-bagian organ tubuh hewan.
	Profil Pelajar Pancasila	1) Bergotong royong 2) Mandiri 3) Kreatif
	Sarana Prasarana	1) Ruang kelas 2) Meja dan kursi peserta didik yang ditata berkelompok 3) Laptop 4) LCD proyektor 5) Jaringan internet
B. KOMPETISI INTI		
1.	Capaian Pembelajaran (CP)	
	Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.	
2.	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	
	1) Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia. 2) Membandingkan alur peredaran darah besar dan kecil 3) Menganalisis beberapa penyakit akibat gangguan pada organ peredaran darah.	
3.	Tujuan Pembelajaran	
	1) Melalui tayangan handout materi ajar dan video tentang sistem peredaran darah manusia peserta didik mampu menganalisis peredaran darah manusia dengan baik 2) Melalui handout materi ajar dan diskusi kelompok peserta didik dapat membandingkan alur peredaran darah besar dengan alur peredaran darah kecil dengan tepat 3) Melalui handout materi ajar dan diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis beberapa penyakit akibat gangguan pada organ peredaran darah dengan baik.	

4.	Pemahaman Bermakna
	Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik akan memahami alur sistem peredaran darah manusia, mampu membandingkan sistem peredaran darah besar dan kecil, serta mampu menganalisis beberapa penyakit akibat gangguan organ peredaran darah manusia.
5.	Pertanyaan Pemantik
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang terjadi saat kita terluka atau tergores oleh benda tajam? 2) Apa fungsi darah? 3) Bagaimana cara darah beredar dalam tubuh kita? 4) Apa yang terjadi pada tubuh kita jika peredaran darah terganggu?
6.	Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan 1	
A. Kegiatan Awal (10 Menit)	
	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam dari guru. 2. Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Peserta didik ditanya mengenai kabar dan kesiapan belajar hari ini. 4. Peserta didik mengkonfirmasi kehadiran hari ini. 5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran 6. Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan mendengarkan guru betapa pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru (narasi tentang peredaran darah, menanyakan tentang peredaran darah di tubuh peserta didik, pembuluh darah, dll) 8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, dan metode pembelajaran. 10. Peserta didik diberi sedikit motivasi sebelum memulai pembelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar (tepek semangat).
B. Kegiatan Inti (50 Menit)	
	<p>Sintaks PBL 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik diberi pertanyaan pemantik <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang terjadi saat kita terluka atau tergores oleh benda tajam? b. Apa fungsi darah? c. Bagaimana cara darah beredar dalam tubuh kita? 12. Peserta didik yang menjawab diberikan penguatan. 13. Peserta didik ditunjukkan video mengenai sistem peredaran darah pada manusia. https://youtu.be/QLoqMruGbkc https://youtu.be/E_Pt1XxWP1U 14. Peserta didik diberi pemahaman materi lebih lanjut mengenai sistem peredaran darah manusia <p>Sintaks PBL 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Peserta didik dibentuk ke dalam beberapa kelompok (1 kelompok 4-5 peserta didik) 16. Peserta didik memperoleh lembar bahan ajar dan lembar kerja kelompok untuk dikerjakan secara berkelompok.

	<p>Sintaks PBL 3 : Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok</p> <p>17. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok.</p> <p>18. Untuk memantau diskusi peserta didik, guru berjalan berkeliling kelas dan guru memberikan bantuan apabila ada peserta didik yang bertanya mengenai permasalahan yang ada pada lembar kerja kelompok.</p> <p>Sintaks PBL 4 : Mengembangkan dan Menghasilkan Hasil Karya</p> <p>19. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja kelompok.</p> <p>20. Setelah menyelesaikan lembar kerja, salah satu peserta didik sebagai perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>Sintaks PBL 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>21. Peserta didik lain beserta guru memberikan tanggapan terhadap terhadap hasil karya yang di presentasikan.</p> <p>22. Peserta didik diberi apresiasi terhadap kegiatan presentasi yang sudah dilakukan.</p>
<p>C. Kegiatan Penutup (10 Menit)</p>	
	<p>23. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>24. Peserta didik mengerjakan lembar kerja mandiri. (evaluasi)</p> <p>25. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dengan guru mengajukan pertanyaan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini? Kesulitan apa saja yang dialami saat membuat anyaman?</p> <p>26. Peserta didik mendapat pesan moral dan nasehat yang berkaitan dengan materi hari ini</p> <p>27. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>28. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</p>
<p>Pertemuan 2</p>	
<p>A. Kegiatan Awal (10 Menit)</p>	
	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam dari guru. 2. Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Peserta didik ditanya mengenai kabar dan kesiapan belajar hari ini. 4. Peserta didik mengkonfirmasi kehadiran hari ini. 5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran 6. Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan mendengarkan guru betapa pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru 8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, dan metode pembelajaran. 10. Peserta didik diberi sedikit motivasi sebelum memulai pembelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar (tepuk semangat).
<p>B. Kegiatan Inti (50 Menit)</p>	
	<p>Sintaks PBL 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>11. Peserta didik diberi pertanyaan pemantik</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang terjadi pada tubuh kita jika peredaran darah kita terganggu?

	<p>12. Peserta didik yang menjawab diberikan penguatan.</p> <p>13. Peserta didik ditunjukkan video penyakit akibat gangguan pada organ peredaran darah https://youtu.be/P8SywGqD1Hc</p> <p>14. Peserta didik diberi pemahaman materi lebih lanjut mengenai penyakit akibat gangguan pada organ peredaran darah.</p> <p>Sintaks PBL 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</p> <p>15. Peserta didik dibentuk kedalam beberapa kelompok (1 kelompok 4-5 peserta didik)</p> <p>16. Peserta didik memperoleh handout dan lembar kerja kelompok terkait gangguan organ sistem peredaran darah.</p> <p>Sintaks PBL 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</p> <p>17. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok.</p> <p>18. Untuk memantau diskusi peserta didik, guru berjalan berkeliling kelas dan guru memberikan bantuan apabila ada peserta didik yang bertanya mengenai permasalahan yang ada pada lembar kerja kelompok.</p> <p>Sintaks PBL 4 : Mengembangkan dan Menghasilkan Hasil Karya</p> <p>19. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja kelompok.</p> <p>20. Setelah menyelesaikan lembar kerja, salah satu peserta didik sebagai perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>21. Selama presentasi peserta didik lain mencatat informasi yang dipresentasikan.</p> <p>Sintaks PBL 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>22. Peserta didik lain beserta guru memberikan tanggapan terhadap terhadap hasil karya yang di presentasikan.</p> <p>23. Peserta didik diberi apresiasi terhadap kegiatan presentasi yang sudah dilakukan.</p>
<p>C. Kegiatan Penutup (10 Menit)</p>	
	<p>24. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>25. Peserta didik mengerjakan lembar kerja mandiri.</p> <p>26. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dengan guru mengajukan pertanyaan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini? Kesulitan apa saja yang dialami saat membuat anyaman?</p> <p>27. Peserta didik mendapat pesan moral dan nasehat yang berkaitan dengan materi hari ini</p> <p>28. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>29. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</p>
<p>C. LAMPIRAN</p>	
<p>1. Bahan Bacaan/ Bahan Ajar</p>	
<p>2. LKPD</p>	
<p>3. Media Pembelajaran</p>	
<p>4. Asesmen</p>	
<p>a. Kisi-kisi</p>	
<p>b. Soal (PG dan Uraian)</p>	
<p>c. Kunci Jawaban</p>	
<p>5. Pengayaan dan Remedial</p>	
<p>6. Rubrik Penilaian</p>	
<p>7. Glosarium</p>	
<p>8. Daftar Pustaka</p>	

