

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK BELA NUSANTARA ANDIKA
Mata Pelajaran : SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL
Kelas/Semester : X / 1
Topik : Logika dan Algoritma Komputer
Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (2 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis logika dan algoritma komputer
- 4.1 Menggunakan fungsi-fungsi Perintah (Command)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Pengetahuan

Melalui diskusi, menggali informasi, tanya jawab pada media Whatapps Group, E-Learning ataupun Google Classroom, sehingga dari pembelajaran ini:

- Siswa dapat menjelaskan pengertian, fungsi dan sejarah algoritma komputer dengan tepat
- Siswa Dapat Mengidentifikasi dan Menjelaskan Macam-macam lambang dan simbol dengan tepat sesuai dengan fungsi kerjanya
- Siswa dapat menerapkan Algoritma dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat menganalisis dan memecahkan masalah menggunakan algoritma dengan tepat

b. Keterampilan

- Siswa dapat mengoperasikan macam-macam dari fungsi perintah dengan tepat
- Siswa dapat menggunakan alur logika algoritma pada sebuah fungsi perintah yang digunakan

C. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Metode : Diskusi, dan tanya jawab secara daring, penugasan
- 3. Model : ***Discovery Learning***

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan kesatu

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru mengkondisikan peserta didik (memberi salam, membaca do'a, dan mengabsen kehadiran melalui Whatapps Group) 2. Guru memberi motivasi mengenai pembelajaran secara daring <i>Melalui media daring (Whatapps Group)</i> 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran (Silabus atau KI/KD) yang akan dilaksanakan pada satu semester 4. Guru mensosialisakan pengecekan kehadiran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan 5. Guru menyampaikan Metode Pembelajaran daring diantaranya menggunakan media Whatapps Group, Google Classroom, dan web e-learning. dan bagi siswa yang belum bergabung diberikan kesempatan untuk bergabung dimedia daring tersebut 6. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 7. Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>, guru memberi pertanyaan-pertanyaan umum mengenai Logika dan algoritma	20 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Inti	Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>) <i>Melalui media daring (Whatsapps Group, Google Classroom)</i> - Guru memberikan contoh dasar logika - Guru Memberikan contoh dasar algoritma Pernyataan/identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) - Guru mempersilakan peserta didik memberikan pernyataan dari contoh Logika dan Algoritma di whatsapp group - Guru mempersilahkan siswa untuk memberikan contoh sebuah logika dan algoritma dalam kehidupan sehari-hari di whatsapp group Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) - Siswa melakukan pengumpulan data yang bersumber dari Buku Sekolah Elektronik, internet maupun di google classroom mengenai algoritma komputer beserta penerapannya - Siswa berdiskusi berdiskusi melalui WAG untuk membahas mengenai logika dan algoritma - Mencatat hasil pencarian data mengenai logika, algoritma Pembuktian (<i>Data Processing and Verification</i>) - Setiap peserta didik dipersilakan untuk menyampaikan hasil dari diskusinya melalui WAG - Setiap siswa yang berada didalam WAG saling memberikan pendapat mengenai logika dan Algoritma - Setiap peserta didik memberikan contoh mengenai Logika dan algoritma didalam Whatsapps Group Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>) - Guru mempertegas materi dengan penugasan di whatsapp group dari kesimpulan diskusi yang dilakukan, guru mengarahkan semua siswa pada simpulan mengenai sejarah, konsep Logika dan algoritma beserta contoh penerapan	145 menit
Penutup	- Siswa bersama guru merefleksikan tentang kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan secara daring. - Siswa dapat memberikan umpan balik mengenai pembelajarannya yang telah dilakukan - Guru memberikan informasi materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya dan meminta siswa untuk mencoba mempelajarinya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan terimakasih atas kehadiran dan partisipasi peserta didik dengan diskusi melalui whatsapp Group serta memberikan pesan untuk tetap semangat belajar daring.	15 menit

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Guru mengkondisikan peserta didik (memberi salam, membaca do'a, dan mengabsen kehadiran melalui Whatsapps Group)	20 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	2. Guru memberi motivasi mengenai pembelajaran secara daring <i>Melalui media daring (Whatapps Group)</i> 3. Guru memberi pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya 4. Guru menyampaikan Metode Pembelajaran daring diantaranya menggunakan media Whatapps Group, Google Classroom, dan web e-learning. dan bagi siswa yang belum bergabung diberikan kesempatan untuk bergabung di media daring tersebut 5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari 6. Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>, guru memberi pertanyaan-pertanyaan umum mengenai Algoritma dan simbol bagan alir (<i>flowchart</i>) pada Algoritma	
Inti	Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>) <i>Melalui media daring (Whatapps Group, Google Classroom)</i> - Guru Memberikan contoh permasalahan untuk diselesaikan dengan prinsip Algoritma - Guru mempersilahkan siswa untuk menyesuaikan simbol dengan kegiatan pada tahapan Algoritma Pernyataan/identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) - Guru mempersilakan peserta didik memberikan pernyataan dari contoh <i>flowchart</i> di whatapps group - Guru mempersilahkan siswa untuk memberikan contoh sebuah <i>flowchart</i> algoritma dalam kehidupan sehari-hari di whatapps group Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) - Siswa melakukan pengumpulan data yang bersumber dari Buku Sekolah Elektronik, internet maupun di google classroom mengenai algoritma komputer beserta penerapannya - Siswa berdiskusi berdiskusi melalui WAG untuk membahas mengenai <i>flowchart</i> algoritma - Mencatat hasil pencarian data mengenai <i>flowchart</i> algoritma Pembuktian (<i>Data Processing and Verification</i>) - Setiap peserta didik dipersilakan untuk menyampaikan hasil dari diskusinya melalui WAG - Setiap siswa yang berada didalam WAG saling memberikan pendapat mengenai <i>flowchart</i> Algoritma - Setiap peserta didik memberikan contoh <i>flowchart</i> mengenai algoritma didalam Whatapps Group Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>) - Guru mempertegas materi dengan membuat resume di whatapps group dari kesimpulan diskusi yang dilakukan, guru mengarahkan semua siswa pada simpulan mengenai konsep algoritma beserta contoh penerapan <i>flowchart</i> pada algoritma	145 menit
Penutup	5. Siswa bersama guru merefleksikan tentang kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan secara daring. 6. Siswa dapat memberikan umpan balik mengenai	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	pembelajaran yang telah dilakukan 7. Guru memberikan informasi materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya dan meminta siswa untuk mencoba mempelajarinya. 8. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan terimakasih atas kehadiran dan partisipasi peserta didik dengan diskusi melalui whatsapp Group serta memberikan pesan untuk tetap semangat belajar daring.	

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Laptop, Smartphone, Aplikasi Google Classroom Whatapps Group
2. Alat/Bahan : Modul, Handout, internet
3. Sumber Belajar :
 - Handout Pengantar Logika dan Algoritma
 - Buku Sekolah Elektronik (BSE) simulasi dan Komunikasi Digital Bagian 1 Halaman 17 s.d 28

F. PENILAIAN :

Bentuk Penilaian :

- ✓ Observasi/ Pengamatan keaktifan (penilaian sikap)
- ✓ Test tulis (penilaian pengetahuan dengan pengumpulan hasil resume dan pembuatan contoh Flowchart algoritma) secara online

Mengetahui,
a.n Kepala Sekolah
Wks. Bid. Kurikulum

Cianjur, 13 Juli 2020
Guru pengampu

Ttd

ttd

Dadang Abdurochman, M.Kom

Risda Kamilla Agustini, S.Kom