

**LAPORAN PELAKSANAAN PRAKTIK
PEMANTAPAN KEMAMPUAN MENGAJAR
(PKM)**

*DISUSUN UNTUK MEMEHUNI PERSYARATAN
MATA KULIAH*

PEMANTAPAN KEMAMPUAN MENGAJAR (
PAUD 4304)

SI PGPAUD UNIVERSITAS TERBUKA



DISUSUN OLEH:

NAMA : THERESIA DELFIANA KOLO
NIM : 859259277
SEMESTER : IV (EMPAT)
UPBJJ : 79/ KUPANG
POKJAR : KEFAMENANU

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPPH)
PAUD EMBUN CILIK TAHUN AJARAN 2021/2022**

SEMESTER/ MINGGU KE: 1/8

KELOMPOK: 4-5 (A TAHUN)

TEMA/ SUBTEMA: BINATANG PELIHARAAN/ KUCING

KD: 1.1-2.2-3.1- 2.9-4.1-3.3-4.3-3.8-4.8-3.11-4.11-3.15-4.15

MATERI KEGIATAN

- Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.
- Mengenal perbedaan kata.
- Menirukan gerakan beribadah.
- Mengelompokkan gambar berkaki empat.
- Mewarnai gambar kucing.
- Mengucapkan terima kasih.

ALAT DAN BAHAN

- Pensil, lembar kerja, pensil untuk menulis dan menggambar binatang, lem, gunting.

PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN(30 Menit)

- Bernyanyi lagu “kucingku belang tiga”
- Berdoa sebelum kegiatan di mulai.
- Mengenal hari, tanggal, bulan, tahun, absen.
- Berdiskusi tentang jenis kegiatan hari ini yang akan dimainkan.
- Mengamati gambar kucing.
- Berdiskusi tentang sesuai tema, misalnya kucingku yang cantik

B. INTI (60 Menit)

- Melipat kertas bentuk kucing.
- Menggambar kucing.
- Menulis kata kucingku yang cantik.
- Menghitung gambar kucing.

RECALLING(mengingat).

- Merapikan mainan.
- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok pagi

C. PENUTUP (30 Menit).

- Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini.
- Kegiatan apa saja yang menyenangkan.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Berdoa setelah selesai kegiatan/ pulang.

D. KEGIATAN PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator pencapaian	Hasil penilaian anak			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1-2.2	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar				
FISMIOT	3.3-3.4	Anak dapat menendang bola, anak dapat menggantung gambar kucing				
KOG	3.8-4.8	Anak dapat menjumlahkan gambar binatang peliharaan				
BHS	3.11-4.11	Anak dapat menirukan suara binatang				
SOSEMI	2.9	Anak terbiasa berbagi dengan teman				

SENI	3.15- 4.15	Anak dapat bernyanyi lagu “ kucingku belang tiga”				
------	---------------	--	--	--	--	--

LEMBAR REFLEKSI SETELAH MELAKUKAN PEMBELAJARAN

NAMA : THERESIA DELFIANA KOLO KB : EMBUN

CILIK

NIM : 859259277 KELOMPOK : A

PROGRAM STUDI : PGPAUD PERTEMUAN KE : 1

UPBJJ : 79/ KUPANG

1. Bagaimana reaksi anak terhadap proses pengembangan yang saya lakukan?
Anak-anak merasa senang dan antusias saat melihat gambar binatang kesayangan yaitu kucing, anjing, kelinci.
2. Secara keseluruhan apa saja kelemahan saya dalam kegiatan pengembangan yang saya Lakukan?:
media yang saya lakukan tampilkan belum maksimal, pengelolaan kelas kurang karena saya belum mengenal lingkungan yang saya ajar sehingga anak belum berkonsentrasi pada kegiatan pembelajaran yang saya sampaikan.
3. Secara keseluruhan apa saja kelebihan saya dalam kegiatan pengembangan yang saya lakukan?:
Anak bisa mengenal beberapa binatang peliharaan kesayang atau binatang ternak, anak jadi tahu makanan binatang peliharaan kesayang atau binatang ternak, dan manfaat binatang ternak bagi manusia.
4. Hal-hal unik apa yang saya temui dalam kegiatan pengembangan?
Anak saat ditanya ada yang punya kucing, anjing, ayam, kelinci di rumah? Rata-rata anak menjawab punya meskipun tidak punya jadi anak belum bisa membedakan antara punya dan pernah melihatnya.
5. Setelah mengetahui kelemahan dan kelemahan saya maka apa saja yang akan saya lakukan untuk meningkatkan kualitas kegiatan pengembangan berikutnya?
Saya akan bersungguh-sungguh menangani pengelolaan kelas agar anak mengikuti kegiatan pembelajaran secara optimal.

Alat Penilaian Guru 1(APKG 1) PKM PGPAUD

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN MERENCANAKAN KEGIATAN PENGEMBANGAN

NAMA MAHASISWA	: THERESIA DELFIANA KOLO
NIM	: 859259277
TEMA	: BINATANG PELIHARAAN/ KUCING
HARI/ TANGGAL	: SENIN/05/05 /2021
TEMPAT PKM	: PAUD EMBUN CILIK
KELOMPOK BELAJAR	: 4-5 (A TAHUN)

UPBJJ-UT

: 79/ KUPANG

INDIKATOR	NILAI
A. menentukan Tema, Indikator Hasil Belajar serta Mengorganisasikan Materi, Alat, dan Sumber	1 2 3 4 5
1. Menggunakan tema yang sesuai dengan kurikulum	5 5 5 5 4
2. Menentukan indikator hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai anak	5 4 4 3 2
3. Memilih kegiatan pengembangan	5 4 3 3 2
4. Menentukan alat dan sumber belajar	5 3 5 5 5
	Rata-rata butir A = 82
INDIKATOR	NILAI
B. Pengorganisasian kegiatan	1 2 3 4 5
1. Menentukan ragam kegiatan	5 2 4 3 2
2. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia	5 4 3 3 4
3. Menentukan cara-cara pengorganisasian anak agar dapat berperan aktif dalam kegiatan pengembangan	5 4 2 5 5
	Rata-rata butir B= 56
C. Merencanakan penilaian	1 2 3 4 5
Menentukan prosedur dan jenis penilaian	5 5 5 5 5
	Rata-rata butir C= 25
D. Tampilan SKH	1 2 3 4 5
1. Kebersihan dan kerapian	5 4 4 5 5
2. Penggunaan bahasa tulis	5 3 4 4 5
	Rata-rata butir D= 49

Nilai APKG 1

$$R = \frac{82+56+25+49}{4} = 53$$

SUPERVISOR:



MARTHA SNAE S.Pd

Alat Penilaian Kemampuan Guru (APKG 1) PKM PGPAUD

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN MELAKSANAKAN KEGIATAN
PENGEMBANGAN

NAMA MAHASISWA: THERESIA DELFIANA KOLO
 NIM: 859259277
 TEMPAT UJIAN PKM: PAUD EMBUN CILIK
 KELAS: IV PGPAUD
 TEMA: BINATANG PELIHARAAN/ KUCING
 KELOMPOK BELAJAR: 4-5(A TAHUN)
 UPBJJ-UT: 79/ KUPANG

PETUNJUK

1. Amati dengan cermat kegiatan pengembang yang sedang berlangsung.
2. Pusatkan perhatian Anda pada kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pengembangan serta dampaknya terhadap anak.
3. Nilai kemampuan melaksanakan kegiatan pengembangan guru tersebut dengan menggunakan butir-butir penilaian berikut ini.

INDIKATOR	NILAI				
	1	2	3	4	5
A. Melakukan Kegiatan Pembelajaran					
1. Melaksanakan tugas rutin kelas	4	5	5	5	3
2. Memulai kegiatan pengembang	5	3	4	4	4
3. Menggunakan ragam kegiatan yang sesuai dengan karakteristik anak, tujuan, situasi, dan lingkungan	4	4	3	3	3
4. Melaksanakan kegiatan dalam urutan kegiatan yang logis dan Sistematis	4	5	2	2	2
5. Melaksanakan kegiatan pengembangan secara individual, kelompok dan atau klasikal	3	4	4	4	5
6. Menggunakan sumber belajar	2	4	5	3	5
7. Menggunakan media pengembangan	4	2	2	5	5
8. Menggunakan waktu pembelajaran secara efisien	5	5	4	2	4
9. Mengakhiri kegiatan pengembangan	5	5	5	4	3
	Rata-rata butir A= 34,6				
B. Mengelola Interaksi Edukatif	1	2	3	4	5
1. Menunjukkan perhatian serta sikap bersahabat, terbuka dan penuh pengertian kepada anak	3	4	3	2	4
2. Memicu dan memelihara keterlibatan anak	4	4	4	5	3
3. Melakukan komunikasi secara efektif	5	3	2	5	4
4. Mengembangkan hubungan antarpribadi anak yang sehat dan serasi	4	4	4	3	2
5. Menghargai keragaman anak serta membantunya menyadari kelebihan dan kekurangannya	2	2	3	4	5
6. Membantu menumbuhkan kepercayaan diri anak	4	3	2	5	3
	Rata-rata butir B= 21				
C. Mendemonstrasikan Kemampuan Khusus dalam					

Kegiatan Pengembangan	
1. Menggunakan pendekatan tematik	5 4 2 3 3
2. Berorientasi pada kebutuhan anak	3 4 5 5 5
3. Menggunakan prinsip bermain sambil belajar atau belajar seraya bermain	5 5 5 5 4
4. Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif	3 2 5 3 3
5. Mengembangkan kecakapan hidup	4 4 3 3 3
	Rata-rata butir C=20,4
D. Melaksanakan Penilaian	
1. Melaksanakan kegiatan pada awal dan selama proses Pengembangan	5 5 5 3 4
2. Melaksanakan penilaian pada akhir pengembangan	5 3 4 5 5
	Rata-rata butir D= 8,8
E. Kesan Umum Kegiatan Pembelajaran	
1. Penguasaan substansi	3 3 3 3 3
2. Peka terhadap kesalahan berbahasa anak	4 4 2 2 2
3. Penampilan guru dalam pengembangan	5 5 5 5 5
4. Keaktifan pengembangan	3 4 4 4 4
	Rata-rata butir E= 14,6

Nilai APKG 2 $R = \frac{346 + 201 + 204 + 146}{5} = 87,9$
--

SUPERVISOR



MARHTA SNAE S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN(N RPPH)**

PAUD EMBUN CILIK

SEMESTER/MINGGU KE: I/17

KELOMPOK: 4-5 (A Tahun)

HARI/ TANGGAL: RABU -06-04-2021

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN PANGAN/ JAGUNG

KD: 1.1-3.3-3.4-3.6-4.6-3.12-4.12-2.8-3.15-4.15

MATERI KEGIATAN

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengumpulkan informasi tentang macam-macam ciptaan Tuhan (jagung) melalui gambar yang ada.
- Setelah mengamati jagung anak dapat bercerita tentang jagung yang baik.
- Melalui media jagung (benda asli), anak suka makan jagung.
- Melalui kegiatan membuat urutan gambar jagung dari yang kecil sampai yang besar mulai angka 1-6.
- Melalui kegiatan membuat boneka dari kulit jagung, anak dapat menciptakan kreativitas seni

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
- Kegiatan untuk kegiatan motorik kasar.
- Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya.
- Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media.
- Memiliki sikap kemandirian.
- Mengenal berbagai aktivitas seni.

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR:

- SUMBER BELAJAR:
- Video berisi tentang kegiatan belajar di rumah dengan media jagung.

MEDIA PEMBELAJARAN:

HP Android

ALAT DAN BAHAN

- Jagung, kulit jagung, pensil, bola besar.

A. PEMBUKAAN (30 menit)

- Salam dan berdoa sebelum belajar.
- Mengenal hari,tanggal, bulan, tahun, absen.
- Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini melalui tatap muka (video call).
- Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
- Bercerita tentang pengalaman menanam jagung.
- Mengupas dan melepas biji jagung dari tongkolnya.

B. INTI (60 menit)

- Anak mengamati
- Guru mengajak anak untuk mengamati jagung.
- Anak bertanya

- Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang jagung.
- Siapa yang menciptakan jagung?
- Mengapa kita perlu makan jagung?
- Apa saja jenis-jenis jagung?
- Bagaimana cara menanam jagung?
- Dimana kita membeli jagung?
- Anak mengumpulkan informasi
- Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang jagung.
- (melihat tayangan video yang dibuat guru dan di share di WA grup.
- Anak menalar
- Anak menggunakan cerita dari buku untuk menyusun cerita tentang jagung.
- Anak mengkomunikasi
- Anak membuat urutan gambar jagung dari yang kecil samapi yang beasr
- Anak menyusun kata “ jagung bakar” menggunakan kartu kata.
- Anak membuat boneka dari kulit jagung.

C. PENUTUP

- Tanya jawab tentang kegiatan BDR hari ini.
- Berceita pesan-pesan yang berisi himbauan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
- Berdoa salam, pulang.

D. RENCANA PENILAIAN:

Program pengem- bangan	KD	Indikator pencapaian	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaannya				
FISMO T	3.3- 4.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan geraknya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.				
KOG	3.6- 4.6	Mengenal-benda disekitarnya				
BHS	3.12 - 4.12	Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media				
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				
SENI	3.15 - 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				

LEMBAR REFLEKSI SETELAH MELALUKAN PEMBELAJARAN

NAMA : THERESIA DELFIANA KOLO KB
: EMBUN CILIK
NIM : 859259277 KELOMPOK
: A
PROGRAM STUDI : PGPAUD PERTEMUAN
: II
UPBJJ-UT : 79/ KUPANG

1. Bagaimana reaksi anak terhadap proses pengembangan yang saya lakukan?
 Anak-anak merasa senang dengan pembelajaran yang saya gunakan,
2. Secara keseluruhan apa saja kelemahan saya dalam kegiatan pengembangan yang saya lakukan?
 Saya kurang mengenal lingkungan dan belum paham mengenai lingkungan itu sendiri.
3. Secara keseluruhan apa saja kelebihan saya dalam kegiatan pengembangan yang saya lakukan?
 Anak-anak bisa mengenal macam-macam tanaman jagung yang ada di rumah mereka. Dan juga bisa mengenal tanaman lainnya yang ada di halaman rumah mereka.
4. Hal-hal unik apa yang saya temui dalam kegiatan pengembangan?
 Anak-anak ditanya di rumah siap yang ada jagung? Pasti semua menjawab kami ada dan bentuknya seperti apa mungkin semua menjawab bentuknya panjang bijinya kecil.
5. Setelah mengetahui kelemahan dan kelebihan saya, maka apa yang akan saya lakukan untuk meningkatkan kegiatan pengembangan berikutnya?
 Saya akan bersungguh-sungguh untuk menangani kegiatan yang saya berikan kepada anak dengan optimal.

Alat Penilaian kemampuan Guru (APKG 1)

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN MERENCANAKAN KEGIATAN PENGEMBANGAN

NAMA MAHASISWA	: THERESIA DELFIANA KOLO
NIM	: 859259277
TEMA	: TANAMAN / JAGUNG
HARI/ TANGGAL	: KAMIS 24/05/2021
TEMPAT PKM	: PAUD EMBUN CILIK
KELOMPOK BELAJAR	: B
UPBJJ-UT	: 79/ KUPANG

INDIKATOR	NILAI				
A. Menentukan Tema, Indikator, hasil belajar, serta mengorganisasikan materi, alat, dan sumber					
1. Menggunakan tema yang sesuai dengan kurikulum	5	5	5	5	5
2. Menentukan indikator hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai anak	5	5	5	5	5
3. Memilih kegiatan pengembangan	3	3	3	3	3

4. Menentukan alat dan sumber belajar	4	4	4	4	4
	Rata-rata butir A=85				
INDIKATOR	NILAI				
B. Pengorganisasian Kegiatan					
1. Menentukan ragam kegiatan	3	3	4	3	3
2. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan waktu yang tersedia	4	4	4	4	4
3. Menentukan cara-cara pengorganisasian anak agar dapat berperan aktif dalam kegiatan pengembangan	3	3	3	3	3
	Rata-rata butir B= 50				
C. Merencanakan Penilaian					
Menentukan prosedur dan jenis penilaian	5	4	4	5	5
	Rata-rata butir C= 23				
D. Tampilan SKH					
1. Kebersihan dan kerapian	5	5	5	4	5
2. Penggunaan bahasa tulis	5	3	5	4	4
	Rata-rata butir D= 45				

Nilai APKG 1 $R = \frac{85+60+23+45}{4} = 68,75$

SUPERVISOR



MARTHA SNAE S.Pd

**ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (APKG 2) PKM PGPAUD
LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN MELAKSANAKAN KEGIATAN
PENGEMBANGAN**

NAMA MAHASISWA: THERESIA DELFIANA KOLO NIM: 859259277 TEMPAT UJIAN PKM: EMBUN CILIK KELAS: IV(SEMESTER 4) TEMA: TANAMAN/ JAGUNG KELOMPOK BELAJAR: A UPBJJ-UT: 79/ KUPANG
--

INDIKATOR	NILAI				
A. Melakukan Kegiatan Pembelajaran	1	2	3	4	5
1. Melaksannakan rutin tugas kelas	5	5	3	3	3

2. Memulai kegiatan pengembangan	3	3	3	4	4
3. Menggunakan ragam kegiatan yang sesuai dengan karakteristik anak, tujuan, situasi, dan lingkungan	4	4	4	4	4
4. Melaksanakan kegiatan dalam urutan kegiatan yang logis dan sistematis	5	4	4	4	4
5. Melaksanakan kegiatan pengembang secara individual, kelompok dan atau klasikal	3	4	4	5	5
6. Menggunakan sumber belajar	5	5	5	3	3
7. Menggunakan media pengembangan	2	2	4	4	4
8. Menggunakan waktu pembelajaran secara efisien	5	5	5	2	2
9. Mengakhiri kegiatan pengembangan	4	3	4	4	4
	Rata-rata butir A= 125				
B. Mengelola Interaksi Edukatif					
1. Menunjukkan perhatian serta sikap bersahabat, terbuka dan penuh pengertian kepada anak	5	5	4	3	4
2. Memicu dan memelihara keterlibatan anak	3	4	4	5	4
3. Melakukan komunikasi secara efektif	5	5	4	5	2
4. Mengembangkan hubungan antarpribadi anak yang sehat dan serasi	5	2	4	3	5
5. Menghargai keragaman anak serta membantunya menyadari kelebihan dan kekurangannya	3	4	5	5	5
6. Membantu menumbuhkan kepercayaan diri anak	5	5	5	5	5
	Rata-rata butir B= 87				
C. Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan pengembangan					
1. Menggunakan pendekatan tematik	5	5	5	5	5
2. Berorientasi pada kebutuhan anak	4	4	4	4	4
3. Menggunakan prinsip bermain sambil belajar atau belajar seraya bermain	3	3	3	4	4
4. Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif	5	4	4	4	4
5. Mengembangkan kecakapan hidup	4	4	3	5	5
	Rata-rata butir C=95				
D. Melaksanakan Penilaian					
1. Melaksanakan penilaian pada awal dan selama proses pengembangan	5	5	5	5	5
2. Melaksanakan penilaian pada akhir pengembangan	5	5	5	5	5
	Rata-rata butir D= 50				
E. Kesan Umum Kegiatan Pembelajaran					
1. Penguasaan substansi	4	4	4	4	5

2. Peka terhadap kesalahan berbahasa anak	4	5	5	3	4
3. Penampilan guru dalam pengembangan	5	5	5	5	5
4. Keaktifan pengembangan	4	4	4	4	4
	Rata-rata butir E=84				

<p>Nilai APKG 2</p> $R = \frac{125+87+95+50+84}{5} = 88.2$
--

SUPERVISOR:



MARTHA SNAE S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD EMBUN CILIK

SEMESTER. MINGGU KE : II/18

KELOMPOK : 5-6(B Tahun)

TEMA/ SUBTEMA : ALAM SEMESTA/GELAJA ALAM/ PELANGI

KD: 1.1-1.2-2.2-2.3-2.5-3.1-4.1-3.2-4.2-3.8-4.8-3.15-4.15

MATERI KEGIATAN

- Alam semesta ciptaan Tuhan.
- Bersyukur.
- Mengetahui apa yang terjadi.
- Mengembangkan hasil karyanya.
- Bercerita pengalaman sederhana.
- Menghafal doa hari-hari.
- Perbuatan baik terhadap sesama.
- Beradaptasi dengan lingkungannya.

MATERI PEMBIASAAN.

Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan.

- Mengucapkan salam dalam SOP penyembutan dan penjemputan.
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

ALAT DAN BAHAN

- Krayon, gambar pelangi, gunting pensil.

A. PEMBUKAAN(30 menit)

- Berdoa salam
- Mengenal hari tanggal, bulan, tahun, absen.

- Mengenal aturan bermain.
Bercakap-cakap sesuai tema, misalnya pelangi muncul pada saat hujan panas.
- Bersyair sesuai lagu pelangi.
- Berdiskusi tentang terjadinya pelangi.
- Bercerita pengalaman.

B. INTI (60 menit)

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang telah disediakan.
- Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di akat dan bahan.
Guru menanyakan anak dimana mereka melihat pelangi.
- Anak memggambar pelangi.
- Anak mengunting pelangi.
- Menghitung gambar pelangi.
- Menulis kata pelangi.

C. RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
- Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan mewarnai pelangi.
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus diselesaikan bersama.
- Bercerita dan menunjukkan hasil karyanya.

D. PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak hari ini.
- Menginformasikan kegiatan besok pagi.
- Berdoa salam pulang.

Program pengembangan	KD	Indikator	Penilaian Harian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaannya				
KOG		Memiliki perilaku yang mencerminkan kreatif				
SOSEM		Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
BAHASA		Mengenal keaksaran melalui bermain				
FISIK MOTORIK		Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus				

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD EMBUN CILIK
SEMESTER/ MINGGU KE : II/ 1**

KELOMPOK: 4-5(A TAHUN)

TEMA/ SUBTEMA: PROFESI/macam2 profesi/

guru

Indikator pencapaian pembelajaran

Beberapa indikator pencapaian pembelajaran pada kegiatan ini antara lain:

- Anak menyebutkan tugas guru.
- Anak mengamati guru yang sedang mengajar.
- Anak menggambar dengan benar.
- Anak menulis dengan rapi.
- Anak berbicara dengan sopan.
- Anak menghubungkan kartu gambar dengan kartu kata.

MEDIA/ SUMBER BELAJAR:

- Krayon, kertas gambar, kertas hvs, kertas warna, kartu gambar, kartu kata.
- **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:**

I. PEMBUKAAN

- Berdoa salam
- Mengenal hari tanggal, bulan, tahun, absen.
- Bersyair tentang guruku yang baik hati.
- Bercakap-cakap sesuai dengan tema.

II. INTI

- **A. Mengamati:**
 - Anak mengamati gambar seorang guru.
 - Anak mengamati kartu gambar.
 - Anak mengamati kartu kata.
- **B. Menanya:**
 - Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati.
 - Siapa guru yang paling disukai di sekolah ini?
- **C. Mengumpulkan informasi:**
 - Guru mengumpulkan informasi tentang pertanyaan anak dan menjawab pertanyaan anak tentang guru.
- **KEGIATAN 1 (menghubungkan kartu gambar dan kartu kata)**
 - Guru menyiapkan kartu gambar dan kartu kata.
 - Anak menghubungkan gambar tersebut dengan kata yang sesuai dengan nama gambar tersebut.
- **KEGIATAN 2 (menulis)**
 - Guru menyiapkan buku tulis
 - Anak menulis kata “guruku” yang baik hati.
- **KEGIATAN 3 (Mengelompokkan kartu gambar)**
 - Anak menggambar sebuah pemandangan.
 - Anak mewarnai dengan rapi.

III. Istirahat:

- Mencuci tangan, makan, bermain bebas.

IV. Pentup:

- Menyanyi lagu guruku
- Berdoa salam.
- Pulang.

PENILAIAN HARIAN

KD	Indikator	Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM FISMOT BHS SOSEM KOG SENI	<ul style="list-style-type: none">- Anak menyebutkan tugas guru- Anak mengamati guru yang sedang mengajar.- Anak menyanyi lagu guruku.- Anak menggambar dengan benar.- Anak menulis dengan rapi.- Anak berbicara dengan sopan.- Anak menghubungkan kartu gambar dengan kartu kata.				

LEMBAR REFLEKSI

SETELAH MELAKUKAN PEMBELAJARAN

NAMA: THERESIA DELFIANA KOLO

NIM: 859259277

PROGRAM STUDI: PEMANTAPAN KEMAMPUAN MENGAJAR

UPBJJ: 79/ KUPANG

KB: PAUD EMBUN CILIK

KELOMPOK: B

PERTEMUAN KE: 7

1. Bagaimana reaksi anak terhadap proses pengembangan yang saya lakukan:
 - Reaksi mereka sangat senang dan suka dengan kegiatan yang saya lakukan di sekolah tersebut.
2. Secara keseluruhan apa saja kelemahan saya dalam kegiatan pengembangan yang saya lakukan: kelemahannya kurang fokus dan kurang memperhatikan anak-anak yang sedang beribut.
3. Secara keseluruhan apa saja kelebihan saya dalam pengembangan yang saya lakukan: Kelebihannya karena saya sudah mempersiapkan semua kegiatan mulai dari RPPH sampai dengan kegiatan praktik langsung.
4. Hal-hal unik apa saja yang saya temui dalam kegiatan pengembangan:
Anak-anak yang saya temui mereka sangat baik dan sopan terhadap siapa pun.
5. Setelah mengetahui kelemahan dan kelebihan saya, maka apa yang akan saya lakukan untuk mengingatkan kualitas kegiatan pengembangan berikutnya: Saya akan berusaha untuk memperbaiki kesalahan yang saya lakukan saat saya mengajar. Kalau kelebihan saya, saya

akan membagikan kepada teman-teman saya di sekolah saya.

Alat Penilaian Kemampuan Guru (APKG 1) PKM PGPAUD
LEMBAR PENILAIAN
KEMAMPUAN MERENCANAKAN KEGIATAN PENGEMBANGAN

NAMA	: THERESIA DELFIANA KOLO
NIM	: 859259277
TEMA	: PROFESI
HARI/ TANGGAL	: SENIN/ 09/ 05/ 2021
TEMPAT PKM	: PAUD EMBUN CILIK
KELOMPOK BELAJAR	: B
UPBJJ-UT	: 79/ KUPANG

INDIKATOR	NILAI				
A. Menentukan tema, Indikator, Hasil Belajar serta Mengorganisasikan Materi, Alat, dan Sumber	1	2	3	4	5
1. Menggunakan tema yang sesuai dengan kurikulum	5				
2. Menentukan indikator hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai anak	5				
3. Memilih kegiatan pengembangan	4				
4. Menentukan alat dan sumber belajar	5				
	Rata-rata butir A = 19				
INDIKATOR	NILAI				
B. Pengorganisasian Kegiatan	1	2	3	4	5
1. menentukan ragam kegiatan	4				
2. kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia	5				
3. menentukan cara-cara perorganisasian anak agar dapat berperan aktif dalam kegiatan pengembangan	5				
	Rata-rata butir B = 14				
C. Merencanakan penilaian					
Menentukan prosedur dan jenis penilaian					
	Rata-rata butir C = 5				
D. Tampilan SKH					
1. Kebersihan dan kerapian	5				
2. Penggunaan bahasa tulis	5				
	Rata-rata butir D = 10				

Nilai APKG 1
 $R = 19 + 14 + 5 + 10 = 48$

SUPERVISOR 2/ PENGUJI II



MARHTA SNAE, S.Pd

Alat Penilaian Kemampuan Guru (APKG 2) PKM PGPAUD

LEMBAR PENILAIAN

KEMAMPUAN MELAKSANAKAN KEGIATAN PENGEMBANGAN

NAMA: THERESIA DELFIANA KOLO
NIM: 859259277
TEMPAT UJIAN PKM: EMBUN CILIK
KELAS: B
KELOMPOK BERMAIN: B
UPBJJ-UT: 79/ KUPANG

A. Melakukan Kegiatan Pembelajaran	1	2	3	4	5
1. melaksanakan tugas rutin kelas	4				
2. memulai kegiatan pengembangan	4				
3. menggunakan ragam kegiatan yang sesuai dengan karakteristik anak, tujuan, situasi, dan lingkungan	3				
4. melaksanakan kegiatan dalam urutan kegiatan yang logis dan sistematis	4				
5. melaksanakan kegiatan pengembangan secara individual, kelompok dan / atau klasikal	5				
6. menggunakan sumber belajar	4				
7. menggunakan media pengembangan	3				
8. menggunakan waktu pembelajaran secara efisien	5				
9. mengakhiri kegiatan pengembangan	5				
	Rata-rata butir A = 124				
B. Mengelola Interaksi Edukasi					
1. menunjukkan perhatian serta sikap bersahabat, terbuka dan penuh pengertian kepada anak	5				
2. memicu dan memelihara keterlibatan anak	4				
3. melakukan komunikasi secara efektif	3				
4. mengembangkan hubungan antarpribadi anak yang sehat dan serasi	4				

5. menghargai keragaman anak serta membantunya menyadari kelebihan dan kekurangan	4
6. membantu menumbuhkan kepercayaan diri anak	5
	Rata-rata butir B = 50
C. Mendemonstrasikan Kemampuan Khusus dalam Kegiatan Pengembangan	
1. menggunakan pendekatan tematik	5
2. berorientasi pada kebutuhan anak	4
3. menggunakan prinsip bermain sambil belajar atau belajar seraya bermain	5
4. menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif	5
5. mengembangkan kecakapan hidup	4
	Rata-rata butir C = 78
D. Melaksanakan Penilaian	
1. melaksanakan penilaian pada awal dan selama proses pengembangan	5
2. melaksanakan penilaian pada akhir pengembangan	3
	Rata-rata butir D = 84
E. Kesan Umum Kegiatan Pembelajaran	
1. penguasaan substansi	3
2. peka terhadap kesalahan berbahasa anak	4
3. pemanpilan guru dalam pengembangan	5
Keaktifan pengembangan	5
	Rata-rata butir E = 67

<p>Nilai APKG 2</p> $R = \frac{124+50+78+84+67}{5} = 80,6$
--

SUPERVISOR:



MARTHA SNAE S.Pd