

LK 3.1 Menyusun *Best Practices*

Menyusun Cerita Praktik Baik (Best Practice) Menggunakan Metode Star (Situasi, Tantangan, Aksi, Refleksi Hasil Dan Dampak) Terkait Pengalaman Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran

Lokasi	SMA NEGERI 2 TANAH GROGOT
Lingkup Pendidikan	Sekolah Menengah Atas
Tujuan yang ingin dicapai	Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan motivasi dan Keaktifan peserta didik dalam Pembelajaran Mapel PPKn pada Materi KeBhinekaan Bangsa Indonesia Pada Kelas X
Penulis	Yurnaningsih, S. Pd.
Dosen Pembimbing	Prof. Dr. Warman, M. Si.
Guru Pamong	Deni Kurnia Hastuti, M. Pd.
Tanggal	Selasa 10 Januari 2023
Situasi: Kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik ini penting untuk dibagikan, apa yang menjadi peran dan tanggung jawab anda dalam praktik ini.	Kondisi yang menjadi latar belakang masalah: <ol style="list-style-type: none">1. Keaktifan peserta didik masih kurang2. Guru belum maksimal dalam mengeksplor pembelajaran yang bervariasi3. Guru belum memanfaatkan media dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan4. Pembelajaran masih berpusat pada guru Mengapa praktik ini penting untuk dibagikan : <ol style="list-style-type: none">1. Permasalahan yang terjadi yang saya alami di sekolah Khusus di kelas saya selama saya melakukan proses pembelajaran2. menjadi motivasi dan solusi untuk saya pribadi, juga ingin membagikan praktik baik ini agar bisa dijadikan motivasi juga referensi3. memberikan dampak positif atau perubahan-perubahan/inovasi pada kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan ke depannya khususnya untuk ssaya sendiri dan teman sejawat4. Mengetahui Kesulitan belajar Peserta didik dan dapat mencari solusi yang tepat

	<p>5. Pembelajaran yang lebih menarik sehingga siswa lebih fokus dan tercapainya tujuan pembelajaran sesuai apa yang direncanakan</p> <p>Apa yang menjadi Peran dan tanggung jawab saya dalam praktik ini</p> <p>yaitu sebagai seorang guru pastilah bertanggung jawab untuk bisa melakukan kegiatan pembelajaran secara efektif sehingga tujuan dari pembelajaran itu sendiri juga hasil belajar peserta didik dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Adapun cara agar tujuan tersebut tercapai yakni dengan mengimplementasikan model pembelajaran yang tepat dan inovatif sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran, juga menggunakan metode pembelajaran yang variatif (tidak hanya metode ceramah).</p>
<p>Tantangan : Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut? Siapa saja yang terlibat,</p>	<p>1. Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Penggunaan Media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik 3. Penggunaan Model dan metode yang tepat sesuai dengan materi yang akan dipelajari 4. Keterbatasan waktu yang dimiliki guru dalam mempersiapkan rencana pembelajaran yang inovatif dan juga kreatif 5. Masih ada peserta didik yang kurang aktif dalam diskusi dan masih ada peserta didik yang kurang percaya diri dalam melakukan persentasi <p>2. Adapun yang terlibat dalam mencapai tujuan tersebut adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru 2. Peserta didik 4. rekan Sejawat
<p>Aksi : Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut/ strategi apa yang digunakan/ bagaimana prosesnya, siapa saja yang terlibat / Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini</p>	<p>1. Langkah – Langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik 2. Penggunaan metode dan model pembelajaran yang tepat yang sesuai dengan materi 3. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik 4. Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang disesuaikan dengan sintak model pembelajaran yang dirancang oleh guru dalam RPP 5. Menumbuhkan motivasi peserta didik

	<p>6. Menyajikan materi melalui video dan PPT yang menyenangkan dan menarik bagi peserta didik</p> <p>2. Strategi apa yang digunakan untuk menghadapi tantangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memilih untuk menggunakan model pembelajaran PBL sedangkan untuk metodenya berupa ceramah variasi, diskusi kelompok dan tanya jawab. 2. Strategi yang digunakan oleh guru yaitu dengan memilih pembelajaran yang mudah dipahami oleh peserta didik dengan memanfaatkan gambar-gambar, video youtube yang sesuai dengan materi yang ditayangkan dalam bentuk Powerpoint 3. melakukan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan berpusat pada peserta didik. Dimana tahapan-tahapan kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan sintaks model pembelajaran yang dipilih dan dirancang oleh guru dalam RPP. 4. LKPD, instrument penilaian ,media pembelajaran sabagai alat yang dapat membantu siswa dalam memahami materi <p>3. Bagaiman Prosesenya untuk menghadapi tantangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses yang dilakukan yaitu dengan memahami sintaks model apakah sesuai dengan indikator, tujuan pembelajaran, juga materi yang akan dipelajari oleh peserta didik. 2. Mencari gambar atau video yang relevan dengan materi yang dipelajari oleh peserta didik 3. Merancang kegiatan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan model pembelajaran yang dipilih 4. Membimbing siswa selama proses pembelajaran dan dalam menyelesaikan LKPD baik secara individu maupun kelompok 5. Melakukan evaluasi dan repleksi dalam kegiatan pembelajaran <p>5. Siapa saja yang terlibat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru yang menjadi fasilitator. 2. Peserta didik sebagai subjek proses pembelajaran. 3. Dosen dan guru pamong sebagai pembimbing Pelaksana pembelajaran 4. Rekan sejawat yang telah membantu dalam kelancaran proses pembelajaran. <p>6. Sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi</p>
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan koordinasi dengan kepala sekolah, guru, Wakil kurikulum dan rekan sejawat 2. Buku penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PPKn kelas X, sumber belajar yang relevan, Internet, Proyektor
<p>Refleksi Hasil dan dampak Bagaimana dampak dari aksi dari Langkah-langkah yang dilakukan? Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif? Mengapa? Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan, Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan hasil pembelajaran yang saya lakukan di kelas dengan menggunakan model pembelajaran PBL dengan metode yang bervariasi (Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan) dan menggunakan media PPT dan Video Mempunyai dampak bagi peserta didik : Penggunaan media pembelajaran yang berbasis TPACK dalam bentuk video yang ditampilkan dalam slide powerpoint memudahkan peserta didik dalam mempelajari dan memahami materi, lebih bersemangat dan tidak cepat bosan. Sehingga keaktifan dan kemampuan berpikir analisis peserta didik dapat ditingkatkan. Apakah hasilnya efektif atau tidak efektif mengapa ! Hasilnya efektif peserta didik lebih bersemangat, lebih berani dalam menyampaikan pendapat selama kegiatan diskusi dalam pembelajaran, terlihat dari hasil dari pembelajaran peserta didik sesudah melakukan kegiatan pembelajaran Bagaimana Respon orang lain yang terkait dengan strategi yang dilakukan ! <ol style="list-style-type: none"> 1. Dari teman sejawat, secara keseluruhan sudah dapat mengkondisikan kelas dengan baik dan menjadikan peserta didik dapat terlibat secara aktif 2. Peserta didik merasa senang dengan proses pembelajaran yang berlangsung karena mereka dapat terlibat secara aktif dan kegiatannya menarik, menyenangkan, serta mudah dipahami. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan kegiatan refleksi saat kegiatan pembelajaran berlangsung. faktor keberhasilan <ul style="list-style-type: none"> • Faktor keberhasilan pembelajaran ini ditentukan dari penguasaan guru terhadap model dan metode pembelajaran, media pembelajaran dan langkah-langkah pelaksanaan dalam rancangan RPP yang telah dibuat.

	<p>Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut</p> <ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran yang bisa diambil dari proses dan kegiatan yang sudah dilakukan oleh guru yakni dapat menjadikan guru lebih kreatif dan inovatif dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan indikator materi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik
--	---