

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 1 Kertosono  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Pernikahan dalam Islam  
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
1.28	Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam	1.28.1	Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
2.28	Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam	2.28.1	Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam
3.28	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	3.28.1	Menjelaskan pengertian pernikahan berdasarkan syariat Islam.
		3.28.2	Menjelaskan syarat dan rukun dalam pernikahan
		3.28.3	Mengklasifikasikan perbedaan hukum pernikahan dalam islam
		3.28.4	Menjelaskan mahram dalam pernikahan
		3.28.5	Membandingkan pernikahan yang sah dan tidak sah dalam islam
4.6	Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam	4.28.1	Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
		4.28.2	Mengahafal bacaan aqad nikah

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) serta pendekatan TPACK (technological, pedagogical, content knowledge) dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar (Literasi) dan mengolah informasi (C), diharapkan peserta didik (A) dapat:

1. Menunjukkan keyakinan terhadap kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan (B) sesuai dengan ketentuan syariat Islam (D)
2. Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam (B) dengan baik (D)
3. Menyebutkan pengetian pernikahan dalam islam (B) dengan benar (D)
4. Menganalisis syarat dan rukun dalam pernikahan (B) dengan benar (D)
5. Mengklasifikasikan hukum pernikahan dalam islam (B) dengan benar (D)
6. Menganalisi mahram dalam pernikahan (B) Sesuai dengan syariat islam (D)
7. Membandingkan pernikahan yang sah dan tidak sah dalam islam (B) dengan benar (D)

8. Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan (B) berdasarkan syariat Islam (D)
9. Menghafal bacaan aqad nikah (B) dengan benar

#### D. Materi Pembelajaran

Ketentuan Pernikahan dalam Islam

Diantara sub materinya adalah:

- Dalil tentang pernikahan dalam berbagai sumber baik hadis maupun al Qur'an
- Pengertian pernikahan menurut beberapa ulama'
- Macam-macam hukum dalam pernikahan
- Syarat dan rukun dalam pernikahan
- Mahram nikah
- Nikah yang terlarang dalam islam

#### E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Jigsaw
- 3) Metode : Tanya jawab, diskusi dan Presentasi

#### F. Media Pembelajaran

Media :

- LKPD Interaktif <https://linktr.ee/ppg.fakhri>
- PPT
- Video Pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=q05FWsIrA4c>

Alat/Bahan :

- Laptop
- LCD Proyektor
- Papan tulis, spidol

#### G. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XII, Kemendikbud, tahun 2017
- Artiker jurnal tentang "Pernikahan dalam islam"  
[http://jurnal.upi.edu/file/05\\_PERNIKAHAN\\_DALAM\\_ISLAM\\_-\\_Wahyu.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/05_PERNIKAHAN_DALAM_ISLAM_-_Wahyu.pdf)
- Video tentang hukum pernikahan dalam islam  
<https://www.youtube.com/watch?v=GTXUMycdtjY>
- Video " Hukum Nikah dengan Video Call"  
<https://www.youtube.com/watch?v=zWlqimN44YY>
- Artikel tentang "17 Cara Mengatasi Masalah Rumah Tangga Secara Islam"  
<https://dalamislam.com/info-islami/cara-mengatasi-masalah-rumah-tangga-secara-islam>
- Buku refensi yang relevan,
- Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### 1 . Pertemuan Pertama (3 x 45 Menit)

##### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

##### Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

##### Aperpepsi

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
  - "Anak-anak sudah pernah lihat prosesi akad nikah ya?"

## 1 . Pertemuan Pertama (3 x 45 Menit)

- “Siapa yang tau siapa saja yang harus ada saat prosesi akad nikah?”

### Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
  - *Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

### Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
- ❖ Pembagian kelompok belajar melalui grup wa  
Kelompok di bagi menjadi 5 kelompok ahli, dan setiap kelompok mempunyai tanggungjawab memahami sub materi tentang pernikahan dalam islam sebagai berikut:
  - 1) Menyebutkan pengetahuan pernikahan dalam islam
  - 2) Menganalisis syarat dan rukun dalam pernikahan
  - 3) Mengklasifikasikan hukum pernikahan dalam islam
  - 4) Menganalisis mahram dalam pernikahan
  - 5) Membandingkan pernikahan yang sah dan tidak sah dalam islam

## Kegiatan Inti ( 105 Menit )

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati</b> (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video tentang “ Permasalahan nikah lewat Video Call” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zWlqimN44YY">https://www.youtube.com/watch?v=zWlqimN44YY</a> bias dilihat lewat LKPD <a href="https://linktr.ee/ppg.fakhri">https://linktr.ee/ppg.fakhri</a></li> <li>❖ <b>Menulis</b> Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Permasalahan nikah lewat Video Call”.</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> Pemberian materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> oleh guru.</li> <li>❖ <b>Menyimak</b> Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</li> </ul> </li> </ul>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul> </li> </ul>
Data collection and	<p>Peserta didik yang telah dibentuk dalam beberapa kelompok diberi tugas untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mendiskusikan</b></li> </ul>

## 1 . Pertemuan Pertama (3 x 45 Menit)

processing (pengumpulan dan pengolahan data)	<p>Peserta didik dengan kelompok ahli bersama-sama membahas sub materi yang telah di bagi.</p> <p>Mengamati dengan seksama materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang sedang dipelajari dalam LKPD Interaktif <a href="https://linktr.ee/ppg.fakhri">https://linktr.ee/ppg.fakhri</a></p> <p>Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang sedang dipelajari. Artiker jurnal tentang “Pernikahan dalam islam” <a href="http://jurnal.upi.edu/file/05_PERNIKAHAN_DALAM_ISLAM_-_Wahyu.pdf">http://jurnal.upi.edu/file/05_PERNIKAHAN_DALAM_ISLAM - Wahyu.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> Mencatat semua informasi tentang materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, yang nantinya di gunakan sebagai bahan untuk presentasi di kelompok lain.</li><li>❖ <b>Mempresentasikan</b> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri</i> tentang sub materi yang telah di bagi sesuai dengan pemahamannya. Pada kelompok lain<p>Satu kelompok ahli diberikan waktu 15 menit untuk mempresentasikan dilanjutkan dengan Tanya jawab pada kelompok tersebut.</p><p>Kelompok yang sedang mendengarkan presentasi dari kelompok ahli memberikan penilaian tentang keterampilan teman dalam menjelaskan materi dengan menggunakan rubric penilaian antar teman pada link. <a href="http://bit.ly/antarteman12">bit.ly/antarteman12</a></p><li>❖ <b>Saling tukar informasi</b> tentang materi :<ul style="list-style-type: none"><li>➢ <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</li></ul></li></li></ul>
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :<ul style="list-style-type: none"><li>➢ <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i></li></ul></li></ul> <p><b>antara lain dengan</b> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban pertanyaan- pertanyaan yang di ajukan oleh peserta diskusi</p>
Generalization (menarik Kesimpulan dan mengkomunikasikan)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi :<ul style="list-style-type: none"><li>➢ <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i></li></ul></li><li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang akan selesai dipelajari</li><li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa</li></ul>

1 . Pertemuan Pertama (3 x 45 Menit)	
	terhadap materi pelajaran. <a href="https://linktr.ee/ppg.fakhri">https://linktr.ee/ppg.fakhri</a>
<p><b>Catatan :</b> Selama pembelajaran <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <a href="#">nasionalisme</a>, <a href="#">disiplin</a>, <a href="#">rasa percaya diri</a>, <a href="#">berperilaku jujur</a>, <a href="#">tangguh menghadapi masalah tanggungjawab</a>, <a href="#">rasa ingin tahu</a>, <a href="#">peduli lingkungan</a></p>	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> yang baru diselesaikan.</li> <li>❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>	

## I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian sikap
  - a. Teknik penilaian : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
  - b. Instrumen penilaian : (Terlampir 1)
  
2. Penilaian pengetahuan
  - a. Jenis tes : Tertulis
  - b. Bentuk tes : PG dan Uraian (Terlampir)
  
3. Penilaian keterampilan
  - a. Teknik penilaian : Praktik
  - b. Instrumen penilaian : (Terlampir)
  
4. Remedial
  - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
  - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
  
5. Pengayaan  
 Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan

## J. Lampiran

- Materi pembelajaran
- Jurnal ilmiah

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Kertosono

Nganjuk, 14 November 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Gaguk Wiyono Heru**  
NIP. 196808081996011002

**Fakhri Ahmad Safar, S.,Pd I**  
NIP. 198909082020121013

Lampiran 1

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang diamati  
skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang diamati  
skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang diamati  
skor 1 apabila **tidak pernah** melakukan perilaku yang diamati

**C. Lembar Observasi**

**LEMBAR OBSERVASI**

Kelas/Semester : XII  
TahunPelajaran : 2022-2023  
PeriodePengamatan : Tanggal 1 Oktober – 1 November 2022  
Butir Nilai : Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam.

Indikator Sikap :

1. Berusaha menemukan potensi kebersamaan dalam hidup bermasyarakat.
2. Mempunyai rasa kebersamaan antar sesama dalam hidup bermasyarakat
3. Menunjukkan sikap ta'awun dalam hidup bermasyarakat

No	Nama Peserta didik	Skor indikator sikap spiritual (1-4)			Jumlah skor	Nilai
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1						
2						
3						
4						
5	Dst.					

Keterangan :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Skor	Predikat
1	80-100	Sangat baik
2	50-80	Baik
3	20-50	Cukup
4	0-20	Kurang

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR PENILAIAN DIRI)**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan perilaku kalian selama dua minggu terakhir, nilailah sikap diri kalian sendiri dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut:

skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan  
 skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan  
 skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku dinyatakan  
 skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan.

**C. Lembar Observasi**

Nama peserta didik : .....

Kelas/Semester : XII

Hari/ Tanggal pengisian : Senin, 10 Oktober 2022

TahunPelajaran : 2022-2023

Butir Nilai : Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam.

Indikator Sikap :

1. Berusaha menemukan potensi kebersamaan dalam hidup bermasyarakat.
2. Mempunyai rasa kebersamaan antar sesama dalam hidup bermasyarakat
3. Menunjukkan sikap ta'awun dalam hidup bermasyarakat

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Saya berusaha menemukan potensi kebersamaan dalam hidup bermasyarakat				
2	Saya mempunyai rasa kebersamaan antar sesama dalam hidup bermasyarakat				
3	Saya mampu menunjukkan sikap ta'awun dalam hidup bermasyarakat				
<b>Jumlah skor</b>					
<b>Nilai</b>					

Keterangan :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Skor	Predikat
1	80-100	Sangat baik
2	50-80	Baik
3	20-50	Cukup
4	0-20	Kurang

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK)**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh antar siswa dalam kelas

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan perilaku teman kalian selama dua minggu terakhir, nilailah sikap teman kalian dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut:

skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan  
 skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan  
 skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku dinyatakan  
 skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan.

**C. Lembar Observasi**

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK**

Nama peserta didik : .....

Kelas/Semester : XII

Hari/ Tanggal pengisian : Senin, 10 Oktober 2022

Tahun Pelajaran : 2022-2023

Butir Nilai : Menunjukkan **sikap bersatu dan kebersamaan** dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam.

Indikator Sikap :

1. Menyukai kebersamaan
2. Bergaul tanpa membeda-bedakan kepentingan, agama, atau yang lainnya.
3. Tidak suka bertengkar.

Sikap	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Persatuan dan kesatuan	Menyukai kebersamaan				
	Bergaul tanpa membeda-bedakan kepentingan, agama, atau yang lainnya.				
	Tidak suka bertengkar.				
<b>Jumlah skor</b>					
<b>Nilai</b>					

Keterangan :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Skor	Predikat
1	80-100	Sangat baik
2	50-80	Baik
3	20-50	Cukup

4	0-20	Kurang
---	------	--------

### RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

TABEL 28  
MODEL KISI-KISI TES TERTULIS BENTUK PILIHAN GANDA

Nama Satuan Pendidikan : SMKN 1 Kertosono  
Kelas/Semester : XII/ Ganjil  
Tahun pelajaran : 2022-2023  
Mata pelajaran : PABP

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	No. Soal	Bentuk soal
1	3.28 Mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	Pernikahan dalam islam	Disajikan video tentang permasalahan dalam pernikahan dini, siswa mampu menyimpulkan dampak dari pernikahan dini	C-5	1	Perhatikan Video berikut ini! Dari video di atas di bawah ini yang bukan termasuk bahaya dari pernikahan dini adalah... A. KDRT B. Tingginya tingkat putus sekolah C. Resiko kematian ibu dan anak D. Bisa pacaran islami E. Kesulitan ekonomi  Jawab: C
			Disajikan deskripsi tentang permasalahan pujangga cinta. Siswa mampu memberikan solusi hukum nikah atas permasalahan tersebut	C-4	2	Kata pujangga, “hidup tanpa cinta bagai taman tak berbunga”. Bagaimana seandainya manusia tak memiliki hasrat cinta? Pada dasarnya cinta adalah anugerah dan bukanlah sesuatu yang yang buruk. Cinta mejadi kotor atau sebaliknya menjadi suci adalah ditentukan oleh bingkainya. Orang yang akan menikah menjadi wajib hukumnya apabila ....  A. Yang menikah itu belum mempunyai kemampuan apapun B. Karena kebutuhan biologis C. Kedua orang tua sudah menyetujuinya D. Orang itu sudah bekerja dan mempunyai rumah sendiri E. Orang itu sudah mampu dan takut terjerumus kepada perzinaan  Jawab: E
			Disajikan diskripsi tentang kisah pemuda yang sudah mempunyai hasrad menikah, siswa mampu menjelaskan hukum nikah dalam kasus tersebut	C-4	3	Paijo adalah pemudah yang sudah cukup umur, hasrat dia untuk menikah sudah tidak bisa dibendung lagi tetapi ia belum mempunyai bekal untuk memberi nafkah, hukum nikah atasnya adalah ....  A. Wajib B. Mubah C. Sunnah D. Haram E. Makruh  Jawab: E
			Disajikan	C-3		Secara umum tujuan pernikahan menurut

			diskripsi tentang tujuan pernikahan dalam islam, siswa mampu menyebutkan rukun nikah yang sesuai dengan ketentuan pernikahan dalam islam		<p>Islam adalah untuk memenuhi hajat manusia (pria terhadap wanita atau sebaliknya) dalam rangka mewujudkan rumah tangga yang bahagia, sesuai dengan ketentuan-ketentuan agama Islam. Selain itu Rukun nikah adalah suatu perkara yang harus dipenuhi dalam pelaksanaan nikah. Jika tidak nikahnya tidak sah. Rukun nikah itu adalah sebagai berikut, kecuali ....</p> <p>A. Bapak pegantin wanita  B. Calon suami  C. Calon istri  D. Ijab kabul  E. Dua orang saksi</p> <p>Jawab: A</p>
--	--	--	--	--	---

Keterangan :

Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

No	Skor	Predikat
1	80-100	Sangat baik
2	50-80	Baik
3	20-50	Cukup
4	0-20	Kurang

**RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN  
(LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK)**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian praktik
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik yang sedang mendengarkan teman sejawatnya mempresentasikan hasil diskusinya

**B. Lembar praktik**

**LEMBAR PENILAIAN**

Nama peserta didik : .....

Kelas/Semester : XII

Hari/ Tanggal pengisian : Senin, 10 Oktober 2022

TahunPelajaran : 2022-2023

Butir Nilai : 4.28.1 Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam

Indikator Praktik :

- 1) Pemahaman terhadap materi yang di jelaskan
- 2) Kemampuan dalam menjelaskan materi

No.	Nama Peserta didik	Indikator praktik		Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2			T	TT	R	R
1									
Dst.									

- (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 5.
- (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 4
- (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi kurang lengkap dan sempurna, skor 3.
- (d) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi tidak lengkap, skor 3.
- (e) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi, skor 2

Keterangan :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Skor	Predikat
1	80-100	Sangat baik
2	50-80	Baik
3	20-50	Cukup
4	0-20	Kurang

## RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian praktik
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

### B. Lembar praktik

#### LEMBAR PENILAIAN

Nama peserta didik : .....

Kelas/Semester : XII

Hari/ Tanggal pengisian : Senin, 10 Oktober 2022

TahunPelajaran : 2022-2023

Butir Nilai : 4.28 Menyajikan prosesi pernikahan dalam Islam

Indikator Praktik :

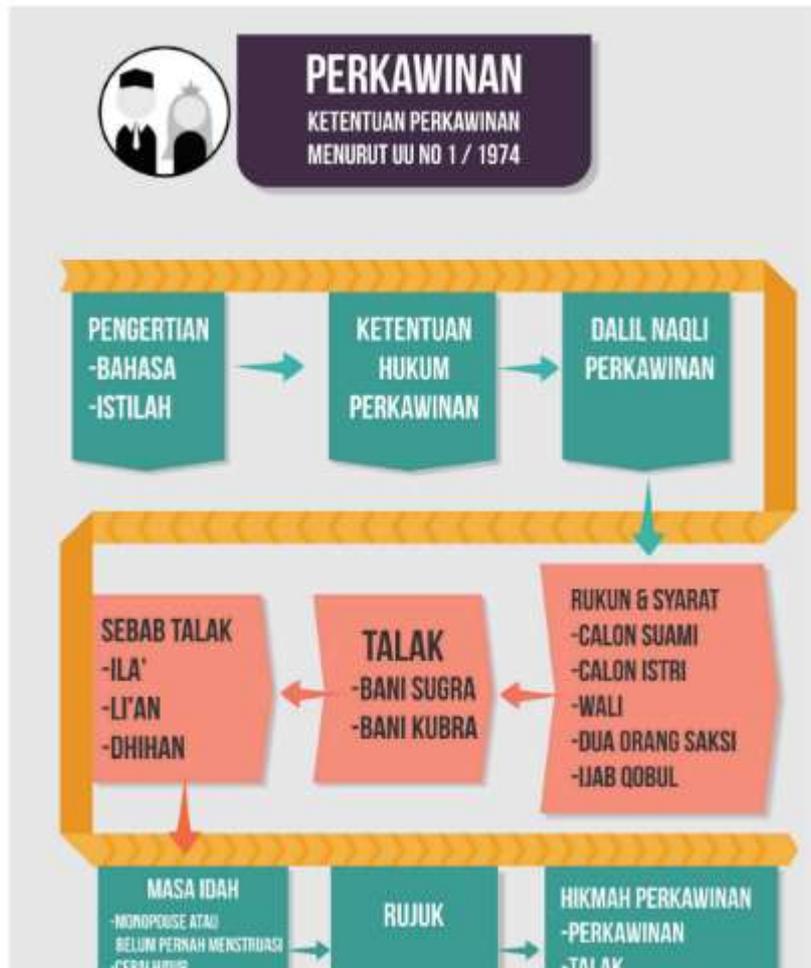
4.28.1 Menghafal bacaan aqad nikah

KRITERIA	SKOR	INDIKATOR
Kelancaran menghafal	3	Jika siswa lancar dalam membaca, tidak terpata-pata dan satu kali nafas
	2	Jika siswa lancar dalam membaca, tetapi terpata-pata dalam membaca dan satu kali nafas
	1	Jika siswa tidak lancar dalam membaca, terpata-pata dalam membaca
	0	Jika siswa tidak hafal
Kebenaran bacaan	3	Jika siswa sempurna dalam bacaan makhorijul khurufnya
	2	Jika siswa salah 2 kali dalam makhorijul khuruf
	1	Jika siswa salah 4 kali dalam makhorijul khuruf
	0	Jika siswa salah lebih dari 4 kali dalam makhorijul khuruf

Keterangan :

Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

No	Skor	Predikat
1	80-100	Sangat baik
2	50-80	Baik
3	20-50	Cukup
4	0-20	Kurang



## A. MAKNA PERNIKAHAN DALAM ISLAM

Kata nikah berasal dari bahasa Arab yang berarti (al-jam'u) atau "bertemu, berkumpul". Menurut istilah, nikah ialah suatu ikatan lahir batin antara seorang laki-laki dan perempuan untuk hidup bersama dalam suatu rumah tangga melalui akad yang dilakukan menurut hukum syariat Islam.

Dalam kompilasi hukum Islam (KHI) dijelaskan bahwa perkawinan adalah pernikahan, yaitu akad yang kuat atau mitsaqan ghalizhan untuk mentaati perintah Allah Swt. dan melaksanakannya merupakan ritual ibadah. Sementara itu, menurut Undang-undang No.1 Tahun 1974, tentang Perkawinan Pasal 1 dijelaskan bahwa perkawinan ialah ikatan lahir batin antara seorang pria dengan seorang wanita sebagai suami isteri dengan tujuan membentuk keluarga yang kekal dan bahagia berdasarkan ke-Tuhanan Yang Maha Esa.

## **B. HUKUM NIKAH**

Menurut sebagian besar ulama, hukum asal nikah adalah mubah dalam artian boleh dikerjakan dan boleh ditinggalkan. Meskipun demikian ditinjau dari segi kondisi orang yang akan melakukan pernikahan, hukum nikah dapat berubah menjadi wajib, sunah, makruh, dan haram.

Adapun penjelasannya adalah sebagai berikut :

- a. Jaiz atau mubah, artinya dibolehkan dan inilah yang menjadi dasar hukum nikah.
- b. Wajib, yaitu orang yang telah mampu/sanggup menikah. Bila tidak menikah, khawatir ia akan terjerumus ke dalam perzinaan.
- c. Sunat, yaitu orang yang sudah mampu menikah, tetapi masih sanggup mengendalikan dirinya dari godaan yang menjurus kepada perzinaan.
- d. Makruh, yaitu orang yang akan melakukan pernikahan dan telah memiliki keinginan atau hasrat, tetapi ia belum mempunyai bekal untuk memberikan nafkah tanggungannya.
- e. Haram, yaitu orang yang akan melakukan pernikahan, tetapi ia mempunyai niat yang buruk, seperti niat menyakiti perempuan atau niat buruk lainnya.

## **C. RUKUN NIKAH DAN SYARAT-SYARATNYA**

Sah atau tidaknya suatu pernikahan bergantung kepada terpenuhi atau tidaknya rukun serta syarat nikah. ( lihat tabel )

**TABEL : 1**  
**Rukun dan syarat**

<b>RUKUN</b>	<b>SYARATNYA</b>
a. Calon Suami	1. beragama Islam 2. atas kehendak sendiri 3. bukan muhrim 4. tidak sedang ihrom haji
b. Calon Istri	1. beragama Islam 2. tidak terpaksa 3. bukan muhrim 4. tidak bersuami 5. tidak sedang dalam masa idah 6. tidak sedang ihrom haji atau umroh
c. Adanya Wali	1. mukallaf (Islam, dewasa, sehat akal) 2. laki-laki merdeka 3. adil 4. tidak sedang ihrom haji atau umroh
d. Adanya dua Orang Saksi	1. Islam, 2. dewasa, 3. sehat akalnya, 4. tidak fasik, 5. hadir dalam akad nikah.
e. Adanya Ijab dan Qabul	Dengan kata-kata " nikah " atau yang semakna dengan itu. Berurutan antara Ijab dan Qabul

**Keterangan :**

**Contoh Ijab:**

Wali perempuan berkata kepada pengantin laki-laki : *"Aku nikahkan anak perempuan saya bernama ... binti ... dengan ... dengan mas kawin seperangkat alat sholat dan emas 50 gr. dibayar tunai"*.

**Contoh Qobul:**

Calon suami menjawab: *"Saya terima nikah dan perjodohnya dengan diri saya dengan mas kawin tersebut dibayar tunai"*.

Perempuan yang menikah tanpa seizin walinya nikahnya tidak sah. Rasulullah Saw, bersabda yang Artinya : *"Perempuan mana saja yang menikah tanpa seizin walinya maka pernikahan itu batal (tidak sah)"*. (HR. Empat Ahli Hadits kecuali Nasai).

#### **D. KEWAJIBAN DAN HAK SUAMI ISTRI**

Agar tujuan pernikahan tercapai, suami istri harus melakukan kewajiban-kewajiban hidup berumah tangga dengan sebaik-baiknya dengan landasan niat ikhlas karena Allah Swt. semata.

**Kewajiban Suami Kewajiban suami yang terpenting adalah:**

- 1.) memberi nafkah, pakaian dan tempat tinggal kepada istri dan anak-anaknya sesuai dengan kemampuan yang diusahakan,
- 2.) menggauli istri secara makruf, yaitu dengan cara yang layak dan patut misalnya dengan kasih sayang, menghargai, memperhatikan dan sebagainya.
- 3.) memimpin keluarga, dengan cara membimbing, memelihara semua anggota keluarga dengan penuh tanggung jawab.
- 4.) membantu istri dalam tugas sehari-hari, terutama dalam mengasuh dan mendidik anak-anaknya agar menjadi anak yang saleh.

**Kewajiban Istri yang terpenting adalah:**

- 1.) patuh dan taat pada suami dalam batas yang sesuai dengan ajaran Islam. perintah suami yang bertentangan dengan ajaran islam tidak wajib ditaati oleh seorang istri.
- 2.) memelihara dan menjaga kehormatan diri dan keluarga serta harta benda suami.
- 3.) mengatur rumah tangga dengan baik sesuai dengan fungsi ibu sebagai kepala rumah tangga,
- 4.) memelihara dan mendidik anak terutama pendidikan agama.
- 5.) Bersikap hemat, cermat, ridha dan syukur serta bijaksana pada suami.

**Hak Suami atas istri adalah:**

- a. ditaati dalam seluruh perkara kecuali maksiat. Sabda Rasulullah Saw: “Hanyalah ketaatan itu dalam perkara yang ma’ruf.” (HR. Bukhari dan Muslim).
- b. dimintai izin oleh istri yang hendak keluar rumah. Istri tidak boleh keluar rumah kecuali seizin suami.
- c. istri tidak boleh puasa sunnah kecuali dengan izin suaminya. Rasulullah Saw. bersabda: “Tidak boleh seorang istri puasa (sunnah) sementara suaminya ada di tempat kecuali dengan izin suaminya.” (HR. Bukhari dan Muslim).
- d. mendapatkan pelayanan dari istrinya. e. disyukuri kebaikan yang diberikannya. Istri harus mensyukuri atas setiap pemberian suaminya.

**Hak istri atas Suami adalah:**

- a. mendapat mahar dari suaminya;
- b. mendapat perlakuan yang patut dari suaminya. Rasulullah Saw. pun telah bersabda: “Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya, dan sebaik-baik kalian adalah yang paling baik terhadap istri-istrinya.” (HR. At-Tirmidzi)
- c. mendapatkan nafkah , pakaian, dan tempat tinggal dari suaminya.

- d. mendapat perlakuan adil, jika suami memiliki lebih dari satu istri. “Siapa yang memiliki dua istri lalu ia condong (melebihkan secara lahiriah) kepada salah satunya maka ia akan datang pada hari kiamat nanti dalam keadaan satu sisi tubuhnya miring/lumpuh.” (HR. Ahmad dan Abu Dawud);
- e. mendapatkan bimbingan dari suaminya agar selalu taat kepada Allah Swt.