



MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

**Disusun Oleh:
Shelga Yuniarti Hidayat
FASE C KELAS V**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
September 2022
MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

1. Nama Penulis : Shelga Yuniarti Hidayat
Instansi : SD Negeri Waluya 02
Tahun : 2022/2023
2. Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
3. Kelas : V (Lima)
4. Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Fase C
- Elemen : Menulis
- Tujuan Pembelajaran:
Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.
- Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran:
 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis-jenis pantun.
 2. Peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian pada pantun yang sudah disediakan guru.
 3. Peserta didik mampu menafsirkan nilai-nilai yang terkandung dalam teks pantun yang disajikan baik lisan atau tulisan secara mandiri.
 4. Peserta didik mampu membuat pantun sesuai dengan tema yang sudah ditentukan guru.
 5. Peserta didik mampu mempraktekan membaca pantun hasil karya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.
- Konsep Utama: Melisankan pantun hasil karya dengan lafal intonasi dan ekspresi yang tepat

KOMPETENSI AWAL

1. Sebelum kegiatan pembelajaran, peserta didik belum mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis-jenis pantun.
2. Sebelum kegiatan pembelajaran, peserta didik belum mampu menjelaskan bagian-bagian pada pantun yang sudah disediakan guru.

3. Sebelum kegiatan pembelajaran, peserta didik belum mampu menafsirkan nilai-nilai yang terkandung dalam teks pantun yang disajikan baik lisan atau tulisan secara mandiri.
4. Sebelum kegiatan pembelajaran, peserta didik belum mampu membuat pantun sesuai dengan tema yang sudah ditentukan guru.
5. Sebelum kegiatan pembelajaran, peserta didik belum mampu mempraktekan membaca pantun hasil karya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Gotong royong
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif

SARANA DAN PRASARANA

1. Laptop
2. Proyektor/infokus
3. Pensil warna
4. Pensil

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta regular

MODEL PEMBELAJARAN:

Project Based Learning (PjBL)

METODE PEMBELAJARAN:

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

MODA PEMBELAJARAN :

Luring

KOMPONEN INTI

Pantun

PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik dapat mengidentifikasi, menyebutkan, menganalisis dan mempraktekan membaca pantun hasil karya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

PERTANYAAN PEMANTIK

1. Siapa yang pernah mendengar orang berpantun?
2. Apakah kamu tahu termasuk jenis pantun apa yang kamu dengar?

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 menit)

Orientasi

1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas.
2. Guru memeriksa kehadiran/absensi peserta didik.
3. Guru menanyakan kabar peserta didik sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

4. Guru bersama peserta didik mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
5. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pelajaran yang akan dilakukan.
 - Tahukah kalian bahwa pantun merupakan salah satu jenis puisi lama?
 - Siapa yang tahu, satu bait pantun terdiri dari berapa baris?

Motivasi

6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
8. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik
9. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu profil pelajar Pancasila
Link Video : <https://youtu.be/Lz7Drdz-vLg>
10. Guru bersama peserta didik membuat kesepakatan kelas

Kegiatan inti (55 menit)

HARI KE-1

1. Menentukan pertanyaan atau masalah utama

- a. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru, misalnya seperti :
 - Apa yang kalian tahu tentang pantun muda?
 - Apa yang kalian tahu tentang pantun jenaka?
- b. Peserta didik memperhatikan dan mencatat materi ciri-ciri, jenis-jenis pantun dan nilai-nilai yang terkandung dalam pantun yang dituliskan guru di papan tulis.

- c. Peserta didik bersama guru melakukan *ice breaking*
- d. Peserta didik diberikan LKPD Kegiatan 1 terkait materi yang ciri-ciri dan jenis-jenis pantun. LKPD Kegiatan 1 dikerjakan secara individu.

2. Merencanakan proyek

- a. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, satu kelompok terdiri dari 7-8 peserta didik yang bersifat heterogen.
- b. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru terkait proyek yang harus diselesaikan bersama kelompok
- c. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab seputar proyek yang akan mereka lakukan
- d. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan tentang apa yang boleh dan tidak boleh selama pembuatan proyek berlangsung

3. Membuat jadwal penyelesaian proyek

- a. Setelah peserta didik selesai memperhatikan materi pembelajaran yang diberikan oleh guru, masing-masing perwakilan kelompok maju ke depan untuk mengambil undian nama kelompok.
- b. Nama kelompok diberikan sesuai dengan jenis-jenis pantun, misalnya:
 - Kelompok muda
 - Kelompok tua
 - Kelompok jenaka
 - Kelompok kiasan
 - Kelompok anak
 - Kelompok nasehat
- c. Masing-masing peserta didik diberi LKPD kegiatan 2 terkait nilai-nilai yang terkandung di dalam pantun oleh guru, yang akan diselesaikan secara berkelompok.
- d. Peserta didik dibimbing oleh guru saat kegiatan berdiskusi terkait penugasan yang ada di LKPD kegiatan 2.
- e. Peserta didik mengumpulkan LKPD kegiatan 2 sesuai kelompoknya, lalu LKPD kegiatan 2 yang sudah terisi dikoreksi silang (mengoreksi jawaban kelompok lain).
- f. Peserta didik yang sudah memegang LKPD kegiatan 2 milik temannya, lalu mencocokkan jawaban yang diberikan oleh guru.

- g. Jawaban dari LKPD kegiatan 2 diperkuat oleh guru dan kelompok yang berhasil menjawab semua pertanyaan di LKPD kegiatan 2 dengan benar, akan mendapatkan reward dari guru.
- h. Peserta didik secara berkelompok diberikan LKPD kegiatan 3 yaitu membuat pantun dengan tema yang sudah ditentukan oleh guru.

HARI KE-2

4. Memonitor kemajuan penyelesaian proyek

- a. Peserta didik mendapatkan bimbingan dari guru selama kegiatan proyek pembuatan pantun secara berkelompok.
- b. Peserta didik secara berkelompok melakukan kegiatan diskusi dengan guru terkait kesulitan saat pembuatan pantun.

5. Mempresentasikan dan menguji hasil penyelesaian proyek

- a. Peserta didik menampilkan pantun yang sudah dibuat secara lisan di depan kelas.
- b. Urutan presentasi dilakukan berdasarkan hasil undian yang dilakukan dari setiap perwakilan kelompok.
- c. Peserta didik yang belum mendapatkan giliran untuk tampil, menanggapi temannya yang sudah tampil.

6. Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek

- a. Peserta didik yang sudah melakukan penampilan mendapatkan penguatan dari guru atas hasil tugas mereka.
- b. Kelompok yang memenuhi kriteria penilaian, akan mendapatkan “Bintang” yang tertempel di LKPD Kegiatan 3.
- c. Peserta didik mengerjakan soal latihan dalam bentuk tes tulis secara individu, agar guru mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik tentang materi pantun.

Kegiatan Akhir (5 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan yang sudah dilaksanakan
2. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami.
3. Peserta didik menggambarkan perasaan mereka mengikuti kegiatan pembelajaran.
4. Pembelajaran ditutup dengan berdo’a bersama dan mengucapkan salam.

REFLEKSI PENDIDIK

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian selama pembelajaran?

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan?
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang dilakukan menjadi lebih efektif?

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Bahan Ajar (buku guru dan buku siswa Tema 4)
2. Media
3. LKPD
4. Lembar Evaluasi

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

1. Sebutkan 3 ciri-ciri pantun!
2. Sebutkan jenis-jenis pantun berdasarkan isinya!
3. Tulislah amanat atau nilai-nilai yang terkandung di dalam pantun di bawah ini!

Permaisuri tinggal di istana

Selalu menawan di mata raja

Berjuanglah mencapai cita-cita

Demi mengharumkan nama negara

Remedial

1. Buatlah satu pantun teka-teki!

BAHAN BACAAN PENDIDIK

Buku guru dan buku siswa kelas 5 tema 4 kurikulum 2013 edisi revisi tahun 2018

BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

Buku Siswa kelas 5 tema 4 kurikulum 2013 edisi revisi 2018

DAFTAR PUSTAKA

1. Lagu profil pelajar Pancasila
Link Video : <https://youtu.be/Lz7Drdz-vLg>
2. Buku Guru dan Buku Siswa SD Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018
3. Link video calung : <https://www.youtube.com/watch?v=HUSYOvewF3o>



BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA

Disusun Oleh:
Shelga Yuniarti Hidayat
FASE C KELAS V

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
September 2022
BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA**



PANTUN

Menentukan Isi dan Bagian-bagian pantun

Pantun adalah puisi yang terdiri atas 4 baris/larik dalam satu bait.

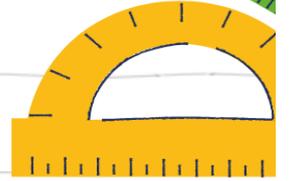
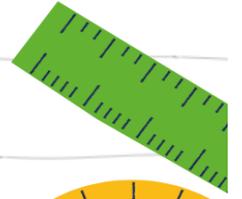
Ciri-ciri pantun sebagai berikut.

- Pantun terdiri atas sampiran dan isi. Baris pertama dan kedua disebut sampiran. Baris ketiga dan empat disebut isi.
- Jumlah suku kata dalam satu baris antara 8-12 suku kata.
- Sajaknya adalah a-b-a-b.
- Di dalam pantun terkandung pesan dan biasanya terletak pada larik ketiga dan keempat pada tiap bait pantun.

Jenis-jenis Pantun Berdasarkan Kehidupan (usia) Manusia

Pantun berdasarkan kehidupan manusia digolongkan menjadi tiga, yaitu

- Pantun kanak-kanak, pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.
- Pantun muda, pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi atau bermakna perkenalan, hubungan asmara dan rumah tangga.
- Pantun tua, pantun mengenai orang tua, budaya, agama dan nasihat.



Jenis Pantun Berdasarkan Isi

berdasarkan isinya, pantun dibedakan menjadi pantun jenaka, pantun nasihat, dan pantun teka-teki

- Pantun jenaka adalah pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik.
- Pantun nasihat, adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi pekerti dan lainnya.
- Pantun teka-teki, adalah pantun yang berisikan teka-teki dan pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membalas teka-teki pantun tersebut.
- Pantun Kiasan, adalah pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, biasa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat.



CONTOH PANTUN BERDASARKAN JENISNYA

Pantun Kanak-Kanak

Kayu randu kayu jati
Jangan bandingkan dengan
bambu
Senang nian rasanya hati
Bila disayang ayah dan ibu

Pantun Muda

Beli kue dari pasar
Kue manis satu kotak
Bersahabat itu harus sabar
Agar persahabatan tak
mudah retak

Pantun Tua

Anak ikan masuk ke bubu
Sungai di bukit bertumpuk
batu
Barang siapa hormati ibu
Hidup bahagia sudahlah
tentu

Pantun Jenaka

Tumbuh ilalang di semak-
semak
Semak-semak lalu dibersihkan
The power of emak-emak
Sein ke kiri belok ke kanan

Pantun Teka-teki

Kalau tuan sekuat halilintar
Pakai baju begitu gaya
Kalau tuan memang pintar
Hewan apa yang paling kaya?

Pantun Kiasan

Kumbang lucu belang di kaki
Terbang di bunga berbau wangi
Demi mimpi gunung tinggi 'kan
kudaki
Lautan api 'kan kusebrangi

LAMPIRAN 2



MEDIA AJAR BAHASA INDONESIA

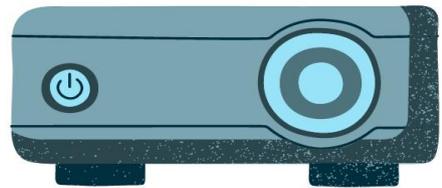
Disusun Oleh:
Shelga Yuniarti Hidayat
FASE C KELAS V

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
September 2022
MEDIA AJAR BAHASA INDONESIA**



Buku guru
Buku siswa

Infokus/proyektor



Laptop



Papan
tulis



LKPD BAHASA INDONESIA

**Disusun Oleh:
Shelga Yuniarti Hidayat
FASE C KELAS V**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
September 2022
LKPD BAHASA INDONESIA**

Nama Lengkap :

Kelas :

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan pengertian pantun!

.....

Pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang menggambarkan suka cita maupun duka cita

.....

Pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik

.....

Pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, diasas digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat

Nama Lengkap :

.....

LKPD Kegiatan 2

Tentukan amanat/makna dari pantun pada kotak yang tersedia di bawah ini!

Pantun 1

Surya tenggelam ke barat
Senja hati merah cahayanya
Jika ingin dapat dunia akhirat
Ilmu dan amal adalah kuncinya

Pantun 2

Jalan-jalan pergi ke pasar
Tidak lupa membeli topi
Janganlah malas belajar
Agar bisa menggapai mimpi

Pantun 1

Pantun 2

Nama Kelompok :

.....

LKPD Kegiatan 3

Buatlah pantun berdasarkan isinya
di kotak yang sudah tersedia!

Pantun Jenaka

Pantun Nasihat

Pantun Teka-teki



ALAT EVALUASI BAHASA INDONESIA

Disusun Oleh:
Shelga Yuniarti Hidayat
FASE C KELAS V

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
September 2022
ALAT EVALUASI BAHASA INDONESIA**

Fase / Kelas : FASE C KELAS V

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Materi : PANTUN

No	INDIKATOR KOMPETENSI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	NOMOR SOAL
1	Mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis-jenis pantun	C1	Disediakan soal ciri-ciri dan jenis-jenis pantun, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis-jenis pantun.	PG	1
				Essay	6
2	Menjelaskan bagian-bagian pada pantun yang sudah disediakan guru	C2	Disediakan soal bagian-bagian pada pantun, peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian pada pantun.	PG	2 – 3
				Essay	7
3	Menafsirkan nilai-nilai yang terkandung dalam teks pantun yang	C4	Disediakan soal nilai-nilai yang terkandung dalam teks pantun, peserta didik mampu	PG	4 – 5

	disajikan baik lisan atau tulisan secara mandiri		menafsirkan nilai-nilai yang terkandung dalam teks pantun.	Essay	8 – 9
4	Membuat pantun sesuai dengan tema yang sudah ditentukan guru	C5	Peserta didik mampu membuat pantun sesuai dengan tema yang sudah ditentukan guru.	Essay	10

Soal Evaluasi

Fase / Kelas : Fase C / Kelas V
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Materi : PANTUN
Semester : I
Waktu : 30 Menit

NAMA LENGKAP :

KELAS :

A. Pilihlah salah satu jawaban soal berikut dengan tepat!

1. Pantun memiliki baris berjumlah...
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6

2. *Jalan-jalan pergi ke pasar
Tidak lupa membeli topi
Janganlah malas belajar
Agar bisa menggapai mimpi*
Sampiran pantun di atas adalah..
 - a. Jalan-jalan pergi ke pasar
 - b. Agar bisa menggapai mimpi
 - c. Jalan-jalan pergi ke pasar
Tidak lupa membeli topi
 - d. Janganlah malas belajar
Agar bisa menggapai mimpi

3. *Anak itik selesai berenang
Tampak lucu di tengah sawah
Sungguh hatiku merasa senang
Hari ini aku diberi hadiah*
Pantun di atas tergolong pantun..
 - a. muda
 - b. tua
 - c. anak
 - d. jenaka

4. *Pagi hari udaranya segar
Jalan-jalan walau terasa dingin
Jika ingin badan tetap bugar
Olahragalah selalu dengan rajin*

Amanat pada pantun di atas adalah...

- a. olahraga dengan rajin bisa membuat tubuh menjadi sehat
- b. rajin dalam berolahraga bisa membuat udara menjadi segar
- c. udara yang segar bisa kita rasakan ketika berolahraga pagi hari
- d. tubuh menjadi bugar jika rajin menghirup udara segar

5. *Sultan Leman di pecan Sabtu*
Pengawalnya membeli lada
Jangan melawan kepada guru
Orang pelawan hatinya buta

Makna yang terkandung pada pantun di atas adalah

- a. belajar supaya seperti seorang guru
- b. jangan melawan kepada guru
- c. harus menyayangi orang yang lebih muda
- d. jadi orang harus seperti pengawal

B. Jawablah soal berikut dengan jawaban yang tepat!

6. Perhatikan pantun berikut.

Bunyi kereta tut tut tut
Terdengar hingga runtuh pohon salak
Udin lari terkentut-kentut
Rupanya dikejar anjing galak
Rima pantun di atas adalah?

7. Bacalah kutipan pantun berikut.

(1) Amir ke sekolah memakai piyama
(2) Enak dimakan bersama-sama
(3) Kulit berduri si buah salak
(4) Ramai murid tergelak gelak
Susunlah menjadi pantun yang baik dan benar!

8. *Empek-empek ditambah cuka*

Tak terbanding enaknya rasa
Coba lihat anak durhaka
Di dunia hidupnya tersiksa
Amanat apa yang terkandung dalam pantun di atas?

9. Tentukan amanat/makna pantun berikut!

Cerita lama nyai serunti
Dongeng petang sebelum mandi
Orang yang tua dihormati
Itulah ciri insan berbudi

10. Buatlah satu pantun yang mempunyai amanat berupa menjaga kesehatan!

KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. C
4. A
5. B
6. U-A-U-A
7. 3-2-4-1
8. Janganlah jadi anak yang durhakan, agar hidup damai di dunia.
9. Orang yang berbudi selalu menghormati orang tua.
10. Ke pasar baru beli kacamata
Dengan semangat sambil berlari
Jagalah selalu kesehatan kita
Dengan olahraga setiap hari

REMIDIAL DAN PENGAYAAN

A. PROGRAM PENGAYAAN

Sekolah : SD Negeri Waluya 02
Fase/Kelas : C / V
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Bentuk Soal UH : ESSAY

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis-jenis pantun.
2. Peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian pada pantun yang sudah disediakan guru.
3. Peserta didik mampu menafsirkan nilai-nilai yang terkandung dalam teks pantun yang disajikan baik lisan atau tulisan secara mandiri.
4. Peserta didik mampu membuat pantun sesuai dengan tema yang sudah ditentukan guru.
5. Peserta didik mampu mempraktekan membaca pantun hasil karya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

Kegiatan Pengayaan

Soal

1. Sebutkan 3 ciri-ciri pantun!
2. Sebutkan jenis pantun berdasarkan isinya!
3. Tulislah amanat atau nilai-nilai yang terkandung di dalam pantun di bawah ini!

Permaisuri tinggal di istana

Selalu menawan di mata raja

Berjuanglah mencapai cita-cita

Demi mengharumkan nama negara

Jawaban :

.....

.....

.....

A. PROGRAM REMIDIAL

Fase / Kelas : Fase C / Kelas V
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Materi : PANTUN
Bentuk Soal UH : Essay

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis-jenis pantun.
2. Peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian pada pantun yang sudah disediakan guru.
3. Peserta didik mampu menafsirkan nilai-nilai yang terkandung dalam teks pantun yang disajikan baik lisan atau tulisan secara mandiri.
4. Peserta didik mampu membuat pantun sesuai dengan tema yang sudah ditentukan guru.
5. Peserta didik mampu mempraktekan membaca pantun hasil karya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

Kegiatan Remedial

Soal

Buatlah satu pantun teka-teki!

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Indikator Kompetensi :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis-jenis pantun.
2. Peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian pada pantun yang sudah disediakan guru.
3. Peserta didik mampu menafsirkan nilai-nilai yang terkandung dalam teks pantun yang disajikan baik lisan atau tulisan secara mandiri.
4. Peserta didik mampu membuat pantun sesuai dengan tema yang sudah ditentukan guru.

Peserta didik mampu mempraktekan membaca pantun hasil karya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

Petunjuk Penilaian :

Lembar ini diisi oleh guru untuk mengukur nilai pengetahuan peserta didik kelas V SD Negeri Waluya 02.

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Pilihan Ganda	
Nomor Soal	Bobot Soal
1	5
2	5
3	5
4	5
5	5
Skor Maksimal	25

Skor Pilihan Ganda = $S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5$

Keterangan :

S = Nomor Soal

Nomor Soal	Skor		
	15	6	0
6	peserta didik mampu menyebutkan menyebutkan jawaban dengan tepat	peserta didik mengisi soal tetapi jawaban kurang tepat	peserta didik tidak memberikan jawaban
7	peserta didik mampu menyebutkan menyebutkan jawaban dengan tepat	peserta didik mengisi soal tetapi jawaban kurang tepat	peserta didik tidak memberikan jawaban
8	peserta didik mampu menyebutkan menyebutkan jawaban dengan tepat	peserta didik mengisi soal tetapi jawaban kurang tepat	peserta didik tidak memberikan jawaban
9	peserta didik mampu menyebutkan menyebutkan jawaban dengan tepat	peserta didik mengisi soal tetapi jawaban kurang tepat	peserta didik tidak memberikan jawaban
10	peserta didik mampu menyebutkan menyebutkan jawaban dengan tepat	peserta didik mengisi soal tetapi jawaban kurang tepat	peserta didik tidak memberikan jawaban

Skor Isian = S6 + S7 + S8 + S9 + S10

Keterangan :

S = Nomor Soal

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Skor Pilihan Ganda	Skor Isian	Total Skor
1	Adellia Sulastri			
2	Andhika Azza Putra			
3	Angelryu Candra Goutama			
4	Anggun Putri Nirwana			
5	Artazian Qoirizman			
6	Asaffa Fajarina Ismi			
7	Ayu Fitriani			
8	Bagas Alvaro Paramaditya			
9	Bismi Hayuma Titian H			
10	Daffa Alifiandra			
11	Dafka Rizku Khusufi			
12	Deco Ary Pramuady			
13	Destan Haq Setiawan			
14	Diajeng Yayi Prameswari			
15	Dwifa Mustajab			
16	Fahrul Yudha Karuna			
17	Faiza Adelia Putri			
18	Fauzan Naufal Abdillah			
19	Gievara Azalea Gunawan			
20	Guntur Ardiansyah			
21	Hakan Kemal Bahy Allam			
22	Himawan Syahputra			
23	Kelvin Anggara Yudhistira			
24	Kenzi El – Fathin			
25	Khairunnisa Qatrunnada			
26	Khansa Sakhi Maghifari			
27	Laily Kalsum Ramadani			
28	Muhammad Afkar Athari			
29	Muhammad Nabil N			
30	Naomi Syakira			
31	Nasya Nathania Putri			
32	Nenden Elmira			
33	Nadila Aprilia Rahmat			
34	Nijam Zuhair Setiawan			
35	Nirvana Putri			
36	Luis Alexander			
37	Quaneisha Zayan Ufairah			
38	Ratu Bilqiis Bintang R			
39	Rivana Nadila Safitri			
40	Shazia Nurepita Putri			
41	Shouna Hayyet			

42	Tiffany Avara Zain			
43	Wahyu Riski Imam Fauzi			
44	Zahra Umairah			
45	Zaqira Putri Salsabila			

TOTAL SKOR = SKOR PILIHAN GANDA + SKOR ISIAN

B. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, menerima masukan orang lain, tidak memotong pembicaraan orang lain	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Lembar Kerja Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama Dalam Kelompok	Bertanya	Menjawab Pertanyaan	Menghargai Pendapat Orang Lain	Rata-Rata	Predikat
1	Wahyu Rizki						
	Faiza						
	Muhammad Afkar						
	Zaqira						
	Quaneisha						
	Laily Kalsum						
	Kenzie						
	Naomi						
2	Dafka						
	Angelryu						
	Deco						
	Nirvana						
	Dwifa						
	Asaffa						
	Rivana						
	Bagas						
3	Nasya						
	Shouna						
	Hakan						
	Bilqis						
	Guntur						
	Tiffany						
	Nijam						
	Nadila						
4	Yudha						
	Artazian						
	Anggun						
	Khansa						
	Himawan						
	Nabil						
	Khairunnisa						
5	Ayu						
	Daffa						
	Bismi						
	Andhika						
	Diajeng						
	Fauzan						
	Adelia						
6	Kelvin						
	Nenden						
	Zahra						
	Destan						
	Luis						
	Shazia						
	Gievara						

C. Penilaian Sikap

Kriteria Penilaian Sikap

1. Profil Gotong Royong

Kriteria Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Perbaikan (1)
kolaborasi dengan teman	semua anggota kelompok (7-8 orang) dapat bekerja sama menyelesaikan tugas dari guru	3 peserta didik dapat bekerja sama menyelesaikan tugas	2 peserta didik dapat bekerja sama menyelesaikan tugas	semua peserta didik tidak dapat bekerja sama

2. Profil Kemandirian

Kriteria Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Perbaikan (1)
Pengerjaan LKPD	Semua soal dapat dikerjakan sendiri tanpa bertanya pada teman maupun guru	Semua soal dikerjakan sendiri dan hanya sedikit bertanya pada guru	Semua soal dikerjakan sendiri namun masih ada kegiatan mencontek jawaban dari teman	Semua soal dikerjakan dengan mencontoh semua pekerjaan teman
Pengerjaan soal evaluasi	Semua soal dikerjakan sendiri tanpa bertanya pada teman maupun guru	Semua soal dikerjakan sendiri dan hanya sedikit bertanya pada guru	Semua soal dikerjakan sendiri namun masih ada kegiatan mencontek jawaban dari teman	Semua soal dikerjakan dengan mencontoh semua pekerjaan teman

3. Profil Bernalar Kritis

Kriteria Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Perbaikan (1)
Mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi	Berani mengajukan pertanyaan kepada guru jika menemui materi yang berbeda dari sumber lain	Berani mengajukan pertanyaan kepada guru jika ditunjuk	Malu dalam mengajukan pertanyaan kepada guru	Tidak berani mengajukan pertanyaan kepada guru
Penyelesaian masalah saat penyelesaian proyek	Aktif mencari ide/solusi jika ada hambatan	Bisa mencari solusi namun dengan arahan sesekali	Memerlukan bantuan setiap menemukan kesulitan namun	Pasif jika menemukan kesulitan

			ada inisiatif bertanya	
--	--	--	------------------------	--

4. Profil Kreatif

Kriteria Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Perbaikan (1)
Mengkreasikan poster	Peserta didik menemukan ide yang kreatif dalam mengkreasikan poster tanpa bimbingan guru	Peserta didik menemukan ide yang kreatif dalam mengkreasikan poster dengan bantuan teman	Peserta didik menemukan ide yang kreatif dalam mengkreasikan poster dengan bimbingan guru dan bantuan teman	Peserta didik tidak bisa menemukan ide yang kreatif dalam mengkreasikan poster sehingga memerlukan bimbingan guru dan teman sejawat

FORMAT PENILAIAN SIKAP

Tanggal dan hari :

Fase :

Mata pelajaran :

No	Nama	Gotong Royong	Kemandirian		Bernalar Kritis		Kreatif
		1	1	2	1	2	
1	Adellia Sulastri						
2	Andhika Azza Putra						
3	Angelryu Candra Goutama						
4	Anggun Putri Nirwana						
5	Artazian Qoirizman						
6	Asaffa Fajarina Ismi						
7	Ayu Fitriani						
8	Bagas Alvaro Paramaditya						
9	Bismi Hayuma Titian H						
10	Daffa Alifiandra						
11	Dafka Rizku Khusufi						
12	Deco Ary Pramuady						
13	Destan Haq Setiawan						
14	Diajeng Yayi Prameswari						
15	Dwifa Mustajab						
16	Fahrul Yudha Karuna						
17	Faiza Adelia Putri						
18	Fauzan Naufal Abdillah						
19	Gievara Azalea Gunawan						
20	Guntur Ardiansyah						
21	Hakan Kemal Bahy Allam						
22	Himawan Syahputra						
23	Kelvin Anggara Yudhistira						
24	Kenzi El – Fathin						
25	Khairunnisa Qatrunnada						
26	Khansa Sakhi Maghifari						
27	Laily Kalsum Ramadani						
28	Muhammad Afkar Athari						
29	Muhammad Nabil N						
30	Naomi Syakira						
31	Nasya Nathania Putri						
32	Nenden Elmira						
33	Nadila Aprilia Rahmat						
34	Nijam Zuhair Setiawan						
35	Nirvana Putri						
36	Luis Alexander						
37	Quaneisha Zayan Ufairah						
38	Ratu Bilqiis Bintang R						

39	Rivana Nadila Safitri						
40	Shazia Nurepita Putri						
41	Shouna Hayyet						
42	Tiffany Avara Zain						
43	Wahyu Riski Imam Fauzi						
44	Zahra Umairah						
45	Zaqira Putri Salsabila						

$$\text{Nilai} = (\text{Total Skor}/25) \times 100$$

Konversi Nilai

No	Rentang Nilai	Huruf	Keterangan
1.	91 – 100	A	Sangat Baik
2.	81 – 90	B	Baik
3.	71 – 80	C	Cukup
4.	61 – 70	D	Kurang
5.	< 60	E	