

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) AKSI 2

SATUAN PENDIDIKAN	: SMK NEGERI 1 MAKASSAR
KOMPETENSI KEAHLIAN	: OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN
MATA PELAJARAN	: OTOMATISASI TATA KELOLA KEPEGAWAIAN
MATERI POKOK	: PEMBERHENTIAN PEGAWAI
KELAS	: XII OTKP
SEMESTER	: GANJIL
TAHUN PELAJARAN	: 2022/2023
ALOKASI WAKTU	: 4 x 45 MENIT (PERTEMUAN 3-4)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia..
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.14. Menerapkan pemberhentian pegawai	3.14.1. menganalisis landasan hukum pemberhentian pegawai (C4) 3.14.2. Menguraikan dokumen persyaratan pemberhentian pegawai
4.14. Melakukan pemberhentian pegawai	4.14.1. Melakukan penanganan pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku (C4) 4.14.2. Menerapkan dokumen pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku (C3)

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menayangkan slide power point peserta didik mampu menganalisis landasan hukum pemberhentian pegawai dengan tepat;
2. Melalui tayangan slide power point peserta didik mampu dokumen persyaratan pemberhentian pegawai sesuai ketentuan yang berlaku dengan benar;

3. Melalui diskusi kelompok dan pengkajian informasi peserta didik mampu melakukan penanganan pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan benar;
4. Melalui aksi demonstrasi dan diskusi kelompok peserta didik mampu menerapkan dokumen pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan tepat.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Landasan hukum pemberhentian pegawai
2. Dokumen persyaratan pemberhentian pegawai

#### **E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE**

1. Pendekatan Berpikir : *Scientific*
2. Model Pembelajaran : *Inquiry Based Learning*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi

#### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>	<b>4 x 45 Menit</b>
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.	15 Menit
b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
c. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikologis untuk mengikuti pembelajaran melalui <i>ice breaking</i> .	
d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
e. metode pembelajaran yang akan digunakan	
f. Menjelaskan mekanisme kegiatan belajar mengajar.	
<b>2. Kegiatan Inti</b>	
A. Merumuskan Masalah Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik:	60 Menit

a. Landasan hukum pemberhentian pegawai

b. Dokumen persyaratan pemberhentian pegawai

dengan cara :

### **Mengamati**

Peserta didik diminta mengamati *slide power point* yang ditayangkan oleh guru.

### **Menanya**

□ Peserta didik diberikan pertanyaan tentang landasan hukum pemberhentian pegawai dan persyaratan pemberhentian pegawai yang telah dipaparkan oleh guru

## **B. Mengumpulkan Data**

### **Menalar**

□ Guru melakukan pembagian kelompok kepada peserta didik guna melakukan pencarian informasi dan aksi demonstrasi dan membuka ruang diskusi antar peserta didik.

□ Guru memberikan permasalahan kepada masing-masing kelompok peserta didik untuk mengerjakan tugas mengenai materi pemberhentian pegawai dengan menayangkan contoh demonstrasi kelompok pada link youtube

(<https://www.youtube.com/watch?v=BEMXzUemKkk>, 2022)

□ Guru membimbing tugas para peserta didik dengan mendekati peserta didik.

□ Guru meminta masing-masing kelompok peserta didik agar bertanggung jawab atas terselesainya tugasnya.

### **Mengumpulkan Informasi**

□ Guru mempersilahkan masing-masing kelompok peserta didik mencari informasi dan data-data tambahan mengenai materi pemberhentian pegawai dari buku sumber serta internet selama pembuatan project.

□ Masing-masing kelompok peserta didik melakukan proses penemuan solusi dan meramunya melalui pengumpulan data dan informasi dari buku sumber dan internet, lalu mencatatkannya pada lembar notulensi kemudian di susun dalam bentuk laporan.

Peserta didik membentuk kelompok.

1. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menjelaskan landasan hukum pemberhentian pegawai dan dokumen persyaratan pemberhentian pegawai.
2. Peserta didik mencari dan

mengumpulkan data dari hasil diskusi kelompoknya, maupun dari berbagai sumber yang relevan. (*Collaboration, Critical Thinking, Communication, Creativity*)

C. Pengembangan dan Penyajian Hasil dan **Mengkomunikasikan**

- Guru mempersilahkan masing-masing kelompok peserta didik untuk mempresentasikan dan mendemonstrasikan penanganan pemberhentian pegawai melalui diskusi kelompok di depan kelas
- Guru mempersilakan peserta didik melakukan sharing, diskusi, dan tanya jawab antar kelompok peserta didik.
- Guru meminta peserta didik menutup diskusi kelompok dan membuat kesimpulan mengenai materi yang dikajipada masing-masing.
- Guru meminta peserta didik menyelesaikan tes formatif (pilihan ganda) melalui *quizizz* mengenai materi yang telah dikaj menggunakan *smartphone*.
- Peserta didik secara individu mengumpulkan hasil pekerjaannya.

D. Analisis dan Evaluasi **Menanya**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk

menanyakan materi yang belum dipahami yang berkaitan dengan tugas

□ Guru menanggapi pertanyaan peserta didik.

### 3. Penutup

- a. Guru meminta minimal 2 peserta didik untuk menyimpulkan tentang materi pemberhentian pegawai 15 Menit
- b. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- c. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.
- d. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup.

### G. BAHAN/ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Bahan : Laptop, LCD, White Board, Smartphone
2. Media Pembelajaran : Audio Visual (*power point*)
3. Sumber Belajar :
  - a. Buku Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian (2019) Penerbit Yudhistira
  - b. Canva
  - c. Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=BEMXzUemKkk>)

### H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :
  - a. Pengetahuan (tes tertulis)
  - b. Keterampilan (unjuk kerja/praktik)
  - c. Sikap (observasi langsung/pengamatan)
2. Bentuk Penilaian :
  - a. Observasi (lembar pengamatan peserta didik)
  - b. Tes tertulis (pilihan ganda)
  - c. Unjuk kerja (lembar penilaian presentasi)
3. Instrumen Penilaian (terlampir)

## **I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **1. Remedial :**

- a. Pembelajaran remedial dilaksanakan setelah diadakan berbagai penilaian bagi peserta didik yang mendapat nilai di bawah 75.
- b. Strategi pembelajaran remedial dilaksanakan dengan pembelajaran remedial, penugasan, dan dengan tutor sebaya berdasarkan indikator pembelajaran yang belum dicapai oleh masing-masing peserta didik.

### **2. Pengayaan :**

Peserta didik mencari literatur tentang materi pemberhentian pegawai sebagai penguatan.

Makassar, 26 September 2022

**Guru Mata Pelajaran,**

**Ulmi Azary Ramdani, S.Pd**



## PEMBERHENTIAN PEGAWAI AKSI 2

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menayangkan slide power point peserta didik mampu menganalisis landasan hukum pemberhentian pegawai dengan tepat;
2. Melalui tayangan slide power point peserta didik mampu dokumen persyaratan pemberhentian pegawai sesuai ketentuan yang berlaku dengan benar;
3. Melalui diskusi kelompok dan pengkajian informasi peserta didik mampu melakukan penanganan pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan benar;
4. Melalui aksi demonstrasi dan diskusi kelompok peserta didik mampu menerapkan dokumen pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan tepat.

### B. Uraian Materi

#### 1. Landasan Hukum Pemberhentian Pegawai

[https://gorontalo.bpk.go.id/wp-content/uploads/2018/02/Tulisan-Hukum-ttg-Pemberhentian-dan-Pemberhentian-Sementara-PNS\\_revksb.pdf](https://gorontalo.bpk.go.id/wp-content/uploads/2018/02/Tulisan-Hukum-ttg-Pemberhentian-dan-Pemberhentian-Sementara-PNS_revksb.pdf)

UU 5/2014 dibentuk oleh Pemerintah dalam rangka mewujudkan reformasi birokrasi sebagaimana telah menjadi agenda utama pemerintah sejak era reformasi bergulir. Reformasi birokrasi dilakukan atas aparatur sipil negara agar dapat menjadi profesi yang memiliki kewajiban mengelola dan mengembangkan dirinya dan wajib mempertanggungjawabkan kinerjanya dan menerapkan prinsip merit dalam pelaksanaan manajemen Aparatur Sipil Negara<sup>1</sup> (ASN). UU 5/2014 sendiri terdiri atas 141 pasal yang terbagi dalam 14 Bab.

#### a. **Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 Pasal 87**

- (1) PNS diberhentikan dengan hormat karena:
- a) meninggal dunia;
  - b) atas permintaan sendiri;
  - c) mencapai batas usia pensiun;

- d) perampangan organisasi atau kebijakan pemerintah yang mengakibatkan pensiun dini; atau
- e) tidak cakap jasmani dan/atau rohani sehingga tidak dapat menjalankan tugas dan kewajiban

(2) PNS dapat diberhentikan dengan hormat atau tidak diberhentikan karena dihukum penjara berdasarkan putusan pengadilan yang telah memiliki kekuatan hukum tetap karena melakukan tindak pidana dengan hukuman pidana penjara paling singkat 2 (dua) tahun dan pidana yang dilakukan tidak berencana.

(3) PNS diberhentikan dengan hormat tidak atas permintaan sendiri karena melakukan pelanggaran disiplin PNS tingkat berat.

(4) PNS diberhentikan tidak dengan hormat karena:

- a) melakukan penyelewengan terhadap Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
- b) dihukum penjara atau kurungan berdasarkan putusan pengadilan yang telah memiliki kekuatan hukum tetap karena melakukan tindak pidana kejahatan jabatan atau tindak pidana kejahatan yang ada hubungannya dengan jabatan dan/atau pidana umum;
- c) menjadi anggota dan/atau pengurus partai politik; atau
- d) dihukum penjara berdasarkan putusan pengadilan yang telah memiliki kekuatan hukum tetap karena melakukan tindak pidana dengan pidana penjara paling singkat 2 (dua) tahun dan pidana yang dilakukan dengan berencana.

**b. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 Pasal 88**

(1) PNS diberhentikan sementara, apabila:

- a) diangkat menjadi pejabat negara;
- b) diangkat menjadi komisioner atau anggota lembaga nonstruktural; atau
- c) ditahan karena menjadi tersangka tindak pidana.

(2) Pengaktifan kembali PNS yang diberhentikan sementara sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan oleh Pejabat Pembina Kepegawaian.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 1979 (PP 32/1979) tentang Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil, Hak-hak kepegawaian PNS seperti hak pensiun dan lain lain hanya diberikan kepada PNS yang diberhentikan dengan hormat, sedangkan kepada PNS yang diberhentikan dengan tidak hormat tidak mendapatkan pensiun.

**c. UU Nomor 20 Tahun 1952**

- (1) Pegawai Negeri yang diberhentikan dari jabatan negeri berhak menerima pensiun, jika:
  - a) mempunyai masa kerja sekurang-kurangnya 25 tahun dan telah mencapai umur 50 tahun dalam jabatan negeri; atau
  - b) dianggap tidak dapat bekerja lagi dalam jabatan apapun juga karena keadaan jasmani dan/atau rohani disebabkan oleh dan dalam ia menjalankan kewajiban jabatannya;
  - c) mempunyai masa kerja sekurang-kurangnya empat tahun dan dianggap tidak dapat bekerja lagi dalam jabatan apapun juga, karena keadaan jasmani dan atau rohani tidak disebabkan oleh dan dalam ia menjalankan kewajiban jabatannya; atau
  - d) telah mencapai umur 50 tahun dalam jabatan negeri dan mempunyai masa kerja sekurang-kurangnya 15 tahun dengan ketentuan, bahwa jumlah umur dan masa kerja tidak kurang dari 75 tahun; atau
  - e) mempunyai masa kerja sekurang-kurangnya 25 tahun, dengan ketentuan bahwa jumlah masa kerja dan umur tidak kurang dari 75 tahun;
- (2) Pegawai Negeri yang diberhentikan dari jabatannya setelah mempunyai masa kerja sekurang-kurangnya 10 tahun karena penghapusan jabatan atau perubahan dalam susunan pegawai sehingga tenaganya tidak diperlukan lagi, kemudian hingga ia mencapai umur 50 tahun tidak ada kemungkinan untuk ditempatkan kembali, berhak menerima pensiun, setelah diberhentikan dari jabatan negeri;

- (3) Pegawai Negeri yang setelah memangku jabatan presiden, wakil presiden atau menteri negara, hingga mencapai umur 50 tahun tidak bekerja kembali dalam sesuatu jabatan negeri dan diberhentikan dari jabatan negeri, berhak menerima pensiun jika mempunyai masa kerja sebagai pegawai sekurang-kurangnya 10 tahun;
- (4) Pensiun yang dimaksudkan dalam ayat (1) di atas tidak diberikan apabila pegawai yang bersangkutan diberhentikan karena sesuatu pelanggaran jabatan yang mengakibatkan dituntutnya di muka hakim dan dijatuhi hukuman.

d. **Undang-Undang Nomor 11 Tahun 1969 tentang Pensiun Pegawai dan Janda/Duda Pegawai**

“sifat pensiun adalah sebagai jaminan hari tua dan penghargaan atas jasa-jasa pegawai negeri selama bertahun-tahun bekerja pada dinas pemerintah”.

Oleh karena itu, untuk memperoleh hak atas jaminan hari tua, pegawai yang bersangkutan antara lain harus memenuhi syarat diberhentikan „dengan hormat“ sebagai pegawai negeri. Hal itu juga dalam rangka membina dan memelihara kesetiaan pegawai terhadap negara, haluan negara yang berdasarkan Pancasila. Pensiun sebagai jaminan hari tua, yaitu memberikan penghasilan berkala (bulanan) kepada para pensiunan sehingga di masa tua bisa menikmati kehidupannya dengan sejahtera, sehingga manfaat pensiun yang diterima bisa menjadi institusional life bagi para pensiunan. Pengertian pensiun sebagai penghargaan baru mempunyai nilai apabila diberikan tepat waktu dan pada penerimanya.

e. **PP Nomor 32 Tahun 1979 Pasal 1 Butir d**

Batas usia pensiun adalah batas usia PNS harus diberhentikan sebagai PNS.

f. **PP Nomor 32 Tahun 1979 Pasal 1 Butir c**

Hilang adalah suatu keadaan bahwa seseorang di luar kemauan dan kemampuannya tidak diketahui tempatnya berada dan tidak diketahui apakah ia masih hidup atau telah meninggal dunia.

g. **PP Nomor 32 Tahun 1979 Ayat 1 Pasal 12**

Meninggalkan tugas secara tidak sah adalah meninggalkan tugas tanpa izin dari pejabat yang berwenang memberikan cuti.

h. **UU Nomor 43 Tahun 1999 Pasal 1 Butir 1**

Pegawai Negeri adalah setiap Warga Negara Republik Indonesia yang telah memenuhi syarat yang ditentukan, diangkat oleh pejabat yang berwenang dan disertai tugas dalam suatu jabatan negeri, atau disertai tugas negara lainnya, dan digaji berdasarkan peraturan perundangundangan yang berlaku.

i. **UU Nomor 43 Tahun 1999 Pasal 1 Butir 2**

Pejabat yang berwenang adalah pejabat yang mempunyai kewenangan mengangkat, memindahkan, dan memberhentikan Pegawai Negeri berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

j. **UU Nomor 11 Tahun 1969 Pasal 3 Butir b**

Janda ialah istri yang sah menurut hukum dari PNS atau penerima pensiun Pegawai Negeri atau penerima pensiun pegawai yang meninggal dunia.

k. **UU Nomor 11 Tahun 1969 Pasal 3 Butir c**

Duda ialah suami yang sah menurut hukum dari Pegawai Negeri wanita atau PNS atau penerima pensiun pegawai wanita, yang meninggal dunia dan tidak mempunyai istri lain.

l. **UU Nomor 11 Tahun 1969 Pasal 3 Butir d**

Anak ialah anak kandung yang sah atau anak kandung/anak yang disahkan menurut UU negara dari pegawai negeri, penerima pensiun, atau penerima pensiun-janda/duda.

m. **UU Nomor 11 Tahun 1969 Pasal 3 Butir e**

Orang tua ialah ayah kandung dan atau ibu kandung Pegawai Negeri.

n. **UU Nomor 11 Tahun 1969 Pasal 4**

Tewas ialah:

a. meninggal dunia dalam dan karena menjalankan tugas kewajibannya;

- b. meninggal dunia dalam keadaan lain yang ada hubungannya dengan dinas sehingga kematian itu disamakan dengan meninggal dunia dalam dan atau karena menjalankan kewajibannya;
  - c. meninggal dunia yang langsung diakibatkan karena luka-luka maupun cacat rohani atau jasmani yang didapat dalam hal-hal tersebut pada huruf a dan b;
  - d. meninggal dunia karena perbuatan anasir-anasir yang tidak bertanggung jawab ataupun sebagai akibat dari tindakan terhadap anasir-anasir itu.
- o. Cacat karena dinas adalah cacat yang disebabkan oleh kecelakaan yang terjadi: a. dalam dan arena menjalankan tugas kewajibannya; b. dalam keadaan lain yang ada hubungannya dengan dinas sehingga kecelakaan ini disamakan dengan kecelakaan yang terjadi dalam dan karena menjalankan tugas kewajibannya; c. karena perbuatan anasir yang tidak bertanggung jawab ataupun sebagai akibat tindakan terhadap anasir itu; d. karena sakit yang diderita akibat langsung dari pelaksanaan tugas. 12. Masa kerja pensiun adalah masa kerja pegawai baik sebelum diangkat atau mulai diangkat sebagai CPNS sampai berhenti atau meninggal dunia.

p. **UU Nomor 11 Tahun 1969 Pasal 8**

Tunjangan umum dan bantuan umum ialah tunjangan atau bantuan yang pemberiannya tidak tergantung dari jabatan/pekerjaan pegawai negeri, melainkan diberikan dalam rangka kesejahteraan c.q. jaminan sosial Pegawai Negeri.

q. **SE KaBAKN Nomor 10/SE/180 dan DJA Nomor SE1.16/DJA/1.0/3/80**

- 1) SK adalah surat keputusan pemberhentian dengan hormat sebagai PNS dengan hak pensiun dan pemberian pensiun atau surat keputusan pensiunjanda/duda.
- 2) SP4 adalah surat permintaan pembayaran pensiun pertama; SKPP adalah surat keterangan penghentian pembayaran; SPM adalah surat perintah membayar; KPN adalah kantor perbendaharaan negara; KKN adalah kantor kas negara.

- 3) Daftar nominatif adalah suatu daftar berisi nama-nama PNS yang akan pensiun yang dibuat oleh badan kepegawaian negara dan disampaikan kepada masing-masing instansi enam bulan sebelum PNS yang bersangkutan pensiun.

## **2. Dokumen Persyaratan Pemberhentian Pegawai**

<https://bkd.jatengprov.go.id/assets/download/pensiun.pdf>

### **a. Persyaratan administrasi pensiun dini**

Syarat Administratif

- (1) DPCP
- (2) Karpeg
- (3) SK Capeg & SK PNS
- (4) SKKP terakhir
- (5) SK KGB
- (6) Fc. Konversi NIP berligalisir
- (7) Surat Nikah/Cerai
- (8) Karis/Karsu
- (9) Surat lahir anak < 25 tahun, belum menikah, belum bekerja & masih sekolah umur > 21 thn
- (10) DP3/SKP
- (11) Surat pernyataan tdk pernah dijatuhi hukuman
- (12) Surat pernyataan tidak pernah terlibat permasalahan hukum
- (13) Daftar riwayat pekerjaan
- (14) Kartu keluarga
- (15) KTP
- (16) Pas Photo 3 x 4 (5 lb)

### **b. Persyaratan administrasi yang mencapai batas usia pensiun (BUP)**

- (1) . DPCP
- (2) Karpeg
- (3) SK CPNS & SK PNS
- (4) SKKP terakhir
- (5) SK KGB
- (6) Fc. Konversi NIP berligalisir
- (7) Surat Nikah/Cerai
- (8) Karis/Karsu
- (9) Surat lahir anak < 25 tahun, belum menikah, belum bekerja & masih sekolah umur > 21 thn



- (10) DP3/SKP
- (11) Surat pernyataan tdk pernah dijatuhi hukuman
- (12) Surat pernyataan tdk pernah terlibat permasalahan hukum
- (13) Riwayat pekerjaan
- (14) Kartu keluarga
- (15) KTP
- (16) Pas Photo 3 x 4 (5 lb)

**c. Persyaratan administrasi bagi yang meninggal dunia untuk penerbitan surat keputusan pensiunan Janda/Duda**

- (1) DPCP
- (2) Karpeg
- (3) SK Capeg & SK PNS
- (4) SKKP terakhir
- (5) SK KGB
- (6) Fc. Konversi NIP berligalisir
- (7) Surat Nikah/Cerai
- (8) Karis/Karsu
- (9) Akta kelahiran anak
- (10) DP3/SKP
- (11) Surat pernyataan tdk pernah dijatuhi hukuman
- (12) Surat pernyataan tidak pernah tersangkut permasalahan hukum
- (13) Daftar riwayat pekerjaan
- (14) Kartu keluarga
- (15) KTP
- (16) Pas Photo istri/suami ukuran 3 x 4 (5 lb)
- (17) Surat Kematian
- (18) BAP (visum) bagi PNS yg meninggal

**d. Persyaratan administrasi yang tidak cakap jasmani/rohani**

- (1) DPCP
- (2) Karpeg

- (3) SK Capeg & SK PNS
- (4) SKKP terakhir
- (5) SK KGB
- (6) Fc. Konversi NIP berligalisir
- (7) Surat Nikah/Cerai
- (8) Karis/Karsu
- (9) Surat lahir anak < 25 tahun, belum menikah, belum bekerja & masih sekolah
- (10) DP3/SKP
- (11) Daftar riwayat pekerjaan
- (12) Surat pernyataan tdk pernah dijatuhi hukuman
- (13) Surat pernyataan tidak pernah terlibat prmslhn hukum
- (14) Kartu keluarga
- (15) KTP
- (16) Pas Photo 3 x 4 (5 lb)
- (17) Surat hasil Tim Penguji Kesehatan

### **C. Daftar Pustaka**

Tim Darma Aksara, 2019, *Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian kelas XII SMK/MAK*, Bogor : Penerbit Yudhistira .

[https://gorontalo.bpk.go.id/wp-content/uploads/2018/02/Tulisan-Hukum-ttg-Pemberhentian-dan-Pemberhentian-Sementara-PNS\\_revksb.pdf](https://gorontalo.bpk.go.id/wp-content/uploads/2018/02/Tulisan-Hukum-ttg-Pemberhentian-dan-Pemberhentian-Sementara-PNS_revksb.pdf)

<https://bkd.jatengprov.go.id/assets/download/pensiun.pdf>

## **FORMAT MEDIA PEMBELAJARAN**

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Setelah menayangkan slide power point peserta didik mampu menganalisis landasan hukum pemberhentian pegawai dengan tepat;
2. Melalui tayangan slide power point peserta didik mampu dokumen persyaratan pemberhentian pegawai sesuai ketentuan yang berlaku dengan benar;
3. Melalui diskusi kelompok dan pengkajian informasi peserta didik mampu melakukan penanganan pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan benar;
4. Melalui aksi demonstrasi dan diskusi kelompok peserta didik mampu menerapkan dokumen pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan tepat.

### **B. MATERI POKOK :**

1. Landasan hukum pemberhentian pegawai
2. Dokumen persyaratan pemberhentian pegawai

### **C. JENIS MEDIA YANG DIKEMBANGKAN :**

Media audio visual

### **D. BAHAN DAN ALAT YANG DIGUNAKAN**

- a. Bahan : Bahan ajar dan ATK
- b. Alat : Laptop, LCD, slide power point, aplikasi *quizizz*

### **E. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN**

- a. Langkah I : Menyiapkan semua bahan penunjang termasuk materi dan gambar yang akan digunakan
- b. Langkah II: Menyusun materi ajar pada slide power point, baik berupa teks maupun gambar
- c. Langkah III : Menyimpan materi ajar yang telah dibuat pada slide

power point pada perangkat laptop

d. Langkah IV : Menyusun materi ajar melalui aplikasi *canva*

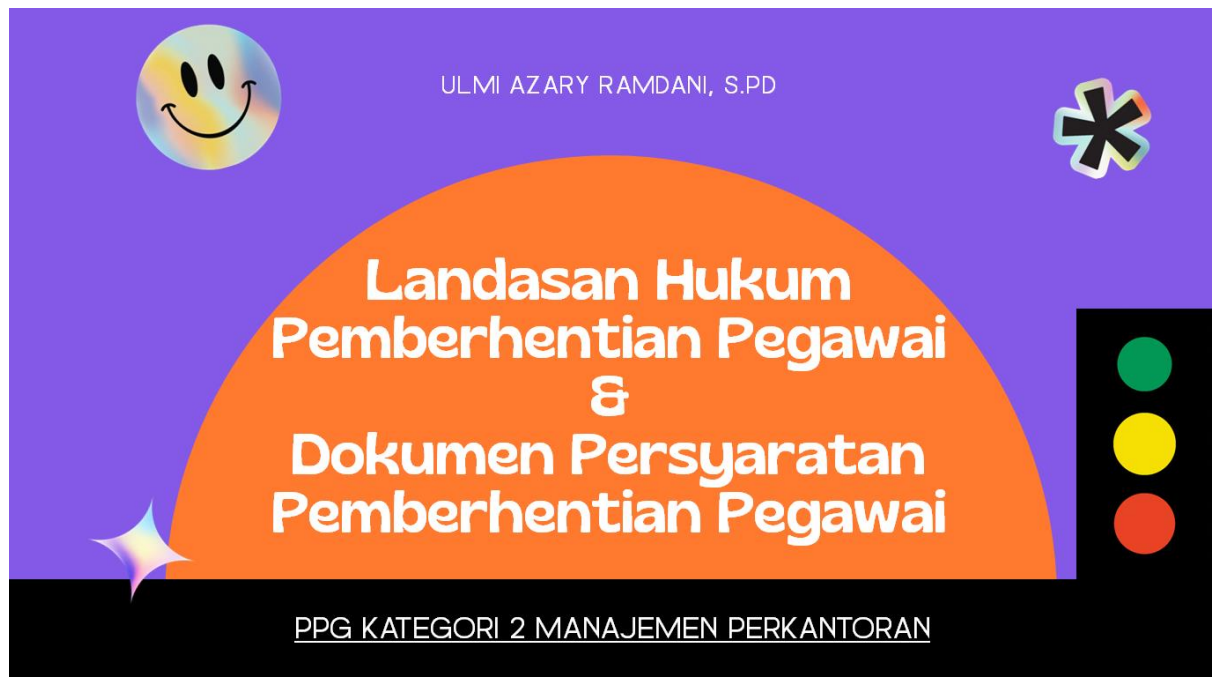
e. Langkah V : Menyimpan materi ajar dengan cara mendownload pada aplikasi *canva* format ppt lalu menyimpannya pada perangkat laptop.

## F. LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN

a. Langkah-langkah penggunaan slide Power Point :

- 1) Langkah 1 : Guru menyalakan laptop
- 2) Langkah 2 : Guru menyalakan LCD dan menghubungkan dengan laptop
- 3) Langkah 3 : guru membuka program *microsoft office* lalu klik *microsof power point*
- 4) Langkah 4 : guru membuka file *microsoft power point* yang ingin ditampilkan
- 5) Langkah 5 : guru menampilkan *slide show power point* tentang materi yang akan ditampilkan

## G. TAMPILAN MEDIA PEMBELAJARAN



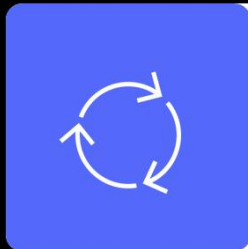


- **3.14. Menerapkan pemberhentian pegawai**

- **4.14. Melakukan pemberhentian pegawai**



# Perlu kamu tahu...



- \* Pendekatan Scientific
- \* Model Inquiry Based Learning
- \* Metode Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi



### WHAT YOU NEED TO DO

Gunakan kepercayaan dirimu untuk mencapai tujuan pembelajaran



## Tujuan Pembelajaran

- \* Setelah menayangkan slide power point peserta didik mampu menganalisis landasan hukum pemberhentian pegawai dengan tepat;
- \* Melalui tayangan slide power point peserta didik mampu dokumen persyaratan pemberhentian pegawai sesuai ketentuan yang berlaku dengan benar;
- \* Melalui diskusi kelompok dan pengkajian informasi peserta didik mampu melakukan penanganan pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan benar;
- \* Melalui aksi demonstrasi dan diskusi kelompok peserta didik mampu menerapkan dokumen pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan tepat.



## Landasan Hukum Pemberhentian Pegawai



**A** UU NOMOR 5 PASAL 87 TAHUN 2014

**B** UU NOMOR 5 PASAL 88 TAHUN 2014

**C** UU NOMOR 20 TAHUN 1952

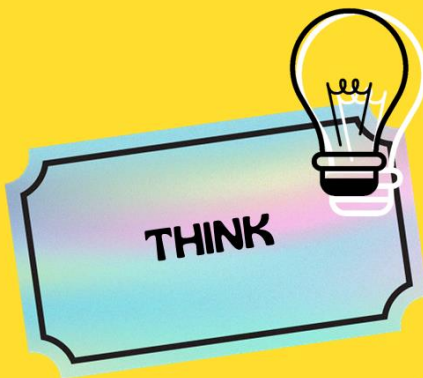
**D** UU NOMOR 11 TAHUN 1969 PASAL 1 ; PASAL 3; PASAL 8

**E** PP NOMOR 32 TAHUN 1979 PASAL 1

**F** UU NOMOR 43 TAHUN 1999 PASAL 1

**G** SE KABAKN NOMOR 10/SE/180 DAN DJA NOMOR SE1.16/DJA/1.0/3/80

1



**Bagaimana pendapatmu mengenai penerapan regulasi pemberhentian pegawai di Indonesia ?**

**Carilah literatur di internet untuk mendukung pandanganmu dan kemukakan di depan kelas !**





## Persyaratan Dokumen Pemberhentian Pegawai:

1



PENSIUN DINI

2



MENCAPAI BATAS USIA  
PENSIUN (BUP)

3



MENINGGAL DUNIA/  
PENSIUNAN JANDA/DUDA

4



TIDAK CAKAP  
JASMANI/ROHANI

Try it!



Cobalah mencari informasi dari berbagai literatur tentang:

- Landasan hukum pemberhentian pegawai
- Dokumen persyaratan pemberhentian pegawai

Dari hasil pencarian tersebut buatlah diskusi kelompok belajar beranggotakan 4-5 orang dan lakukanlah demonstrasi di depan kelas mengenai penanganan pemberhentian pegawai bersama rekan kelompokmu.



**YAs!!**

THANK YOU  
FOR  
PARTICIPATING  
!!!

**kamu hebat !**



## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menayangkan slide power point peserta didik mampu menganalisis landasan hukum pemberhentian pegawai dengan tepat;
2. Melalui tayangan slide power point peserta didik mampu dokumen persyaratan pemberhentian pegawai sesuai ketentuan yang berlaku dengan benar;
3. Melalui diskusi kelompok dan pengkajian informasi peserta didik mampu melakukan penanganan pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan benar;
4. Melalui aksi demonstrasi dan diskusi kelompok peserta didik mampu menerapkan dokumen pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan tepat.

### **B. Alat dan Bahan**

- a. Media/alat : Laptop, LCD, *power point*, *canva*, *smartphone*, *quizizz*
- b. Bahan : Bahan ajar dan ATK

### **C. Langkah-Langkah Kegiatan**

- a. Kerjakanlah instruksi dan soal-soal tentang pemberhentian pegawai
- b. Gunakan berbagai sumber (buku paket, media internet, dll) dalam menyelesaikan project yang diberikan.
- c. Setelah selesai, silahkan dikumpulkan tugas yang telah diberikan.

### **D. Tugas Individu Demonstrasi**

Bagaimana pendapatmu mengenai penerapan regulasi pemberhentian pegawai di Indonesia ? Carilah literatur di internet untuk mendukung pandanganmu dan kemukakan di depan kelas !

### **E. Tugas Kelompok Demonstrasi**

Cobalah mencari informasi dari berbagai literatur tentang:

- a. Landasan hukum pemberhentian pegawai

b. Dokumen persyaratan pemberhentian pegawai

Dari hasil pencarian tersebut buatlah diskusi kelompok belajar beranggotakan 4-5 orang dan lakukanlah demonstrasi di depan kelas mengenai penanganan pemberhentian pegawai bersama rekan kelompokmu.

### **F. Soal Pilihan Ganda**

<https://quizizz.com/join/quiz/633218e079efa3001d9a9302/start?studentShare=true>

1. Pada instansi tempatmu bekerja, terdapat dua orang PNS yang diberhentikan dengan hormat karena meninggal dunia; atas permintaan sendiri; mencapai batas usia pensiun; perampangan organisasi atau kebijakan pemerintah yang mengakibatkan pensiun dini; atau; tidak cakap jasmani dan/atau rohani sehingga tidak dapat menjalankan tugas dan kewajiban. Hal tersebut telah di atur dalam regulasi...
  - a. Pasal 88 UU 5/2014
  - b. Pasal 89 UU 5/2013
  - c. Pasal 87 UU 5/2014
  - d. Pasal 86 UU 5/2014
  - e. Pasal 86 UU 4/2014
  
2. Presiden melakukan pengefektifan organisasi Kemendikbud yang mengakibatkan beberapa staf harus diberhentikan sementara. Hal tersebut tertuang dalam regulasi...
  - a. Pasal 88 UU 5/2014
  - b. Pasal 89 UU 5/2013
  - c. Pasal 87 UU 5/2014
  - d. Pasal 86 UU 5/2014
  - e. Pasal 86 UU 4/2014
  
3. Brigadir Joshua Hutabarat belakang ini tengah menjadi perbincangan publik lantaran menjadi korban tindak pidana pimpinannya sendiri.

Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 1966 tentang Pemberhentian/Pemberhentian Sementara Pegawai Negeri (PP 4/1966) membedakan 2 jenis pelanggaran pidana PNS. Apabila pimpinannya terbukti menjadi pelaku tindak pidana maka termasuk ke dalam poin....

- a. PNS yang didakwa melakukan sesuatu kejahatan/pelanggaran jabatan
- b. Presiden menetapkan pemberhentian sementara dari jabatan negeri bagi PNS yang menduduki jabatan struktural eselon I
- c. Pejabat Pembina Kepegawaian Daerah Propinsi (Gubernur) menetapkan pemberhentian sementara Sekretaris Daerah Propinsi dan pemberhentian sementara dari jabatan negeri bagi PNS di lingkungannya yang menduduki jabatan struktural eselon II ke bawah
- d. PNS yang diberhentikan sementara karena didakwa melakukan sesuatu kejahatan/pelanggaran jabatan, dinyatakan bersalah, maka kepada PNS tersebut harus diambil tindakan pemberhentian
- e. PNS dapat diberhentikan dengan hormat atau tidak diberhentikan karena dihukum penjara berdasarkan putusan pengadilan yang telah memiliki kekuatan hukum tetap

4. Pemerintah telah mengatur regulasi mengenai pemberhentian pegawai.

Pak Tono memiliki usia 60 tahun dan telah mengabdikan sebagai guru selama 35 tahun lamanya. Pak Tono dan istri hendak mengajukan dokumen pemberhentian pegawai. Jika dokumen yang dipersiapkan pak Tono merupakan bentuk dokumen pensiun, maka pak Tono mendapatkan bentuk jaminan masa tua yang diperuntukkan bagi pegawai yang diberhentikan karena ..... hal tersebut telah diatur dalam Undang-Undang...

- a. Kecelakaan, Undang-Undang Nomor 11 Tahun 1969
- b. Mengundurkan diri, Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1969
- c. Telah lelah bekerja, Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1969

- d. Batas usia pensiun, Undang-Undang Nomor 11 Tahun 1969
- e. Batas usia pensiun, Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1969

5. Menurut regulasi..., pengertian pensiun adalah jaminan hari tua dan sebagai balas jasa terhadap Pegawai Negeri yang telah bertahun-tahun mengabdikan dirinya kepada negara. Setiap Pegawai Negeri yang telah memenuhi syarat-syarat yang ditentukan berhak atas pensiun. Pada pokoknya, adalah menjadi kewajiban dari setiap orang untuk berusaha menjamin hari tuanya, dan untuk ini setiap Pegawai Negeri wajib menjadi peserta dari suatu badan asuransi sosial yang dibentuk oleh pemerintah.

- a. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1974
- b. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 1974
- c. Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1974
- d. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1974
- e. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1974

**Kunci Jawaban :**

1. c. Pasal 87 UU 5/2014
2. a. Pasal 88 UU 5/2014
3. a. PNS yang didakwa melakukan sesuatu kejahatan/pelanggaran jabatan
4. d. Batas usia pensiun, Undang-Undang Nomor 11 Tahun 1969
5. d. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1974

## LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
KD 3.14. Menerapkan pemberhentian pegawai	3.14.1. menganalisis landasan hukum pemberhentian pegawai (C4)  3.14.2. Menguraikan dokumen persyaratan pemberhentian pegawai	1. Tes Tertulis	1. Pilihan ganda
KD 4.14. Melakukan pemberhentian pegawai	4.14.1. Melakukan penanganan pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku (C4)  4.14.2. Menerapkan dokumen pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku (C3)	2. Tes praktik/ unjuk kerja	1. Demonstrasi penanganan pemberhentian pegawai

Diisi dengan program remedial dan pengayaan.

**Lampiran:**

**PENILAIAN PENGETAHUAN  
PILIHAN GANDA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Level Kognitif</b>	<b>Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Penskoran</b>
3.14. Menerapkan pemberhentian pegawai	3.14.1. menganalisis landasan hukum pemberhentian pegawai (C4) 3.14.2. Menguraikan dokumen persyaratan pemberhentian pegawai	1	C4	1. Pada instansi tempatmu bekerja, terdapat dua orang PNS yang diberhentikan dengan hormat karena meninggal dunia; atas permintaan sendiri; mencapai batas usia pensiun; perampingan organisasi atau kebijakan pemerintah yang mengakibatkan pensiun dini; atau; tidak cakap jasmani dan/atau rohani sehingga tidak dapat menjalankan tugas dan kewajiban. Hal tersebut telah di atur dalam regulasi...  a. Pasal 88 UU 5/2014 b. Pasal 89 UU 5/2013 c. Pasal 87 UU 5/2014	c. Pasal 87 UU 5/2014	20

				d. Pasal 86 UU 5/2014 e. Pasal 86 UU 4/2014		
		2	C4	2. Presiden melakukan pengefektifan organisasi Kemendikbud yang mengakibatkan beberapa staf harus diberhentikan sementara. Hal tersebut tertuang dalam regulasi... a. Pasal 88 UU 5/2014 b. Pasal 89 UU 5/2013 c. Pasal 87 UU 5/2014 d. Pasal 86 UU 5/2014 e. Pasal 86 UU 4/2014	a. Pasal 88 UU 5/2014	20
		3	C4	3. Brigadir Jushua Hutabarat belakang ini tengah menjadi perbincangan publik lantaran menjadi korban tindak pidana pimpinannya sendiri. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 1966 tentang Pemberhentian/Pemberhentian	a. PNS yang didakwa melakukan sesuatu kejahatan/ pelanggaran/ jabatan	20



				<p>Sementara Pegawai Negeri (PP 4/1966) membedakan 2 jenis pelanggaran pidana PNS. Apabila pimpinannya terbukti menjadi pelaku tindak pidana maka termasuk ke dalam poin....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. PNS yang didakwa melakukan sesuatu kejahatan/pelanggaran jabatan</li><li>b. Presiden menetapkan pemberhentian sementara dari jabatan negeri bagi PNS yang menduduki jabatan struktural eselon I</li><li>c. Pejabat Pembina Kepegawaian Daerah Propinsi (Gubernur) menetapkan pemberhentian sementara Sekretaris Daerah Propinsi dan pemberhentian sementara dari jabatan negeri bagi PNS di lingkungannya yang menduduki jabatan struktural</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>eselon II ke bawah</p> <p>d. PNS yang diberhentikan sementara karena didakwa melakukan sesuatu kejahatan/pelanggaran jabatan, dinyatakan bersalah, maka kepada PNS tersebut harus diambil tindakan pemberhentian</p> <p>e. PNS dapat diberhentikan dengan hormat atau tidak diberhentikan karena dihukum penjara berdasarkan putusan pengadilan yang telah memiliki kekuatan hukum tetap.</p>		
		4	C4	<p>4. Pemerintah telah mengatur regulasi mengenai pemberhentian pegawai. Pak Tono memiliki usia 60 tahun dan telah mengabdikan sebagai guru selama 35 tahun lamanya. Pak Tono dan istri hendak mengajukan dokumen pemberhentian pegawai. Jika</p>	<p>d. Batas usia pensiun, Undang-Undang Nomor 11 Tahun 1969</p>	20

				<p>dokumen yang dipersiapkan pak Tono merupakan bentuk dokumen pensiun, maka pak Tono mendapatkan bentuk jaminan masa tua yang diperuntukkan bagi pegawai yang diberhentikan karena ..... hal tersebut telah diatur dalam Undang-Undang...</p> <p>a. Kecelakaan, Undang-Undang Nomor 11 Tahun 1969</p> <p>b. Mengundurkan diri, Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1969</p> <p>c. Telah lelah bekerja, Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1969</p> <p>d. Batas usia pensiun, Undang-Undang Nomor 11 Tahun 1969</p> <p>e. Batas usia pensiun, Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1969</p>		
		5	C4	<p>5. Menurut regulasi..., pengertian pensiun adalah jaminan hari tua dan sebagai balas jasa terhadap Pegawai Negeri yang telah</p>	<p>d. Undang-Undang Nomor 8 Tahun</p>	20

				<p>bertahun-tahun mengabdikan dirinya kepada negara. Setiap Pegawai Negeri yang telah memenuhi syarat-syarat yang ditentukan berhak atas pensiun. Pada pokoknya, adalah menjadi kewajiban dari setiap orang untuk berusaha menjamin hari tuanya, dan untuk ini setiap Pegawai Negeri wajib menjadi peserta dari suatu badan asuransi sosial yang dibentuk oleh pemerintah.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1974</li><li>b. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 1974</li><li>c. Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1974</li><li>d. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1974</li><li>e. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1974</li></ul>	1974	
--	--	--	--	--	------	--

--	--	--	--	--	--	--

**Rubrik penilaian tes pilihan ganda**

No	Butir Soal	Skor
1	Soal pertama	20
2	Soal kedua	20
3	Soal ketiga	20
4	Soal keempat	20
5	Soal kelima	20
Jumlah Skor Maksimal		100

Jika benar mendapatkan nilai 100

Jika salah mendapatkan nilai 0

Penentuan Nilai =  $N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

a. Instrumen Observasi Sikap

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Tanggung Jawab				Percaya Diri				Inisiatif				Disiplin				Jujur				Total Skor	Nilai/ Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

**Keterangan:**

**Tanggung Jawab**

- a. Memimpin diskusi kelompok dan memaparkannya
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

**Percaya Diri**

- a. Keyakinan pada kemampuan sendiri
- b. Peserta didik berani untuk bertanya kepada guru saat proses pembelajaran
- c. Peserta didik tidak bergantung pada temannya
- d. Peserta didik berani untuk menyampakain idenya

**Inisiatif**

- a. Kemampuan Peserta didik untuk melakukan dan mencari suatu bahan pelajaran sendiri tanpa harus di suruh oleh guru
- b. Mampu menyelesaikan tugas tanpa ada guru
- c. Mampu mengerjakan tugas dengan kreativitasnya sendiri
- d. Mampu membuat karya yang inovatif dan kreatif

**Disiplin**

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

**Jujur**

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

**Ketentuan Skor**

- 4 = Jika semua indikator terpenuhi  $\geq 90\%$
- 3 = Jika indikatornya hanya 3 poin yang terpenuhi  $\geq 70\%$
- 2 = Jika indikatornya hanya 2 poin yang terpenuhi  $\geq 50\%$
- 1 = Jika indikatornya hanya 1 poin yang terpenuhi  $\geq 20\%$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100 =$$

**b. Instrumen Psikomotorik/ Unjuk Kerja (Proses dan Produk)**

No	Nama	Aspek yang Diamati																				
		Menyiapkan alat dan bahan				Ketepatan				Kecepatan				Kesesuaian				Kerapian hasil				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																						
2																						
3																						
4																						
dst																						

Rubrik penilaian praktek

No	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan 1 : Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan
2	Melakukan praktek	4 : Melakukan 4 langkah kerja dengan tepat 3 : Melakukan 3 langkah kerja dengan tepat 2 : Melakukan 2 langkah kerja dengan tepat 1 : Melakukan 1 langkah kerja dengan tepat 0 : Tidak melakukan langkah kerja





**PPG**  
Pendidikan Profesi Guru



# RENCANA EVALUASI



**Ulmi Azary Ramdani - NIM 229017495008**

**PPG DALAM JABATAN**

Kategori 2 Tahun 2022

**MANAJEMEN PERKANTORAN**

Univeristas Negeri Makassar

## JURNAL REFLEKSI GURU 1

<b>Sekolah</b>	: SMK Negeri 1 Makassar
<b>Mata Pelajaran</b>	: OTK Kepegawaian
<b>Materi</b>	: Pemberhentian Pegawai
<b>Nama Guru</b>	: Ulmi Azary Ramdani, S.Pd
<b>Kelas</b>	: XII OTKP 1
<b>Hari/tanggal</b>	: Kamis, 27 Oktober 2022

No	Pernyataan Hasil Pembelajaran
1	Hari ini saya belajar/praktik pembelajaran inovatif .....
2	Hal yang paling membuat saya tertarik pada praktik pembelajaran inovatif hari ini ketika: .....
3	Hal tersulit praktik pembelajaran inovatif yang terjadi pada saya hari ini ketika: .....
4	Saya bangga kepada diri saya, praktik pembelajaran inovatif hari ini ketika: .....
5	Saya ingin tahu praktik pembelajaran inovatif lebih banyak tentang: .....
6	Satu hal yang ingin saya coba dalam praktik pembelajaran inovatif adalah: .....

## LEMBAR OBSERVASI GURU 1

<b>Sekolah</b>	: SMK Negeri 1 Makassar
<b>Mata Pelajaran</b>	: OTK Kepegawaian
<b>Materi</b>	: Pemberhentian Pegawai
<b>Nama Guru</b>	: Ulmi Azary Ramdani, S.Pd
<b>Kelas</b>	: XII OTKP 1
<b>Hari/tanggal</b>	: Kamis, 27 Oktober 2022

### A. Petunjuk Lembar Observasi

Berikut ini adalah daftar kompetensi guru PPG. Silahkan Bapak /Ibu melakukan observasi terhadap guru PPG. Mohon menjawab sebenarnya sesuai dengan apa yang anda lihat dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom angka yang menggambarkan guru PPG.

### B. Keterangan Kriteria Penilaian

*Lembar Observasi menggunakan skala 1-4*

<b>Belum Terlihat (1)</b>	<b>Mulai Terlihat (2)</b>	<b>Sering Terlihat (3)</b>	<b>Konsisten Terlihat (4)</b>
Praktek yang diharapkan belum terlihat dalam praktek pembelajaran inovatif	Praktek yang diharapkan sudah mulai terlihat dalam praktek pembelajaran inovatif	Praktek yang diharapkan sering terlihat dalam praktek pembelajaran inovatif, hanya belum konsisten	Praktek pembelajaran inovatif yang diharapkan sudah konsisten terlihat

### C. Lembar Observasi

No	Kompetensi	1	2	3	4
1.	Guru menyusun Rencana Pembelajaran <i>PJBL</i> dengan lengkap				
2.	Guru merumuskan IPK , tujuan pembelajaran, dan instrumen penilaian dengan tepat				
	Guru merumuskan tujuan pembelajaran dengan tepat				
	Guru merumuskan instrumen penilaian dengan tepat				
3.	Guru menyusun materi pembelajaran berbasis <i>TPACK</i> dan disajikan dengan menarik				
4.	Guru menyusun bahan ajar dan menyusun LKPD berorientasi pada pemecahan masalah				
5.	Guru tampil ceria kepada peserta didik				
	Guru tampil berwibawa kepada peserta didik				
	Guru tampil rapi kepada peserta didik				
	Guru tampil menginspirasi kepada peserta didik				
	Guru tampil ramah kepada peserta didik				
	Guru tampil adil kepada peserta didik				
	Guru tampil objektif kepada peserta didik				
	Guru tampil penuh perhatian kepada peserta didik				
6.	Guru memanfaatkan media berbasis TIK				
7.	Guru menerapkan pembelajaran saintifik dan model <i>PJBL</i>				
8.	Guru menerapkan proses pembelajaran berbasis <i>HOTS</i>				
9.	Guru membuat dan menerapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran				
	Guru menerapkan proses diskusi				
	Guru membuat dan menerapkan <i>ice breaking</i> dalam pembelajaran				
10.	Guru melaksanakan penilaian otentik berbasis <i>HOTS</i> , mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan				

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK 1

<b>Sekolah</b>	: SMK Negeri 1 Makassar
<b>Mata Pelajaran</b>	: OTK Kepegawaian
<b>Materi</b>	: Pemberhentian Pegawai
<b>Nama Guru</b>	: Ulmi Azary Ramdani, S.Pd
<b>Kelas</b>	: XII OTKP 1
<b>Hari/tanggal</b>	: Kamis, 27 Oktober 2022

### A. Petunjuk Lembar Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan bertujuan untuk mengamati kegiatan pembelajaran dikelas dengan penerapan model *Project Based Learning*, jadi aktivitas yang perlu diperhatikan adalah kegiatan guru dalam melakukan pembelajaran. Berilah tanda (√) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian bapak/ ibu.

### B. Keterangan Kriteria Penilaian

*Lembar Observasi menggunakan skala 1-4*

<b>Belum Terlihat (1)</b>	<b>Mulai Terlihat (2)</b>	<b>Sering Terlihat (3)</b>	<b>Konsisten Terlihat (4)</b>
Respon peserta didik yang diharapkan belum terlihat dalam praktek pembelajaran inovatif	Respon peserta didik yang diharapkan sudah mulai terlihat dalam praktek pembelajaran inovatif	Respon peserta didik yang diharapkan sering terlihat dalam praktek pembelajaran inovatif, hanya belum konsisten	Respon peserta didik yang diharapkan sudah konsisten terlihat

### C. Lembar Observasi

No.	Aspek Yang Diamati	1	2	3	4
<i>Pendahuluan</i>					
1	Peserta didik menempati bangkunya masing-masing dan mempersiapkan perlengkapan pembelajaran secara mandiri				
2	Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa				
3	Peserta didik melakukan komunikasi tentang kehadiran diri dan kehadiran peserta didik lain secara disiplin				
4	Peserta didik mengikuti <i>ice breaking</i> secara partisipatif				
5	Peserta didik mendengarkan dengan seksama penyampaian guru mengenai tujuan dan metode pembelajaran yang akan digunakan.				
<i>Kegiatan Inti</i>					
<b>a. Merumuskan Masalah</b>					
6	Peserta didik mengamati <i>slide power point</i> materi pemberhentian pegawai				
7	Peserta didik melakukan sesi tanya jawab dan saling menanggapi antar guru dan peserta didik tentang landasan hukum pemberhentian pegawai dan persyaratan pemberhentian pegawai yang telah dipaparkan oleh guru secara inisiatif				
<b>b. Mengumpulkan Data</b>					
8	Peserta didik memahami petunjuk dari penggunaan model pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i>				
9	Peserta didik mengikuti langkah model pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i> secara disiplin				

10	Peserta didik melakukan pembagian kelompok secara kolaboratif				
11	Peserta didik menonton video contoh demonstrasi kelompok dokumen pemberhentian pegawai pada platform youtube secara disiplin				
12	Peserta didik melakukan penelusuran dan pengumpulan data secara partisipatif dan inisiatif dalam kelompok				
13	Peserta didik menyelesaikan tugas secara bertanggung jawab				
<b>c. Pengembangan dan Penyajian Hasil</b>					
14	Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan dan mendemonstrasikan penanganan pemberhentian pegawai secara kolaboratif				
15	Peserta didik melakukan sharing, diskusi, dan tanya jawab antar kelompok				
16	Peserta didik menutup diskusi kelompok dan membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji				
17	Peserta didik menyelesaikan tes formatif (pilihan ganda) melalui quizizz mengenai materi yang telah dikaj menggunakan smartphone.				
18	Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya secara individu				
<b>e. Analisis dan Evaluasi</b>					
19	Peserta didik mengonfirmasi materi yang sudah dan belum dipahami.				
<i>Penutup</i>					
20	Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran				
21	Peserta didik menyelesaikan pembelajaran dengan berdoa bersama				

## PENILAIAN HASIL WAWANCARA

<b>Sekolah</b>	: SMK Negeri 1 Makassar
<b>Mata Pelajaran</b>	: OTK Kepegawaian
<b>Materi</b>	: Pemberhentian Pegawai
<b>Nama Guru</b>	: Ulmi Azary Ramdani, S.Pd
<b>Kelas</b>	: XII OTKP 1
<b>Hari/tanggal</b>	: Kamis, 27 Oktober 2022

### A. Temuan Permasalahanan

1. Minat belajar peserta didik rendah pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
2. Kesulitan belajar peserta didik sehingga tidak mampu menuntaskan mata pelajaran
3. Peserta didik pasif dalam melakukan pembelajaran *HOTS*
4. Rendahnya partisipasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif

### B. Lembar Wawancara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Mengapa permasalahan tersebut dapat terjadi? Apa faktor penyebabnya?	
2	Apa saja akar penyebab dari permasalahan tersebut?	
3	Bagaimana solusi yang relevan diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut?	
4	Apa dampak yang ditimbulkan apabila solusi yang relevan tidak diterapkan?	







## LEMBAR SURVEY KEPADA SISWA 1

<b>Sekolah</b>	: SMK Negeri 1 Makassar
<b>Mata Pelajaran</b>	: OTK Kepegawaian
<b>Materi</b>	: Pemberhentian Pegawai
<b>Nama Guru</b>	: Ulmi Azary Ramdani, S.Pd
<b>Kelas</b>	: XII OTKP 1
<b>Hari/tanggal</b>	: Kamis, 27 Oktober 2022

### A. Petunjuk Lembar Observasi:

Berikut adalah daftar pertanyaan mengenai Bapak/Ibu guru mengajar anak. Jawablah dengan jujur karena ini akan sangat membantu Bapak/Ibu guru dalam proses pendidikannya. Kamu hanya perlu menjawab dengan mencentang (√) sesuai ekspresi yang ada di lembar ini yang menggambarkan : sangat sedih, sedih, biasa saja, atau senang.

Sangat Sedih	Sedih	Biasa saja	Senang
			

No.	Kompetensi				
1	Bapak/Ibu guru mengajar kami dengan berbagai cara pembelajaran yang menyenangkan				
2	Bapak/Ibu guru menggunakan media dan peralatan belajar yang bermacam-macam				
3	Bapak/Ibu gurumenanyakan bagaimana kamu memahami pelajaran				
4	Bapak/Ibu guru memberi kami kesempatan bertanya tentang pembelajaran dan hal-hal lainnya				

5	Bapak/Ibu guru mengubah cara mengajar atau media yang digunakan saat mengajari kembali materi yang sama, ketika kami mengalami kesulitan memahami				
6	Bapak/Ibu guru tampil ceria, berwibawa, rapi, memotivasi, tenang, adil, obyektif dan penuh perhatian kepada peserta didik.				
7	Bapak/Ibu guru mengajak diskusi, tanya jawab, dan permainan dalam pembelajaran				
8	Bapak/Ibu guru membaca buku-buku dan memiliki sumber belajar yang bervariasi				
9	Bapak/Ibu guru membimbing, menasehati, dan memberi teladan karakter profil pelajar Pancasila				
10	Bapak/Ibu guru memberikan motivasi, apresiasi dan semangat salam kegiatan belajar.				



## ARTEFAK HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

<b>Sekolah</b>	: SMK Negeri 1 Makassar
<b>Mata Pelajaran</b>	: OTK Kepegawaian
<b>Materi</b>	: Pemberhentian Pegawai
<b>Nama Guru</b>	: Ulmi Azary Ramdani, S.Pd
<b>Kelas</b>	: XII OTKP 1
<b>Hari/tanggal</b>	: Kamis, 27 Oktober 2022

### 1. Penilaian Proyek

No.	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian		
		Tahap Perencanaan	Pelaksanaan Proyek	Tahap Pelaporan
1.				
2.				
3.				
4.				
dst				

- **Rubrik penilaian proyek**

Kelompok : .....

Kelas : .....

Judul Proyek : .....

No.	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1	<b>Perencanaan:</b> Topik Rumusan Judul					
2	<b>Pelaksanaan:</b> Sistematika Penulisan Keakuratan sumber data/informasi Kuantitas sumber data Analisis data Penerarikan kesimpulan					
3	<b>Laporan:</b> Daftar rujukan dapat dipertanggungjawabkan Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah Presentasi dan Penguasaan					
<b>Total skor</b>						

## 2. Penilaian Hasil Karya Kelompok (Media Presentasi)

No.	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian				
		Aspek Efektifitas	Aspek Interaktif	Aspek Kemenarikan	Aspek Efisiensi	Aspek Kreatifitas
1.						
2.						
3.						
4.						
dst						

### • Rubrik Penilaian Produk Media Presentasi

Nama Peserta didik :

.....

Kelas :

.....

Judul Media :

.....

No.	Pernyataan	Pilihan			
		4	3	2	1
<b>A</b>	<b>Aspek Efektifitas</b>				
1	Materi pelajaran pada media diuraikan secara rinci				
2	Materi pelajaran pada media diuraikan dari yang mudah ke yang sukar				
3	Materi pelajaran pada media sesuai dengan tujuan pembelajaran				
4	Media pembelajaran mampu menyajikan semua komponen dengan jelas				
5	Media pembelajaran dilengkapi dengan contoh-contoh				
6	Materi dalam media pembelajaran berkaitan dengan materi sebelumnya yang sudah dipelajari				
7	Media pembelajaran mengaitkan materi dengan perkembangan teknologi yang sedang terjadi				
8	Media pembelajaran dapat memberikan umpan balik terhadap respon yang diberikan				
9	Dalam media pembelajaran terdapat tugas atau evaluasi yang bisa dikerjakan peserta didik sebagai latihan				
10	Dalam media pembelajaran terdapat tujuan pembelajaran				
11	Soal evaluasi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan				

No.	Pernyataan	Pilihan			
		4	3	2	1
12	Soal evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran				
13	Semua komponen pada media pembelajaran ini sesuai dengan karakteristik Peserta didik				
14	Semua komponen pada media pembelajaran ini sesuai dengan karakteristik mata pelajaran				
<b>B</b>	<b>Aspek Interaktif</b>				
15	Tampilan menu utama pada media memudahkan Peserta didik untuk menggunakan media				
16	Jumlah pilihan menu utama pada media sudah sesuai dengan kebutuhan				
17	Tampilan menu utama pada media ini sudah lengkap				
18	Tata letak menu pilihan pada media sudah tertata dengan baik				
19	Isi tampilan pada media sudah sesuai dengan menu pilihan				
20	Tampilan menu utama sudah menarik				
21	Gambar yang ditampilkan pada media memudahkan anda untuk memahami materi				
22	Penggunaan font dalam media mudah untuk dibaca				
23	Pemberian motivasi pada media dapat meningkatkan motivasi belajar Peserta didik				
24	Media yang digunakan melibatkan interaksi antara Peserta didik dan media				
25	Informasi yang terdapat dalam media sudah dijelaskan secara lengkap				
26	Bahasa yang digunakan dalam media sudah menggambarkan kepadatan ide				
27	Penulisan istilah-istilah dalam media mudah dipahami				
28	Peristiwa-peristiwa yang dihubungkan dengan konsep sudah diilustrasikan dengan baik				
<b>C</b>	<b>Aspek Kemenarikan</b>				
29	Media pembelajaran menumbuhkan rasa ingin tahu				
30	Media pembelajaran dapat membantu Peserta didik mengaitkan konsep dengan realita (kehidupan sehari- hari)				

No.	Pernyataan	Pilihan			
		4	3	2	1
<b>D</b>	<b>Aspek Efisiensi</b>				
31	Media pembelajaran dapat meningkatkan kualitas belajar Peserta didik				
32	Media pembelajaran membuat Peserta didik bisa menguasai materi pembelajaran secara cepat				
33	Media pembelajaran bisa meningkatkan prestasi Peserta didik				
<b>E</b>	<b>Aspek Kreatifitas</b>				
34	Media pembelajaran dapat menyelesaikan masalah dari segala arah				
35	Latihan-latihan yang ada dalam media pembelajaran menarik minat untuk dapat menyelesaikannya dengan benar				
36	Evaluasi yang ada dalam media pembelajaran menarik minat untuk dapat menyelesaikannya dengan benar				
37	Masalah yang ada dalam media pembelajaran menggunakan beragam sumber untuk mengatasinya				
38	Media pembelajaran membantu Peserta didik dalam proses pembelajaran				

### 3. Penilaian Hasil Belajar Peserta didik

No.	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian	
		Kognitif	Keterampilan
1.			
2.			
3.			
4.			
dst			