

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SMPN 9 KOTA PROBOLINGGO JAWA TIMUR

SKKPD	: Kematangan Intelektual
Tema Layanan	: Bahaya narkoba dan dampaknya
Alokasi waktu	: 2 x pertemuan
Karakter	: Religius, integritas (PPK) ; Disiplin, tanggung jawab, peduli (BS sosial)
Tujuan layanan	: Peserta didik/konseli memiliki pemahaman (C2) tentang obat-obat terlarang dan dapat menjauhinya (C3) dengan menganalisa dampaknya (C4) , melakukan evaluasi fisik dan psikologis (C5) terhadap orang yang kecanduan narkoba.
Metode, Alat dan Media	: > Example non example, menggunakan gambar sebagai media pembelajaran. > Komputer atau laptop atau netbook, Hp > Geogle Meet, Geogle Classroom, video materi gambar jenis narkoba dan dampaknya, vidio game tebak gambar, LKPD.

Langkah Kegiatan Layanan :

Pertemuan pertama ;

1. Tahap Awal/Pendahuluan

Melalui geogle meet, guru membuka dengan **salam** dan **berdoa**, **Membina hubungan baik** dengan peserta didik (menanyakan kabar, presensi, ice breaking), **menyampaikan tujuan layanan** materi Bimbingan dan Konseling.

2. Tahap Inti

2.1 Melalui geogle meet, **guru BK menggali pemahaman** siswa tentang narkoba dan **siswa mengungkapkan pemahamannya** tentang narkoba.

2.2 Melalui geogle meet, **guru BK memperkuat pemahaman** siswa tentang narkoba dan **siswa menyimaknya**.

2.3 Guru BK meminta siswa untuk **beralih** membuka geogle classroom BK dan **membagikan** link dan kode kelasnya

2.4 Melalui forum geogle classroom, guru BK **membagikan** video gambar jenis narkoba dan dampaknya. Siswa **beralih** bergabung ke geogle classroom BK dan membuka serta **mempelajari secara mandiri** materi layanan.

2.5 Melalui forum geogle classroom, guru BK **mempersilahkan** siswa untuk mengajukan pertanyaan, pernyataan atau tanggapannya terhadap materi layanan.

2.6 Melalui forum geogle classroom, siswa mengajukan **pertanyaan, pernyataan** atau **tanggapan**nya terhadap materi layanan.

2.7 Melalui forum geogle classroom, guru BK **menjawab pernyataan** siswa atau **memberikan tanggapan balik** terhadap pernyataan siswa terhadap materi layanan

3. Tahap Penutup

3.1 Melalui forum geogle classroom, guru BK **menutup** kegiatan layanan setelah sebelumnya memastikan pertanyaan atau respon siswa sudah terjawab atau tertanggapi semua.

3.2 Melalui forum geogle classroom, guru BK **menyampaikan** kegiatan berikutnya.

3.3 Melalui forum geogle classroom, guru BK **mengakhiri** kegiatan dengan **berdoa** dan **salam**.

Pertemuan kedua ;

1. Tahap Awal/Pendahuluan

Melalui forum geogle classroom, guru membuka dengan **salam**, **Membina hubungan baik** dengan peserta didik (**menanyakan kabar**), **mengingatkan** kembali materi layanan sebelumnya dan **meyampaikan kembali kegiatan lanjutan** di pertemuan ke dua.

2. Tahap Inti

2.1 Melalui tugas kelas geogle classroom, guru BK **membagikan** video game penguasaan konten materi layanan. Dan meminta siswa untuk mempraktekannya, kemudian siswa juga diminta untuk **membuat kesimpulan** atau **pendapatnya** atau **kesannya** terhadap kegiatan dan materi layanan.

2.2 Melalui tugas kelas geogle classroom, siswa **membuka** video game materi layanan, **mempraktekannya** dan **mengirimkan** hasilnya serta **kesimpulan** atau **pendapatnya** atau **kesannya** terhadap kegiatan dan materi layanan.

3. Tahap Penutup

Guru BK mengakhiri kegiatan dengan **berdoa** dan **salam**. **Menyampaikan** tema dan kegiatan baru untuk layanan bimbingan klasikal berikutnya.

Evaluasi Kegiatan Layanan :

Meliputi aspek pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang terkatup dalam evaluasi proses dan hasil.

1. Evaluasi proses, berupa keterlaksanaan dan keterlibatan pihak dalam layanan.

1.1 Aspek pengetahuan : Pengetahuan awal siswa tentang materi layanan

1.2 Aspek ketrampilan : Ketrampilan siswa dalam mengungkapkan pendapatnya, tanggapannya atau penyusunan pertanyaan yang terkait dengan materi layanan.

1.3 Aspek sikap : Keantusiasan atau keaktifan atau keterlibatan atau keikutsertaan siswa dalam kegiatan layanan.

2. Evaluasi hasil, berupa dampak layanan terhadap siswa.

2.1 Aspek pengetahuan : Mempunyai pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) yang benar tentang narkoba. Mampu melakukan analisa (C4) dan evaluasi (C5) atas dampak dan orang yang kecanduan narkoba.

2.2 Aspek ketrampilan : Trampil dalam menyusun rencana sikap dan perilaku untuk menjahui narkoba (laiseg) dan mampu dalam mengaplikasikan (C3) rencana tersebut (lajipen, laijapan).



Ernawati Faisol Abbas, S.Psi

