

RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)



DEDE SOPANDI, S.Pd.I

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIAMIS
KORWIL KECAMATAN CIAMIS KABUPATEN CIAMIS
JAWA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 1 LINGGASARI
Mata Pelajaran	: PAI-BP
Kelas/Semester	: 2/2 (Genap)
Materi	: Ayo Kita Salat
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
01.	1.10 Menjalankan salat dengan tertib.	1.10.1 Terbiasa menjalankan salat dengan tertib.
02.	2.10 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tata cara salat dan bacaannya.	2.10.1 Menunjukkan sikap disiplin.
03.	3.10 Memahami tata cara salat dan bacaannya.	3.10.1 Menyebutkan pengertian salat. 3.10.2 Menyebutkan hukum melaksanakan salat. 3.10.3 Menyebutkan urutan tatacara salat.
04.	4.10 mempraktikkan salat dengan tata cara dan bacaan yang benar.	4.10.1 Menunjukkan praktik salat dengan tata cara dan bacaan yang benar. 4.10.2 Mendemonstrasikan praktik salat dengan tata cara dan bacaan yang benar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui membaca, menyimak, mengamati tayangan video, mendengarkan, tanya jawab, diskusi dan metode lainya peserta didik diharapkan dapat:

No	Tujuan
1.	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian salat dengan benar
2.	Peserta didik dapat membaca bacaan salat dengan baik dan benar.
3.	Peserta didik dapat menentukan urutan bacan dan Gerakan salat dengan benar.
4.	Peserta didik dapat melakukan tata cara solat dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran.

Salat dan tatacaranya

Salat adalah bentuk bersyukur atas nikmat yang Allah berikan.

salat untuk mengingat Allah. Salat itu kewajiban yang telah ditentukan waktunya bagi orang-orang yang beriman. Salat sebagai bukti ketaatan kepada Allah Swt. Mendirikan salat menjauhkan diri dari perbuatan keji dan mungkar. Sebaiknya salat dilakukan di awal waktu.

Pengertian Solat

- Solat = Doa
- Solat ialah ucapan dan perbuatan yang dimulai dengan takbir dan di sudahi dengan salam dengan syarat-syarat tertentu.
- Hukum solat fardu: wajib ke atas individu yang mukallaf.



A. Bacaan Salat

Allah Swt. mencintai orang yang mendirikan salat. Mohonlah pertolongan kepada Allah dengan mendirikan salat, karena Allah Swt. akan memberikan banyak pahala. Agar salat -mu benar, kamu harus hafal bacaannya. Bagaimanakah bacaan salat itu?

Mari kita pelajari hal-hal berikut ini!

1. Niat

Niat adalah menyengaja sesuatu dibarengi dengan melakukan perbuatan. Berniat salat dalam hati hendak mendirikan salat menjelang takbiratul ihram. Niat salat harus jelas, dengan menetapkan dalam hati jenis salat yang akan dilaksanakan. salat fardu atau wajib disebutkan nama salat-nya. Selain itu, harus jelas pula niat salat sendiri, sebagai imam atau ma'mum.

Jika dibunyikan dalam bahasa Arab, contohnya:

Lafad Niat Solat

أُصَلِّي فَرَضَ الصُّبْحِ رَكَعَتَيْنِ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ آدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

ushollii fardhosh shubhi rok'atani mustaqbilal qiblatai adaa-an lillaahi ta'aala

Artinya : aku niat sholat fardhu subuh dua rakaat menghadap kiblat karena Allah ta'ala

الله أكبر

Allah Maha Besar

Bacaan Iftitah

اللَّهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا وَسُبْحَانَ اللَّهِ بُكْرَةً
وَأَصِيلًا , إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي
وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ
أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ

Surat Al-Fatihah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

Surat Al-Asr

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ① إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ② إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا

الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ③ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ④

Do'a Ketika Ruku

Bacaan Ruku

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ (3x)

Wisata  Nabawi

Do'a Ketika I'tidal

Bacaan Iktidal

رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ مِلْءُ السَّمَوَاتِ وَمِلْءُ الْأَرْضِ

وَمِلْءُ مَا شِئْتَ مِنْ شَيْءٍ بَعْدُ

Wisata  Nabawi

Bacaan Ketika Sujud

Bacaan Sujud

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ (3x)

Wisata  Nabawi

Bacaan Duduk diantara Dua Sujud

Bacaan Duduk Iftirasy

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَارْفَعْنِي
وَارْزُقْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَاعْفُ عَنِّي

Wisata  Nabawi

Bacaan Tasyahud

التَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ. السَّلَامُ
عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. السَّلَامُ عَلَيْنَا
وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ.

Bacaan Salam

Bacaan Salam

السلام عليكم ورحمة الله

Wisata  Nabawi

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, Cooperative Learning, demonstrasi.

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

- Laptop dan Infocus
- Powerpoint Materi Pembelajaran
- Gambar/foto

G. Sumber Pembelajaran

- https://id.images.search.yahoo.com/search/images;_ylt=AwrlToOnco1iwNOSkrLNQwx.;_ylu=c2VjA3NIYXJjaARzbGsDYnV0dG9u;_ylc=
- <https://www.youtube.com/watch?v=zJnFXrdhcIw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HtCMJChcrdg>
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas II, Kemendikbud, Revisi 2018
- Buku referensi lain yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<p>Guru</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.➢ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (<i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>)➢ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita.	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyanyikan salah satu <i>Lagu Wajib/Lagu Nasional</i>. https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI ➤ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>. ➤ Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas ➤ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerja sama</i>, dan <i>mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan menggali pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. ➤ Mengingat kembali materi yang telah lewat dengan bertanya. ➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ➤ Apabila materi tema/projek ini di kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi sesuai tema ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu ➤ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ➤ Pembagian kelompok belajar ➤ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti	Materi : Ayo Kita Solat	
Sintak Model Pembelajaran Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimak dan mendengarkan bacaan solat melalui tanyangan vidoe secara ber ulang-ulang sampai anak paham. https://www.youtube.com/watch?v=2PIRTiBEHaE ➤ Setelah melihat tayangan video guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kamu ketahui tentang solat ...? 2. Bacan solat Ketika bersedekap adalah bacaan ...? 3. Bacan solat Ketika sujud adalah ...? 4. Bacaan solat setelah membaca do'a iftitah adalah... ? 5. Bacaan solat Ketika duduk diantara dua sujud adalah... ? ➤ Mengadakan penilaia terhadap peserta didik tentang bacan-bacan solat secara individu, peserta yang lainnya menghafal bcaan yang belum hafal 	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyegarkan suasana kembali dengan menyanyikan <i>salah satu lagu anak-anak</i>. https://www.youtube.com/watch?v=C8h4ebhyhXg ➤ Mendiskusikan tentang materi yang telah dipelajari siswa diminta menuliskan ringkasan cerita pada selembar kertas kemudian membacanya ➤ Mengerjakan Lembar Kerja Peserta didik ➤ Berikan penguatan bahwa cita-cita, apapun itu harus di capai dengan kerja keras dan ber do'a dengan cara jangan meninggalkan solat. ➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Salat dan tatacaranya</i> dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan https://www.youtube.com/watch?v=ZV5vqKYniVs ➤ Mengamati Lembar kerja materi <i>Salat dan bacaanya</i> pemberian contoh-contoh materi <i>Salat dan bacaannya</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ➤ Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lainnya, dari internet/materi yang berhubungan dengan: <i>Salat dan bacaanya</i> ➤ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait : <i>Salat dan bacaanyaranya</i> ➤ Mendengar Pemberian materi: <i>Salat dan tatacaranya</i> oleh guru ➤ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi: <i>Salat dan tatacaranya</i> ➤ Siswa diajak untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, dalam melaksanakan solat. 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>		
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang telah dipahami siswa? ➤ Apa yang belum dipahami siswa? ➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran? Materi tentang sub tema: yang baru dilakukan ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua ➤ Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>Disiplin, kerjasama, dan syukur</i> ➤ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	<p>10 Menit</p>

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual (Observasi)

No.	Nama Siswa	Sholat tepat pada waktunya				Sholat di mesjid				Solat Berjamaah				Berdo'a setelah shalat			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	

Keterangan:

4= Selalu,

3= Sering,

2= Kadang-kadang,

1= Tidak pernah

2. Penilaian Sikap Sosial (Observasi)

No.	Nama	Selesai shalat selalu berdo'a (disiplin)				setelah selesai shalat membaca dzikir bersama-sama (kerjasama)				Berani memperaktekan solat di depan kelas (percaya diri)				Meningatkan teman yang belum solat (peduli)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

Keterangan:

4= Selalu,

3= Sering,

2= Kadang-kadang,

1= Tidak pernah

3. **Pengetahuan**
- Tes isian

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Jumlah Soal	No. Soal	Bentuk Soal
1.	1.10 Menjalankan salat dengan tertib.	1.10.1 Siswa dapat Menjelaskan salat dengan benar.	C1 Pengetahuan	1	1	Isian
	2.10 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari	2.10.1 siswa adapat Menunjukkan sikap disiplin.	C1 Pengetahuan	1	2	Isian
	3.10 Memahami tata cara salat dan bacaannya.	3.10.1 siswa dapat menentukan urutan bacana salat.	C2 Pemahaman	1	3	Isian
	3.10 Memahami tata cara salat dan bacaannya.	3.10.2 siswa dapat melakukan gerakan salat.	C2 Pemahaman	1	4	Isian
	4.10 mempraktikkan salat dengan tata cara dan bacaan yang benar.	4.10.1 dapat Menentukan bacaa salat dengan tata cara yang benar.	C2 Pemahaman	1	5	Isian

No	Butir Soal	Jawaban
1.	Jelaskan apa yang dimaksud salat...	Salat adalah bentuk bersyukur atas nikmat yang Allah berikan
2	Apabila kita sedang asik bermain bersama teman kemudian terdengar suara adan maka kita harus.....sebagai cerminan dari sikap disiplin.	Mengerjakan Solat pardu
3	Bacaan dalam salat seteah I'tidal adalah...	Bacaan sujud
4	Gerakan setelah ruku adalah...	I'tidal
5	Bacaan salat yang terakhir adalah...	Salam

Penskoran:

Skor setiap soal = 2 X 5

Nilai akhir = $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$

Skor maksimal

4. Keterampilan
Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama	Aspek Penilaian										
		Disiplin dalam belajar			Aktif dalam Diskusi			Kepercayaan diri mengemukakan pendapat			ket	
		B	C	K	B	C	K	B	C	K		
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

Keterangan

- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

Penilaian Individu

Berilah tanda V di kolom Ya atau Tidak

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku Hafal Bacaan Niat Solat		
2	Aku hafal bacaan takbirotul ihrom		
3	Aku hafal bacaan iftitah		
4	Aku hafal surat Al-Fatihah		
5	Aku hafal bacaan Ruku		
6	Aku Hafal Bacaan I,tidal		
7	Aku hafal bacaan Rukuk		
8	Aku hafal bacaan sujud		
9	Aku hafal surat duduk antara dua sujud		
10	Aku hafal bacaan Tasyahud akhir		

Mengetahui
 Kepala SDN 1 LINGGASARI



Drs. AGUS GUSTAWAN, M.Pd
 NIP. 196608141988031006

Ciamis, 2022
 Guru PAI

DEDE SOPANDI, S.Pd.I
 NIP. 19790817202122110002

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....