

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:SD Negeri 1 Sawo
Kelas/ Semester	:VI/2
Tema	: Bangun Ruang
Materi	: Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola
Muatan terpadu	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Membandingkan prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola.	3.6.1 Membandingkan jenis-jenis bangun ruang 3.6.2 Menelaah sifat-sifat prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola.
4.6 Mengidentifikasi prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola.	4.6.1 Mendesain contoh-contoh benda bentuk bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola) di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pencarian informasi pada buku ajar, siswa dapat menguraikan pengertian bangun ruang dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab disertai gambar, siswa dapat membandingkan jenis-jenis bangun ruang dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati benda di dalam kelas, siswa dapat menelaah sifat-sifat bangun ruang dengan benar.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mendesain contoh-contoh benda bentuk bangun ruang lingkungan sekitarnya dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sifat-Sifat Bangun Ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : *Saintific*
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran <i>Religius</i> 2. Siswa dicek kehadirannya oleh guru 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya." <i>Nasionalis</i> 4. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan. 7. Siswa membaca modul ajar dengan seksama. 8. Siswa bertanya jawab tentang informasi yang diperoleh di modul ajar 9. Siswa mendapat pertanyaan stimulus dari guru "Anak-anak silahkan kalian amati lingkungan sekitar kelas ini. Bangun ruang apa saja yang kalian temukan? Apakah kalian bisa menyebutkan sifat-sifat dari bangun ruang tersebut?" <i>Stimulus</i> 10. Siswa dan guru secara bersama-sama mengidentifikasi sifat-sifat dari salah satu bangun ruang yang telah disebutkan siswa. 11. Siswa diberi permasalahan untuk mengamati bangun ruang yang lain). <i>Identifikasi Masalah</i> 12. Setiap kelompok mendapat media berupa bangun ruang dari guru untuk diamati 13. Siswa mendapat LKPD dari guru 14. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengerjakan soal yang ada pada LKPD. <i>Pengumpulan Data, Pengolahan Data</i> 15. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya. <i>Pembuktian</i> 16. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. <i>Menarik Kesimpulan</i> 	50 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none">17. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami18. Siswa mengerjakan soal evaluasi.19. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran dengan menanyakan tentang perasaan siswa setelah melakukan pembelajaran, serta pesan dan kesan siswa agar pembelajaran selanjutnya lebih baik lagi.20. Siswa mendapat informasi dari guru tentang materi yang akan dipelajari selanjutnya.21. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa. <i>Religius</i>	15 menit
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

G. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku pedoman Guru Matematika kelas 6 (buku tematik terpadu kurikulum 2013 revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku pedoman Siswa Matematika kelas 6 (buku tematik terpadu kurikulum 2013 revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Benda-benda bangun ruang yang ada di lingkungan sekitar siswa.
4. Gambar bangun ruang

H. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Teliti				Peduli				Tanggung Jawab				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																
4																
5																

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
Teliti	Jika siswa: 1. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu, 2. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap 3. menyelesaikan tugas yang	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

	diberikan dengan tepat			
Peduli	<p>Jika siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, 2. Merasa peduli dengan teman, sering mengingatkan temannya untuk belajar 3. Menunjukkan perhatian terhadap teman yang sedang mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Tanggung Jawab	<p>Jika siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aktif berpartisipasi dalam kelompok saat diskusi pembelajaran 2. menyelesaikan tugas tepat waktu, 3. melaksanakan perintah dengan baik dan lengkap. 	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1.	Matematika	3.6	Membandingkan prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola.	3.6.1	Membandingkan jenis-jenis bangun ruang	PG	10	1-5
						Isian	20	6-10
				3.6.2	Membandingkan jenis-jenis bangun ruang	Isian	30	11-15

Analisis Penilaian

No	Nama Siswa	Soal Evaluasi															Matematika	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	3.6		
	Bobot Soal	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30			
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Mempresentasikan Hasil Pengamatan Bangun Ruang, Jenis-Jenis Bangun Ruang

Aspek yang Dinilai	Nilai			
	4	3	2	1
Kelengkapan	Mempresentasikan 5 jenis dan sifat-sifat bangun ruang dengan lengkap.	Mempresentasikan 3-4 jenis dan sifat-sifat bangun rusng dengan lengkap.	Mempresentasikan 1-2 jenis dan sifat-sifat bangun ruang dengan lengkap.	Belum mampu mempresentasikan jenis-jenis dan sifat-sifat bangun ruang dengan lengkap
Ketelitian	Mempresentasikan 5 jenis dan sifat-sifat bangun ruang dengan teliti.	Mempresentasikan 3-4 jenis dan sifat bangun ruang dengan teliti.	Mempresentasikan 1-2 jenis dan sifat bangun ruang dengan teliti.	Belum mampu mempresentasikan jenis dan sifat bangun ruang dengan teliti.
Ketepatan	Mempresentasikan 5 jenis dan sifat bangun ruang dengan tepat.	Mempresentasikan 3-4 jenis dan sifat bangun ruang dengan tepat.	Mempresentasikan 1-2 jenis dan sifat bangun ruang dengan tepat.	Belum mampu mempresentasikan jenis dan sifat bangun ruang dengan tepat.

Lembar Penilaian Mempresentasikan Hasil Pengamatan Bangun Ruang, Jenis-Jenis Bangun Ruang, dan Jaring-Jaring Bangun Ruang

No	Nama Siswa	Kelengkapan				Ketelitian				Ketepatan				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SDN Sawo 1



Khori Hapsyah, S.Pd
NIP. 19751224 200801 2 011



Tulungagung, 26 September 2022
Guru Kelas



Fitri Andriyani, S.Pd
NIP. 19890115 201903 2 002

**KELAS 6
SEMESTER 1**

**MODUL AJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN RUANG (PRISMA,
LIMAS, KERUCUT, TABUNG, BOLA)**





DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Daftar Isi	2
Tujuan Pembelajaran.	3
Identitas modul	4
Jenis-Jenis Benda Ruang	5
Sifat-sifat Benda Ruang.	6
Daftar Pustaka	9



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab disertai gambar, siswa dapat membandingkan jenis-jenis bangun ruang dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati benda di dalam kelas, siswa dapat menelaah sifat-sifat bangun ruang dengan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mendesain contoh-contoh benda bentuk bangun ruang lingkungan sekitarnya dengan benar.



MUATAN PELAJARAN : MATEMATIKA

MATERI : Bangun Ruang

Sebagai rasa syukur kepada Tuhan YME, sebelum memulai belajar modul ini, marilah kita berdoa kepada Tuhan YME agar diberikan kelancaran dan kemudahan dalam belajar.



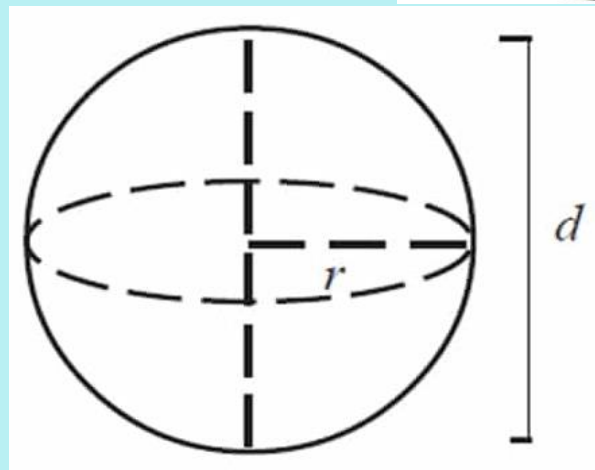
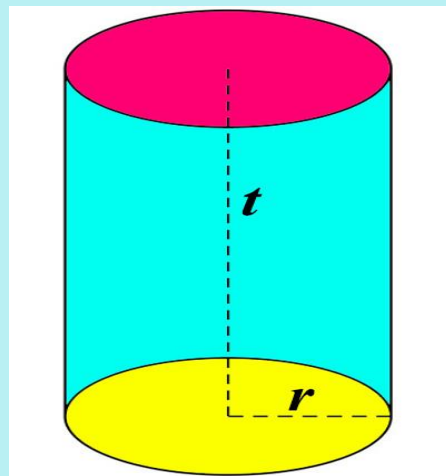
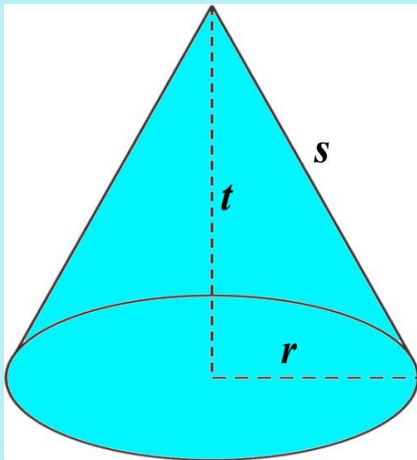
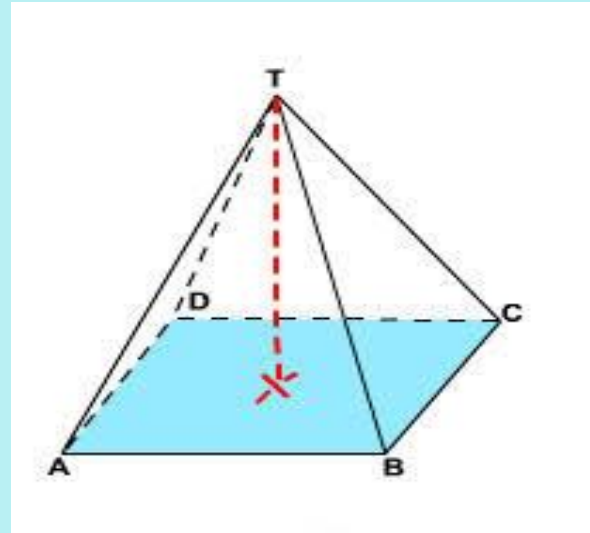
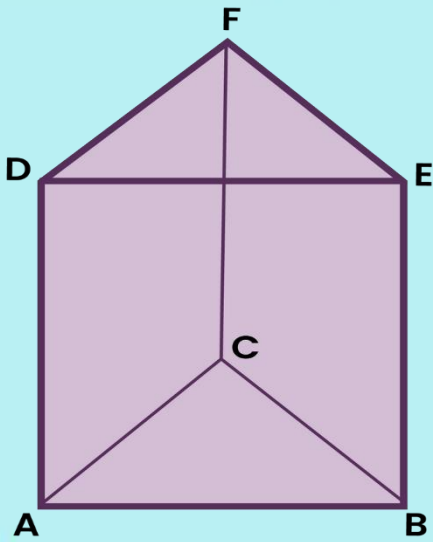
Modul ini membuat kalian belajar mandiri. Namun, apabila kalian ingin berdiskusi, dapat dilakukan bersama orang tua, saudara, tetangga, atau teman yang dekat dengan rumah.



JENIS-JENIS BANGUN RUANG

Perhatikan gambar berikut!

Tahukah kamu nama bangun di bawah ini!



SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG

1. Prisma

Sifat-sifat prisma tegak segitiga:

- a. Memiliki 5 buah bidang sisi, 2 buah sisi berbentuk segitiga dan 3 buah sisi berbentuk segi empat.
- b. Mempunyai 9 rusuk.
- c. Mempunyai 6 titik sudut.
- d. Jaring-jaring prisma segitiga berupa 2 segitiga, dan 3 persegi panjang

2. Limas adalah bangun ruang yang mempunyai bidang alas segi banyak dan daribidang alas tersebut dibentuk suatu sisi berbentuk segitiga yang akan bertemu pada satu titik.

a. Limas segitiga

Sifat-sifat limas segitiga

- Mempunyai alas berbentuk segitiga.
- Mempunyai 4 bidang sisi yang seluruhnya berbentuk segitiga yaitu satu buhalas dan tiga sisi tegak.
- Mempunyai 6 buah rusuk.
- Mempunyai 4 buah titik sudut

b. Limas Segiempat

Sifat-sifat limas segi empat

- Mempunyai alas berbentuk segiempat atau persegi.
- Mempunyai 5 buah bidang sisi.
- Mempunyai 8 buah rusuk.
- Mempunyai 5 titik sudut

c. Limas Segi lima.

Sifat-sifat limas segi lima

- Mempunyai alas berbentuk segi lima.
- Mempunyai 6 bidang sisi.
- Mempunyai 10 buah rusuk.
- Mempunyai 6 buah titik sudut.

d. Limas Segi enam

Sifat-sifat limas segi enam

- Mempunyai alas berbentuk segi enam
- Mempunyai 7 bidang sisi.
- Mempunyai 12 buah rusuk.
- Mempunyai 7 buah titik sudut.

3. Tabung

Sifat-sifat tabung

- Mempunyai alas dan tutup berbentuk lingkaran.
- Bidang tegak tabung berupa lengkungan yang disebut selimut tabung.
- Jarak antara lingkaran alas dan lingkaran tutup disebut tinggi tabung.
- Jaring-jaring tabung berupa 2 buah lingkaran dan 1 persegi panjang.

4. Kerucut

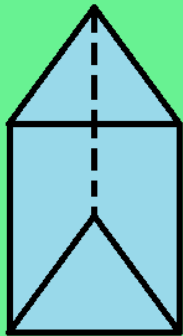
Sifat-sifat kerucut

- Mempunyai 2 buah bidang sisi yaitu 1 sisi alas berbentuk lingkaran dan 1 sisi berbentuk lengkung.
- Tidak mempunyai rusuk, namun mempunyai sisi berbentuk lengkung yang disebut selimut kerucut.
- Mempunyai 1 titik sudut.
- Jaring-jaring kerucut terdiri dari lingkaran dan segi tiga.

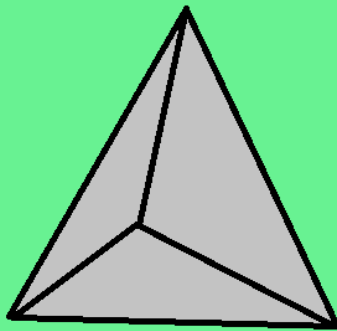
5. Bola

Sifat-sifat bola

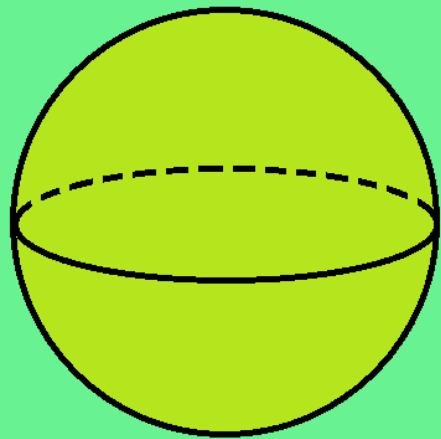
- Tidak mempunyai sudut dan juga rusuk.
- Hanya mempunyai satu buah bidang yang disebut dinding boladan 1 titik pusat.
- Jarak dinding ke titik pusat bola disebut jari-jari.
- Jarak dinding ke dinding dan melewati titik pusat disebut diameter.



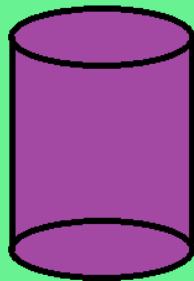
PRISMA



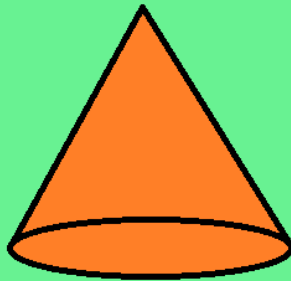
LIMAS



BOLA



TABUNG



KERUCUT



DAFTAR PUSTAKA

- Buku Pedoman Guru Senang Belajar Matematika Kelas 6 (Buku Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Pedoman Siswa Senang Belajar Matematika Kelas 6 (Buku Matematika 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : VI/1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bangun Prisma, Limas, Kerucut, Tabung, Bola

Hari/ Tanggal : _____

Petunjuk Umum:

1. Anak – anak yang manis berdo'alah dahulu sebelum melaksanakan kegiatan!
2. Kerjakan sesuai dengan petunjuk dan perintah!
3. Bacalah buku yang kalian miliki untuk membantu mengerjakan!
4. Jika mengalami kesulitan tanyakan pada guru!
5. Teliti kembali jika kalian sudah selesai mengerjakan!

Nama:

Kelas :

DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Daftar Isi	2
Tujuan Pembelajaran.	3
Judul Kegiatan, Alat dan Bahan, Langkah Kegiatan1	4
Data Hasil Kegiatan 1	5
Kesimpulan.....	6
Daftar Pustaka.....	7

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab disertai gambar, siswa dapat membandingkan jenis-jenis bangun ruang dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati benda di dalam kelas, siswa dapat menelaah sifat-sifat bangun ruang dengan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mendesain contoh-contoh benda bentuk bangun ruang lingkungan sekitarnya dengan benar.

Judul Kegiatan

Mengenal sifat-sifat bangun ruang

Alat dan Bahan

1. Kertas
2. Pensil
3. Penghapus
4. Penggaris
5. Spidol

Langkah Kegiatan

1. Amati bangun ruang yang ada di sekitarmu.
2. Tuliskan jenis-jenis bangun ruang yang kamu temukan
3. Sebutkan dan bandingkan jenis-jenis bangun ruang dan sifat-sifatnya
4. Carilah contoh-contoh benda bentuk bangun ruang di lingkungan sekitar

Data Hasil Kegiatan

No	Jenis-Jenis Bangun Ruang	Sifat-Sifat Bangun Ruang
1		
2		
3		
4		
5		

No	Gambar hasil pengamatan	Jenis-jenis Bangun Ruang
1		
2		
3		

DAFTAR PUSTAKA

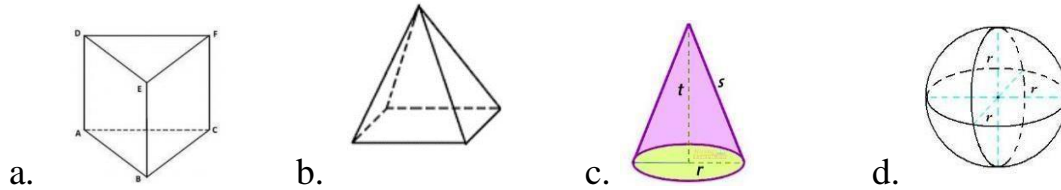
- Buku Pedoman Guru Senang Belajar Matematika (Buku Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Pedoman Siswa Senang Belajar Matematika (Buku Matematika 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).



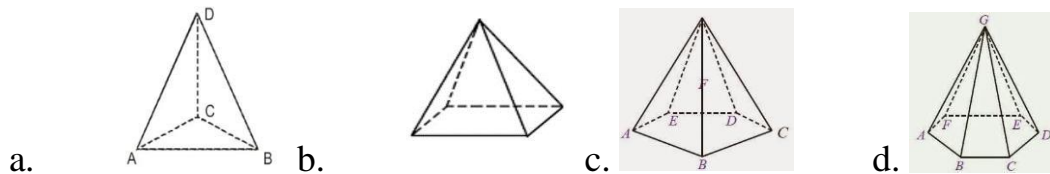
EVALUASI PEMBELAJARAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Bangun di bawah ini yang disebut bangun prisma segitiga adalah

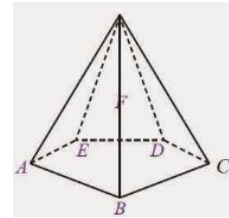


2. Bangun limas segienam yaitu



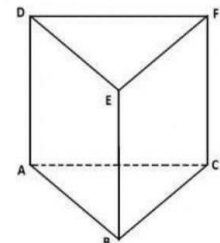
3. Banyak sisi pada bangun di berikut ini adalah

- a. 4
- b. 5
- c. 6
- d. 8



4. Banyak titik sudut pada bangun berikut ini adalah

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6



5. Banyak rusuk pada bangun no 4 (prisma segitiga) adalah

- a. 9
- b. 8
- c. 7
- d. 6

6. Banyak sisi pada bangun prisma segitiga adalah

7. Banyak sisi pada tabung adaalah

8. Banyak rusuk pada limas segiempat adalah

9. Banyak titik sudut (puncak) pada kerucut adalah

10. Banyak sisi pada bola ada

11. Apa saja sifat-sifat bangun prisma segitiga?

.....
.....

12. Apa saja sifat-sifat bangun limas segiempat?

.....
.....

13. Apa saja sifat-sifat bangun kerucut?

.....
.....

14. Apa saja bagian-bagian dari bangun tabung?

.....
.....

15. Apakah bola mempunyai rusuk dan titik sudut? Berikan penjelasannya!

.....
.....

KUNCI JAWABAN

- 1 A
- 2 D
- 3 C
- 4 D
- 5 A
- 6 5 buah
- 7 3 buah
- 8 8 buah
- 9 1 buah
- 10 1 buah
- 11 Mempunyai 4 sisi, mempunyai 4 titik sudut, mempunyai 6 rusuk
- 12
 - a. Mempunyai alas berbentuk segiempat atau persegi.
 - b. Mempunyai 5 buah bidang sisi.
 - c. Mempunyai 8 buah rusuk.
 - d. Mempunyai 5 titik sudut
- 13
 - a. Mempunyai 2 buah bidang sisi yaitu 1 sisi alas berbentuk lingkaran dan 1 sisi berbentuk lengkung.
 - b. Tidak mempunyai rusuk, namun mempunyai sisi berbentuk lengkung yang disebut selimut kerucut.
 - c. Mempunyai 1 titik sudut.
 - d. Jaring-jaring kerucut terdiri dari lingkaran dan segi tiga.
- 14 Bagian-bagian tabung terdiri dari:
 - a. Sisi atas
 - b. Sisi tegak atau selimut tabung
 - c. Sisi alasTidak punya, karena bentuk lingkaran yang bulat dan tidak adanya garis
- 15 lurus yang merupakan syarat terbentuknya sudut.