

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 1 Padang

Mata Pelajaran : Bimbingan Teknologi Informasi Komunikasi (B-TIK)

Kelas/ Semester : IX / Ganjil

Alokasi Waktu : 10 x 30 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
2. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.1 Mengidentifikasi penggunaan internet untuk memperoleh informasi	3.1.1 Menjelaskan jaringan komputer dan konsep dasar internet 3.1.2 Menjelaskan topologi jaringan komputer 3.1.3 Menjelaskan format penulisan alamat URL dan nama domain 3.1.4 Menjelaskan manfaat IoT dalam kehidupan sehari-hari
	Kompetensi Keterampilan 4.1 Mendemonstrasikan penggunaan internet untuk memperoleh informasi	4.1.1 Mampu menghubungkan perangkat ke internet 4.1.2. Mampu mencari informasi yang dibutuhkan dalam pembelajaran 4.1.3. Mampu mengelola informasi yang didapatkan menjadi data yang siap digunakan 4.1.4. Mampu menyiapkan dan menggunakan perangkat IoT sebagaimana mestinya

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (2 x 30 menit)

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan pendekatan saintifik yang dipadukan dengan mengamati video pembelajaran dan metode diskusi peserta didik mampu :

1. Mengetahui tentang konsep dasar komunikasi dalam kehidupan sehari-hari
2. Konsep dasar komunikasi telepon

3. Konsep dasar jaringan komputer

Nilai Karakter Yang Diharapkan:

Jujur, religius, disiplin, kerja sama, dan rasa ingin tahu, percaya diri

Pertemuan ke-2 (2 x 30 menit)

Melalui proses praktikum di laboratorium komputer, peserta didik dibimbing untuk mengetahui tata cara menghubungkan perangkat komputer dengan internet yang didasari atas konsep dasar jaringan komputer serta melihat berbagai macam status komputer di internet sehingga diharapkan peserta mampu secara mandiri menghubungkan perangkat komputernya ke jaringan internet

Nilai Karakter Yang Diharapkan:

Jujur, religius, disiplin, kerja sama, dan rasa ingin tahu, percaya diri

Pertemuan ke-3 (2 x 30 menit)

Melalui model pembelajaran Problem base learning dengan pendekatan saintifik yang dipadukan dengan mengamati topologi jaringan komputer sehingga diharapkan peserta didik mampu :

1. Menyebutkan berbagai macam perangkat lunak internet
2. Menjelaskan fungsi dari masing-masing perangkat lunak yang disebutkan

Pertemuan ke-4 dan 5 (4 x 30 menit)

Melalui proses praktikum di laboratorium komputer, peserta didik dibimbing untuk mengetahui cara mencari/melacak informasi pembelajaran yang ada di internet melalui aplikasi perangkat lunak yang digunakan untuk berinternet.

Pertemuan ke-6 (2 x 30 menit)

Melalui model pembelajaran langsung dengan pendekatan saintifik mengetahui format penulisan URL beserta berbagai domain yang ada di internet sehingga diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan format penulisan alamat URL
2. Pengertian dan maksud dari domain

Pertemuan ke-7 (2 x 30 menit)

Melalui proses praktikum di laboratorium komputer, peserta didik dibimbing untuk mengetahui cara mengelola informasi yang didapatkan dari internet ke dalam bentuk pengolahan kata sehingga bisa dimanfaatkan dalam pembelajaran.

Pertemuan ke-8 (2 x 30 menit)

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan pendekatan saintifik yang dipadukan dengan mengamati video pembelajaran dan metode diskusi peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian dari istilah Internet of Things (IoT)

2. Menjelaskan manfaat teknologi IoT dalam kehidupan sehari-hari

Pertemuan ke-9 dan 10 (4 x 30 menit)

Melalui proses praktikum di laboratorium komputer, peserta didik dibimbing untuk mengetahui cara menyetel perangkat IoT sehingga bisa dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.

D. Materi Pembelajaran

1. Konsep dasar Jaringan komputer
2. Perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet
3. Penulisan URL dan nama domain
4. Teknologi *Internet of Things* (IoT)

E. Metode Pembelajaran

1. Model : discovery learning, pembelajaran langsung
2. Pendekatan : *Saintific*
3. Metode : Diskusi dan kerja kelompok

F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Media
 - Presentasi pengolah kata
 - Proyektor
 - Laptop/komputer
 - Jaringan komputer yang bisa internet
2. Alat dan Bahan
 - Bahan bacaan/ Bahan Ajar Bimbingan Teknologi Informasi Komunikasi
 - Unit komputer terhubung pada jaringan komputer

G. Sumber Belajar

1. *MGMP B.TIK Kota Padang*, Literasi B.TIK kelas 9
2. Sumber lain yang relevan
3. Internet dan lingkungan sekitarnya

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
Mengkondisikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik untuk berdoa • Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran • Mengecek kehadiran peserta didik 	
Apersepsi	<p>Pertemuan ke-1 Memotivasi peserta didik dengan materi prasyarat dengan bertanya (Apakah syarat untuk bisa berkomunikasi dengan orang lain?) Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (Apakah konsep dasar komunikasi jaringan?)</p> <p>Pertemuan ke-2 Meningatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya (masih ingatkah tentang konsep dasar jaringan komunikasi?)</p> <p>Pertemuan ke-3 Memotivasi peserta didik dengan materi prasyarat dengan bertanya (Apakah aplikasi yang bisa dipakai untuk bisa berkomunikasi internet?) Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (Apakah aplikasi yang dipakai untuk berselancar di internet?)</p> <p>Pertemuan ke-4 Meningatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya (masih ingatkah tentang aplikasi apakah yang dipakai untuk berselancar di internet?)</p> <p>Pertemuan ke-5 Meningatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya (masih ingatkah tentang alamat detail dari suatu website didapatkan saat berselancar di internet pada praktek lalu?)</p>	10 menit

	<p>Pertemuan ke-6 Memotivasi peserta didik dengan materi prasyarat dengan bertanya (Apakah kamu memperhatikan format nama alamat internet saat praktikum lalu?) Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (Bagaimanakah bentuk formatnya tersebut?)</p> <p>Pertemuan ke-7 Meningatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya (Mau diapakan informasi yang telah didapatkan di internet?)</p> <p>Pertemuan ke-8 Memotivasi peserta didik dengan materi prasyarat dengan bertanya (Apakah pernah mendengar istilah <i>smart city, smart home, smart car?</i>) Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (Apakah kamu tahu tentang IoT?)</p> <p>Pertemuan ke-9 Meningatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya (bagaimanakah menyetel perangkat IoT?)</p> <p>Pertemuan ke-10 Meningatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya (bagaimanakah menyetel perangkat IoT yang selain dari yang sudah dipraktekkan sebelumnya?)</p>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang materi • Apabila pramateri ini sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi inti 	
2. Kegiatan Inti		
Stimulus, mengamati dan menanya	<p>Pertemuan pada kelas :</p> <p>a. Membagi peserta didik ke dalam kelompok yang beranggotakan 2-4 orang (pembagian kelompok</p>	20 menit

	<p>disesuaikan dengan jumlah peserta didik).</p> <p>b. Menyiapkan video/ narasi/PPT pembelajaran tentang materi</p> <p>c. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai video atau narasi yang sudah ditayangkan dan mencatat semua pertanyaan yang muncul di papan tulis/dilayar (HP/Laptop)</p> <p>Harapan pertanyaan dari siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa materi ini harus ada? • Materi tersebut tersebut? <p>Harapan Jawaban dari siswa lain sesuai dengan materi yang ada</p>	
Pengumpulan data	<p>Aktifitas Guru</p> <p>Menayangkan tentang konsep dasar komunikasi</p> <p>Aktifitas Peserta didik :</p> <p>Peserta didik mengerjakan laporan</p>	10 menit
Pengolahan data	Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan yang ada di laporan	10 menit
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menempelkan jawaban dari kelompoknya pada kertas/catatan/ komputer yang harus dikumpulkan nantinya setelah pembelajaran selesai • Peserta didik diminta untuk melakukan walking gallery (berkunjung ke teman/kelompok lain untuk melihat hasil kerjanya dan membandingkan dengan kerja kelompok/dirinya sendiri). • Meminta perwakilan dari dua peserta didik untuk mempresentasikan hasil kunjungan ke kelompok/temannya yang lain • Meminta kelompok/teman lainnya untuk menanggapi. • Guru memberi penghargaan kepada kelompok/peserta didik terbaik 	
3. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama melakukan penguatan materi yang sudah dipelajari 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan suasana pembelajaran yang sudah dilakukan • Guru memberikan soal-soal untuk mengukur pencapaian IPK (evaluasi) • Guru memberi tugas untuk dikerjakan di rumah • Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya • Menutup kegiatan dengan berdoa 	
--	--	--

I. Evaluasi /Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi dan tertulis

Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan buku penguatan karakter

Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Bersyukur/Berdoa	1
2.	Ibadah	2
3.	Menerima	3

No	Nama Siswa	Nilai Sikap Spiritual		
		Bersyukur	Ibadah	Menerima
1				
2				
3				
...				

b. Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Observasi/Penilaian Diri

Bentuk Instrumen :Jurnal/ Lembar Penilaian Diri

Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Kejujuran	1
2.	Ketelitian	2
3.	Tanggung jawab	3

No	Nama Siswa	Nilai Sikap Spiritual		
		Kejujuran	Ketelitian	Tanggung Jawab
1				
2				
dst				

2. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : Tertulis dalam bentuk laporan

Kisi-kisi Penulisan Soal Proyek (Keterampilan)

Mata Pelajaran : Bimbingan Teknologi Informasi Komunikasi

Kelas : IX

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Soal	Topik/Materi	Instrumen Soal	Bentuk Dokumen/Karya
4.1	Mendemonstrasikan penggunaan internet untuk memperoleh informasi	4.1.1. Hubungkan perangkat komputer ke internet 4.1.2. Lacak website yang berhubungan dengan Pelajaran di Sekolah 4.1.3. Kelola Informasi dari Internet 4.1.4. Siapkan perangkat IoT hingga siap pakai	1. Menghubungkan perangkat komputer ke internet 2. Melacak Website yang berhubungan dengan Pelajaran di Sekolah 3. Mengelola Informasi dari Internet 4. Menyiapkan perangkat IoT hingga siap pakai	Buatlah laporan tentang langkah-langkah yang mesti dilakukan untuk mewujudkan materi tersebut.	Laporan tertulis

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek/kategori /kriteria	Skor		
	3	2	1
Persiapan	Jika artikel yang dikumpulkan memuat topik yang sesuai dengan tema yang ditentukan	Jika artikel yang dikumpulkan memuat topik yang kurang sesuai dengan tema yang ditentukan	Jika artikel yang dikumpulkan memuat topik yang tidak sesuai dengan tema yang ditentukan
Pengumpulan data	Jika artikel yang ditugaskan dapat dikumpulkan dan data tercatat dengan rapi dan lengkap	Jika artikel yang ditugaskan dapat dikumpulkan tetapi data tidak tercatat dengan rapi dan lengkap	Jika artikel tidak terkumpul dan tidak tercatat dengan rapi
Pengolahan data	Jika pembahasan artikel sesuai dengan topik yang dipilih	Jika pembahasan artikel kurang sesuai dengan topik yang dipilih	Jika sekedar melaporkan hasil tanpa membahas artikel

Pelaporan tertulis	Jika sistematika penulisan benar, memuat saran, dan bahasa komunikatif	Jika sistematika penulisan benar, memuat saran, namun bahas kurang komunikatif	Jika penulisan kurang sistematis, Bahasa kurang komunikatif, kurang memuat saran
--------------------	--	--	--

3. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Objektif (Terlapir)

No	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci
1.	Disajikan pernyataan,, peserta didik dapat menentukan fungsi internet secara umum	<p>Internet memiliki beberapa fungsi penting yang sangat dibutuhkan manusia. Berikut ini beberapa fungsi internet kecuali....</p> <ol style="list-style-type: none"> Media komunikasi Bertukar sumber daya Akses berita Potensi terjadinya overload 	D
2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan dampak negatif penggunaan internet	<p>Perhatikan data dampak internet dibawah ini</p> <ol style="list-style-type: none"> Mempercepat dan memudahkan arus informasi dan data Menambah pengetahuan dan wawasan Adanya potensi kecanduan internet Maraknya aksi cyber bullying <p>Ciri - ciri dampak negatif internet oleh pernyataan nomor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 dan 2 3 dan 4 2 dan 3 2 dan 4 	B
3.	Menjelaskan pengertian intranet	<p>Pengertian dari intranet adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Suatu jaringan komunikasi global yang menghubungkan milyaran jaringan komputer. Konsumen online diindonesia tumbuh begitu cepat Suatu jaringan privat yang terhubung dengan menggunakan protokol dalam lingkup terbatas 	C

		d. Membangun brand lebih cepat	
4.	Disajikan pernyataan, tentang internet	<p>Internet pada awalnya disebut dengan....</p> <p>a. Intranet</p> <p>b. Network</p> <p>c. Computer network</p> <p>d. Apranet</p>	D
5.	Menjelaskan pengertian internet	<p>Yang dimaksud dengan internet adalah....</p> <p>a. Kumpulan komputer yang saling terhubung dalam sebuah jaringan</p> <p>b. Kumpulan komputer yang tidak terhubung dalam bentuk jaringan</p> <p>c. Universal recourse locator</p> <p>d. Kumpulan komputer yang memiliki kecepatan proses sama</p>	A

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Padang

Padang, 14 Juli 2022
Guru Bimbingan TIK

Yan Hendrik, S.Pd., M.M.
NIP. 19650104 198903 1 003

Muhammad Oki Rasyadi, S.T.
NIP. 19780628 202221 1 003