



MODUL AJAR BAHASA INGGRIS
(COLOUR)



Informasi Umum

A. IDENTITAS MODUL

Nama pengampu : Asmaul Husnah, SS, Gr
Institusi : UPT SMPN 2Lembang
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Jenjang : SMP
Kelas : VII
Fase : D
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 40 menit)

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik pernah mengenal warna – warni di sekolah asal

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Selalu berdoa kepada Allah sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran (**Imtak**)
2. **Mandiri** dalam menyebutkan dan mengenali warna – warni dalam bahasa Inggris.

D. SARANA PRASARANA

1. Bahan ajar
2. Laptop
3. LCD Proyektor
4. Buku Paket
5. Papan Tulis & spidol

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas 7 Reguler

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan warna dalam bahasa Inggris
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi warna dalam bahasa inggris yang berkaitan dengan benda - benda di sekitarnya



B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal

- Salam
- Berdoa dan absensi
- Memberikan motivasi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Peserta didik diberikan bahan bacaan dan LKPD
- Peserta didik menyimak contoh – contoh warna (audio , video, teks)
- Peserta didik mencoba untuk mengidentifikasi warna yang sesuai dengan warna benda
- Peserta didik di minta untuk menyebutkan warna dengan tepat
- Game warna
- Peserta didik mengidentifikasi warna berdasarkan benda – benda yg ada di sekitarnya
- Peserta didik menunjukkan hasil kerja mereka sesuai minat dan kemampuan mereka masing – masing
- Peserta didik dan guru mereview materi yang dipelajari

Kegiatan Akhir

- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- Membuat refleksi terkait topik pembelajaran
- Menutup pembelajaran



Lampiran 1

Asesmen Formatif proses

- Tujuan pembelajaran
peserta Peserta didik mampu menyebutkan warna dalam bahasa Inggris dan mampu mengidentifikasi warna dalam bahasa Inggris yang berkaitan dengan benda - benda di sekitarnya
- Indikator Pencapaian Kompetensi
 1. Peserta didik dapat menyimak contoh – contoh warna yang diberikan dengan baik
 2. Peserta didik dapat menyebutkan warna dengan tepat
 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi warna berdasarkan benda – benda yang ada disekitarnya sesuai kemampuan dan minat mereka
- Bentuk penilaian : Unjuk Kerja
- Panduan : Rubrik Penilaian

INDIKATOR	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat baik (4)
Peserta didik dapat menyimak contoh – contoh warna yang diberikan dengan baik				
Peserta didik dapat menyebutkan warna dengan tepat				
Peserta didik dapat mengidentifikasi warna berdasarkan benda – benda yang ada disekitarnya sesuai kemampuan dan minat mereka				



Asesmen Formatif

Membuat Produk



<i>INDIKATOR</i>	<i>Kurang (1)</i>	<i>Cukup (2)</i>	<i>Baik (3)</i>	<i>Sangat Baik (4)</i>
<i>Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran</i>				
<i>Ketepatan waktu</i>				
<i>Keterampilan berbicara</i>				
<i>Kreativitas</i>				





Lampiran 2

LKPD

Please write the colour based the things in left !



:



:



:



:



:



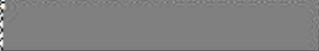













:



:



Lampiran 3

Apa warnanya?	What's the color?	How can I pronounce it?	What's the color?
Abu	Grey	/greɪ/	
Coklat	Brown	/braʊn/	
Hijau	Green	/grɪn/	
Hijau muda	Light green	/laɪt/ /grɪn/	
Hijau tua	Dark green	/dɑ:k/ /grɪn/	
Kuning	Yellow	/jeləʊ/	
Merah	Red	/red/	
Merah muda	Pink	/pɪŋk/	
Merah tua	Dark red	/dɑ:k/ /red/	
Biru	Blue	/blu:/	
Biru muda	Light blue	/laɪt/ /blu:/	
Biru tua	Dark blue	/dɑ:k/ /blu:/	
Jingga	Orange	/'ɔrɪŋ(d)ʒ/	
Ungu	Purple	/'pɜ:p(ə)l/	
Putih	White	/waɪt/	
Hitam	Black	/blæk/	