

MODUL AJAR
JELAJAH NUSANTARA
(TEKS DESKRIPSI)

INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul

Nama Pengampu : Yuli Windiyanti, M. Pd
Instansi : SMP Negeri 2 Mojolaban
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Kelas/semester : VII /
Fase : D
Elemen : Menyimak
Alokasi waktu : 10 menit

B. Kompetensi Awal

Peserta didik dapat menentukan struktur dan ciri bahasa teks deskripsi

C. Profil Pelajar Pancasila

Berkebinekaan Global, Mandiri, dan Kreatif

D. Sarana dan Prasarana

- Spidol
- Kertas karton
- Alat tulis
- Buku paket Bahasa Indonesia
- LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

E. Target Peserta Didik

Peserta didik dapat menanggapi teks deskripsi berdasarkan isi, struktur dan ciri bahasa, serta kaidah kebahasaan.

F. Model pembelajaran

Pembelajaran tatap muka dengan model pembelajaran berbasis masalah

G. Metode Pembelajaran

Tanyajawab dan diskusi

H. Kata Kunci

Teks deskripsi, struktur, kata konkret, majas personifikasi

KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami informasi isi teks deskripsi yang dibacakan/dipresentasikan secara tepat.
2. Peserta didik dapat menentukan struktur dan ciri bahasa teks deskripsi yang dibacakan/dipresentasikan secara tepat.
3. Peserta didik dapat mengevaluasi isi dan struktur teks deskripsi yang dibacakan/dipresentasikan secara baik.
4. Peserta didik dapat mengevaluasi kebahasaan teks deskripsi yang dibacakan/dipresentasikan secara baik.
5. Peserta didik dapat menanggapi teks deskripsi yang dibacakan/dipresentasikan berdasarkan isi, struktur, dan kebahasaan secara santun.

B. Pemahaman Bermakna

Manusia diciptakan berbeda-beda suku bangsa untuk saling mengenal dan saling menolong, serta saling menghargai perbedaan tersebut.

C. Pertanyaan Pemantik

Bagaimana cara menanggapi teks deskripsi secara baik?

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, dan meminta peserta didik mengambil sampah yang ada di dalam kelas.
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan penilaian yang akan dilakukan.
- 3) Guru menggali pengetahuan awal yang dimiliki peserta didik tentang kalimat-kalimat yang digunakan ketika menanggapi suatu hal.

b. Kegiatan Inti (6 menit)

Orientasi peserta didik pada masalah

- 1) Guru menyampaikan pertanyaan tentang struktur teks deskripsi.
- 2) Guru menyampaikan pertanyaan tentang ciri bahasa teks deskripsi.
- 3) Guru menyampaikan pertanyaan tentang kaidah kebahasaan teks deskripsi.
- 4) Guru menyampaikan pertanyaan tentang cara menanggapi teks deskripsi yang dibacakan atau dipresentasikan

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- 1) Peserta didik menyimak teks deskripsi yang dibacakan/dipresentasikan secara cermat.
- 2) Peserta didik mencatat hal-hal penting dari teks deskripsi yang dibacakan/dipresentasikan.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- 1) Peserta didik berdiskusi menentukan isi, struktur, dan kebahasaan teks deskripsi yang dibacakan/dipresentasikan.
- 2) Peserta didik berdiskusi menuliskan evaluasi atau tanggapan terhadap isi, struktur, dan kebahasaan teks deskripsi yang dibacakan/dipresentasikan.

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

- 1) Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- 2) Guru memberikan umpan balik dan penugasan.
- 3) Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa.

E. Refleksi Peserta Didik dan Pendidik

1. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan kebhinekaan di Indonesia dan kesantunan berbahasa.
2. Guru memberikan umpan balik dan penguatan tentang Bhineka Tunggal Ika dan kesantunan berbahasa.

F. Asesmen

Formatif bentuk tertulis: mengevaluasi teks deskripsi berdasarkan isi, struktur dan kebahasaan

G. Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan

Formatif bentuk tertulis: menyusun tanggapan terhadap teks deskripsi

2. Remedial

Formatif bentuk tertulis: menentukan isi, struktur, dan kebahasaan teks deskripsi

Mojolaban, 6 Januari 2023

Guru Mata pelajaran



Yuli Windiyanti, M. Pd

NIP.-



LAMPIRAN 1: PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	TTD Siswa

2. Penilaian Formatif (LKPD 1)

- Teknik : Performa
- Bentuk : Uraian
- Indikator soal :

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	Nomor Soal
1	Teks Deskripsi	Disajikan teks deskripsi, peserta didik dapat memahami isi secara baik	Uraian	1
		Disajikan teks deskripsi, peserta didik dapat menentukan struktur dan kebahasaan	Uraian	2
		Disajikan teks deskripsi, peserta didik dapat memberikan tanggapan terhadap isi	Uraian	3
		Disajikan teks deskripsi, peserta didik dapat memberikan tanggapan terhadap struktur	Uraian	4
		Disajikan teks deskripsi, peserta didik dapat memberikan tanggapan terhadap kebahasaan	Uraian	5

d. Pedoman penskoran

No.	Indikator	Skor
1	Dapat memahami isi teks deskripsi secara baik	20
2	Dapat menentukan struktur dan kebahasaan teks deskripsi secara tepat	20
3	Dapat memberikan tanggapan terhadap isi teks deskripsi secara baik dan santun	20
4	Dapat memberikan tanggapan terhadap struktur teks deskripsi secara baik dan santun	20
5	Dapat memberikan tanggapan terhadap kebahasaan teks deskripsi secara baik dan santun	20
Nilai maksimal		100

3. Pengayaan

- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk : Uraian
- Indikator soal :

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	Nomor Soal
1	Teks Deskripsi	Disajikan infografis yang berisi teks deskripsi, peserta didik dapat memberikan tanggapan berdasarkan isi	Uraian	1
		Disajikan infografis yang berisi teks deskripsi, peserta didik dapat memberikan tanggapan berdasarkan struktur	Uraian	2
		Disajikan infografis yang berisi teks deskripsi, peserta didik dapat memberikan tanggapan berdasarkan kebahasaan	Uraian	3

d. Pedoman penskoran

No.	Indikator	Skor
1	Dapat memberikan tanggapan terhadap isi teks deskripsi secara baik dan santun	30
2	Dapat memberikan tanggapan terhadap struktur teks deskripsi secara baik dan santun	30
3	Dapat memberikan tanggapan terhadap kebahasaan teks deskripsi secara baik dan santun	40
Nilai maksimal		100

e. Kunci Jawaban

Alternatif jawaban

1. Tanggapan terhadap isi:

Infografis tersebut berisi gambaran objek wisata di Gunungkidul, Yogyakarta, yaitu Pantai Kesirat. Objek digambarkan secara cukup jelas, di antaranya kondisi pantai, tebing, tempat penginapan, dan lahan berkemah.

2. Struktur teks deskripsi:

Infografis tersebut memuat struktur identifikasi, yaitu pada bagian nama dan lokasi Pantai Kesirat. Struktur deskripsi bagian memuat penggambaran pantai, tebing, tempat penginapan, dan lahan berkemah, serta biaya parkir yang ada di Pantai Kesirat. Struktur simpulan tidak terdapat dalam infografis tersebut.

3. Kebahasaan teks deskripsi:

Kata cerapan indra penglihatan	Tersedia penginapan dan bisa mendirikan tenda karena lahan untuk berkemah.
Kata cerapan indra penglihatan	Terdapat hamparan pasir yang luas, putih, dan bersih serta tebing karang bolong yang terkikis diselimuti oleh tumbuhan hijau.

Dalam infografis tersebut terdapat kesalahan penggunaan bahasa, yaitu:

Kesalahan	Kalimat	Perbaikan
Penulisan tanda koma	Terdapat hamparan pasir yang luas, putih dan bersih serta tebing karang bolong yang terkikis diselimuti oleh tumbuhan hijau.	Terdapat hamparan pasir yang luas, putih, dan bersih serta tebing karang bolong yang terkikis diselimuti oleh tumbuhan hijau.
Penulisan imbuhan/awalan di-	Tiket masuk di banderol Rp5.000 per orang dan parkir motor Rp2.000 dan mobil Rp5.000.	Tiket masuk dibanderol Rp5.000 per orang dan parkir motor Rp2.000 dan mobil Rp5.000.

4. Remedial

a. Teknik : Tes tertulis

b. Bentuk : Uraian

c. Indikator soal :

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	Nomor Soal
1	Teks Deskripsi	Disajikan infografis yang berisi teks deskripsi, peserta didik dapat memahami isi secara baik	Uraian	1
		Disajikan infografis yang berisi teks deskripsi, peserta didik dapat menentukan struktur secara tepat	Uraian	2
		Disajikan infografis yang berisi teks deskripsi, peserta didik dapat menentukan kebahasaan secara tepat	Uraian	3

d. Pedoman penskoran

No.	Indikator	Skor
1	Dapat memahami isi teks deskripsi secara tepat	30
2	Dapat menentukan struktur teks deskripsi secara tepat	30

3	Dapat menentukan kebahasaan teks deskripsi secara tepat	40
Nilai maksimal		100

e. Kunci Jawaban

1. Infografis tersebut berisi gambaran objek wisata di Gunungkidul, Yogyakarta, yaitu Pantai Kesirat. Bagian objek digambarkan di antaranya kondisi pantai, tebing, tempat penginapan, dan lahan berkemah.
2. Struktur teks deskripsi

Bagian	Struktur
Pantai Kesirat salah satu destinasi wisata anti mainstream di Kota Gudeg.	Identifikasi
Banyak warga menyebut surga tersembunyi karena tempatnya yang jarang diketahui dan diekspos.	Identifikasi
Lokasi 1—1,5 jam dari Kota Yogyakarta dengan kendaraan pribadi.	Identifikasi
Berada di gugusan pantai Gunungkidul, tepatnya di Desa Girikarto.	Identifikasi
Tersedia penginapan dan bisa mendirikan tenda karena lahan untuk berkemah.	Deskripsi bagian
Terdapat hamparan pasir yang luas, putih, dan bersih serta tebing karang bolong yang terkikis diselimuti oleh tumbuhan hijau.	Deskripsi bagian
Tiket masuk dibanderol Rp5.000 per orang dan parkir motor Rp2.000 dan mobil Rp5.000.	Deskripsi bagian

3. Kebahasaan teks deskripsi menggunakan kata cerapan indra penglihatan:
 - Tersedia penginapan dan bisa mendirikan tenda karena lahan untuk berkemah.
 - Terdapat hamparan pasir yang luas, putih, dan bersih serta tebing karang bolong yang terkikis diselimuti oleh tumbuhan hijau.

LAMPIRAN 2: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD Mengevaluasi teks deskripsi berdasarkan isi, struktur, dan kebahasaan

Simaklah presentasi teks deskripsi oleh temanmu secara cermat, kemudian berilah tanggapan berdasarkan pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Jelaskan isi teks deskripsi tersebut!

--

2. Tentukanlah struktur dan ciri bahasa teks deskripsi tersebut!

Paragraf	Struktur

Ciri bahasa	Kalimat

3. Berilah tanggapan terhadap isi teks deskripsi tersebut! (Misalnya, apakah sudah sesuai dengan tema, objek digambarkan secara jelas, isinya memberikan pengetahuan baru, dan lain-lain)

--

4. Apakah teks deskripsi tersebut sudah sesuai dengan struktur yang semestinya?

--

5. Bagaimanakah kebahasaan teks deskripsi tersebut? Apakah terdapat kalimat-kalimat yang menunjukkan ciri kebahasaan teks deskripsi? Apakah ada kesalahan penulisan ejaan, huruf kapital, dan tanda baca?

--

PENGAYAAN

Simaklah infografis berikut!



Sumber: www.inews.id, diakses tanggal 30 Juni 2022

1. Berilah tanggapan terhadap isi infografis tersebut! (Misalnya, objek digambarkan secara jelas, isinya memberikan pengetahuan baru, menggambarkan keragaman budaya di Indonesia, dan lain-lain)
2. Apakah infografis tersebut sudah sesuai dengan struktur teks deskripsi?
3. Bagaimanakah kebahasaan teks deskripsi tersebut? Apakah terdapat kalimat-kalimat yang menunjukkan ciri kebahasaan teks deskripsi? Apakah ada kesalahan penulisan ejaan, huruf kapital, dan tanda baca?

REMIDIAL

Simaklah infografis berikut!



Sumber: www.inews.id, diakses tanggal 30 Juni 2022

1. Jelaskan isi infografis tersebut!
2. Tentukanlah struktur teks deskripsi dalam brosur tersebut!

Bagian	Struktur
Pantai Kesirat salah satu destinasi wisata anti mainstream di Kota Gudeg.	
Banyak warga menyebut surga tersembunyi karena tempatnya yang jarang diketahui dan diekspos.	
Lokasi 1—1,5 jam dari Kota Yogyakarta dengan kendaraan pribadi.	
Berada di gugusan pantai Gunungkidul, tepatnya di Desa Girikarto.	
Tersedia penginapan dan bisa mendirikan tenda karena lahan untuk berkemah.	
Terdapat hamparan pasir yang luas, putih, dan bersih serta tebing karang bolong yang terkikis diselimuti oleh tumbuhan hijau.	
Tiket masuk dibanderol Rp5.000 per orang dan parkir motor Rp2.000 dan mobil Rp5.000.	

3. Identifikasilah ciri bahasa teks deskripsi yang terdapat dalam infografis tersebut!

STRUKTUR DAN CIRI KEBAHASAAN TEKS DESKRIPSI

A. Struktur Teks Deskripsi

Struktur teks deskripsi terdiri atas 3 bagian utama:

1. Identifikasi

Identifikasi merupakan bagian pembuka dalam teks deskripsi. Identifikasi disebut juga deskripsi umum. Bagian ini menjelaskan mengenai nama objek, asal usul, identitas objek.

2. Deskripsi bagian

Deskripsi bagian berisikan rincian dari objek yang dideskripsikan. Objek dijelaskan secara rinci meliputi ciri-ciri atau karakteristik, maupun keadaan objek.

3. Simpulan

Simpulan merupakan bagian penutup teks deskripsi. Simpulan disebut juga kesan dari penulis. Kesan atau simpulan ini bersifat subjektif atau menurut pendapat pribadi penulis.

B. Ciri Kebahasaan Teks Deskripsi

Unsur kebahasaan teks deskripsi terdiri atas:

1. Menggunakan Kalimat Deskripsi

Kalimat deskripsi adalah kalimat yang di dalamnya berisi penggambaran atau penjelasan mengenai suatu objek.

Contoh:

- a. Lenjongan adalah jajanan tradisional khas Solo yang telah ada sejak zaman penjajahan Belanda.
- b. Lenjongan terdiri dari berbagai jenis komposisi makanan, yaitu tiwul, getuk, klepon, ketan hitam, ketan putih, cenil, grontol, jadah londo, wajik, jenang, sawur, dan terakhir guyuran gula jawa.

2. Menggunakan Kata Konkret dan Kalimat Perincian

a. Kata Konkret

Kata konkret adalah kata yang mudah diserap pancaindra. Misalnya, buku, meja, rumah, kuda.

b. Kalimat Perincian

Untuk mencapai tujuan teks deskripsi, kita harus melukiskan bagian-bagian yang penting sedetail mungkin dengan menggunakan kalimat perincian. Misalnya, jika kita melukiskan betapa indahny Sungai Aare, kita harus memerinci situasi di dalam sungai yang indah itu selengkap-lengkapny sehingga pembaca dapat membayangkan bagaimana jika dia sendiri yang sedang berenang di Sungai Aare.

3. Menggunakan Majas Personifikasi

Majas personifikasi adalah gaya bahasa yang mengumpamakan benda mati seolah-olah hidup seperti manusia.

Contoh:

- a. Kami belajar diiringi nyala lilin yang *menari-nari* dalam kegelapan.
- b. Bunyi sirene pemadam kebakaran itu *menjerit-jerit* menyuruh kami minggir.

Benda mati tentu tidak bisa bergerak atau menjerit. Namun, pada kalimat di atas, nyala lilin digambarkan seolah hidup seperti manusia yang dapat menari dan sirene digambarkan bisa menjerit seperti manusia.

4. Menggunakan Kata Cerapan Pancaindra

Kata cerapan pancaindra berkaitan dengan hal yang ditangkap oleh pancaindra.

Contoh:

- a. Menikmati pesona keindahan segala arah dengan ditemani semilir angin sore jelas sangat mendamaikan. (cerapan indra penglihatan dan peraba)
- b. Ramayana terpahat dengan rapi di setiap bagian dinding Candi Prambanan. (cerapan indra penglihatan)
- c. Dalam atraksinya tidak akan ditemukan dialog yang terucap dari para penari, hanya tembang yang dinyanyikan oleh para sinden sekaligus menggambarkan alur cerita.(cerapan indra pendengaran)

5. Pilihan Kata Menggunakan Kata Emosi Kuat

Kata emosi kuat digunakan untuk mengungkapkan isi teks deskripsi. Teks deskripsi bersifat subjektif atau personal. Kata emosi kuat digunakan untuk mengungkapkan kandungan emosi personal penulisnya dengan tujuan pembaca dapat ikut merasakan apa yang dirasakan oleh penulis.

Contoh:

- a. *Rasa lelah dan penat seolah menghilang seketika, terbang bersama embusan angin.*
Kata lelah dan penat memiliki arti yang sama dengan capai. Arti kata itu adalah kondisi tubuh yang kelelahan. Meskipun memiliki makna yang sama kata tersebut memiliki emosi yang berbeda. Kata lelah dan penat memiliki emosi yang lebih kuat untuk menggambarkan kondisi tubuh yang *benar-benar lelah dan tidak bertenaga*. Kata *capai* secara emosi ditangkap sebagai *kondisi tubuh yang lelah karena aktivitas sehari-hari dan akan segera pulih setelah beristirahat*. Kata emosi kuat digunakan untuk menegaskan kesan yang dirasakan oleh penulis.
- b. *Tata panggung yang megah dan pencahayaan yang super indah kian membuat Sendratari Ramayana Prambanan memukau setiap pasang mata yang melihatnya.*
Kata memukau memiliki makna yang sama seperti mengagumkan, memesona. Kesan yang ditimbulkan oleh kata memukau adalah *sangat mengagumkan sehingga pandangan tidak dapat berpaling*.
- c. *Di area Pasar Gawok ada beragam kuliner enak nan menggugah selera yang bisa dipilih.*
Kata menggugah memiliki makna yang sama dengan membangkitkan. Kesan yang ditimbulkan pada pemilihan kata menggugah adalah sangat menarik dan lezat.

GLOSARIUM

- Deskripsi : teks yang berisi pemaparan atau penggambaran dengan kata-kata secara jelas dan terperinci
- Deskripsi bagian : bagian dari teks deskripsi yang berisikan rincian dari objek yang dideskripsikan
- Identifikasi : bagian pembuka dalam teks deskripsi
- Kata konkret : kata yang mudah diserap pancaindra
- Personifikasi : gaya bahasa yang mengumpamakan benda mati seolah-olah hidup seperti manusia
- Struktur : susunan atau bangunan sebuah teks

