

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Alkhairaat Parigi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/II (Genap)
Materi Pokok : Teknologi Ramah Lingkungan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami berbagai teknologi ramah lingkungan serta aplikasinya
- Siswa dapat menjelaskan pentingnya aplikasi teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan
- Siswa dapat menyebutkan berbagai teknologi tidak ramah lingkungan
- Siswa dapat menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi ramah lingkungan

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, , fasilitas internet, google classroom, gambar dan video yang relevan.
Sumber Belajar : Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2018.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

Guru menyampaikan salam dan mengingatkan siswa kegiatan belajar di rumah merupakan salah satu upaya untuk pencegahan penyebaran virus corona diharapkan dapat melindungi diri dan keluarga dari penularan. Proses pembelajaran tetap dilakukan melalui google classroom dan video yang relevan.

2. Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi pengertian dan prinsip teknologi ramah lingkungan dan diberikan tayangan dan bahan bacaan terkait materi tersebut.
- Guru memberikan penjelasan tentang pentingnya aplikasi teknologi ramah lingkungan
- Guru mengarahkan siswa agar dapat menyebutkan berbagai teknologi tidak ramah lingkungan.
- Siswa dapat membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teknologi ramah lingkungan, kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Penutup

- Guru membuat kesimpulan pembelajaran.
- Guru mengingatkan siswa agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan, dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari Covid-19 .
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan: Siswa menyelesaikan soal pengertian dan prinsip teknologi ramah lingkungan
2. Penilaian Keterampilan: Siswa dapat mengidentifikasi proses, teknologi dan permasalahan lingkungan
3. Penilaian Sikap: Mengucapkan salam dan doa (spiritual), aktif dalam pembelajaran (disiplin), pembiasaan menjaga kebersihan, kesehatan, dan tetap belajar di rumah (sosial).

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Parigi, Maret 2020
Guru Mapel IPA

MOH. RIZAL, S.Pd.I

MERIFERDAH KULAS, S.Pd
NIP. 197404072014112001