



**SMP WIJAYA PUTRA**  
 TERAKREDITASI "A"  
 Jl. Raya Benowo No. 1-3 Kec. Pakal  
 Surabaya (60197) Telp. 7451240  
 E-mail : [smp@wijayaputra.sch.id](mailto:smp@wijayaputra.sch.id)  
 Website : [www.sekolahwijayaputra.sch.id](http://www.sekolahwijayaputra.sch.id)

**SEKOLAH** : SMP WIJAYA PUTRA  
**MATA PELAJARAN** : SENI BUDAYA (Seni Rupa)  
**KELAS/SEMESTER** : VII / GENAP  
**TEMA/SUB TEMA** : KD.3.1/Membuat Ragam Hias dengan Bahan Buatan  
**PERTEMUAN KE-** : 1  
**ALOKASI WAKTU** : 3 JP (@ 40 MENIT)

R  
E  
N  
C  
A  
N  
A  
  
P  
E  
L  
A  
K  
S  
A  
N  
A  
N  
  
P  
E  
M  
B  
E  
L  
A  
J  
A  
R  
A  
N  
  
2  
0  
2  
0  
/  
2  
0  
2  
1

- Kompetensi Dasar** : 3.4 Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan alam  
 4.4 Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan alam
- Indikator Pencapaian Kompetensi** : 3.4.1 Menjelaskan penerapan ragam hias pada bahan kayu  
 4.4.1 Menciptakan karya ragam hias pada bahan kayu
- Tujuan Pembelajaran** : Pada akhir pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menuliskan narasi tentang prosedur penerapan ragam hias pada bahan alam
- Materi Pembelajaran** : Penerapan Ragam Hias pada Bahan Alam
- Model** : *Flipped Classroom modifikasi*
- Metode** : Daring dan Luring (kombinasi)
- Pendekatan** : *Scientific Approach*
- Sumber Belajar** : Buku Siswa "Buku SENI BUDAYA Kelas 7-Edisi Revisi 2017, Bab 10; Membuat Ragam Hias dengan Bahan Buatan, hal 128-137  
 ▲ You tube video  
<https://www.youtube.com/watch?v=QoN00SWGFWg>  
 (Melukis di Atas Talenan)  
 ▲ Interactive quiz : google form / quizezz
- Media Pembelajaran** : HP/Laptop.

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa di whatsapp. (religious) ▲ Guru mengingatkan para siswa untuk tetap dirumah dan membuka buku Seni Budaya Kelas 7-Edisi Revisi 2017, Bab 10; Menerapkan Ragam Hias dengan Bahan Buatan, hal 128-137. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit
Inti	a. Stimulus : menyajikan video beberapa prinsip dan prosedur penerapan ragam hias pada bahan alam. b. Peserta didik membuat rangkuman , mencatat poin – poin penting, membuat pertanyaan diskusi dengan teman secara online atau membaca sumber – sumber yang dibutuhkan berdasarkan video. c. Dalam kelas online, peserta didik menyajikan hasil rangkumannya melalui foto dan diskusikan secara klasikal. d. Menuliskan beberapa prinsip dan prosedur penerapan ragam hias pada bahan alam dan menganalisis melalui photo dan diskusikan bersama. e. Menuliskan hasil pengamatan terhadap prinsip dan prosedur penerapan ragam hias pada bahan alam. f. Menyimpulkan informasi hasil diskusi tentang materi Membuat Ragam Hias pada Bahan Buatan.	60 Menit
Penutup	1. Guru memberikan tes tulis berupa narasi tentang pemahaman siswa terhadap materi tentang menerapkan ragam hias pada bahan tekstil dengan meminta siswa menjawab quiz di google form. 2. Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh murid. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa, dan memberikan motivasi untuk belajar. Menjaga kesehatan dengan rajin cuci tangan pakai sabun	45 Menit

	serta mengkonsumsi makanan sehat.	
--	-----------------------------------	--

**Penilaian**

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Uraian Penilaian
Pengetahuan	Kuis interaktif (daring)	Tes menggunakan aplikasi kuis google form.
Keterampilan	Praktek dan Produk	Praktek Membuat karya ragam hias pada bahan alam.
Sikap	Observasi	Berdasarkan observasi guru saat PBM, fokus pada sikap: Disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Surabaya, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Sukono, M.Si**

**Umi Faradillah, S.Pd**