



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) AT TA'ARUF

Sekolah	SMPIT Harapan Ummah
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Kelas/ Semester	VII/ Ganjil
Materi Pokok	الدرس الأول : التعارف
Alokasi Waktu	10 Menit
Pengajar	Tri Khusniyah, S.Pd.I.
<b>Kompetensi Inti</b> 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> 1. Melalui contoh teks cerita Inspiratif, peserta didik diharapkan mampu: mengekspresikan ungkapan perkenalan diri kepada orang lain sesuai konteks. 2. Melalui contoh praktik, peserta didik mampu mempraktikkan teks perkenalan dalam bahasa Arab.	
<b>Indikator Hasil Pembelajaran</b> 1. Peserta didik mampu berkenalan dengan bahasa arab dnegan baik dan fasih.	
<b>Kompetensi Dasar</b> 1.1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt. 1.2. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt. 2.1 Menjalankan perilaku peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 2.2 Menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya 3.1 Memahami fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan gramatikal) dari teks yang sederhana yang berkaitan dengan tema التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata (هل- من اين) 3.2 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتداء (ضمير) + الخبر 4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan (هل- من اين) baik secara lisan maupun tulisan. 4.2 Menyajikan hasil menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتداء (ضمير) + الخبر	
<b>Materi Pembelajaran:</b>  : الدرس الأول : التعارف مهارة - الإستماع مهارة - الكلام	<b>Pertemuan I</b> <b>Langkah Pembelajaran:</b> 1. Kegiatan Awal (2 Menit) a. Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam b. Siswa menjawab salam dan berdoa bersama c. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dengan bahasa arab dan memeriksa kehadiran siswa satu persatu (absen) d. Siswa mendengarkan guru memberikan apresepsi terkait dengan tema ”التعارف” dengan tanya jawab. e. Siswa mendengarkan guru memberikan materi dikaitkan dengan keislaman silaturahmi.seperti dalam Al Quran surat An- Nisa ayat 36 ”Dan sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatu apapun dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, karib kerabat, anak-anak yatim, orang-orang

<p>Modal LURING Alat , Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks tentang perkenalan</li> <li>- Buku paket Bahasa Arab 1 Tiga Serangkai</li> </ul>	<p>miskin, tentangga jauh, teman sejawat, ibnu sabil dan hamba sahaya yang kmau miliki. Sungguh Allah tidak menyukai orang yang sombong dan membanggakan diri ”Intinya siswa diharapkan untuk saling kenal mengenal dalam bersilaturahmi.</p> <p>f. Siswa menyimak uraian guru terkait tujuan pembelajaran</p>
<p>Produk: Uji petik hasil kerja dalam LKPD</p>	<p>2. Kegiatan Inti (6 Menit)</p> <p>a. Siswa dipersilahkan membuka buku pelajarannya halaman 11 pada buku paket Bahasa arab. <b>(mengamati)</b></p> <p>b. Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang : التعارف yang dicontohkan oleh guru <b>(mengumpulkan data)</b></p> <p>c. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kosa kata dan percakapan perkenalan dalam Bahasa arab <b>(mengumpulkan data)</b></p> <p>d. Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks percakapan التعارف <b>(mengasosiasi)</b></p>
<p>Model Pembelajaran: <b>Discoveri Learning</b> <b>(Kegiatan Inti):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simulation</li> <li>2. Problem statemen (pertanyaan)</li> <li>3. Data collection (pengumpulan data)</li> <li>4. Data processing (pengolahan data)</li> <li>5. Verification (pembuktian)</li> <li>6. Generalization (menarik kesimpulan)</li> </ol>	<p>e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi dan menanyakan materi yang belum difahami <b>(mengomunikasikan)</b></p> <p>f. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dari materi yang belum dipahami sehingga peserta didik dapat memahami materi: التعارف <b>(mengomunikasikan)</b></p> <p>g. Guru mengadakan tes kemampuan الكلام secara langsung dengan cara mempraktekan dialog التعارف</p> <p>3. Kegiatan Penutup (2 Menit)</p> <p>a. Siswa diberikan feedback dari guru dengan mengevaluasi tugasnya dengan memberikan contoh lainnya yang terkait dengan التعارف.</p> <p>b. Siswa mempraktekkan teks percakapan bersama teman yang berkaitan materi التعارف sebagai tugas lanjutan untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Guru mengapresiasi siswa atas partisipasinya dalam kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>d. Siswa dapat menyimpulkan materi hari ini dengan arahan guru</p>
<p>Asesmen :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap</li> <li>2. Kognitif : Siswa menyimak dan mengartikan kosakata</li> <li>3. Keterampilan : Siswa mempraktekan dialog bersama teman terkait dengan materi التعارف sesuai teks yang ada di buku paket halaman 11.</li> </ol>	

### Penilaian Pembelajaran

No	Sikap yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Bersyukur dengan mengucapkan “hamdalah” karena diberi Allah SWT kesempatan belajar bahasa arab				
2	Meyakini jika bersikap jujur, akan diberi Allah SWT kemudahan dalam segala hal				
3	Meyakini bahwa memiliki perilaku jujur merupakan anugerah dari Allah SWT				

4	Meyakini jika seseorang tidak berbuat jujur, maka akan berdosa				
5	Menyadari bahwa jika seseorang berperilaku percaya diri (penuh keyakinan), maka Allah SWT akan memberi jalan kemudahan				

### Penilaian Sikap

- a. Teknik : Observasi  
b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

➤ **Instrument observasi sikap spiritual:**

Ket:

1 = tidak yakin (jika ditanya terkait keyakinan tp tdk menjawab)

2 = kurang yakin (jika ditanya terkait keyakinan tp jawabnya ragu)

3 = yakin (jika ditanya terkait keyakinan dan menjawab lancar)

4 = sangat yakin (jika ditanya terkait keyakinan dan menjawabnya sangat lantang/ bersuara keras)

Nilai = yang paling dominan (modus)

➤ **Instrument observasi sikap sosial:**

No	Sikap yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Berperilaku mengatakan apa adanya, baik memahami kompetensi maupun belum memahami				
2	Berperilaku tidak menyontek kerjaan teman				
3	Berperilaku tidak menjiplak hasil karya teman/orang lain				
4	Berperilaku tidak takut untuk bertanya				
5	Menunjukkan perilaku tidak takut menyampaikan pendapat				
6	Menunjukkan perilaku tidak takut tampil di depan kelas				

Ket:

1 = tidak pernah

2 = kadang-kadang

3 = sering

4 = selalu

Nilai = yang paling dominan (modus)

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

الدرس الأول : التعارف

### Pertemuan 1 KD 3.2

Satuan Pendidikan : SMP  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/Semester : VII/1  
Pokok bahasan : Perkenalan

#### A. Identitas

Nama : .....

Kelas : .....

#### B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan gramatikal) dari teks yang sederhana yang berkaitan dengan tema التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata (هل- من اين)

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab peserta didik dapat memahami makna kata yang berhubungan dengan التعارف dengan baik benar.

#### D. Alat dan Bahan

1. Teks
2. Alat Tulis

#### E. Petunjuk

Dengarkan kosakata yang dilafalkan guru, kemudian ikuti dan artikan dalam bahasa Indonesia.

#### F. Langkah-langkah

1. Siswa menyimak guru dalam melafalkan kosakata .
2. Siswa mengartikan kosakata dalam bahasa arab

#### G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes Lisan (Performance)
2. Bentuk Instrumen : Skala Penilaian

No	Nama Siswa	Makna kosakata	Nilai

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

الدرس الأول : التعارف

### Pertemuan 1 KD 4.1

Satuan Pendidikan : SMP  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/Semester : VII/1  
Pokok bahasan : Perkenalan

#### A. Identitas

Nama : .....

Kelas : .....

#### B. Kompetensi Dasar

4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan (هل- من اين) baik secara lisan maupun tulisan.

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan Role play (bermain peran), peserta didik diharapkan mampu mempraktikkan dialog sederhana tentang التعارف dengan baik dan benar sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan. (ki4)

#### D. Alat dan Bahan

- a. Teks
- b. Alat Tulis

#### E. Petunjuk

Pahami kembali dialog yang ada di buku berserta maknanya, kemudian praktekan di depan kelas

#### F. Langkah-langkah

- a. Siswa menyimak contoh dialog التعارف pada buku, dan juga penjelasan dari guru.
- b. Siswa menghafalkan dialog percakapan dua orang
- c. Siswa mempraktekan kembali didepan kelas

#### G. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan (Performance)
- b. Bentuk Instrumen : Skala Penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah bobot	Keterangan
		Kosakata	Kelancaran	Pemahaman		
1						

Keterangan:

No	Aspek	Keterangan	Skor
1	Kosakata	Menggunakan kosa kata dan ungkapan seperti teks percakapan	4
		Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang tidak tepat	3
		Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat, percakapan menjadi terbatas karena keterbatasan kosa kata	2
		Menggunakan kosa kata secara salah dan kosa kata terbatas sehingga sulit dipahami	1
2	Kelancaran	Lancar dalam berbicara	4
		Kelancaran agak banyak terganggu oleh masalah bahasa	3
		Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
		Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
3	Pemahaman	Memahami semua tanpa mengalami kesulitan	4
		Memahami hampir semuanya, walau ada pengulangan pada bagian tertentu	3
		Memahami sebagian besar apa yang dikatakan bila bicara agak diperlambat walau ada pengulangan	2
		Tidak memahami apa yang diucapkan	1

Pedoman penskoran :

- 4 = Baik Sekali (80 s/d 90)
- 3 = Baik (70 s/d 89)
- 2 = Cukup (60 s/d 69)
- 1 = Kurang ( 50 s/d 59)

**Pedoman Penilaian**

Nilai Akhir = Jumlah Nilai Perolehan : 3 = .....

المادة

إِلْقَاءُ التَّحِيَّاتِ	
الجَوَابُ	التَّحِيَّاتِ
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
صَبَاحُ النُّورِ	صَبَاحُ الْخَيْرِ
أَهْلًا بِكَ	أَهْلًا وَسَهْلًا
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ	كَيْفَ حَالُكَ
إِسْمِي حَسَنٌ	مَا سَمُكَ
أَنَا طَالِبٌ	مَنْ أَنْتَ
جِئْتُ مِنْ كَرَاوَنْجٍ	مِنْ أَيْنَ جِئْتَ
أَنَا كَذَلِكَ	أَنَا سَعِيدٌ بِهَذَا الْإِقَاءِ
مَعَ السَّلَامَةِ	إِلَى الْإِقَاءِ

Karawang, Juni 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMPIT Harapan Umat

Guru Bidang Studi

**Dwi Liswantari, S.Pd,**  
NIK. 18.02.050375.138

**Tri Khusniyah, S.Pd.I.**  
NIK.16.06.030391.098