

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Oleh: Trisna Dewi, S.Pd.SD**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD N 01 Ranah Batahan</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: IV/ 1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)</b>
<b>Topik</b>	<b>: Topik A: Bagian Tubuh Tumbuhan</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan dengan tepat.
2. Peserta didik menjelaskan fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan dengan benar.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Pendidik mengucapkan salam
- b. Pendidik mengkondisikan kelas seperti bertanya jawab tentang keadaan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik. Jika semua hadir pendidik memberi pujian kepada peserta didik dan jika ada yang sakit memberi motivasi kepada peserta didik untuk menjaga Kesehatan.
- c. Berdoa memulai kegiatan pembelajaran.
- d. Memberikan motivasi kepada peserta didik agar rajin merawat tanaman seperti menyiram tanaman setiap pagi.
- e. Melakukan appersepsi dengan mengajukan pertanyaan:
  - 1) Apa yang kita siram ketika kita menyiram tanaman?
  - 2) Bagian tumbuhan apa yang ada didalam tanah?
- f. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik mengamati tumbuhan yang ada di depan
- b. Peserta didik menyebutkan bagian tumbuhan yang ada di depan
- c. Pendidik dan peserta didik tanya jawab tentang fungsi dari bagian-bagian tumbuhan secara satu persatu dengan menggunakan media gambar.(gambar bagian-bagian tumbuhan berupa gambar daun, batang,akar,bunga,buah).

- d. Pendidik menjelaskan tentang 2 jenis akar yaitu akar tunggang dan akar serabut dengan menggunakan benda konkret yaitu akar.
- e. Pendidik dan peserta didik bertanya jawab tentang contoh tumbuhan yang menyimpan cadangan makanan di akar.
- f. Pendidik memberikan penguatan tentang umbi akar dan umbi batang..
- g. Pendidik dan peserta didik tanya jawab contoh tumbuhan yang memiliki umbi akar dan umbi batang.

**3. Kegiatan Penutup**

- a. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- b. Peserta didik mengerjakan LKPD.

**C. Penilaian Pembelajaran**

**1. Afektif**

**Mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran**

**Nama Peserta didik:.....**

No	Sikap yang diamati	Skor penilaian			
		A	B	C	D
1	Tanggung jawab				
2	Respon dalam kegiatan pembelajaran				
3	Minat belajar				

**Rubrik Penilaian Afektif**

No	Sikap yang diamati	Skor penilaian			
		A	B	C	D
1	Tanggung jawab	Sangat sungguh-sungguh belajar dari kegiatan awal sampai akhir pembelajaran.	Sungguh-sungguh belajar dari kegiatan awal sampai akhir pembelajaran.	Sungguh-sungguh belajar pada dua kegiatan pembelajaran saja (kegiatan awal dan inti atau kegiatan inti dan	Kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran.

				penutup, atau kegiatan awal dan penutup).	
2	Respon dalam kegiatan pembelajaran	Sangat aktif dalam pembelajaran	Aktif dalam pembelajaran	Cukup aktif dalam pembelajaran	Kurang aktif dalam pembelajaran
3	Minat belajar	Menunjukkan sikap sangat tertarik terhadap pembelajaran	Menunjukkan sikap tertarik terhadap pembelajaran	Menunjukkan sikap cukup tertarik terhadap pembelajaran	Menunjukkan kurang tertarik terhadap pembelajaran

## 2. Kognitif

1. Teknik penilaian : tes
2. Bentuk penilaian : tulisan
3. Instrumen penilaian : soal-soal pada LKPD

## 3. Psikomotor

### Menilai keterampilan peserta didik dalam pembelajaran

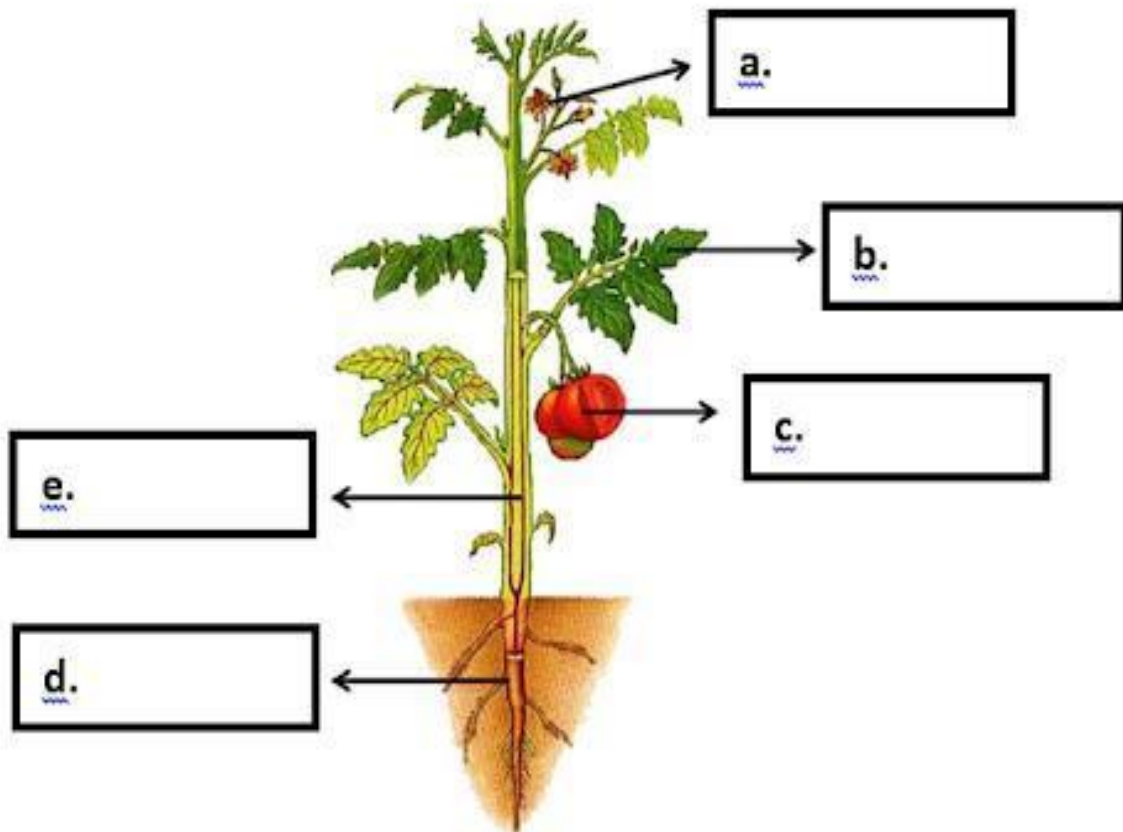
Nama Peserta didik :.....

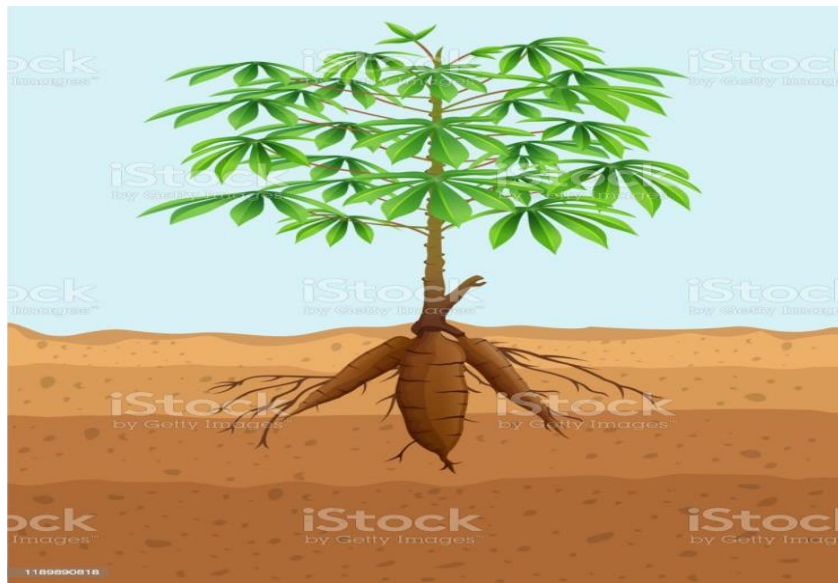
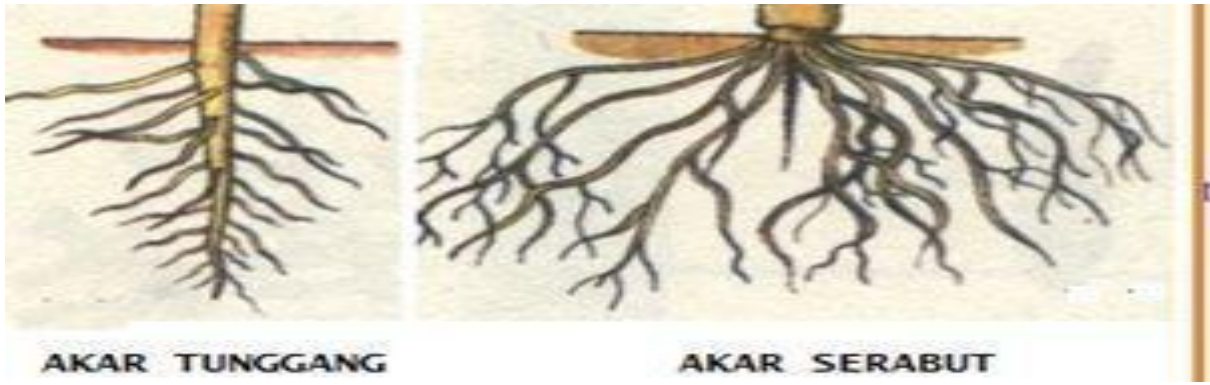
No	Aspek yang Diamati	Skor penilaian			
		A	B	C	D
1	Kemampuan peserta didik dalam menyebutkan bagian-bagian dari tumbuhan dan fungsinya.				
2	Menyatakan pendapat				

## Rubrik Penilaian Psikomotor

No	Aspek yang Diamati	Skor penilaian			
		A	B	C	D
1	Kemampuan peserta didik bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.	Sangat mampu menyebutkan bagian-bagian dari tubuh tumbuhan beserta fungsinya.	Mampu menyebutkan bagian-bagian dari tubuh tumbuhan dan fungsinya	Cukup mampu menyebutkan bagian-bagian dari tubuh tumbuhan dan fungsinya.	Perlu bimbingan dalam menyebutkan bagian-bagian dari tubuh tumbuhan dan fungsinya.
2	Menyatakan pendapat	Sangat berani menyatakan pendapat	Berani menyatakan pendapat	Malu-malu menyatakan pendapat	Tidak berani menyatakan pendapat.

### LAMPIRAN 1. Gambar Musim Kemarau dan Penghujan





## Lampiran 2.

### Lembar Kerja Peserta Didik

**Satuan Pendidikan** : SD N 01Ranah Batahan  
**Kelas/ Semester** : IV/ 1  
**Topik A** : Bagian Tubuh Tumbuhan  
**Materi Pokok** : Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya

---

**Nama Siswa** : .....

#### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan dengan tepat.
2. Peserta didik memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan dengan benar.

**Petunjuk: Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Apa saja bagian tubuh tumbuhan?
2. Bagian mana dari tumbuhan yang berperan untuk bertahan hidup dan melindungi diri?
3. Bagian mana dari tumbuhan yang berperan untuk hidup?
4. Bagian mana dari tumbuhan yang berperan untuk berkembang biak?

$$\text{skor penilaian} = \text{jumlah betul} \times 25\%$$