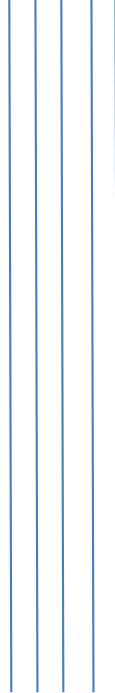




**RPP SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
(CGP) ANGKATAN 8, 9, 10**



DISUSUN OLEH : KHABIBATUL ULA, S. Pd

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI TRATEBANG
KELAS/ SEMESTER : VI / I
TEMA : 1. SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP
SUB TEMA : 1. TUMBUHAN SAHABATKU
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PEKALONGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Tratebang
Kelas / Semester	: VI/ 1
Tema	: 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema	: 1. Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan
- 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

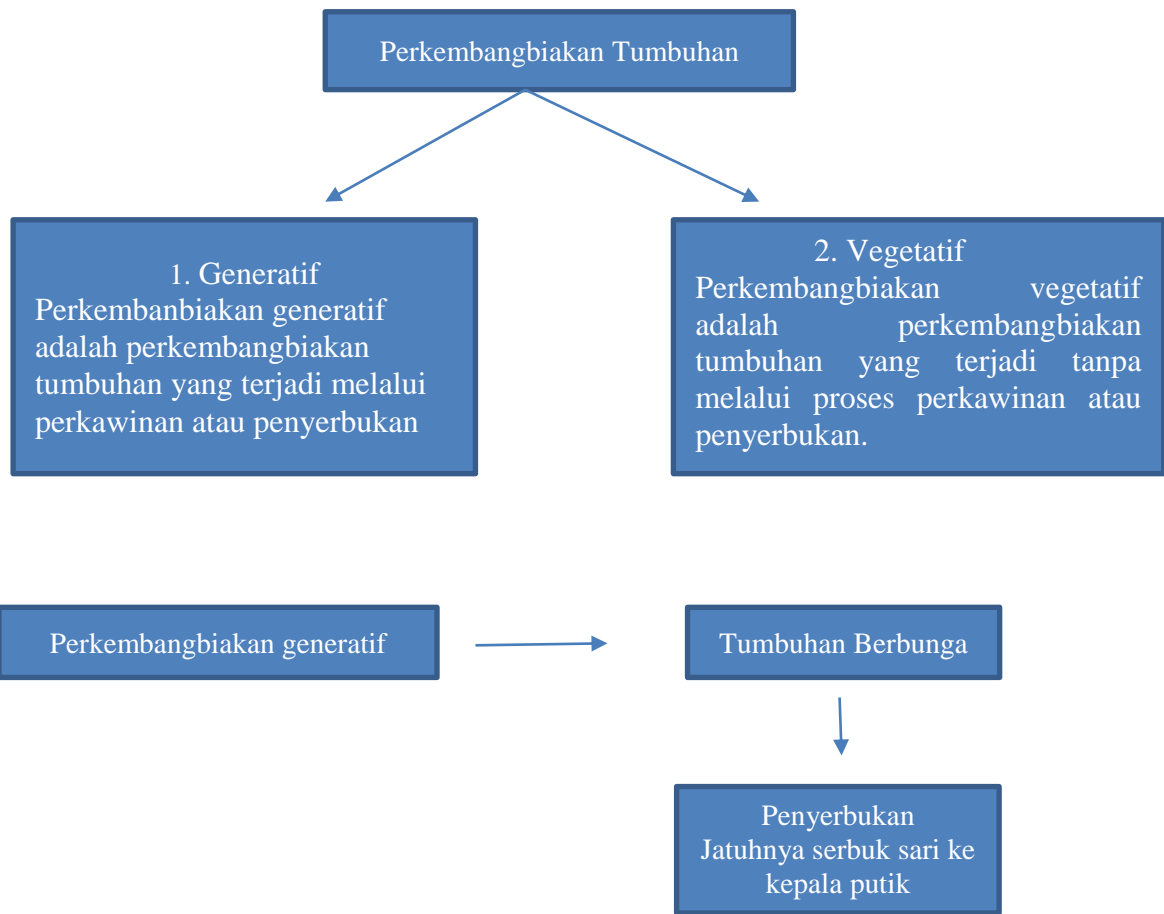
1. Setelah mengamati gambar bunga, siswa mampu menganalisis bagian-bagian bunga beserta fungsinya pada tumbuhan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian bunga beserta fungsinya dengan benar.
3. Setelah berdiskusi siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan percaya diri.

- ❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**
- Religius
 - Mandiri
 - Gotong
 - Royong
 - Integritas

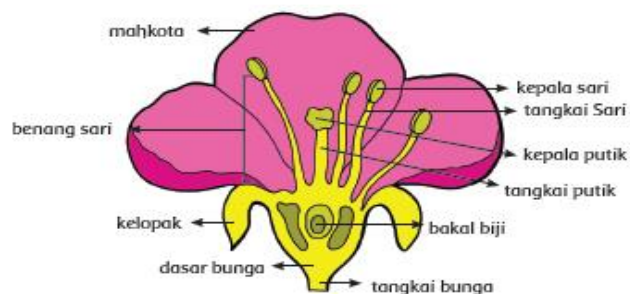
D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Menganalisis bagian-bagian bunga dan fungsinya
- 3.1.2 Mengidentifikasi bagian-bagian bunga beserta fungsinya
- 4.1.1 Melaporkan hasil diskusi melalui presentasi

E. MATERI PEMBELAJARAN



Amati gambar bunga di bawah ini !



Struktur bunga beserta fungsinya

1. Kelopak bunga, berfungsi melindungi mahkota pada saat kuncup
2. Mahkota bunga, berfungsi membantu penyerbukan bunga dengan menarik perhatian para serangga agar hinggap
3. Putik, berfungsi sebagai alat kelamin betina pada bunga
4. Benang sari, berfungsi sebagai alat kelamin jantan pada bunga
5. Bakal biji, berfungsi sebagai tempat pertemuan antara sel-sel telur yang akan dibuahi
6. Tangkai, berfungsi sebagai penyokong dan penghubung antara bunga dengan ranting.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi
Strategi : Saintifik, Kompetensi Abad 21 C4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) 2. Guru mengajak siswa untuk berdo'a yang dipimpin oleh salahseorang siswa. (Religius) 3. Guru mengajak siswa melakukan icebreaking dengan tepuk semangat (Motivasi) 4. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang materi sebelumnya. 5. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema (Apersepsi) ” Apakah anak-anak memiliki tanaman bunga di rumah ?” 6. Peserta didik mengemukakan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan oleh guru. (Integritas) 7. Guru menginformasikan materi dan tujuan yang akan dipelajari. Dan Guru menyampaikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati gambar struktur bunga sepatu beserta fungsinya yang ditunjukkan oleh guru . (Mengamati) 2. Guru melakukan tanya jawab terkait gambar struktur bunga yang disajikan. 3. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok, kemudian guru membagikan LKPD beserta alat dan bahan kepada masing-masing kelompok. 4. Peserta didik membaca petunjuk pada LKPD sebelum memulai diskusi. (Literasi) 5. Bersama kelompoknya, peserta didik berdiskusi menentukan bagian-bagian bunga dan fungsinya sesuai dengan petunjuk pada LKPD. (Gotong Royong) (Mencoba) 4C_Collaborative, Creative 6. Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian bunga beserta fungsinya. (Menalar) 7. Peserta didik menuliskan jawaban pada LKPD masing-masing. (Mandiri) 8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan. (Mengkomunikasikan) 4C_Communiaction 9. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Melakukan refleksi pembelajaran. 3. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya. 4. Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan. 5. Peserta didik dan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan memberi salam. 	2 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Penilaian Sikap (Afektif)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Pengamatan (Catatan jurnal)	Terlampir	Selama pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

2) Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Selama pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

3) Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Rubrik penilaian	Terlampir	Selama pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

H. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar bunga sepatu
- Bunga sepatu

Pekalongan, 28 September 2022

Calon Guru Penggerak

Khabibatul Ula, S.Pd.
NIP. 198209262007012002

LAMPIRAN

1) Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta didik	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Toleransi
1				
2				

Indikator Penilaian Sikap Spriritual

Sikap	Indikator
Berdoa	<ul style="list-style-type: none">Berdoa ketika pelajaran selesai.Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan.Mengingatkan teman untuk selalu berdoa.
Perilaku Bersyukur	<ul style="list-style-type: none">Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka.Bersyukur atas pemberian orang lain.Tidak mengeluh.
Toleransi	<ul style="list-style-type: none">Menghormati teman yang berbeda agama.Berteman tanpa membedakan agama.Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah.

b. Sikap Sosial

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli

Indikator Penilaian Sikap Sosial

Sikap	Indikator
Disiplin	<ul style="list-style-type: none">Hadir tepat waktuMengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu.
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none">Menyelesaikan tugas yang diberikan.Mengakui kesalahan.Tidak menyalahkan orang lain.
Peduli	<ul style="list-style-type: none">Menjaga ketenangan kelas.Menegur teman yang kurang sopan.Membantu teman yang kesulitan.

2) Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi bagian-bagian bunga sepatu beserta fungsinya	Bagian-bagian bunga benar dengan keterangan yang lengkap	Bagian-bagian bunga benar dengan keterangan kurang lengkap	Bagian-bagian bunga benar tanpa keterangan yang lengkap	Bagian-bagian bunga salah dan tanpa keterangan yang lengkap

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3) Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik(3)	Cukup (2)	Kurang(1)
Kelancaran dalam melaporkan	Siswa dapat melaporkan hasil diskusi dengan lancar	Siswa melaporkan hasil diskusi dengansedikit terbata-bata	Siswa melaporkan hasil diskusi dengan terbata-bata dan tidak lancar
Penggunaan bahasa	Siswa menggunakan bahasa yang sangat mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang cukup mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang sulit dipahami
Menanggapi pertanyaan	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa cukup mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik

$$Penskoran = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ maksimal} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

No. Absen :

Kelompok :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi bagian-bagian bunga beserta fungsinya

Langkah Kegiatan:

1. Siapkan alat tulis
2. Baca petunjuk dengan cermat
3. Kerjakan tugas dengan teliti

Perhatikan bunga sepatu yang dibagikan oleh guru!

Pilah-pilah bagian bunga sepatu tersebut kemudian tempelkan dan tulislah namanya beserta fungsinya!

Buatlah tabel seperti pada contoh!

No.	Bagian-Bagian Bunga	Nama Bagian Bunga	Fungsi Bagian Bunga
1			
2			
3			
4			
5			

Kelompok :
Anggota : 1
2
3
4

