

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs. Al-Ikhlas Sayo
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : **Teks Interaksi Transaksional**; Memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
 KI/KD : 13/3.2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan maksud dan tujuan dalam bahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dalam bahasa Inggris
- Menirukan dan membaca ulang teks-teks dibacakan oleh guru terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan suara lantang
- Melakukan percakapan dengan menggunakan ungkapan terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri
- Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- Mempresentasikan teks interaksi yang telah disusun di depan kelompok lain

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, dan sumber dari guru

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Poso, 17 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

ABD. RAHMAN BALLU, S.Pd.I
NIP.196801102005011006

DIAN MURIYANI PATANGAI, S.Pd
NIP .197906022005012005