

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 6 Karawang

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : XI/2

Pertemuan Ke- : 1

Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Kompetensi Dasar : 3.2 Memahami indikator asam dan basa

4.2 Memilih indikator asam dan basa

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi larutan asam dan basa
- Membedakan larutan asam basa dan netral dengan menggunakan kertas lakmus merah dan lakmus biru
- Mengelompokkan larutan asam, basa dan netral berdasarkan percobaan

II. METODE PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : Scientific
- b. Metode : Diskusi, Tanya Jawab
- c. Model : Inquiry

III. MEDIA dan SUMBER BELAJAR

- a. Alat : Laptop, Handphone, LCD Proyektor
- b. Sumber belajar : Buku Kimia Erlangga kelas XI

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan
 - Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam dan di lanjutkan dengan berdoa
 - Guru menanyakan keadaan siswa dan mengecek kehadiran siswa
 - Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)
 - Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari larutan asam dan basa dalam kehidupan sehari-hari

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran

b. Kegiatan inti

- Guru memberikan stimulus untuk memusatkan perhatian peserta didik pada topik indikator asam basa dengan memperlihatkan jenis-jenis indikator buatan.
- Guru mendemostrasikan penggunaan indikator kertas lakmus merah dan lakmus biru
- Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik diberi bahan ajar dan LKPD dan menjelaskn langkah-langkah yang akan dilakukan pada LKPD
- Peserta didik pada setiap kelompok akan diberi kesempatan dalam membaca bahan ajar, melakukan, mengamati dan instruksi sesuai bahan ajar
- Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai identifikasi larutan asam basa dalam LKPD
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang kurang dipahami
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai hal-hal yang telah dipelajari

c. Penutup

- Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik
- Guru melaksanakan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran dan pada pertemuan yang akan datang
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

V. PENILAIAN PEMBELAJARAN

ASPEK	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN
Sikap	Observasi	Jurnal penilain sikap
Pengetahuan	Tertulis	Pilihan ganda
Keterampilan	Unjuk kerja	Lembar unjuk kerja

Karawang, 26 september 2022

Kepala Sekolah

Guru MAPEL

Basuki Priatno, M.Pd
NIP. 19680922 199802 1 002

Ai Rifa Fitriyantika, S.Pd
NIP.

Instrument Penilaian

1. Jurnal Penilaian Sikap (ceklis observasi)

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Sopan
1					
2					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrument	Butir Soal
Mengidentifikasi larutan asam basa	Diberikan sifat yang terjadi pada perubahan warna kertas lakmus, peserta didik dapat menentukan	Tertulis	PG	Sifat dapat membuat kertas lakmusmerah berubah warna menjadi biru adalah ... a. Asam b. Basa c. Garam

	zat yang bersifat asam			d. Ion e. Molekul
--	------------------------	--	--	----------------------

Skor : 1 soal benar =1 ; 1 soal salah = 0

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan (ceklis observasi)

No	Kriteria unjuk kerja	Kompeten	Belum kompeten	Keterangan
1	Menggunakan kertas lakmus merah dan lakmus biru dengan tepat			
2	Membersihkan peralatan yang digunakan			
3	Membersihkan area kerja			
4	Menuangkan larutan pada gelas kimia			