

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: MTs.Muh.Poso	Materi Pokok	: Atom
Mata Pelajara : IPA TERPADU	Sub Poko Bahasan	: Partikel Materi
Kelas, Semester : IX / Genap.	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

KD

3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, dan molekul) struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari,serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia.

4.8. Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari.

IPK

3.8.1 Menjelaskan partikel penyusun benda

3.8.2. Menjelaskan partikel. penyusun tubuh makhluk hidup.

4.8.1. Mengidentifikasi perbedaan zat dalam benda dan makhluk hidup secara sederhana.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan menggunakan metode *Problem Based Learning*.

Pendahuluan(15 Menit)

- Pengkondisian persiapan belajar
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materii
- Guru mengajukan pertanyaan tentang zat yang dibutuhkan dalam fotosintesis

Kegiatan Inti (85 Menit)

1. Orientasi masalah

- Tahukah kamu humus dan pupuk kompos?
- Terbuat dari apakah humus dan pupuk kompositu?
- Bagaimanakah proses pembentukan humusdan pupuk kompos?

2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

- menyampaikan pertanyaan tentang pembentukan humus dan mekanisme proses penguraian yang terjadi .

3. Membimbing penyelidikan kelompok

- Peserta didik melakukan penyelidikan mengidentifikasi perbedaan zat dalam benda
- Peserta didik melakukan diskusi dan analisis berdasarkan hasil pengamatan

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dan jawaban hasil diskusi
- Peserta didik ditugaskan mengidentifikasi perbedaan amilum dan selulosa

Penutup (20 Menit)

- Peserta merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. Guru memberikan.
- Guru memberikan soal yang berhubungan dengan materi
- Peserta mendengarkan arahan untuk pada pertemuan yang berikut
- Melalui Tanya jawab guru mengukur penguasaan konsep peserta didik

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian** :Tess Tertulis dan Penilaian Kinerja
Remidial : Penugasan tentang mencari informasi tentang unsur-unsur yang terdapat pada benda dan makhluk hidup
Pengayaan : Penugasan tentang perkembangan teori atom dan partikel penyusunnya

Rubrik Penilaian Sikap

Petunjuk :

- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

NO	Aspek Pengamatan	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Peserta didik memperhatikan peragaan guru				
2	peserta didik menanyakan konsep konsep yang belum diketahui				
3	peserta didik serius dalam melakukan eksperimen				
4	peserta didik menanggapi pendapat dari pertanyaan teman				

Keterangan :

- SB = Sangat Baik
B = Baik
C = Cukup
K = Kurang

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Menggunakan alat dan bahan yang sesuai				
2	Melaksanakan eksperimen sesuai dengan prosedur				
3	Menentukan arah medan magnet disekitar arus listrik				
4	Membuat kesimpulan				
jumlah					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Poso,.....2020
Guru Mapel

Ernawati Podungge,S.Ag
Nip. 197312011997032003

Ayuning Fauziah, S.Pd
Nip.