

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kurikulum Merdeka

Penyusun	:	Erni Kusumawati, S.Pd
Instansi	:	SDN 2 Kumbang
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2022
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	:	B / 4
Bab IV	:	Meliuk dan Menerjang
Tema	:	Bergerak
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan pembelajaran

- Melalui kegiatan menyimak contoh poster siswa dapat mengidentifikasi kalimat persuasifs
- Mellalui kegiatan menulis poster siswa dapat membuat kalimat persuasive dengan baik dan benar

B. Kompetensi awal

- Peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung pada suatu paragraf atau teks;
- Peserta didik dapat berpartisipasi aktif dalam diskusi;
- Peserta didik dapat melakukan wawancara dan menuliskan laporannya; dan
- Peserta didik dapat menggunakan “ADiKSiMBa” untuk menyusun tulisan.

C. Profil pelajar Pancasila

- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong royong

D. Sarana dan prasarana

- Buku Siswa : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar, SD Kelas IV, Penulis: Eva Y. Nukman, Cicilia Erni Setyowati
- Buku bacaan sesuai tema
- Alat tulis
- Alat warna
- Internet
- Video pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=-b51sW9ROOc>
- Gambar poster

E. Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa
- Guru menyiapkan kondisi kelas dan siswa untuk belajar
- Guru menyapa peserta didik, (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dll), serta menyemangati peserta didik dengan yel-yel, tepukan, atau kebiasaan lain yang menjadi ciri khas/kebiasaan/kesepakatan kelas
- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan inti (6 Menit)

Menyimak

- Peserta didik menyimak sebuah gambar poster yang ada di buku Bahasa Indonesia
- Siswa menyimak sebuah video pembelajaran tentang kalimat persuasif pada poster
- Siswa mengamati beberapa contoh poster yang di sajikan guru
- Guru menjelaskan tentang kalimat persuasive pada poster
- Guru mengajak peserta didik mendiskusikan kalimat persuasif tersebut.

Menulis

- Guru membagikan kertas pada masing-masing siswa
 - Masing- masing Siswa di minta menuliskan hal yang tidak dia sukai/ apa yang dia harapkan
 - Guru mengumpulkan kertas-kertas tersebut dan membaginya kembali pada siswa secara acak
 - Setiap siswa memberi saran berupa kalimat persuasive untuk setiap kalimat yang di dapatkannya
 - Siswa dan guru mendiskusikan mengenai saran yang mereka berikan kepada temannya
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari 3-4 orang siswa
 - Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok
 - Guru menjelaskan tugas yang akan di kerjakan
 - Siswa secara berkelompok membuat poster dengan kalimat persuasif pada LKPD yang telah di sediakan
 - Setiap kelompok menjelaskan makna poster yang mereka buat
3. Penutup (2 Menit)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini
 - Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran yang di lakukan hari ini
 - Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa

F. Asesmen

Jenis asesmen : Asesmen formatif

Penilaian proses : diskusi kelompok

Penilaian ahasil : Membuat poster

Tabel 1.1 Instrumen Penilaian Membuat Poster

Isilah kolom dengan nama peserta didik.

Penilaian Formatif

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

BAB/MATERI : IV /Meliuk dan Menerjang

Kelas : 4 A

Instrumen Penilaian membuat poster

Isilah kolom dengan nama peserta didik

Mampu membuat poster dengan gambar yang menarik dan pemilihan kata yang baik dan sesuai Nilai 4	Mampu membuat poster dengan gambar dan pemilihan kata yang sesuai Nilai 3	Mampu membuat poster dengan gambar dan pemilihan kata yang sesuai dengan di pandu oleh guru Nilai 2	Belum mampu membuat poster dengan gambar dan pemilihan kata yang sesuai Nilai 1

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

Tabel 1.2 Instrumen Penilaian untuk Berdiskusi dengan Aktif

Isilah kolom dengan nama peserta didik.

Mampu Berpartisipasi secara Aktif dalam Diskusi dengan Suara yang Jelas Nilai = 4	Mampu Berpartisipasi secara Aktif dalam Diskusi Nilai = 3	Berpartisipasi dalam Diskusi tetapi Lebih Sering Pasif Nilai = 2	Belum Mampu Berpartisipasi Aktif dalam Diskusi Nilai = 1

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

Lampiran

a. Lampiran LKPD

LKPD

Ayo Membuat Poster

Nama Kelompok : _____ Kelas : _____

Petunjuk Pengerjaan !

1. Pilihlah salah satu Tema poster yang telah di sediakan guru
2. Tulislah kalimat yang berisi ajakan pada tempat yang telah di sediakan
3. Buatlah gambar poster yang sesuai dengan kalimat ajakan yang kalian tulis !

?

?