

Penyusun	: NUR MAULIDAH, S.Pd
Nama Sekolah	: UPTD SDN Petrah 1 Tanahmerah
Fase	: A
Elemen	: Menyimak – Berbicara
Materi	: Greeting, Introduction and instruction
Alokasi Waktu	: 5 X Pertemuan (5 x 70 mnt)

CHAPTER 1 HOW ARE YOU?

Elemen : Menyimak- – Berbicara

Tujuan Pembelajaran :

1.1 Peserta didik mengucapkan salam dan selamat tinggal

Profil pelajar Pancasila : Mandiri, bernalar kritis

Pertemuan ke 1

Pembukaan:

Mengucapkan salam.

Berdoa menurut keyakinan masing-masing.

Memeriksa kehadiran.

Mengkondisikan / mengatur ruang kelas yang menyenangkan.

Warmer :

Menyanyikan lagu: Good morning how are you? (Guru dan siswa bisa memindai kode batang yang ada di buku)

Atau membuka link :

<https://sites.google.com/view/brilliant-english-workbook/kelas-1>

Menginformasikan materi / topik yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti :

- Guru menunjukkan gambar/ flashcard tentang morning, afternoon, night
- Guru melafalkan ungkapan sapaan, siswa menirukan dengan jelas.

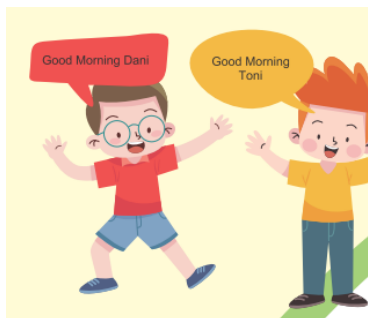
Let's say

Teacher : Good morning

Students : Good morning

Teacher : Good bye

Students : Good bye





- c. Siswa melafalkan ungkapan salam sesuai dengan gambar.
- d. Siswa mengamati video : <https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>
- e. Dengan bantuan guru, siswa memberi nomor pada gambar sesuai kalimat ungkapan sapaan yang diucapkan guru.



Let's match

C Listen and give number



1



2



3



4

5

6

Penutup

Menyimpulkan materi pembelajaran bersama.
 Memberikan umpan balik terhadap prosed dan hasil pembelajaran.
 Guru memberi informasi kegiatan **tindak lanjut** untuk berlatih melafalkan kalimat sapaan.

Pertemuan ke 2

Kegiatan Inti :

- a. Guru menunjukkan gambar / flashcard tentang morning, afternoon, night, siswa mengamati gambar-gambar tersebut dan menebak kosa kata yang tepat.
- b. Guru melafalkan ungkapan sapaan, siswa menirukan dengan jelas.

Let's say

Teacher : Good morning
Students : Good morning

How are you?
Fine

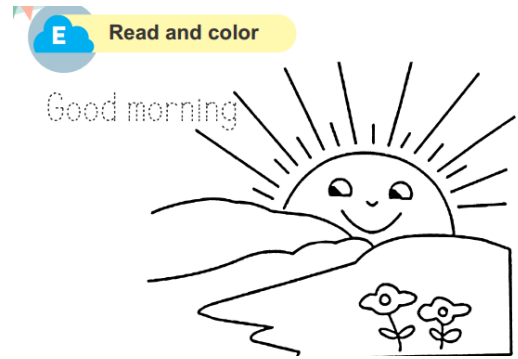
Teacher : Good bye
Students : Good bye



- c. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk maju ke depan kelas sebagai model yang akan mempraktekkan bagaimana menyapa dengan sopan, ramah dan percaya diri.
- d. Siswa melafalkan ungkapan salam sesuai dengan gambar.
- e. Siswa saling mengucapkan salam dengan partnernya.

- f. Siswa mengamati video: <https://sites.google.com/view/brilliant-english-workbook/kelas-1>
- g. Guru mengajak siswa untuk mengulang-ulang kosa kata sapaan tersebut dengan intonasi dan ekspresi yang benar.
- h. Dengan bantuan guru, siswa memewarnai gambar sesuai ungkapan sapaan.

Let's Color



Penutup

Menyimpulkan materi pembelajaran bersama.
 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 Guru memberi informasi kegiatan **tindak lanjut** untuk berlatih melafalkan kalimat sapaan.

PENILAIAN

Indikator : Menyapa orang lain (teman, guru) dengan ramah dan santun.

	Nama	Aspek									Rata rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											

Kelancaran :

- 1. Jeda lama dalam berkomunikasi.
- 2. sedikit jeda dalam berkomunikasi.
- 3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama.

Ketutasan :

- 1. Kesulitan dalam berkomunikasi.
- 2. Sedikit kesulitan dalam berkomunikasi.
- 3. Berkomunikasi dengan baik.

Pelafalan :







- 1. Kesulitan pelafalan.
- 2. Sedikit kesulitan melafalkan.
- 3. Lancar melafalkan.

Refleksi

Refleksi Guru:

1. Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada unit ini?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran pada unit ini?
3. Bagaimana pencapaian Keberhasilan dalam pembelajaran unit ini?
4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran pada unit ini?
5. Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada unit ini?

B. Refleksi Peserta Didik:

Saya senang			
1. Mendapatkan teman baru			
2. Melakukan permainan tangkap bola dalam perkenalan			
3. Mempelajari kata sapaan			
Saya bisa			
1. Menyapa teman, guru dan orang tua			
2. Merespon sapaan teman, guru dan orang tua			

Mengetahu
Kepala UPTD SDN Petrah 1

MAHMUDI M.Pd
NIP.1970030519930 4 1002

Tanahmerah, 18 Juli 2022
Guru Bahasa Inggris

NUR MAULIDAH, S.Pd

Elemen : Menyimak- – Berbicara

Tujuan Pembelajaran :

1.2 Peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan

Profil pelajar Pancasila : Mandiri, bernalar kritis

Pertemuan ke 3

Pembukaan:

Mengucapkan salam.
Berdoa menurut keyakinan masing-masing.
Memeriksa kehadiran.
Mengkondisikan / mengatur ruang kelas yang menyenangkan.

Warmer :

Menyanyikan lagu : Good morning how are you? (Guru dan siswa bisa memindai kode batang yang ada di buku)
Menginformasikan materi / topik yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti :

Guru menyapa peserta didik dan memperkenalkan temannya yaitu boneka yang ada ditangannya.

Contoh percakapan:

Guru : "Hi, children."
Peserta didik : "Hi, ma'am."
Guru : "How are you?"
Peserta didik : "I am fine."
Guru : "Children, look. I have new friend." "What is your name?"
Boneka 1 : "Hello, I am Farhan. What is your name?"
Boneka 2 : My name is Hani.



1. Siswa mengamati video : https://www.youtube.com/watch?v=7j_Y445NpdU
2. Siswa menirukan lafal yang ada di video tersebut.
3. Guru memberitahukan peserta didik hari ini akan bermain dengan bola.
Contoh kalimat untuk guru:

"Hello, Children. I bring a ball. Let's play the ball to know your friends name."

4. Guru mengajak dua peserta didik maju ke depan sebagai model untuk memainkan lempar tangkap bola.
5. Guru mencontohkan dengan melempar bola sambil mengucapkan pertanyaan.
Contoh kalimat guru :
Guru (melempar bola): **"What is your name?"**
Peserta didik (menangkap bola): **"I am" (sebutkan nama)**
6. Peserta didik (model) melakukan kegiatan seperti yang dicontohkan guru kepada temannya di depan kelas.
7. Guru memberi instruksi kepada peserta didik untuk membentuk kelompok dengan anggota 5 orang.
Contoh instruksi: **"Find 5 friends and say your friend's name?"**
8. Peserta didik dibentuk 5 kelompok untuk bermain lempar tangkap bola sambil saling menyapa dan bertanya seperti contoh yang ditunjukkan.
9. Kegiatan ini dapat diulang-ulang untuk menambah pemahaman peserta didik.

Penutup

Menyimpulkan materi pembelajaran bersama.

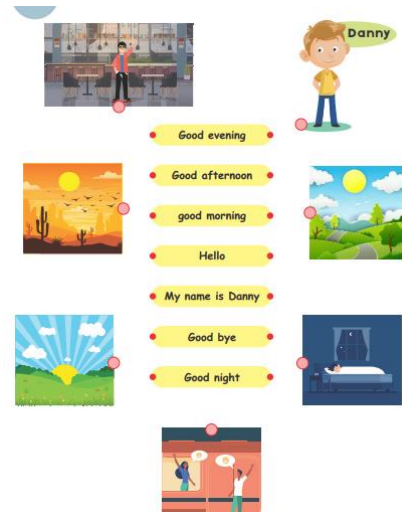
Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

Guru memberi informasi kegiatan tindak lanjut untuk berlatih melafalkan kalimat ungkapan memperkenalkan diri.

Pertemuan 4

Kegiatan inti

1. Siswa mengamati video : https://www.youtube.com/watch?v=7j_Y445NpdU
2. Siswa menirukan lafal yang ada di video tersebut.
3. Guru memberi contoh dengan mengucapkan :
My name is Farhan.
4. Siswa menyebutkan namanya sendiri.
My name is Dinda
5. Guru memberi contoh penggunaan **my** dan **your**
So, my name is Farhan and your name is Dinda.
6. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk maju ke depan kelas sebagai model yang akan mempraktekkan bagaimana menyapa dengan sopan, ramah dan percaya diri.
7. Siswa melafalkan ungkapan salam sesuai dengan gambar.
8. Siswa saling mengucapkan nama dengan partnernya.
9. Dengan bantuan guru, siswa menjodohkan gambar dengan kata / ungkapan sapaan dan perkenalan yang sesuai
10. Guru mengajak siswa untuk mengulang-ulang kosa kata sapaan tersebut dengan intonasi dan ekspresi yang benar.



Penutup

Menyimpulkan materi pembelajaran bersama.

Memberikan umpan balik terhadap prosed dan hasil pembelajaran.

Guru memberi informasi kegiatan tindak lanjut untuk berlatih melafalkan kalimat ungkapan memperkenalkan diri.

PENILAIAN

Indikator : Menyapa orang lain (teman, guru) dengan ramah dan santun.

	Nama	Aspek									Rata rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											







Kelancaran : 1. Jeda lama dalam berkomunikasi. 2. sedikit jeda dalam berkomunikasi. 3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama.	Ketutasan : 1. Kesulitan dalam berkomunikasi. 2. Sedikit kesulitan dalam berkomunikasi. 3. Berkomunikasi dengan baik.	Pelafalan : 1. Kesulitan pelafalan. 2. Sedikit kesulitan melafalkan. 3. Lancar melafalkan.
--	---	--

Refleksi

Refleksi Guru:

1. Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada unit ini?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran pada unit ini?
3. Bagaimana pencapaian Keberhasilan dalam pembelajaran unit ini?
4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran pada unit ini?
5. Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada unit ini?

B. Refleksi Peserta Didik:

Saya senang			
1. Memperkenalkan diri			
2. Menunjukkan foto diri			
3. Menyebutkan nama diri dan teman			
Saya bisa			
1. Memperkenalkan diri			
2. Memperkenalkan teman			

Tanahmerah, 18 Juli 2022

Mengetahui
Kepala UPTD SDN Petrah 1

Guru Bahasa Inggris

MAHMUDI M.Pd
NIP.1970030519930 4 1002

NUR MAULIDAH, S.Pd

Elemen : Menyimak- – Berbicara

Tujuan Pembelajaran :

1.3 Peserta didik merespon instruksi sederhana dengan tindakan

Profil pelajar Pancasila : Mandiri, bernalar kritis, gotong royong

Pertemuan ke 5

Pembukaan:

Mengucapkan salam.

Berdoa menurut keyakinan masing-masing.

Memeriksa kehadiran.

Mengkondisikan / mengatur ruang kelas yang menyenangkan.

Warmer :

Menyanyikan lagu : Up and down and shake-shake shake

Link :

Menginformasikan materi / topik yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti :

1. Guru mengenalkan kata / kalimat instruksi sangat sederhana

Listen and do

- Stand up
- Sit down
- Come here
- Be quiet
- Say hello
- Open your book
- Raise your hand
- Close the door
- Clap your hand
- Clean the board

- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak beberapa kosakata tentang instruksi sangat sederhana.
- Siswa diminta bersama-sama menirukan kosakata instruksi sangat sederhana.
- Guru mengamati ketepatan lafal yang diucapkan siswa, dan mengulang-ulang contoh ucapan hingga semua siswa dipastikan sudah tepat pengucapannya.
- Siswa mempraktikkan bersama-sama respon tindakan terhadap instruksi yang diucapkan guru.
- Siswa dibentuk kelompok terdiri dari 5 anak, untuk merespon instruksi guru dalam tindakan.
- Siswa dalam kelompok mengucapkan kosa kata tentang instruksi sangat sederhana.
- Guru melakukan penilaian unjuk kerja.

Penutup

- Guru memberikan tugas tindak lanjut yaitu menyalin kalimat sederhana tentang instruksi.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

G. Penilaian

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja : Merespon instruksi dengan tindakan







Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan 2 kalimat instruksi	Jika siswa mampu melafalkan 2 kalimat instruksi dengan tepat	Jika siswa mampu melafalkan 1 kalimat instruksi dengan tepat
Ketepatan merespon 2 instruksi dengan tindakan	Jika siswa mampu merespon 2 kalimat instruksi dengan tepat	Jika siswa mampu merespon 1 kalimat instruksi dengan tepat

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

Refleksi Guru:

- Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada unit ini?
- Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran pada unit ini?
- Bagaimana pencapaian Keberhasilan dalam pembelajaran unit ini?
- Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran pada unit ini?
- Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada unit ini?

Refleksi siswa

Saya senang			
1. Merespon instruksi			
2. menirukan video / lagu			
Saya bisa			
1. Merespon instruksi			
2. menirukan video / lagu			

Tanahmerah, 18 Juli 2022

Mengetahui
Kepala UPTD SDN Petrah 1

Guru Bahasa Inggris

MAHMUDI M.Pd
NIP.1970030519930 4 1002

NUR MAULIDAH, S.Pd

LAMPIRAN

Chapter 1
How are you?

A Let's sing!

Hello hello
How are you?
Hello hello
How are you?
Hello hello
How are you?
How are you today?
I am fine
I am great
I am fine
I am great
I am fine
I am great
I am fi ne thank you

B Practice the dialogue!

C Listen and give number

-
-
-
-
-
-

D Look and match











Good evening
 Good afternoon
 good morning
 Hello
 My name is Danny
 Good bye
 Good night

E Read and color

Good morning



Good night



J Listen and do



Stand up



Sit down



Come here



Be quiet



Say hello



Open your book



Raise your hand



Close the door



Clap your hand



Clean the board

K Read and mark

- Stand up
 Sit down
- Sit down
 Come here
- Be quiet
 Come here
- Say Hello
 Be quiet
- Come here
 Stand up
- Open your book
 Close the door
- Raise your hand
 Clap your hand
- Close the door
 Clap your hand
- Clap your hand
 Open your book
- Clean the board
 Clap your hand