

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs PPM Al-Istiqamah Ngatabaru	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : IX / 2	Pertemuan 1
Tema : Bioteknologi dan Produksi Pangan		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi
- Menjelaskan perbedaan bioteknologi konvensional dengan bioteknologi modern
- Menjelaskan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia
- Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar
- Menyajikan produk bioteknologi konvensional yang telah dibuat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<i>Mengamati</i> • Literasi	Guru meminta peserta didik untuk : 1. Mengamati makanan yang dibawa masing-masing peserta didik
<i>Menanya</i> • HOTS	2. Dari kegiatan mengamati, diharapkan peserta didik dapat bertanya tentang : Mengapa tempe ataupun tape
<i>Mengumpulkan informasi</i> • Collecting data • Creativity • Innovation	3. Guru meminta peserta didik untuk membaca materi bioteknologi yang ada dibuku siswa dan mendengarkan penjelasan guru yang ada di ppt
<i>Menalar / mengasosiasi</i> • Literasi	4. Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan contoh-contoh makanan yang dibuat secara bioteknologi tradisional.
<i>Mengkomunikasikan</i> • Critical thinking • Problem solving	5. Guru membimbing untuk mempelajari prinsip dasar bioteknologi, yaitu sebuah proses yang memanfaatkan makhluk hidup untuk menghasilkan suatu produk yang bermanfaat bagi manusia 6. Peserta didik menjelaskan hasil diskusi secara kelompok untuk dipresentasikan dan kelompok lain menanggapi presentasinya. 7. Guru memberikan penguatan dan tanggapan terhadap presentasi peserta didik.
PENUTUP Reflektion (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngatabaru , Maret 2020
Guru Mata Pelajaran

MOH. WAHYUDI PRATAMA, M.Pd.I
Nip.

SITTI RAMLAH THAHIR, S.Pd.
Nip.197603022008012016