

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING
FORMAT COUNSELING FROM HOME**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 2 Poso
Sasaran Kelas : 8 A – F

Semester, Thn. Pelajaran : Genap 2020 - 2021
Guru BK/Konselor. : Andini Puspitasari,S.Pd

A.	Tugas Perkembangan	:	Mengenal sistem etika dan nilai – nilai yang dapat dijadikan pedoman dalam kehidupan sebagai pribadi, anggota masyarakat, maupun makhluk Tuhan
B.	Topik / Tema Layanan	:	Stop bullying !
C.	Bidang Layanan	:	Sosial
D.	Jenis Layanan	:	Layanan Informasi
E.	Fungsi Layanan	:	Pemahaman
F.	Tujuan Layanan	:	1. Siswa/i dapat memahami Pengertian dan jenis-jenis bullying 2. Siswa/i dapat memahami Sebab-sebab Munculnya perilaku Bullying 3. Siswa/i dapat memahami Dampak negatif <i>bullying</i> bagi orang yang menjadi korban
G.	Metode	:	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
H.	Waktu Pertemuan, Tanggal	:	1 Pertemuan X 40 Menit, dan Tgl,
	Tempat Penyelenggaraan	:	Ruang Kelas. 8
I.	Materi	:	1. Pengertian dan jenis-jenis bullying 2. Sebab-sebab Munculnya perilaku Bullying 3. Dampak negatif <i>bullying</i> bagi orang yang menjadi korban
J.	Sarana Media / Alat	:	Power point bullying, Youtube, Whatsapp
	Sumber Materi Layanan	:	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 8</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Pribadi</i> , Yogyakarta, Paramitra 4 3. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i> .Yogyakarta: Paramitra 4. Nurbowo, dkk, 2013, <i>pengembangan materi berbasis multimedia</i> , Yogyakarta, paramitra publishing 5. https://youtu.be/TOyygXMkWGQ 6. https://youtu.be/ynTuA_tIZDE 7. https://youtu.be/oy552eYeQ4w
K.	Langkah Kegiatan		
	1. Pendahuluan (alokasi waktu: 5 menit)	:	a. Guru BK/Konselor mengucapkan salam dan mengecek keikutsertaan siswa dalam kelas daring
	2. Kegiatan Inti (alokasi waktu: 35 menit)	:	<p>a. Berfikir :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru BK /Konselor mengajak berfikir dengan siswa tanya jawab seputar Stop bullying ! Guru BK /Konselor mengajak curah pendapat pada siswa tentang tema “Stop bullying !” Konseli menyimak informasi tentang bullying melalui video di Youtube <p>b. Merasa :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru BK /Konselor mengadakan diskusi bersama siswa terkait perasaannya yang mereka hadapi dalam Stop bullying melalui diskusi / chat grup whatsapp Guru BK /Konselor memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya/komentar mengenai hal yang belum dapat dipahami dan memberikan ide atau gagasan yang ingin disampaikan/ dirasakan. <p>c. Bersikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru BK/Konselor menanyakan pada siswa apa saja yang telah ia ambil sikap pada Stop bullying ! Guru BK/Konselor memberi kesempatan pada siswa lainnya

		<p>menanggapi/mensikapi pertanyaan siswa lainnya.</p> <p>d. Bertindak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK /Konselor menanyakan pada siswa apa saja yang telah ia ambil tindakan pada pemahaman Stop bullying ! 2. Guru BK /Konselor memberikan motivasi pada siswa yang belum bertindak aktif, positif dalam Stop bullying ! <p>e. Bertanggungjawab</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK/Konselor memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya/komentar mengenai hal yang belum dapat dipahami dan memberikan ide atau gagasan yang ingin disampaikan/ dirasakan, untuk mengambil sikap bertanggungjawab. 2. Guru BK/Konselor menanyakan pada siswa apa saja yang telah ia ambil tindakan yang dapat dipertanggungjawab- kan dalam memahami Stop bullying !
	3. Penutup (alokasiwaktu : 5 menit)	<p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK /Konselor bersama-sama dengan siswa menyimpulkan isi tema yang telah disampaikan melalui chat grup whatsapp b. Guru BK /Konselor mendorong siswa agar yang belum berperan aktif dalam kegiatan, supayaberperan aktif c. Guru BK / konselor mempersilahkan siswa untuk menghubungi guru BK secara pribadi melalui whatsapp apabila siswa masih membutuhkan penjelasan yang lebih detail sehubungan dengan materi Bullying d. Guru BK/Konselormenutup pertemuan dengan berdoa bersama dan salam.
L	Rencana Penilaian	: Menggunakan instrumen: Laiseg, Laijapen dan Laijapang
	1. Penilaian Proses	: Guru BK/Konselor melakukan penilaian segera terhadap proses pelaksanaan layanan informasi format klasikalnya, yaitu menilai kesungguhan/ semangat / antusias konseli.
	2. Penilaian Hasil	: Guru BK/Konselor melakukan penilaiansegera terhadap proses pelaksanaan layanan informasi format klasikalnya, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. Pemahaman baru apa yang diperoleh konseli ? (<i>Understanding</i>) b. Bagaimana perasaan positif konseli ? (<i>Confort</i>) c. Apa rencana tindakan yang akan dilakukan konseli ? (<i>Action</i>)
M	Tindak Lanjut	<p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Satu minggu setelah layanan, dipantau dengan memberikan penilaian jangka pendek (Laijapen). 2. Satu bulan setelah layanan, dipantau denganmemberikan penilaian jangka panjang (Laijapang). <p>Konseli yang mengalami KES-T dan membutuhkan bantuan, maka Konselor atau guru BK segera memberikan layanan sesuai jenis layanan Bimbingan dan Konseling.</p>

Poso, Juli 2020

Mengetahui
Kepala MTs Negeri 2 Poso

Guru BK

Dra. Risnawati S. Panti
NIP. 196308111999032001

Andini Puspitasari, S.Pd
NIP. 198304052009012009