



L.K 3.1

MENYUSUN BEST PRACTICE DAN RENCANA TINDAK LANJUT

EKA SOFIANA

SMP N 15 SURABAYA



LK 3.1 Menyusun *Best Practices*

Menyusun Cerita Praktik Baik (Best Practice) Menggunakan Metode Star (Situasi, Tantangan, Aksi, Refleksi Hasil Dan Dampak) Terkait Pengalaman Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran

Lokasi	SMP N 15 SURABAYA
Lingkup Pendidikan	SMP
Tujuan yang ingin dicapai	Meningkatkan minat belajar peserta didik
Penulis	Eka Sofiana, M.Pd
Tanggal	19 Januari 2023
Situasi: Kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik ini penting untuk dibagikan, apa yang menjadi peran dan tanggung jawab anda dalam praktik ini.	Latar Belakang Masalah Minat belajar peserta didik yang rendah yang disebabkan karena bahan ajar yang kurang menarik, dan pasca pandemi covid-19 peserta didik lebih tertarik dengan bahan ajar yang berbasis digital karena ketika pandemi covid-19 peserta didik terbiasa menggunakan gadget sebagai sarana dan prasarana dalam pembelajaran. Mengapa praktik ini penting dibagikan Untuk memotivasi dan menginspirasi guru lainnya agar bisa membuat bahan ajar yang menarik dan menerapkan model pembelajaran yang inovatif. Selain itu sebagai sumbangsih saya dalam dunia pendidikan dengan membagikan praktik terbaik saya ini. Tanggung Jawab dan peran Tanggung jawab dan peran saya dalam praktek PPG Daljab ini sebagai mahasiswa PPG dan sebagai guru berperan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi guru dan peserta didik agar bisa tercapai tujuan pembelajaran dengan baik. Peran saya sebagai mahasiswa PPG daljab juga menyusun bahan ajar semenarik mungkin untuk membuat minat belajar peserta didik tinggi.
Tantangan : Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut? Siapa saja yang terlibat,	Tantangan untuk mencapai tujuan Selain sebagai mahasiswa PPG daljab saya juga menjalankan profesi saya sebagai guru, dengan kondiis guru surabaya terutama di SMP memiliki jam mengajar yang sangat padat, 36 jam perminggu dari 40 jam fullnya. Hampir semua guru memiliki tugas tambahan lain, seperti koordinator kegiatan P5, ketua PAS,

	<p>Ketua PTS dll, sehingga rata-rata perhari hampir semua guru dan saya hanya memiliki jam kosong 1 jam perhari, sehingga perlu adanya motivasi yang kuat untuk mengatasi tantangan ini, bisa membagi waktu dengan baik agar bisa mengerjakan tugas PPG dengan tepat waktu, menyusun bahan ajar semenarik mungkin, menerapkan pembelajaran yang inovatif tanpa mengganggu kegiatan belajar mengajar disekolah.</p> <p>Selain itu, pasca pandemi covid-19 peserta didik lebih tertarik dengan bahan ajar yang berbasis digital, dimana peserta didik terbiasa dengan menggunakan <i>Handphone</i> sebagai salah satu sarana pembelajaran, hal ini menjadi tantangan bagi saya untuk mengembangkan media dan proses pembelajaran yang berbasis TPACK yang menarik bagi siswa.</p> <p>Siapa saja yang terlibat</p> <p>Yang terlibat dalam mengatasi tantangan ini sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waka Kurikulum <p>Waka Kurikulum yang bersedia untuk diwawancarai terkait tantangan ini dan mendukung terlaksananya kegiatan PPG ini dengan baik serta membantu dukungan moriil agar tantangan ini dapat terselesaikan dengan baik.</p> 2. Teman sejawat senior guru mapel di sekolah <p>Teman sejawat mapel yang sudah bersedia diwawancarai dan memberikan dukungan secara moriil</p> 3. Peserta Didik <p>Peserta didik terlibat dalam menghadapi tantangan ini.</p> 4. Orang Tua <p>Orang tua yang perlu lebih memotivasi dan mengarahkan anak-anaknya agar menggunakan gadget dengan tepat.</p>
<p>Aksi : Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk</p>	<p>Langkah – Langkah yang perlu dilakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan dan membagi waktu dengan sengat

<p>menghadapi tantangan tersebut/ strategi apa yang digunakan/ bagaimana prosesnya, siapa saja yang terlibat / Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini</p>	<p>baik agar semua kegiatan dalam terlaksan dengan baik</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menyusun bahan ajar yang menarik menggunakan media canva untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dengan memanfaatkan waktu seefektif mungkin 3. Menggunakan pembelajaran berbasis TPACK dimana semua berbasis digital untuk meningkatkan minat belajar peserta didik 4. Memanfaatkan waktu seefisien mungkin untuk mempersiapkan rancangan pembelajaran yang menarik dan berbasis digital /TPACK baik itu dalam penyusunan LKPD, Bahan Ajar maupun dalam penggunaan media interaktif 5. Melaksanakan pembelajaran dengan model PBL atau PJBL yang diterapkan semua sintaksnya. <p>Bagaimana prosesnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses yang dilakukan yaitu penerapan model pembelajaran yang inovatif dengan bahan ajar yang menarik dengan metode interaktif. 2. Dalam penerapan model pembelajaran yang inovatif harus sesuai dengan sintaksnya 3. Di dalam RPP dan pelaksanaan aksi pada PPL memuat kegiatan pendahuluan yang dilaksanakan sesuai RPP, kegiatan inti yang didalamnya terdapat sintaks model pembelajaran dan kegiatan penutup yang didalamnya terdapat evaluasi dan rencana tindak lanjut serta kegiatan penutup lainnya. <p>Strategi yang digunakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan media pembelajaran yang interaktif contoh video, dan ppt interaktif 2. Menerapkan model pembelajaran yang inovatif PBL dan PJBL 3. Menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi seperti diskusi dan presentasi 4. Menganalisis materi, media, metode, dan model pembelajaran yang sesuai dengan karakter
---	---

peserta didik

5. Menggunakan pendekatan saintifik

6. Menerapkan sintaks- sintaks pada setiap model pembelajaran baik PBL maupun PJBL dengan tepat.

Siapa saja yang terlibat :

Yang terlibat dalam mencapai tujuan dan aksi sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah yang sudah bersedia mengizinkan dan memfasilitasi kegiatan PPG ini agar berjalan dengan baik, seperti mengizinkan untuk zoom kegiatan PPG dengan pemberian tugas kepada siswa. Selain itu Kepala Sekolah sebagai narasumber dalam wawancara latar belakang dan analisis permasalahan.

2. Waka Kurikulum

Waka Kurikulum yang bersedia untuk diwawancarai dan mendukung terlaksananya kegiatan PPG ini dengan baik.

3. Waka Kesiswaan

Waka kesiswaan yang bersedia untuk di wawancarai terkait permasalahan siswa

4. Waka Sarpras

Waka sarpras yang bersedia untuk mendukung fasilitas dalam kegiatan PPG ini.

5. Teman sejawat senior guru mapel di sekolah

Teman sejawat mapel yang sudah bersedia diwawancarai dan memberikan dukungan secara moril

6. Peserta Didik

Peserta didik terlibat dalam kegiatan pembelajaran dan shooting kegiatan PPG.

7. TIM PODCAST LIBELS

	<p>Yang bersedia membantu dalam kegiatan shooting PPG.</p> <p>8. DOSEN DAN GURU PAMONG Yang telah membimbing dan mengarahkan kami dalam kegiatan PPG Daljab ini.</p> <p>Sumber daya atau materi yang diperlukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk melaksanakan strategi ini diperlukan sarana dan prasarana yang memadai seperti LCD, Komputer, Sound system untuk video dll 2. Power point interaktif dan media pembelajaran yang bervariasi lainnya 3. LKPD dan bahan ajar yang dibuat dengan menggunakan media canva 4. Perlu adanya kerja sama antar waka sarpras dan guru, serta peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik
<p>Refleksi Hasil dan dampak Bagaimana dampak dari aksi dari Langkah-langkah yang dilakukan? Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif? Mengapa? Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan, Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut</p>	<p>Dampak dari langkah - langkah aksi yang dilakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya minat belajar peserta didik 2. Dengan meningkatnya minat belajar peserta didik disertai dengan hasil belajar peserta didik 3. Pembelajaran menjadi lebih menarik dan inovatif 4. Kegiatan belajar mengajar dikelas menjadi lebih interaktif 5. Pembelajaran menjadi lebih <i>student center</i> <p>Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif? Sangat Efektif dengan dibuktikan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tercapainya tujuan pembelajaran 2. Dapat meningkatkan minat belajar peserta didik 3. Hasil belajar peserta didik meningkat 4. Pembelajaran menjadi menarik dan menumbuhkan minat siswa untuk belajar 5. Dapat memotivasi guru lainnya untuk menerapkan pembelajaran inovatif <p>Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan:</p> <p>Respon orang lain sangat positif sekali dengan penggunaan bahan ajar yang menarik dan dengan model pembelajaran PBL dan PJBL sebagai berikut :</p>

1. Rekan guru lain tertarik untuk menggunakan bahan ajar dengan menggunakan media canva
2. Rekan guru lain tertarik untuk membuat media PPT interaktif dengan menggunakan media canva
3. Rekan guru lain tertarik menerapkan model pembelajaran PBL dan PJBL pada pembelajaran di sekolah.

Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan?

1. Manajemen waktu yang baik
2. Mempersiapkan semuanya dengan matang, mulai tugas, presentasi, persiapan RPP, Media, Penilaian, Bahan Ajar dan LKPD
3. Penggunaan Metode yang bervariasi
4. Penggunaan Model pembelajaran yang inovatif seperti PBL dan PJBL

Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut

1. Pembelajaran dari semua proses yang dilakukan dengan berusaha, bersungguh-sungguh dan mempersiapkan dengan baik sehingga kita bisa mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Dari proses kegiatan awal sampai akhir diusahakan untuk selalu mengerjakan tugas tepat waktu, mempersiapkan perangkat dan shooting tepat waktu agar mendapatkan nilai yang sesuai.
3. Sebagai seorang guru dan sebagai *agent of change* dalam dunia pendidikan kita harus terus menerus belajar untuk menerapkan pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan perkembangan zaman.
4. Bahan ajar yang menarik serta berbasis digital/TPACK dapat meningkatkan minat belajar peserta didik
5. Model pembelajaran yang inovatif seperti PBL dapat meningkatkan minat belajar siswa dan membuat siswa dapat berfikir kritis.
6. Model pembelajaran yang inovatif seperti PJBL dapat meningkatkan minat belajar siswa dan dapat membuat siswa lebih kreatif.

**Rencana tindak lanjut Menyusun Cerita Praktik Baik (Best Practice)
Menggunakan Metode Star
(Situasi, Tantangan, Aksi, Refleksi Hasil Dan Dampak)
Terkait Pengalaman Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam
Pembelajaran**

Rencana tindak lanjut yang akan penulis lakukan sebagai berikut :

1. Tetap mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran inovatif dengan memperhatikan metode dan model pembelajaran yang tepat serta sesuai dengan karakteristik peserta didik.
2. Tetap meningkatkan pengetahuan dan berinovasi terkait pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dengan memperbanyak ilmu serta wawasan melalui kegiatan workshop atau webinar
3. Memperbaiki serangkaian proses pembelajaran dalam pembelajaran yang sesungguhnya mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga penilaian yang disesuaikan dengan ilmu dan pengalaman yang sudah diperoleh sewaktu melaksanakan PPG Daljab ini.
4. Mengadaptasi model-model pembelajaran yang inovatif seperti PBL dan PJBL untuk diterapkan pada pembelajaran sesungguhnya di kelas.
5. Menginformasikan best practice ini kepada rekan guru sejawat dan rekan guru mapel lainnya untuk di adopsi, serta menginformasikan best practice ini pada guru berbagi atau media sosial lainnya.