

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013 (K13)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pakkat  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII / 2 (Dua)  
Tema : Menentukan Luas Permukaan Kubus dan Balok  
Sub Tema : Luas Permukaan Kubus dan Balok  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar ( kubus, balok, prisma dan limas )

- Peserta didik mampu menentukan luas permukaan dan volume kubus.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa dan berdoa bersama.</li> <li>• Peserta didik berdoa bersama , lalu mengecek kebersihan ruangan kelas.</li> <li>• Mengaitkan sub tema/materi sebelumnya dengan pembelajaran yang akan diajarkan.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> <b>1. Mengorientasi Peserta Didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan metode pembelajaran dan bagaimana teknik penilaian yang dilakukan.</li> </ul>	6 menit
<b>2. Mengorganisasikan Peserta Didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok ( dengan setiap anggota kelompok terdiri dari 5 orang ) untuk mengidentifikasi / merumuskan masalah.</li> <li>• Guru menyuruh setiap kelompok untuk menunjukkan benda benda dalam kehidupan sehari-hari yang menyerupai kubus dan balok yang sudah diinformasikan guru pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Guru menyampaikan panduan dan cara kerja dalam setiap kelompok.</li> </ul>	
<b>3. Membimbing Penyelidikan Setiap Individu dan Kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing setiap kelompok jika ada kendala yang dilakukan dalam proses penyelesaian masalah.</li> <li>• Guru membagikan lembar kegiatan dan tugas untuk dikerjakan setiap kelompok.</li> <li>•</li> </ul>	
<b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mengambil kertas yang sudah dilipat guru, yang diwakilkan oleh salah seorang anggota kelompok untuk mencabut nomor urutan presentasinya.</li> <li>• Masing-masing kelompok menyajikan hasil kerja kelompok sesuai urutannya sebagai bentuk tanggung jawab masing-masing tiap anggota kelompok sehingga pelajaran lebih bermakna.</li> </ul>	
<b>5. Menganalisa dan Mengevaluasi Proses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi atau koreksi terhadap hasil kerja dan presentasi setiap kelompok.</li> </ul>	
<b><u>Penutup</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan inti yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat rangkuman</li> <li>• Guru memberikan tugas di rumah.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan salam.</li> </ul>	2 menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja dari diskusi dan presentasi

### **D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

1. Remedial Peserta didik yang belum mampu atau belum tuntas dalam menentukan Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma atau Limas) akan mengikuti penguatan materi dengan pendampingan guru, untuk tindakan perbaikan pembelajaran.
2. Pengayaan Peserta didik dapat melakukan eksplorasi untuk menentukan Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma atau Limas).

### **E. SUMBER, MEDIA DAN ALAT**

1. Buku Guru MATEMATIKA Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Buku Siswa MATEMATIKA Kelas VIII SMP/MTs Semester 2 Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
3. Buku-buku lainnya yang relevan.
4. LKPD dan lingkungan sekitar.
5. Benda-benda disekitar yang menyerupai kubus dan balok.
5. Spidol, penghapus, papan tulis dan alat tulis.
6. Rol / Penggaris untuk alat ukur..

### **F. PENDEKATAN DAN METODE**

- ❖ Pendekatan : Scientific (Ilmiah)
- ❖ Strategi/ Model : PBL (Ploblem Based Learning)
- ❖ Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah SMP N 3 Pakkat**

**Guru Mata Pelajaran**

**Marisi Manalu, S.Pd.MM**  
**NIP. 19700103 199801 1 001**

**Juliana Sinaga, S.Pd**  
**NIP. 19790707 200904 2 002**

## LEMBAR KEGIATAN DAN TUGAS

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : .....

: .....

: .....

: .....

: .....

Dikerjakan secara berkelompok

No.	Nama Benda	Nama Bangun Kubus atau Balok	Ukuran	Luas Permukaan Bangun	Volume Bangun
1.			Panjang= ..... Lebar = ..... Tinggi = .....		
2.			Panjang= ..... Lebar = ..... Tinggi = .....		
3.					
4.					
5.					
6.					

