

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK TERPADU**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Ampalu  
 Kelas / Semester : IV / 2 (Dua)  
 Tema : 6 (Cita-citaku)  
 Subtema : 1 (Aku dan cita-citaku)  
 Pembelajaran : 2  
 Integrasi Muatan : IPA, Bahasa Indonesia dan SBdP  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (10 menit untuk tampil)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR  
IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya .	3.2.1 Menyusun siklus hidup kupu-kupu dan belalang melalui gambar yang diberikan guru dengan benar. 3.2.2 Membandingkan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan gambar dengan benar.
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Membuat dan menyimpulkan skema tentang metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna secara terperinci dengan benar.

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan .	3.6.1 Membuat puisi sederhana karya sendiri/ pribadi dengan benar. 3.6.2 Menggali isi puisi dan amanat yang terkandung dalam puisi

	dengan benar.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menampilkan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Menyimpulkan macam-macam tempo dan tinggi rendah nada. 3.2.2 Membandingkan tempo lambat dan tempo cepat melalui sebuah lagu dan tinggi rendah nada secara tepat.
4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1 Menampilkan lagu wajib nasional dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat.

### C. TUJUAN

1. Melalui diskusi kelompok tentang siklus hidup, siswa dapat membandingkan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.
2. Setelah diskusi kelompok siswa dapat menyimpulkan skema tentang metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna secara terperinci dengan benar.
3. Setelah membaca puisi siswa dapat membuat puisi dan menggali isinya secara tertulis dengan menggunakan ejaan dengan benar.
4. Melalui penjelasan guru siswa dapat menampilkan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.
5. Melalui contoh yang diberikan guru siswa dapat membandingkan tempo lambat dan tempo cepat dengan benar.
6. Melalui percobaan tentang tinggi rendah nada siswa dapat menampilkan lagu wajib nasional dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.
2. Menggali isi dan amanat pada puisi
3. Menentukan tempo dan tinggi rendah nada

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Model PBL, Diskusi, eksperimen, Penugasan, ceramah.

## F. MEDIA/ ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media : laptop, infocus, proyektor, dan Gambar,  
Bahan : Kertas karton pelangi/ kertas karton polos, kertas origami beragam warna (hijau, coklat), spidol/ twinpin, lem, gunting  
Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 6 (Cita-citaku), Subtema 1: Aku dan Cita-citaku, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku siswa hal: 1-9, Buku guru hal: 5-16)*

## G. LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menayakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan do'a dipimpin oleh satu peserta didik.</li><li>3. Menyanyikan lagu "kupu-kupuku yang indah". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga keindahan Alam</li><li>4. Menyampaikan tujuan, pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.</li><li>5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi tahap mengamati, menanya, mengeksplorasi dan menyimpulkan kegiatan.</li><li>6. Apersepsi</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Orientasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyajikan gambar untuk peralatan pembelajaran (<i>mengamati</i>).</li><li>2. Mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi gambar (<i>menalar</i>)</li><li>3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang akan digunakan dalam belajar (<i>menanya</i>)</li></ol> <p><b>Mengorganisasikan Peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok</li><li>5. Guru memberikan arahan tentang bahan yang akan digunakan kepada peserta didik.</li></ol> <p><b>Membimbing Penyelidikan peserta didik secara mandiri ataupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Peserta didik dalam kelompok melakukan kegiatan sesuai dengan langkah kerja masing-masing dan mencatat hasil kegiatan dalam lkpd</li><li>7. Mendiskusikan hasil kegiatan dengan kelompok masing-masing. (LKPD1)</li><li>8. Guru berkeliling untuk memastikan setiap kelompok melakukan kegiatan sesuai dengan prosedur.</li></ol> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil kegiatannya</li></ol>	6 Menit

	<p>ke depan kelas secara bergantian, sementara kelompok lain menyimak dan menanggapi laporan kegiatan dari kelompok yang tampil.</p> <p>10. Guru memberikan penghargaan kepada perwakilan kelompok yang tampil .</p> <p>11. Guru memberikan penguatan pada setiap kegiatan yang dibacakan tiap perwakilan kelompok</p> <p>12. Siswa membuat laporan hasil pekerjaan dari semua kegiatan dari kelompok I-4 (LKPD 2). Laporan yang telah selesai dibuat dikumpulkan kepada guru.</p> <p>13. Guru memberi penguatan terhadap laporan siswa.</p> <p>14. Melalui tanya jawab siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p>	
<b>Kegiatan Akhir</b>	<p><b>Analisis dan Evaluasi</b></p> <p>15. Siswa bersama guru melakukan refleksi terkait seluruh pembelajaran yang telah dilakukan (<i>mengkomunikasikan</i>).</p> <p>16. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi guna mengukur daya serap peserta didik terhadap materi. (<i>menalar</i>).</p> <p>17. Guru memberi tindak lanjut siswa mengerjakan tugas di rumah</p> <p>18. Peserta didik menerima reward (pujian) dari guru atas hasil pembelajaran yang telah dicapai hari ini.</p> <p>19. Meminta salah satu siswa memimpin do'a</p> <p>20. Salam penutup</p>	2 Menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif dan negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap disiplin tanggung jawab melalui jurnal

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Tes Tertulis	Soal Uraian
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Tes Tertulis	Soal Uraian
SBdP	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	Tes Tertulis	Soal Uraian

**c. Unjuk Kerja**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya		Rubrik penilaian
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		
SBdP	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.		

**d. Remedial**

Siswa yang belum memahami urutan siklus metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna dapat melakukan percobaan ulang. Mintalah siswa untuk memahami langkah-langkah kegiatan satu persatu. Lakukan kegiatan setahap demi setahap.

**e. Pengayaan**

Mintalah siswa untuk membuat siklus hidup dari hewan yang lain.

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

**a. Jurnal penilaian Sikap**

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Nama siswa</b>	<b>Catatan Prilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Tindak lanjut</b>
1					
2					
3					
4					

**b. Penilaian IPA**

Rubrik Penilaian saat melaksanakan kegiatan

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung tetapi perlu bantuan saat menyampaikan	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan menyampaikan pemahaman inti	Perlu bimbingan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.

	dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar	pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	dari konsep tidak jelas.	
Komunikasi	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas tetapi hanya didukung sebagian kecil data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan Strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi tetapi masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan kegiatan disampaikan dengan memuat data penunjang yang tepat	Sebagian besar kesimpulan kegiatan disampaikan dengan memuat data penunjang yang tepat	Kesimpulan kegiatan disampaikan dengan memuat data .	Kesimpulan kegiatan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{4+3+3+2}{16} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$

Calon Guru Penggerak

EVI ANISA, S.Pd

## Kelompok 1 (LKPD 1)

Tema : 6 Cita-citaku  
Sub Tema : 1 Aku dan Cita-citaku  
Kelas/ Semester : IV/ 2 (genap)  
Hari /Tanggal : .....  
Nama Kelompok : .....  
1.....  
2.....

### A. Materi Pokok :

- Metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna

### B. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa mampu menyimpulkan metamorfosis sempurna dengan benar.



### Langkah-langkah Kegiatan diskusi

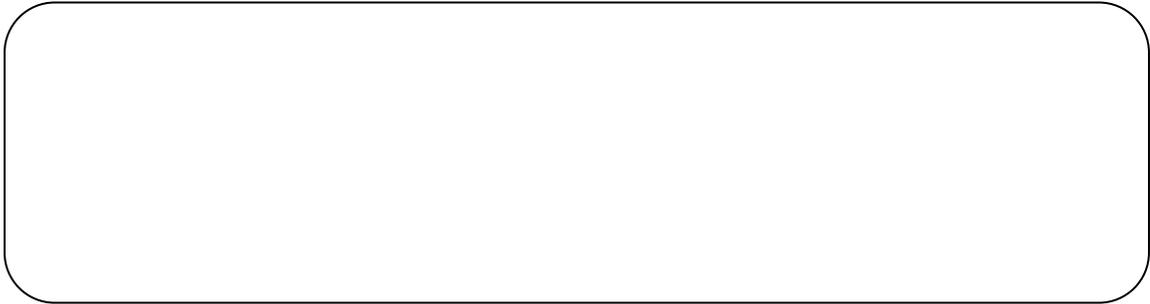
#### 1. Alat dan Bahan :

- Kertas karton (pelangi / polos)
- Gunting
- Lem
- spidol

#### 2. Cara Kerja:

- Potonglah karton menjadi setengah kayu!

- b. Potonglah potongan gambar kupu-kupu sesuai dengan yang diinginkan asal tidak terlalu besar dan terlalu kecil!
  - c. Tempelkan potongan gambar dengan lem (Urutkan gambar terlebih dahulu)!
  - d. Berikan jarak antara gambar satu dengan gambar berikutnya!
  - e. Perhatikan urutannya!
3. Berikan kesimpulan dari kegiatan yang telah kamu lakukan!



## Kelompok 2

## LKPD 1

Tema : 6 Cita-citaku  
Sub Tema : 1 Aku dan Cita-citaku  
Kelas/ Semester : IV/ 2 (genap)  
Hari /Tanggal : .....  
Nama Kelompok : .....  
1.....  
2.....

### A. Materi Pokok :

- Metamorfosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna

### B. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa mampu menyimpulkan metamorfosis tidak sempurna dengan benar.



### Langkah-langkah Kegiatan diskusi

#### 1. Alat dan Bahan :

- Kertas karton (pelangi / polos)
- Gunting
- Lem
- Spidol
- Potongan gambar siklus hidup belalang mulai dari telur sampai belalang dewasa.

#### 2. Cara Kerja:

- Potonglah karton menjadi setengah kayu!
- Potonglah potongan gambar belalang sesuai dengan yang diinginkan asal tidak terlalu besar dan terlalu kecil!
- Tempelkan potongan gambar dengan lem (Urutkan gambar terlebih dahulu)!
- Berikan jarak antara gambar satu dengan gambar berikutnya!
- Perhatikan urutannya!
- Berikan kesimpulan dari kegiatan yang telah kamu lakukan!

Berikan kesimpulan dari kegiatan yang telah kamu lakukan !

## LKPD 2

Tema : 6 Cita-citaku  
Sub Tema : 1 Aku dan Cita-citaku  
Kelas/ Semester : IV/ 2 (genap)  
Hari /Tanggal : .....  
Nama Kelompok : .....  
1.....  
2.....

A. Materi Pokok :

- Metamorfosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna

B. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa mampu menyimpulkan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna dengan benar

Langkah-langkah Kegiatan.

1. Buatlah kesimpulan dari kedua kegiatan yang telah didemonstrasikan tadi dalam table berikut!
2. Lengkapi laporan kegiatan dengan mengisi table berikut!

	Percobaan kelompok 1 dan 2	Percobaan 3 dan 4
Nama Kegiatan		
Tujuan Kegiatan		
Alat dan Bahan		
Langkah Kerja		
Hasil Pengamatan		

**BAHAN AJAR KELAS IV SD  
SEMESTER I**

Penyusun : Evi Anisa, S.Pd  
 Kelas : IV  
 Tema : 6 Cita-citaku  
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
1. pengetahuan factual dengan cara mengamati [ mendengar, melihat, membaca ] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam rangkaian gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

**Petunjuk :**

1. Bacalah materi yang ada pada modul ini.
2. Pahami setiap komponen materi ajar mulai dari awal sampai akhir.
3. Memahami materi utama dan penunjang dengan membaca dan memaknainya.
4. Mengerjakan setiap tugas secara kelompok dan mandiri
5. Mengerjakan tes formatif di akhir pembelajaran untuk menguji tingkat pemahaman peserta didik.
6. Bertanya kepada guru jika menemui kesulitan.

**Mata Pelajaran IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Menyusun siklus hidup kupu-kupu dan belalang melalui gambar yang diberikan guru dengan benar. 3.2.2 Membandingkan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan gambar dengan benar.
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.	4.1.1 Membuat dan menyimpulkan skema tentang metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna secara terperinci dengan benar

## Uraian materi IPA

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Pertumbuhan hewan dengan manusia dan tumbuhan berbeda. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup. Daur hidup atau siklus hidup adalah rangkaian tahapan yang dilalui suatu makhluk hidup mulai dari kecil sampai dewasa.

Daur hidup hewan berbeda-beda. Ada hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam setiap tahap hidupnya berarti mengalami metamorphosis. Ada pula yang tidak disebut ametamorfosis hanya ukuran tubuh saja yang berubah contoh kucing.

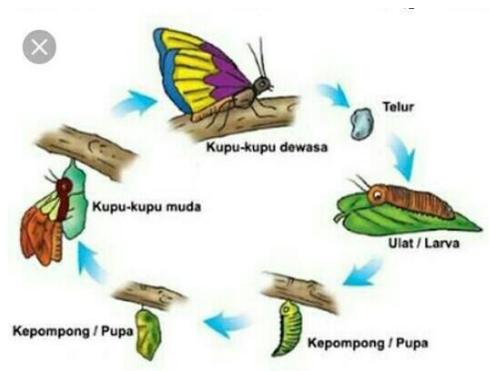
Daur hidup pada hewan ada yang lengkap dan ada pula yang beberapa tahap saja. Hewan yang mengalami daur hidup yang lengkap empat tahapan disebut Metamorfosis sempurna. Bila hanya beberapa tahap disebut metamorfosis tidak sempurna.

Metamorfosis dibedakan menjadi dua macam. Ada metamorfosis sempurna dan ada metamorfosis tidak sempurna.

**1. METAMORFOSIS SEMPERTNA**

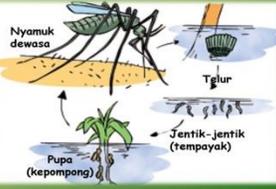
Metamorfosis ini selalu melalui tahap kepompong. Bentuk hewan yang baru menetas berbeda dengan induknya. Contohnya adalah kupu-kupu dan katak.  
Tahapan metamorfosis sempurna adalah sebagai berikut:

```
graph LR; A[Telur] --> B[Larva (ulat)]; B --> C[Pupa (kepompong)]; C --> D[Dewasa];
```



**b. Metamorfosis nyamuk**

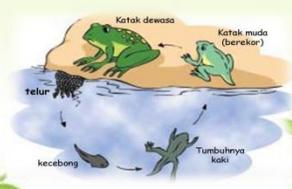
Nyamuk juga mengalami Metamorfosis sempurna. Telur-telur nyamuk di air akan menetas menjadi jentik-jentik (tempayak). Tahap ini merupakan tahap larva. Jentik-jentik itu berubah menjadi pupa. Akhirnya, pupa berubah menjadi nyamuk dewasa.



Nyamuk dewasa  
Telur  
Jentik-jentik (tempayak)  
Pupa (kepompong)

**c. Metamorfosis katak**

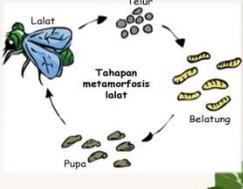
Katak bertelur di dalam air. Telur akan berubah menjadi berudu atau kecebong. Selanjutnya, tumbuh sepasang kaki belakang dan sepasang kaki depan. Ekor kecebong semakin pendek seiring pertumbuhan kaki. Lama-kelamaan ekor kecebong akan menyusut dan akhirnya menghilang. Kecebong akan berubah menjadi katak muda. Selanjutnya, terus tumbuh menjadi katak dewasa. Katak dewasa sudah tidak berekor lagi.



Katak dewasa  
Katak muda (ber ekor)  
telur  
kecebong  
Tumbuhnya kaki

**d. Metamorfosis Lalat**

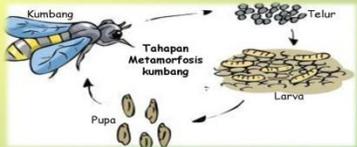
Lalat adalah hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur. Telur lalat akan menetas menjadi belatung (larva). Belatung akan merayap untuk mencari makanannya. Makanan belatung biasanya sisa makanan atau bangkai yang membusuk. Belatung selanjutnya akan berubah menjadi pupa (kepompong). Setelah 4-6 minggu, lalat akan bertelur lagi. Selanjutnya, memulai daur hidup baru.



Lalat  
Telur  
Belatung  
Pupa

**e. Metamorfosis kumbang**

Telur kumbang akan menetas menjadi larva. Larva dapat bergerak di dalam gerong-gerong tanah untuk mencari makanan. Selanjutnya, larva berubah menjadi kepompong (pupa). Akhirnya, kepompong akan berubah menjadi kumbang dewasa. Kumbang dewasa bertelur lagi untuk memulai daur hidup baru.



Kumbang  
Telur  
Larva  
Pupa

### 2. METAMORFOSIS TIDAK SEMPERTNA

Metamorfosis ini tidak melalui tahap kepompong. Bentuk hewan yang baru menetas mirip dengan induknya.

Tahapan metamorfosis tidak sempurna adalah sebagai berikut:

```

    graph LR
      A[Telur] --> B[Nimfa (muda)]
      B --> C[Dewasa]
  
```

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah belalang, kecoak, dan capung.

### b. Metamorfosis Belalang

Metamorfosis pada belalang juga merupakan metamorfosis tidak sempurna. Belalang berkembang biak dengan bertelur. Telur belalang menetas menjadi nimfa (muda). Belalang muda memiliki bentuk mirip dengan belalang dewasa. Bedanya, belalang muda tidak bersayap. Belalang muda berubah menjadi belalang dewasa yang bersayap.

Perbedaan Metamorfosis sempurna dengan Metamorfosis tidak sempurna.

Metamorfosis Sempurna	Metamorfosis Tidak Sempurna
<h4>1. Metamorfosis Kupu-kupu</h4>	<h4>2. Metamorfosis Belalang</h4>

**CP dosenpintar.com**  
Sumber Referensi

[https://dosenpintar.com/wp-content/uploads/2020/03/metamorfosis\\_sempurna\\_dan\\_tidak\\_sempurna.jpg](https://dosenpintar.com/wp-content/uploads/2020/03/metamorfosis_sempurna_dan_tidak_sempurna.jpg)

**LEMBAR EVALUASI  
KISI-KISI SOAL EVALUASI**

Tema : 6 Cita-citaku  
 Sub Tema Pembelajaran : 1 Aku dan Cita-citaku  
 Kelas/Semester : IV/ 2 (genap)  
 Hari/Tanggal : .....

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1 Membandingkan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan gambar dengan benar.	Uraian Sulit (C6)	1, 2
2	B.I	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menggali isi puisi dan amanat yang terkandung dalam puisi dengan benar.	Uraian (C4)	
3	SBdP	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Menyimpulkan macam-macam tempo dan tinggi rendah nada.	Uraian (C5) (C3)	

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar, jelas dan singkat !**

1. Simpulkan perbedaan antara metamorfosis sempurna dengan metamorfosis tidak sempurna dengan contoh!
2. Jelaskan mengapa para petani tidak menyukai fase larva?
3. Buatlah satu siklus hidup metamorphosis sempurna beserta penjelasannya!
4. Susunlah gambar berikut dengan benar sesuai dengan tahap daur hidupnya!

