



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
ILMU PENGETAHUAN ALAM  
( RPPJ – IPA )**

**Materi Pokok Pembelajaran : Energi dan Sumber Kehidupan**  
**Kelas : VII / Ganjil**  
**Alokasi Waktu : 2 JP x 40 Menit**

**Sumber Belajar : Internet , Buku Paket Kurikulum 2013 dan Lingkungan sekitar**

**TUJUAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Melalui pengamatan dan menyaksikan video pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan konsep energi, membedakan metabolisme karbohidrat, protein, dan lemak serta melakukan pengamatan terhadap fenomena transformasi energi dan metabolisme sel dan dapat menjelaskan konsep fotosintesis.

**Kegiatan Pembelajaran**

**Waktu**

Kegiatan Awal :

- Melalui google classroom , guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan media pembelajaran yang akan digunakan dan mengimput absen kehadiran siswa melalui link yang disediakan.
- Peserta didik dapat menggunakan HP / Laptop untuk membuka link dari google formulir pada google classroom yang telah di sediakan oleh guru

15 Menit

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyaksikan video pembelajaran yang tersedia pada link tersebut secara berulang agar mudah di pahami
- Peserta didik membaca literasi ( rangkaian materi ) pada pokok bahasan yang ada pada link tersebut

30 Menit

Kegiatan Penutup :

- Guru memberikan umpan balik berupa pertanyaan melalui google formulir dan peserta didik memberikan respon dari umpan balik yang diberikan oleh guru

35 Menit

**PENILAIAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Ketrampilan</b>
Berdoa, Bersyukur , Disiplin, Jujur dan Bertanggung jawab	Uji kompetensi Pemahaman siswa melalui pertanyaan pada link yang telah di sediakan oleh guru	Melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggal siswa tentang pemecahan masalah pendekatan saintifik (scientific approach)

**CERDAS ANAK  
BANGSA**



**SMPN 65 JAKARTA**

**Mengetahui ,  
Kepala SMPN 65 JAKARTA**

**Jakarta , Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran**

**Saidah Rusli, M.Pd  
NIP. 196804151998022001**

**Tego Lestari Sri H , M.Pd  
NIKKI.1010761**