

RENCANA TINDAK LANJUT



Oleh:

Minatus Shofiyah, S.Pd.SD

Kelas 003 PGSD

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

2023

I. Latar Belakang

Dalam setiap kegiatan, refleksi terhadap kegiatan tersebut perlu kita lakukan dengan tujuan untuk perubahan kearah perbaikan terhadap kegiatan tersebut dimasa yang akan datang. Melihat kekurangan dari kegiatan untuk diperbaiki dan mempertahankan hal-hal positif. Maka perlunya membuat rencana tindak lanjut setelah melaksanakan refleksi. Rencana tindak lanjut merupakan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan setelah melaksanakan refleksi dan evaluasi dari kegiatan sebelumnya. Rencana tindak lanjut ini merupakan suatu program sebagai jaminan bagi keberlangsungan dan keberlanjutan dari program yang sebelumnya telah dilaksanakan. RTL membutuhkan perencanaan secara matang karena berkaitan program yang akan dilaksanakan selanjutnya, termasuk di dalamnya ada koordinasi dan kolaborasi dengan pihak lain yang akan terlibat.

Salah satunya kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan oleh penulis adalah pembelajaran kelas II pada muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan materi Penerapan nilai nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, metode diskusi kelompok. Kegiatan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan sintaks pembelajaran *problem based leaning*, namun meskipun demikian perlu adanya suatu rencana tindak lanjut setelah kegiatan pembelajaran terlaksana agar keberlanjutan pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik menjadi lebih baik dan terarah.

II. Tujuan

Adapun tujuan penyusunan rencana tindak lanjut ini adalah :

1. Dapat menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) sesuai dengan kondisi di lapangan saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Dapat mewujudkan keterlaksanaan dari Rencana Tindak Lanjut (RTL) yang sudah disusun.
3. Dapat mengidentifikasi hambatan-hambatan yang akan muncul saat pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut (RTL).
4. Dapat memecahkan hambatan-hambatan yang akan muncul saat pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut (RTL).

III. Garis Besar Kegiatan

Secara garis besar, kegiatan yang dilakukan oleh penulis sebelum membuat Rencana Tindak Lanjut (RTL) adalah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rancangan perangkat pembelajaran yang sudah dikembangkan. Kemudian penulis menyusun cerita praktik baik (*Best Practices*) sebagai sarana yang digunakan untuk memperkenalkan pembelajaran inovatif yang telah dikembangkan oleh penulis kepada teman sejawat dengan tujuan dapat memecahkan permasalahan pembelajaran. Setelah itu, penulis

menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) yang digunakan sebagai sarana refleksi kegiatan pembelajaran yang sudah terlaksana dengan mendiseminasikan kepada teman sejawat agar mendapatkan tanggapan dan saran sehingga dapat menyempurnakan kegiatan pembelajaran selanjutnya.

Koneksi

Berdasarkan pengalaman penulis, Rencana Tindak Lanjut (RTL) merupakan suatu rencana yang dibuat untuk dilaksanakan setelah kegiatan selesai sebagai tindak lanjut dari proses kegiatan tersebut. Salah satu contoh mengimplementasikan Rencana Tindak Lanjut (RTL) dalam pembelajaran adalah yang tertuang dalam perangkat pembelajaran berupa kegiatan remedial dan pengayaan. Selain itu, Rencana Tindak Lanjut (RTL) juga sering dijumpai saat mengikuti seminar atau pelatihan yang mana setiap di akhir kegiatan pasti ada Rencana Tindak Lanjut yang harus dilaksanakan, misalnya melakukan pengimbasan kepada rekan sejawat terkait materi atau pelatihan yang telah diikuti. Penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini sangat perlukarena bertujuan untuk melaksanakan keberlanjutan program yang diadakan sehingga lebih memudahkan dalam mengimplementasikan program selanjutnya.

Penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) pasti ada hambatan – hambatan yang muncul. Misalnya membutuhkan perencanaan yang matang dalam menyusun RTL yang baik dan benar sesuai dengan program yang terlaksana. Pengumpulan sumber daya manusia juga merupakan hambatan yang muncul saat perencanaan RTL karena sumber daya manusia merupakan bagian yang penting untuk diajak berkoordinasi dan berkolaborasi sehingga RTL dapat berjalan dengan lancar. Selain itu penyediaan sarana dan prasana juga perlu dipertimbangkan agar pada kegiatan diseminasi Rencana Tindak Lanjut dapat berjalan dengan efektif.

Penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) memiliki banyak komponen yang harus ada, diantaranya adalah:

1. Rencana kegiatan yang akan dilaksanakan

Rencana kegiatan ini memuat tentang kegiatan apa saja yang akan digunakan sebagai acuan penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL).

2. Waktu pelaksanaan

Waktu pelaksanaan berisi tentang kapan akan diadakan kegiatan Rencana Tindak Lanjut (RTL) sehingga dapat berkoordinasi terlebih dahulu dengan pihak yang terkait.

3. Tempat pelaksanaan

Tempat pelaksanaan berisi tentang di mana akan diadakan kegiatan Rencana Tindak Lanjut (RTL) sehingga dapat melakukan permohonan izin terlebih dahulu untuk kesediaan tempat.

4. Pihak yang terkait

Pihak yang terkait merupakan pihak – pihak yang akan terlibat dalam pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut (RTL).

Adapun kriteria yang baik dalam penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) diantaranya adalah memuat komponen – komponen sesuai dengan kegiatan yang terlaksana, mampu mengidentifikasi pemecahan masalah yang sudah dilakukan, serta terdapat umpan balik / *feedback* dari pihak yang terkait setelah melaksanakan Rencana Tindak Lanjut.

RTL-1

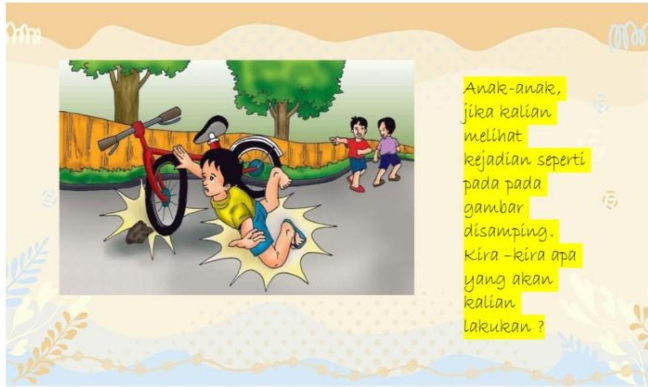

Dalam rangka Diseminasi pengembangan perangkat pembelajaran, tentukan urutan **Rencana Kegiatan, Waktu dan Tempat** kegiatan, serta **Pihak yang Terkait** menggunakan format berikut.

Nama : Minatus Shofiyah, S.Pd.SD

Instansi : UPT SD Negeri Jatitengah 02

Prodi : PGSD

Rencana Kegiatan	Tanggal/Waktu	Tempat Kegiatan	Pihak yang terkait	Keterangan
Menyusun Modul Ajar	Senin, 17 Desember 2022 Pukul 11.00	Kantor Guru UPT SD Negeri Jatitengah 02	Kepala sekolah, guru,	Mendiseminasikan penyusunan modul ajar Kurikulum Merdeka. Modul ajar menggunakan kurikulum merdeka kelas 2 mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tentang Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
Menyusun Bahan Ajar		Kantor Guru UPT SD Negeri Jatitengah 02	Kepala sekolah, guru,	Mendiseminasikan penyusunan bahan ajar memuat capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan konten materi nilai-nilai Pancasila.
Menyusun Media		Kantor Guru UPT SD Negeri Jatitengah 02	Kepala sekolah, guru,	Mendiseminasikan penyusunan media pembelajaran. Pada kegiatan modul ajar penulis menggunakan media gambar dan media <i>Power Point</i> . Tersedia gambar yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di antaranya gambar berikut

				 <p>Selain itu penulis menggunakan PPT yang memuat materi nilai-nilai Pancasila.</p>  <p>Dengan menggunakan berbagai media yang variatif peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran</p>
Menyusun LKPD	Selasa ,18 desember 2023 Pukul 11.00	Kantor Guru UPT SD Negeri Jatitengah 02	Kepala sekolah, guru,	Mendiseminasikan penyusunan LKPD yang sesuai dengan materi dan agar tampilan lebih menarik menggunakan canva untuk penyusunan
Menyusun Instrumen		Kantor Guru UPT SD Negeri Jatitengah 02	Kepala sekolah, guru,	Mendiseminasikan pembuatan instrumen kisi-kisi penulis mengaitkan dengan CP sesuai pada modul ajar

RTL-2

Dalam rangka Diseminasi pembuatan dan edit video praktik pembelajaran, tentukan urutan **Rencana Kegiatan, Waktu dan Tempat** kegiatan, serta **Pihak yang Terkait**. menggunakan format berikut.

Nama : Minatus Shofiyah, S.Pd.SD

Instansi : UPT SD Negeri Jatitengah 02

Prodi : PGSD

RencanaKegiatan	Tanggal/ Waktu	Tempat Kegiatan	Pihak yang terkait	Keterang an
Pembuatan Skenario Video	Kamis , 4 Januari2023 11.00	Ruang kelas 2 UPT SD Negeri Jatitengah 02	Kepala sekolah,guru	Mendiseminasikan pembuatan skenario video PPL 1 yang melibatkan 4 peserta didik kelas 2 dengan materi nilai-nilai Pancasila.
Latihan buatvideo		Ruang kelas 2 UPT SD Negeri Jatitengah 02	Kepala sekolah,guru	Mendiseminasikan cara membuat video pembelajaran.
Rekaman video		Ruang kelas 2 UPT SD Negeri Jatitengah 02	Kepala sekolah, guru	Mendiseminasikan cara mengatur perekaman. Rekaman video menggunakan 2 perangkat HP. Kualitas video sudah cukup jernih. Tetapi ada beberapa pengambilan video masih kurang stabil. Suara dari luar kelas juga masuk pada hasil rekaman video.
Editing Video		Ruang kelas 2 UPT SD Negeri Jatitengah 02	Kepala sekolah, guru	Pada proses editing video penulis menggunakan aplikasi Easeus Vidio Editor. Aplikasi ini mudah dalam pengaksesan karena menu dan fitur sederhana dan mudah dipahami. Selain itusaya juga menggunakan canva

Finalisasi video	Jumat, 6 Januari 2023 11.00	Ruang kelas 2 UPT SD Negeri Jatitengah 02	Kepala sekolah, guru	Finalisasi video ditampilkan pada pertemuan terakhir. Dengancara memberikn tumnails atau labeling.
------------------	--------------------------------	---	----------------------	--

RTL-3

Dalam rangka Diseminasi penyusunan best practice pembelajaran dengan pendekatan STAR, tentukan urutan **Rencana Kegiatan, Waktu, dan Tempat** kegiatan, serta **Pihak yang Terkait** dengan menggunakan format berikut:

Nama : Minatus Shofiyah, S.Pd.SD

Instansi : UPT SD Negeri Jatitengah 02

Prodi : PGSD

Rencana Kegiatan	Tanggal/ Waktu	Tempat Kegiatan	Pihak yang terkait	Keterangan
Koordinasi persiapan BestPractise	Selasa, 7 pebruari 2023 Pukul 13.00	Ruang Guru UPT SD Negeri Jatitengah 02	Guru dan Kepala Sekolah	Diseminasi hal yang perlu dipersiapkan dalam membuat <i>best practice</i>
Analisis Data		Ruang Guru UPT SD Negeri Jatitengah 02	Guru	Diseminasi cara menganalisis data berdasarkan hasil pembelajaran
Pembuatan laporan Best Practise		Ruang Guru UPT SD Negeri Jatitengah 02	Guru, Guru Sejawat dan Kepala Sekolah	Diseminasi cara membuat <i>best practice</i>