



MODUL AJAR MATEMATIKA

**Disusun Oleh:
RISKA SILFIYAH
FASE B KELAS 3**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Agustus 2022

MODUL AJAR MATEMATIKA

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

1. Nama Penulis : Riska Silfiyah
Instansi : UPT SD Negeri 117 Gresik
Tahun : 2022
2. Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar (SD)
3. Kelas : 3 (Tiga)
4. Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Fase B
- Elemen : Geometri
- Tujuan Pembelajaran:
 1. Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya.
Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran:
 1. Peserta didik dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk bangun datar yang ada di lingkungan sekitar.
 2. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran)
 3. Peserta didik dapat mengukur sisi (panjang dan lebar) bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran) dengan satuan baku serta membandingkan dengan bangun datar yang lain.
 4. Peserta didik dapat membuat pola bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran) dan merangkai menjadi sebuah kreasi dari kertas lipat
- Konsep Utama:
Ciri-ciri bangun datar

KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik pada awalnya belum memahami ciri-ciri bangun datar. Setelah pembelajaran, peserta didik dapat mendefinisikan ciri-ciri bangun datar.
2. Peserta didik pada awalnya belum bisa mengukur sisi bangun datar. Setelah pembelajaran, peserta didik dapat mengukur dan membandingkan sisi bangun datar yang lainnya.
3. Sebelum mengikuti pembelajaran peserta didik belum mengetahui macam-macam bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran) setelah pembelajaran,

peserta didik mampu menyebutkan macam-macam bangun datar serta dapat membuat pola dan merangkai bentuk kreasi bangun datar dari kertas lipat.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertaqwa, berakhlak mulia
2. Mandiri
3. Bernalar kritis dan kreatif
4. Bergotong royong

SARANA DAN PRASARANA

1. Alat tulis
2. Laptop
3. Buku Guru
4. Buku Siswa
5. PPT(gambar dan video)
6. Kertas lipat
7. Penggaris

TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik regular

MODEL PEMBELAJARAN:

Project Based Learning (PjBL)

METODE PEMBELAJARAN:

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

MODA PEMBELAJARAN :

- Luring

KOMPONEN INTI

PEMAHAMAN BERMAKNA

Melalui diskusi dan eksplorasi siswa menemukan sendiri ciri-ciri bangun datar dan membandingkan dengan bangun datar lainnya serta dapat membuat pola dari berbagai macam bangun datar

PERTANYAAN PEMANTIK

1. Berbentuk apakah roda, jam dinding dan uang koin?
2. Sebutkan benda-benda di sekitarmu yang berbentuk seperti bangun datar?
3. Samakah antara persegi dan persegi panjang?

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 menit)

1. Persiapan dan Motivasi

- a. Guru mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar siswa.
- b. Ketua kelas memimpin do'a sebelum materi dimulai. (**beriman, bertaqwa, dan berakhlak mulia**)
- c. Guru memeriksa kehadiran siswa (absensi)
- d. Siswa dan guru menyanyikan lagu wajib nasional bersama-sama
- e. Siswa menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran
- f. Guru memberikan yel-yel dan tepuk semangat dan diikuti oleh peserta didik agar lebih semangat.

2. Apersepsi

- a. Guru meminta siswa memperhatikan gambar sepeda yang ada pada PPT, kemudian guru bertanya kepada siswa "anak-anak, kalian semua berangkat naik apa? Berbentuk apakah roda sepeda kalian?".
- b. Guru mengaitkan dan menjelaskan materi yang akan dipelajari
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, dan metode penilaian yang akan dilaksanakan.

Kegiatan inti (45 menit)

1. Menentukan pertanyaan atau masalah utama

- a. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa (**gotong royong**)
- b. Guru menampilkan *Powerpoint* dan menunjukkan gambar bangun datar kemudian bertanya jawab tentang bangun datar tersebut
- c. Siswa ditunjukkan benda-benda yang berbentuk bangun datar yang sering ditemui seperti buku, mistar segitiga dan kertas origami. (**mengamati**)
- d. Siswa mengamati gambar tersebut tentang bangun datar yang ditampilkan oleh guru. (**mengamati**)
- e. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk benda-benda tersebut, siswa diminta untuk menyebutkan benda lain yang berbentuk bangun datar (**menanya**).
- f. Guru menjelaskan konsep bahwa bangun datar adalah bangun yang memiliki 2 dimensi, yaitu panjang dan lebar.
- g. Guru menjelaskan tentang konsep sisi
- h. Guru meminta siswa menunjukkan satu kertas lipat? Kemudian guru bertanya, kertas lipat ini berbentuk apa? Berapa Panjang sisi kertas lipat ini? (**bernalar kritis**)

2. Merencanakan proyek

- a. Siswa memperhatikan video yang diputar guru tentang ciri-ciri bangun datar.
- b. Setelah itu siswa memperhatikan guru bagaimana cara mengukur setiap sisi bangun datar.
- c. Siswa juga menyimak petunjuk atau rambu-rambu dalam menyusun produk, yang meliputi:
 - Produk yang dihasilkan (membuat berbagai bentuk bangun datar dari kertas lipat dan dirangkai sesuai kreativitas)
 - Mengukur sisi (panjang dan lebar) setiap bangun datar (pola yang mereka buat) dan menyebutkan ciri-cirinya
- d. Siswa melakukan kegiatan diskusi setiap kelompok dan siswa diarahkan bersama kelompoknya masing-masing menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD (**bernalar kritis dan kreatif**)
- e. Setiap kelompok menyusun langkah-langkah membuat pola-pola bangun datar dalam LKPD yang telah disiapkan

3. Membuat jadwal penyelesaian proyek

- a. Guru menyampaikan jadwal penyusunan proyek, berikut jadwal siswa dalam membuat proyek.
- b. Guru menekankan bahwa produk yang dibuat harus dengan rapi.

4. Memonitor kemajuan penyelesaian proyek

- a. Guru memonitoring kegiatan siswa dalam menyelesaikan proyek (membuat berbagai bentuk bangun datar dari kertas lipat dan merangkai sesuai dengan kreasi)
- b. Guru melakukan penilaian sikap pada siswa berdasarkan rubric yang telah dibuat

5. Mempresentasikan dan menguji hasil proyek

- a. Siswa mempresentasikan perkembangan proyek yang mereka buat
- b. Setelah semua siswa melakukan presentasi, siswa dan guru menyimpulkan ciri-ciri bangun datar

6. Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek

- a. Guru menanggapi dan memotivasi keberanian siswa dalam mempresentasikan hasil karyanya. (**Mengkomunikasikan**)

Kegiatan Akhir (5 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
2. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
3. Guru membagikan soal evaluasi sebagai tugas di rumah
4. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah
5. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh ketua kelas

REFLEKSI PENDIDIK

1. Apakah seluruh materi sudah tersampaikan?
2. Apakah media pembelajaran dapat membantu guru menyampaikan pemahaman materi kepada siswa?
3. Apakah ada kendala dalam menyampaikan materi kepada siswa?
4. Apakah peserta didik sudah mengikuti pembelajaran dengan semangat?
5. Langkah apa yang perlu di lakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran?

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Bahan ajar
2. LKPD
3. Media gambar
4. PPT dan Video

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

A. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi tes formatif, bagi siswa yang belum memahami materi tentang materi Ciri-ciri bangun datar dilakukan pengulangan dan Latihan evaluasi

B. Pengayaan

Siswa yang telah memahami materi ketika evaluasi dapat berlatih soal-soal tentang materi Ciri-ciri bangun datar dan membaca materi pelajaran selanjutnya

BAHAN BACAAN PENDIDIK

- ✓ Internet
- ✓ Buku Guru
- ✓ Sumber referensi lain, seperti buku elektronik yang ada di aplikasi merdeka mengajar

BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

Buku Siswa

DAFTAR PUSTAKA

Kurnia Zunita. 3 November 2020. Sifat-Sifat Bangun Datar Kelas 3 SD Tema 4 Subtema 1 Matematika

https://youtu.be/kp0hsk_HBkA



BAHAN AJAR
UPT SD NEGERI 117 GRESIK

FASE B KELAS 3
MATEMATIKA

MATERI CIRI-CIRI BANGUN DATAR

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena dapat terselesaikannya bahan ajar pendalaman materi Matematika materi Ciri-ciri bangun datar. Bahan ajar ini bertujuan untuk membantu siswa Sekolah Dasar (SD) memahami materi Ciri-ciri bangun datar.

Modul ini memuat tentang uraian materi-materi yang berkaitan dengan macam-macam bangun datar dan ciri-cirinya. Selain itu, untuk memudahkan pemahaman juga terdapat bahan evaluasi yang berkaitan dengan materi tersebut dan rangkuman.

kami mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan bahan ajar ini, semoga dapat memberikan andil dalam kemajuan siswa untuk mempelajari matematika di masa mendatang. Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan bahan ajar ini. Untuk itu, kritik dan saran bagi kesempurnaan bahan ajar ini sangat kami harapkan. Semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Gresik, Oktober 2022

Penulis



KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR

AYO BERPIKIR

AYO MEMAHAMI

AYO MENCOBA

AYO MENGGAMBAR

AYO BERLATIH

PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR

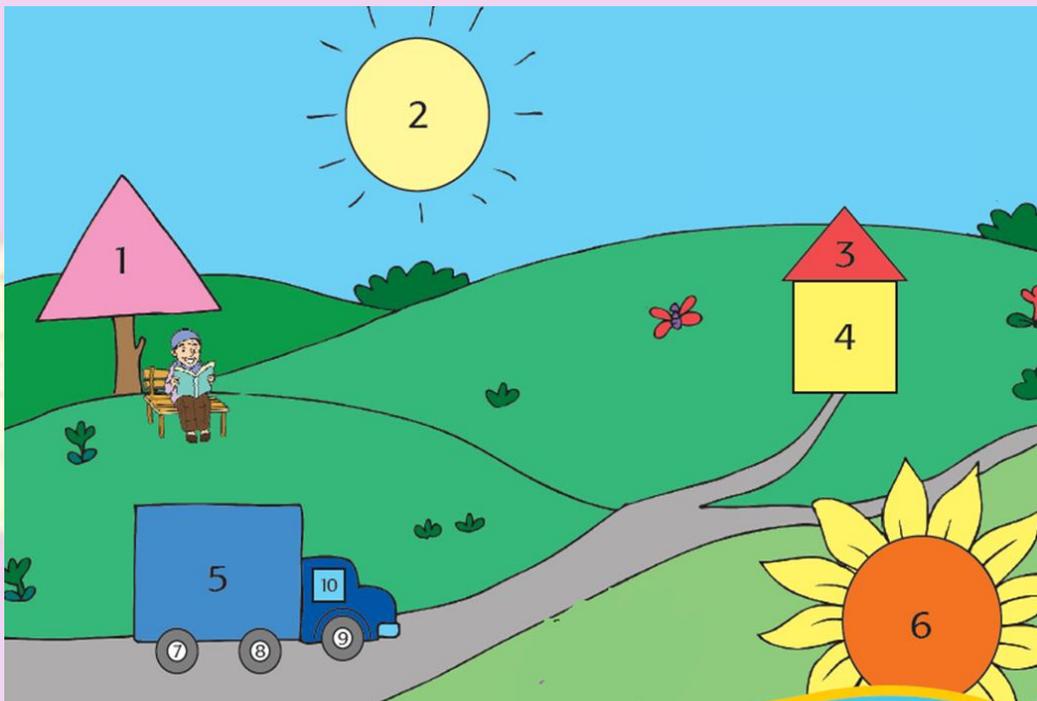
1. Berdoalah sebelum belajar
2. Cermatilah setiap kalimat ajakan dan perintah pada bahan ajar
3. Pelajari dengan teliti materi yang di bahas
4. Kerjakan semua latihan soal
5. Lakukan semua kegiatan yang ada pada bahan ajar
6. Jika ada materi yang meragukan atau sulit, silahkan dicatat dan tanyakanlah kepada teman atau gurumu
7. Kerjakan tes akhir Bahan ajar
8. Selalu membaca ulang dan menyelesaikan soal-soal agar semakin ingat dan paham dengan materi yang telah dipelajari

AYO BERPIKIR

Tahukah kamu apa saja bangun datar yang ada di bawah ini?

Apa saja sebutkan?

Tahukah kamu apa ciri-ciri dari persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran?



BANGUN DATAR

Bangun Datar adalah bangun dua dimensi yang hanya memiliki panjang dan lebar yang dibatasi oleh garis lurus atau melengkung. Yang termasuk ke dalam bangun datar adalah persegi, persegi panjang, segitiga, jajar genjang, belah ketupat, layang-layang, trapesium, dan lingkaran. Pada bahan ajar ini kami akan memfokuskan membahas tentang persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran saja. Untuk melihat media pembelajaran yang dapat digunakan pada materi bangun datar ini dapat dilihat di youtube dengan mencari dengan judul Media Pembelajaran Bangun Datar Kelas 3 Semester II atau dengan klik link ini <https://youtu.be/Tgcxhl1Jlow>

a. Persegi



Setelah melihat gambar diatas, apa yang ada dibenakmu tentang bangun datar persegi tersebut ?

Jadi, Persegi adalah Bangun datar yang dibentuk oleh empat buah sisi yang sama panjang dan memiliki empat buah sudut siku-siku.

Adapun ciri-ciri bangun datar persegi adalah :

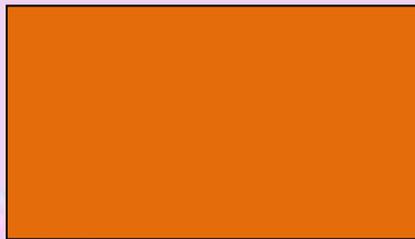
- Memiliki 4 buah titik sudut
- Memiliki 4 buah sisi
- Terdiri atas 2 pasang sisi sejajar yang saling berhadapan yang ukurannya sama panjang

- Terdiri atas 4 buah sudut yang sama besar yaitu 90°



<https://goo.gl//images/NEz9aM>

b. Persegi Panjang



Perhatikan! Apa yang dapat kamu simpulkan setelah melihat bangun datar diatas?

Dapatkah kamu menyebutkan ciri-ciri dari bangun datar tersebut tanpa melihat catatan ?

Persegi panjang adalah bangun datar segi empat yang keempat sudutnya siku-siku dan sisi-sisi yang berhadapan sama panjang.

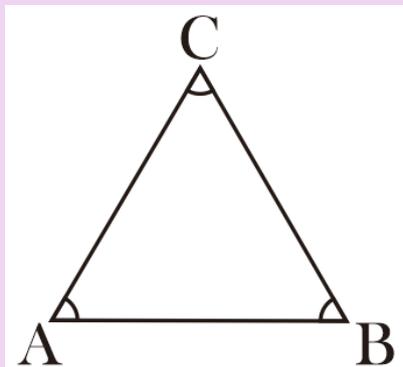
Sifat-sifat Persegi Panjang

- Memiliki empat buah sisi dan empat buah titik sudut
- Terdiri atas dua pasang sisi sejajar yang saling berhadapan yang ukurannya sama panjang

- Terdiri atas empat buah sudut yang sama besar yaitu 90° (sudut siku-siku).

Contoh bangun datar persegi panjang di kehidupan sehari-hari adalah papan tulis, meja, kertas A4, buku, pintu, HP, TV LED, kasur, penggaris.

c. Segitiga



Bagaimana pendapat anda tentang gambar bangun datar di atas ?
Bisakah anda sebutkan apa saja yang dapat anda dapatkan ketika melihat gambar diatas ?

Jadi segitiga adalah Segitiga adalah bangun datar yang dibatasi oleh tiga buah sisi dan mempunyai tiga buah titik sudut yang saling berpotongan.

Bisakah anda menyebutkan benda-benda lainnya yang berbentuk bangun segitiga ?

contoh benda-benda yang berbentuk segitiga :

1. Rambu Lalu Lintas



https://www.google.com/search?q=segitiga&safe=strict&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwi4jq6gOLLfAhWQaCsKHXTDD-8Q_AUIDigB&biw=1366&bih=662#imgrc=expedvf68BIjhM

Ciri- Ciri Segitiga :

- Mempunyai 3 sisi dengan jumlah panjang dua sisinya lebih panjang dari panjang sisi yang lain.
- Mempunyai 3 sudut yang jumlah besarnya 180 derajat.

d. Lingkaran



Berbentuk apakah gambar-gambar tersebut?

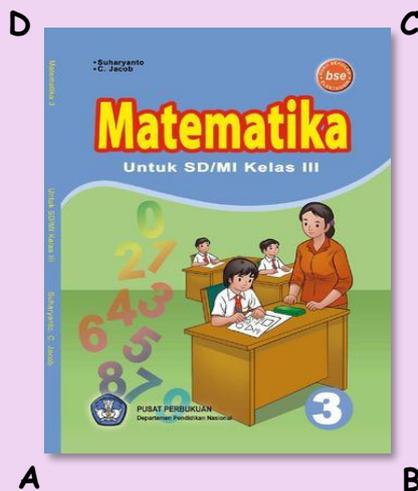
Jadi, Lingkaran merupakan bentuk bangun datar yang terdiri dari semua titik dalam bidang yang berjarak tertentu dari titik pusat.

Ciri-ciri lingkaran :

- Memiliki sudut 180 derajat
- Diameter membagi bangunan menjadi dua sisi yang seimbang
- Jari-jari menghubungkan titik pusat dan titik busur lingkaran.
- Memiliki simetri putar dan lipat yang tidak terhingga jumlahnya.

Ayo Mencoba!

Ambilah buku paket matematika, berilah tulisan A, B, C, dan D seperti pada gambar di bawah ini!



Ukurlah panjang sisi dan besar sudutnya, dan lengkapi isian pada table!

No	Pengukuran	Hasil Pengukuran
1.	Panjang sisi AB	... cm
2.	Panjang sisi BC	... cm
3.	Panjang sisi CD	... cm
4.	Panjang sisi AD	... cm
5.	Panjang diagonal AC	... cm
6.	Panjang diagonal BD	... cm
7.	Besar sudut A	... derajat
8.	Besar sudut B	... derajat
9.	Besar sudut C	... derajat
10.	Besar sudut D	... derajat



Ayo Menggambar!

Gambarlah macam-macam bangun datar yang kamu ketahui, warnailah sesuai kreatifitasmu dengan memberi nama setiap bangun datar yang kamu gambar!

RANGKUMAN

1. Bangun datar adalah bangun yang memiliki 2 dimensi, yaitu panjang dan lebar.
2. Macam-macam bangun datar seperti persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran
3. Persegi dan persegi Panjang memiliki 4 sisi dan 4 sudut yang sama besar 90°
4. Persegi Panjang memiliki 2 sisi yang sejajar dan saling berhadapan
5. Segitiga adalah bangun datar yang dibatasi oleh tiga buah sisi dan mempunyai tiga buah titik sudut yang saling berpotongan.
6. Lingkaran merupakan bangun datar yang memiliki sisi satu kali putaran penuh

Ayo Berlatih!

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

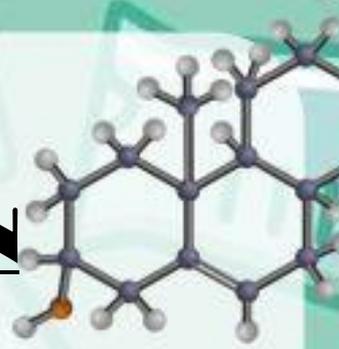
1. Contoh benda yang berbentuk persegi adalah ... dan
2. Bangun datar yang memiliki 2 sisi sejajar adalah
3. Persegi memiliki sudut sebesar
4. Lingkaran memiliki simetri putar sebanyak
5. Yang menghubungkan titik pusat dan titik busur lingkaran disebut



Kunci jawaban

1. Kertas lipat dan sapu tangan
2. Persegi Panjang
3. 90°
4. Tak terhingga
5. Jari-jari

MEDIA PEMBELAJARAN



PERSEGI PANJANG

Buku
Meja
Lemari
Jendela
Pintu

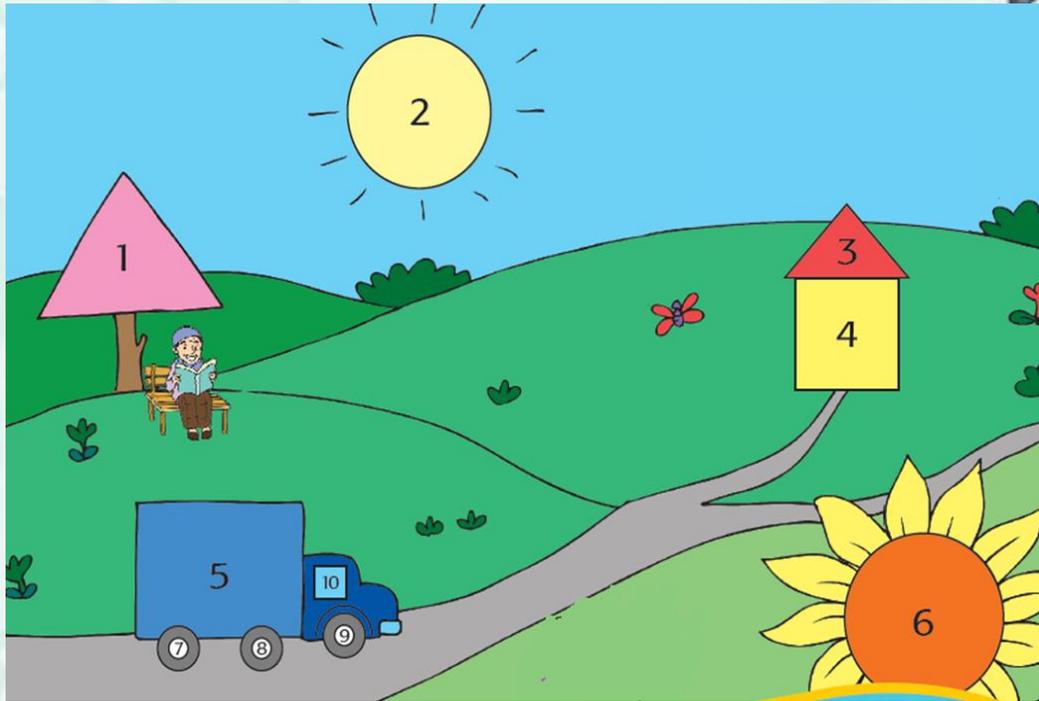
PERSEGI

Keramik/Ubun lantai
Televisi
Jam dinding
Plafon eternit atap

SEGITIGA

Hanger (gantungan baju)
Penggaris segitiga
Atap rumah





VIDEO CIRI-CIRI BANGUN DATAR yang dikemas dalam PPT



AutoSave Off PPT BANGUN DATAR [Autosaved] - Saved to this PC Search (Alt+Q) Riska Silfiah RS

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Record Review View Help

Undo Paste New Slide Layout Reset Section Slides Font Paragraph Shapes Arrange Quick Styles Drawing Shape Fill Shape Outline Shape Effects Find Replace Select Editing

11 Berbentuk apakah aku?



Slide 11 of 20 English (Indonesia) Accessibility: Investigate

28°C Berawan 10:56 05/10/2022

AutoSave Off PPT BANGUN DATAR [Autosaved] - Saved to this PC Search (Alt+Q) Riska Silfiah RS

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Record Review View Help

Undo Paste New Slide Layout Reset Section Slides Font Paragraph Shapes Arrange Quick Styles Drawing Shape Fill Shape Outline Shape Effects Find Replace Select Editing

16 Kreasi Bangun Datar Kertas Origami



Slide 17 of 20 English (Indonesia) Accessibility: Investigate

28°C Berawan 10:56 05/10/2022





LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

UPT SD NEGERI 117 GRESIK

MATEMATIKA

FASE B

KELAS 3

Oleh : Riska Silfiyah

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA KELOMPOK :

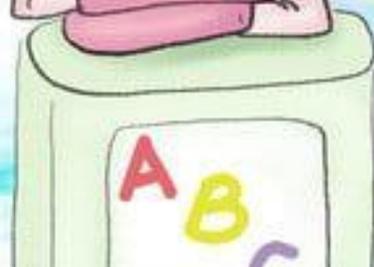
1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis benda-benda yang berbentuk bangun datar yang ada di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran)
3. Peserta didik dapat mengukur sisi (Panjang dan lebar) bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran) dengan satuan baku serta membandingkan dengan bangun datar yang lain.
4. Peserta didik dapat membuat pola bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran) dan merangkai menjadi bentuk menggunakan kertas lipat.

C. ALAT DAN BAHAN

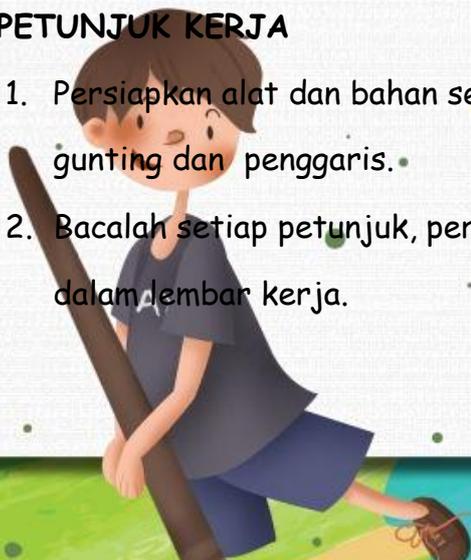
- Alat tulis
- Kertas origami
- Lem
- Penggaris
- Gunting

D. LEMBAR KERJA

Melakukan pengukuran, membuat pola bangun datar serta menuliskan ciri-cirinya

E. PETUNJUK KERJA

1. Persiapkan alat dan bahan seperti alat tulis, kertas origami, lem, gunting dan penggaris.
2. Bacalah setiap petunjuk, pertanyaan/pernyataan yang terdapat dalam lembar kerja.



3. Berdiskusilah dengan teman sekelompok dalam mengerjakan lembar kerja.
4. Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.

F. LANGKAH KERJA

1. Buatlah berbagai pola bentuk-bentuk bangun datar dari kertas lipat yang kamu sediakan! (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran)
2. Guntinglah pola yang telah kamu buat!
3. Berilah nama-nama pada setiap pola yang kamu buat!
 - a. Persegi ABCD
 - b. Persegi Panjang EFGH
 - c. Segitiga KLM
 - d. Lingkaran
4. Ukurlah panjang sisi dan lengkapi isian pada tabel sesuai dengan pola yang kamu buat!

No.	Nama bangun datar	Pengukuran	Hasil pengukuran
1.	Persegi ABCD	Panjang sisi AB Panjang sisi BC Panjang sisi CD Panjang sisi AD	... cm ... cm ... cm ... cm
2.	Persegi Panjang EFGH	Panjang sisi EF Panjang sisi FG Panjang sisi GH Panjang sisi EH	... cm ... cm ... cm ... cm
3.	Segitiga KLM	Panjang sisi KL Panjang sisi LM Panjang sisi KM	... cm ... cm ... cm



5. Sebutkan ciri-ciri dari bangun datar dibawah ini!

a. Persegi ABCD

.....
.....

b. Persegi Panjang EFGH

.....
.....

c. Segitiga KLM

.....
.....

d. Lingkaran

.....
.....

6. Rangkailah pola-pola bangun datar yang kamu buat menjadi sebuah bentuk yang diinginkan!





**INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS
HOTS
UPT SD NEGERI 117 GRESIK**

**FASE B
KELAS 3**

OLEH : RISKA SILFIYAH

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

SOAL EVALUASI

Nama Siswa :

Mata Pelajaran : Matematika

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !

1. Ciri-ciri berikut yang tidak dimiliki persegi panjang adalah....

- A. Memiliki 4 sisi
- B. Memiliki 2 sisi sejajar
- C. Memiliki sudut lebih dari 90°
- D. Memiliki 4 sudut sama besar

2. Berikut kumpulan benda-benda yang memiliki permukaan berbentuk persegi adalah....

- A. Almari, dadu, kertas lipat dan papan tulis
- B. Papan tulis, meja, bola dan sapu tangan
- C. Sapu tangan, kertas lipat, dadu, dan papan catur
- D. Papan catur, pintu, uang koin dan kertas lipat

3.



Perhatikan gambar persegi panjang berikut ini! Sisi yang sejajar dengan sisi BC adalah....

- A. Sisi AB
- B. Sisi BC
- C. Sisi CD
- D. Sisi AD

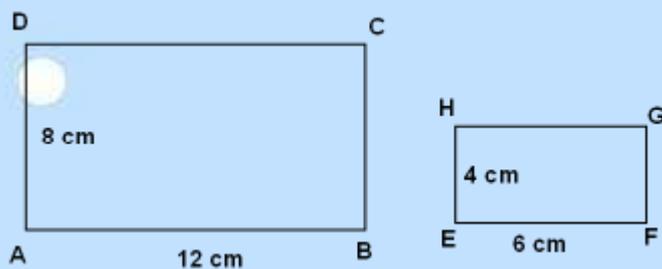
4. (1) Memiliki 4 sisi sama besar
(2) Memiliki satu sisi lengkung
(3) Memiliki jar-jari
(4) Memiliki sudut sama besar

Dari pernyataan diatas, yang termasuk ciri-ciri lingkaran ditunjukkan nomor

- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 3 dan 4
 - D. 2 dan 4
5. Yang bukan persamaan antara bangun datar persegi dan persegi panjang adalah . . .
- A. Memiliki 4 sisi
 - B. Memiliki sudut 90°
 - C. Memiliki 4 titik sudut
 - D. Memiliki 2 sisi sejajar
6. Perhatikan benda berikut ini! Benda dibawah ini berbentuk



- A. Persegi
 - B. Persegi Panjang
 - C. Segitiga
 - D. Lingkaran
7. Perhatikan gambar berikut ini !



Panjang sisi $AD = 8$ cm sama dengan panjang persegi panjang EFGH yaitu

- A. $AB = 12$ cm
- B. $EF = 6$ cm

C. $FG = 4 \text{ cm}$

D. $GH = 6 \text{ cm}$

8. Salah satu ciri-ciri bangun datar segitiga adalah

A. Memiliki 4 sisi sama panjang

B. Memiliki 2 sisi sejajar

C. Memiliki 3 titik sudut

D. Memiliki satu sisi penuh

9. Yang bukan termasuk kumpulan benda berbentuk lingkaran adalah ... Memiliki 4 sisi sama panjang

A. Uang koin, pintu dan selimut

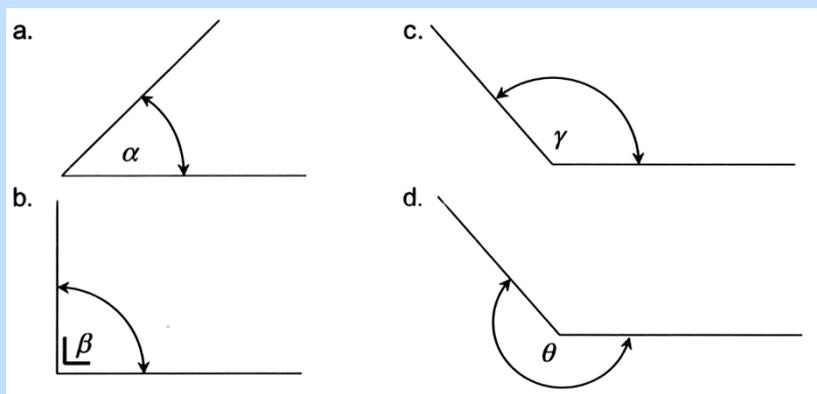
B. Permukaan tong, koin dan cincin

C. Roda, uang koin dan tutup kaleng

D. DVD, uang koin dan kancing

10. Perhatikan gambar berikut ini!

Sudut yang dimiliki bangun datar persegi ditunjukkan oleh huruf ...



A. a

B. b

C. c

D. d

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian :

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
A. Pilihan Ganda		
1.	C	10
2.	C	10
3.	D	10
4.	B	10
5.	D	10
6.	C	10
7.	C	10
8.	C	10
9.	A	10
10.	B	10
Jumlah Skor		100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**KISI-KISI SOAL EVALUASI
MATERI CIRI-CIRI BANGUN DATAR
FASE B KELAS 3**

No.	Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Lingkup Materi	Indikator Soal (ABCD)	Level Ranah Pengetahuan/ Keterampilan	Bentuk Soal	Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		
								Mdh	sdn g	skr
1	Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya	Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran)	Ciri-ciri bangun datar	Disajikan sebuah soal, peserta didik dapat, menganalisis ciri-ciri bangun datar dengan benar.	Menganalisis (C4)	PG	1		V	
2	Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya	Peserta didik dapat menganalisis benda-benda yang berbentuk bangun datar yang ada di lingkungan sekitar	Ciri-ciri bangun datar	Disajikan sebuah soal, peserta didik dapat menelaah bentuk bangun datar dengan benar.	Menelaah (C4)	PG	2		V	
3	Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya	Peserta didik dapat mengukur sisi (Panjang dan lebar) bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) serta membandingkan dengan bangun datar yang lain.	Ciri-ciri bangun datar	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menunjukkan sisi bangun datar dengan benar.	Menganalisis (C4)	PG	3		V	

4	Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya	Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran)	Ciri-ciri bangun datar	Disajikan 4 pernyataan, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri bangun datar dengan benar.	Menganalisis (C4)	PG	4		V	
5	Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya	Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran)	Ciri-ciri bangun datar	Disajikan sebuah soal, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri bangun datar dengan benar.	Menganalisis (C4)	PG	5		V	
6	Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya	Peserta didik dapat menganalisis benda-benda yang berbentuk bangun datar yang ada di lingkungan sekitar	Ciri-ciri bangun datar	Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat menelaah bentuk bangun datar dengan benar.	Menelaah (C4)	PG	6		V	
7	Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya	Peserta didik dapat mengukur sisi (Panjang dan lebar) bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) serta membandingkan dengan bangun datar yang lain	Ciri-ciri bangun datar	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menunjukkan panjang bangun datar dengan benar.	Menelaah (C4)	PG	7		V	
8	Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar	Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri bentuk bangun datar	Ciri-ciri bangun datar	Disajikan sebuah soal, peserta didik dapat menganalisis	Menganalisis (C4)	PG	8		V	

	(persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya	(persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran)		ciri-ciri bangun datar dengan benar.						
9	Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya	Peserta didik dapat menganalisis benda-benda yang berbentuk bangun datar yang ada di lingkungan sekitar	Ciri-ciri bangun datar	Disajikan sebuah soal, peserta didik dapat menelaah bentuk bangun datar dengan benar.	Menelaah (C4)	PG	9		V	
10	Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya	Peserta didik dapat membuat pola bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) dan merangkai menjadi sebuah kreasi menggunakan kertas lipat	Ciri-ciri bangun datar	Disajikan sebuah soal, peserta didik dapat menunjukkan sudut pada bangun datar dengan benar	Menganalisis (C4)	PG	10		V	

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SAAT PEMBELAJARAN

KRITERIA	4	3	2	1
Beriman bertaqwa berakhlak mulia	Sangat baik, apabila siswa mampu menunjukkan sikap beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia secara berkesinambungan dan konsisten	Baik, apabila siswa mampu menunjukkan sikap beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia tetapi belum konsisten	cukup, apabila siswa sedikit mampu menunjukkan sikap beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia tetapi belum konsisten	Kurang baik, apabila siswa sama sekali tidak menunjukkan sikap beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia.
Bernalar kritis dan kreatif	Sangat baik, apabila siswa menunjukkan mampu berpikir secara objektif, dengan mengumpulkan berbagai informasi, menganalisa, mengevaluasi, dan menyimpulkan secara berkesinambungan dan konsisten	baik, apabila siswa menunjukkan usaha untuk berpikir secara objektif, dengan mengumpulkan berbagai informasi, menganalisa, mengevaluasi, dan menyimpulkan tetapi belum konsisten	cukup, apabila siswa menunjukkan sedikit usaha untuk berpikir secara objektif, dengan mengumpulkan berbagai informasi, menganalisa, mengevaluasi, dan menyimpulkan tetapi belum konsisten	Kurang baik, apabila siswa sama sekali tidak menunjukkan usaha untuk berpikir secara objektif, dengan mengumpulkan berbagai informasi, menganalisa, mengevaluasi, dan menyimpulkan
Mandiri	Sangat baik, apabila siswa menunjukkan mampu mandiri dan bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan situasi yang dihadapi secara berkesinambungan dan konsisten.	baik, apabila siswa menunjukkan usaha untuk mandiri dan bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan situasi yang dihadapi tetapi belum konsisten	cukup, apabila siswa menunjukkan sedikit usaha untuk mandiri dan bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan situasi yang dihadapi tetapi belum konsisten	Kurang baik, apabila siswa sama sekali tidak menunjukkan sikap untuk mandiri dan bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan situasi yang dihadapi
Gotong royong	Sangat baik, apabila siswa menunjukkan mampu	baik, apabila siswa menunjukkan usaha untuk	cukup, apabila siswa menunjukkan sedikit usaha	Kurang baik, apabila siswa sama sekali tidak menunjukkan

	melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela secara berkesinambungan dan konsisten	melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela tetapi belum konsisten	untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela tetapi belum konsisten	sikap untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela
--	---	--	--	---

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

➤ RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

KRITERIA	4	3	2	1
PRESENTASI KELOMPOK	Setiap anggota mampu menunjukkan bentuk bangun datar, menjelaskan ciri-ciri bangun datar, dan mengukur panjang sisi bangun datar dengan benar dan runtut dan percaya diri.	4 -3 anggota mampu menunjukkan bentuk bangun datar, menjelaskan ciri-ciri bangun datar, dan mengukur panjang sisi bangun datar dengan benar dan runtut dan percaya diri..	3 -2 anggota mampu menunjukkan bentuk bangun datar, menjelaskan ciri-ciri bangun datar, dan mengukur panjang sisi namun cukup tepat, belum runtut, dan kurang percaya diri	1 -2 anggota mampu menunjukkan bentuk bangun datar, menjelaskan ciri-ciri bangun datar, dan mengukur panjang sisi namun belum tepat, tidak runtut, dan kurang percaya diri

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian membuat pola bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran) dan merangkai menjadi sebuah kreasi menggunakan kertas lipat

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Merangkai pola bangun datar dengan kertas lipat					
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

