

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : ELY FARIDAH,S.Pd

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sukagumiwang  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : CHAPTER 3 – Medicine/Foods/Drinks Label  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (2 JP @ 40 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model pembelajaran Problem Based learning, peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Medicine/Foods/Drinks Label dan mampu mengomunikasikan secara lisan dan tulisan mengenai informasi yang tertera pada label minuman, makanan atau obat secara tepat dengan penuh tanggung jawab dan kerja sama

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (15 menit)

Orientasi	Guru menciptakan suasana kelas yang religius dengan menyarankan mereka untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
	Guru mengecek kehadiran
	Guru menciptakan suasana kelas yang religius dengan
	menyarankan mereka untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
	Guru mengecek kebersihan kelas
Apersepsi	Guru menunjukkan beberapa gambar/benda yang ada disekitar terkait materi Medicine/Foods/Drinks Label yang diikuti dengan beberapa pertanyaan
Motivasi	Guru menyampaikan tujuan / manfaat dari pembelajaran

#### Inti (50 menit)

	<p>*</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik Melafalkan beberapa kosa kata yang berhubungan tentang teks khusus dalam bentuk label obat sesuai dengan konteks penggunaannya</li><li>• Peserta didik Mengidentifikasi informasi yang ada dalam label obat tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya</li><li>• Menggunakan unsur kebahasaan yang tepat untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks khusus dalam bentuk label</li></ul>
--	--

	<p>obat sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengelompokkan peserta didik secara heterogen, berdiskusi tentang fungsi sosial, struktur text, unsur kebahasaan dan gambaran umum dari text berdasarkan student worksheet (LKPD) yang diberikan.</li> <li>• Peserta didik Menulis pendapat secara tertulis tentang label obat /makanan /minuman yang sudah diamati sesuai dengan konteks penggunaannya.</li> <li>• Peserta didik Menceritakan isi label obat /makanan /minuman secara berkelompok sesuai dengan konteks penggunaannya.</li> <li>• Peserta didik Mengklasifikasikan label obat/makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya di dalam gambar label yang tersedia</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil jawabannya dan ditanggapi oleh kelompok lain</li> <li>• Guru mengkonfirmasi tentang apa yang telah dipelajari oleh peserta didik dan menjelaskan kembali point-point yang harus mereka pelajari.</li> </ul>
--	---

#### Penutup ( 15 menit)

	Guru melakukan refleksi bersama peserta didik dan membuat kesimpulan terhadap proses hasil pembelajaran
	Guru memberikan penugasan (Home work) berupa latihan soal
	Guru dan peserta didik berdoa dan guru memberi salam

#### Sumber pembelajaran :

- Bahasa Inggris, Think Globally Act Locally / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. vi, 218 hlm. : illus. ; 25 cm.
- Unduhan materi dan latihan soal dari internet

#### Media pembelajaran :

Realia, Gambar-gambar materi pembelajaran, Student worksheet (LKPD)

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian,

**Alat/Bahan** : Spidol, Whiteboard, Stereoform.

**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris BRIGHT SMP KELAS 9 Penerbit ERLANGGA, Tahun 2018

#### Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk
1	Sikap	Observasi/Pengamatan	Jurnal Penilaian Sikap, antar teman
2	Pengetahuan	Test Tertulis (student worksheet)	Mengisi student Worksheet (LKPD)

3	Keterampilan	Praktek	Lembar Penilaian Praktik Mempresentasikan
---	--------------	---------	--

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Sukagumiwang



Indramayu, 28 September 2022  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ely Faridah".

Ely Faridah, S.Pd.  
NIP. 197711062011012002

# LAMPIRAN

## A. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

### 1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETAATAN IBADAH		PERILAKU BERSYUKUR		KEBIASAAN BERDOA		TOLERANSI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

### 2. Lembar Observasi Penilaian Sosial

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	BS	BS	BS

KET :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN : Tertulis

STUDENT WORKSHEET (LKPD)

EXERCISE!! Please look this label !!!		
<b>MILK CALCIUM</b> Dietary Supplement 600 mg 100 Soft gels		
<b>Supplement Facts</b> Serving size : 1 soft gel		
Amount per 1 soft gel		% Daily Value*
Vitamin D	200 IU	50
Calcium (from milk)	600 mg	60
Zinc	15 mg	*
*Daily value has not been established		
Other ingredients: Gelatin, Glycerin, Purified Water		
Directions: As a dietary supplement, take one soft gel for adults daily.		
Manufactured for:	EXP 04 27 10	
NU-HEALTH PRODUCTS CO.	LOT 2 75 61	
Walnut, CA 91789		
Made in U.S.A.		

Based on the picture above, complete the table!

NO	FACTS	AVAILABLES	STATEMENTS
1	Name of the product		
2	Content/Amount		
3	Description		
4	Ingredients		
5	Directions to use		
6	Directions to store		
7	Expiration Date		

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

KRITERIA	BAIK SEKALI (86 – 100)	BAIK (71 – 85)	CUKUP (61 -70)	PERLU PENDAMPINGAN (≤ 60 )
Kemampuan mem presentasikan hasil diskusi di depan kelas	Siswa mampu mempresentasikan di depan kelas dengan baik dan benar, dengan bahasa lancar dan berterima, <i>penuh</i> percaya diri,	Siswa mampu mempresentasikan di depan kelas dengan baik dan benar, dengan bahasa lancar dan berterima, <i>kurang</i> percaya diri,	Siswa mampu mempresentasikan di depan kelas dengan baik dan benar, dengan bahasa <i>kurang</i> lancar dan berterima, <i>kurang</i> percaya diri,	Siswa mampu mempresentasikan di depan kelas dengan baik dan benar, dengan bahasa <i>kurang</i> lancar dan berterima, <i>tidak</i> percaya diri,

### MATERI

*Definisi Labels* adalah keterangan yang terdapat di bagian luar kemasan sebuah produk atau barang

*Label text memiliki beberapa fungsi, di antaranya :*

- Memberikan informasi rinci tentang suatu produk kepada konsumen.
- Agar konsumen dapat memilih produk yang baik, aman, sehat dan halal.
- Agar konsumen terhindar dari efek samping yang membahayakan dari suatu produk.

*Struktur isi lebel text (generic stucture) Label text memiliki struktur isi sebagai berikut :*

- Merk (brand of product)
- Jenis produk (name of product)
- Isi/ berat bersih (content/ amount)
- Deskripsi (description)
- Komposisi (ingredients)
- Cara menggunakan/ cara meracik
- (directions to use)
- Petunjuk/ cara menyimpan
- (direction to store)
- Tanggal kadaluarsa (expiration date)

*Unsur kebahasaan label text (language features) Label text memiliki unsur kebahasaan yaitu :*

- Menggunakan kalimat imperative (command and prohibition) Contohnya :
- Shake well before use! (kocok sebelum digunakan)
- Do not accept if the seal is broken! (Jangan diterima jika kemasan rusak)
- Menggunakan kosa kata yang lazim untuk produk makanan, minuman, obat- obatan.

# BAHAN AJAR



**What is label?**

Label is small piece of paper or plastic which give information about a product.

*Label adalah potongan kertas atau pelastik kecil yang memberikan informasi tentang sebuah produk*

**Where can we find it?**

We can find this label on food or drink package and medicine package.

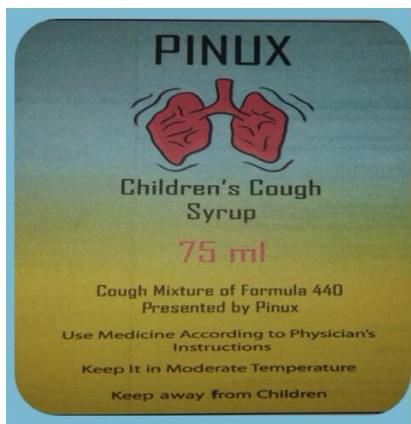
*Kita bisa menemukannya di bungkus makanan, bungkus minuman dan kotak obat-obatan.*

**TRAVEL**

**What does a label tell us?**

*Dalam kemasan produk/label biasanya memberikan beberapa informasi sebagai berikut:*

1. Name/brand of product: Nama/jenis produk
2. Content/amount: Isi/jumlah
3. Description: Penjelasan produk
4. Ingredients: Komposisi
5. Nutrition Facts: Informasi Gizi
6. Use: Kegunaan/Indikasi
7. Direction to use and dosage: Cara menggunakan dan dosis
8. Direction to store: Petunjuk penyimpanan
9. Expiration date: Tanggal kadaluarsa



NO.	FACTS	AVAILABLE?	STATEMENTS
1	The drug	Yes	Children's cough syrup
2	Description	Yes	Cough mixture of formula 440
3	Content/Amount	Yes	75 ml
4	Use(s)	No	Not available.
5	Directions to use & dosage	Yes	Use medicine according to physician's instructions.
6	Directions to store	Yes	- Keep it in moderate temperature. - Keep away from children.
7	Expiration date	No	Not available.

## TUGAS SISWA SEBAGAI HOME WORK (PR)

Latihan soal pilihan ganda sebanyak 10 soal menggunakan google formulir dengan link : [bit.ly/Latihan\\_soal\\_LABEL\\_kelas\\_9](https://bit.ly/Latihan_soal_LABEL_kelas_9)

# Worksheet (LKPD)

NO	PRODUCT	FACTS	AVAILABLE	STATEMENTS
		DRUG/MEDICINE		
		FOOD		
		DRINK		
		DESCRIPTION		
		CONTENT/AMOUNT		
		USE(S)		
		DIRECTION TO USE AND DOSAGE		
		DIRECTION TO STORE		
		COMPOSITION/ INGREDIENTS		
		EXPIRATION DATE		