RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Gunung Megang	Kelas / Semester	: XI / 2	KD	: 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran	: Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Imperialisme dan Kolonialisme barat hingga nasionalisme di Indonesia				

A. TUJUAN

- Mengolah informasi tentang konsep Imperialisme dan Kolonialisme
- Menyajikan hasil analisis mengenai konsep Imperialisme dan Kolonialisme
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Imperialisme dan Kolonialisme barat hingga nasionalisme di Indonesia, serta mampu menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan / media dengan penuh rasa tanggung jawab.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat / Bahan :
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ❖ Lembar penilaian ❖ LCD Proyektor / Slide presentasi	❖ Penggaris, spidol, papan tulis ❖ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		❖ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang Imperialisme dan Kolonialisme barat hingga nasionalisme di Indonesia.
	Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang Imperialisme dan Kolonialisme barat hingga nasionalisme di Indonesia.
	Collaboration	❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai tentang Imperialisme dan Kolonialisme barat hingga nasionalisme di Indonesia.
	Communication	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
	Creativity	❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait tentang Imperialisme dan Kolonialisme barat hingga nasionalisme di Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal - hal yang belum dipahami.
PENUTUP		❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ❖ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

❖ Sikap : Lembar pengamatan	❖ Pengetahuan : LK Peserta Didik	❖ Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Gunung Megang, Januari 2023

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DRS. FIRMANSYAH, M.Si
Pembina Tk.1
NIP 19671002 199412 1 001

Guru Mata Pelajaran,

AFRIANSYA PUTRA, S.Pd
NIPPPK 19850406 202221 1 019