

# MODUL AJAR SENI RUPA SD KELAS 1

## INFORMASI UMUM

### A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: TRI UNTARI, S.Pd.
Instansi	: SDN 3 Talagawangi
Tahun Penyusunan	: Tahun 2023
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Seni Rupa
Fase / Kelas	: A / 1 (Satu)
Kegiatan 1	: Lebih Jauh Tentang Garis
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2x35 menit)

### B. KOMPETENSI AWAL

- Siswa mengamati aneka garis lurus dan lengkung dalam sebuah karya seni

### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- **Kreatif:** Menghasilkan karya dan tindakan yang original; *Saya mau mencoba dan menggunakan materi baru dan mencoba teknik baru. Saya mencoba untuk tidak menciptakan hal yang sama dengan cara yang sama sepanjang waktu.*
- **Bernalar Kritis :** Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan; *Saya belajar tentang seniman yang berbeda dan periode waktu dalam sejarah seni.*

### D. SARANA DAN PRASARANA

- Ruang kelas dengan pencahayaan memadai
- Ruang kelas yang cukup luas

#### Sumber Belajar :

- Kementerian **Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021** Buku Panduan Guru Seni Rupa untuk SD Kelas I Penulis: Dewi Miranti Amri dan Rizki Raindriati.

#### Alat Bahan :

- Kertas
- Pensil dan alat pewarna
- Spidol hitam
- Penggaris

### E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

### F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN KEGIATAN

#### Mengalami

- Mengalami, merasakan, merespon dan bereksperimen dengan aneka sumber, termasuk karya seni rupa dari berbagai budaya dan era.

#### Menciptakan

- Merekonstruksi bentuk sesuai dengan makna visual dan makna simbolik karya seni rupa dalam berbagai aliran, gaya serta visi penciptaan
- Memilih, menggunakan dan/atau menggabungkan aneka media, bahan, alat, teknologidan proses yang sesuai dengan tujuan karyanya.

### **Tujuan Pembelajaran**

- Siswa mengidentifikasi garis dan bidang dalam sebuah gambar/lukisan dan alam sekitar.
- Siswa dapat menggunakan garis lengkung dan bidang atau garis lurus dan bidang dalam karyanya.
- Siswa menciptakan karya menggunakan garis lengkung dan garis lurus.

### **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

- Siswa diminta untuk mengembangkan sebuah garis menjadi bentuk yang mereka inginkan dan mereka dapat menjelaskan secara sederhana bagaimana proses mereka mendapatkan gagasannya.

### **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

- Garis seperti apakah yang kamu ketahui?
- Manakah dari berbagai garis tersebut yang paling kamu suka? Mengapa?

### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Eksplorasi**

- Siswa mencari contoh-contoh garis lurus dan garis lengkung yang ada di lingkungan sekitar.

#### **Kegiatan Pembelajaran**

##### **1. Kegiatan Pembuka**

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan berdo'a bersama.
- Guru melakukan apersepsi dan membeikan motivasi siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru mengecek kehadiran siswa.

##### **2. Kegiatan Inti**

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang garis lengkung dan garis lurus.
- Siswa menyimak Peragaan bagaimana sebaiknya menggunakan pewarna mereka dengan efisien, rapi dan aman.
- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru.
- siswa mengerjakan LKPD untuk membuat dua buah gambar. Pada gambar pertama, siswa menggunakan banyak garis dan bidang lurus.
- Pada gambar kedua, siswa menggunakan banyak garis dan bidang lengkung.
- Siswa dapat mengisi beberapa bidang yang terbentuk dengan pola tertentu.
- Siswa membuat karyanya, guru membantu siswa yang membutuhkan bimbingan
- Siswa menampilkan hasil karyanya didepan kelas.
- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya siswa.

##### **3. Kegiatan Penutup**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan yang didapat dari proses pembelajaran tentang aktivitas.
- Siswa dan guru merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan. Melakukan tanya jaab tentang kesulitan dan hal-hal yang menyenangkan selama pembelajaran.
- Guru memberikan PR.
- Salah satu siswa memimpin doa sebagai tanda berakhirnya pembelajaran.

---

**F. ASESMEN/ PENILAIAN**

---

**Penilaian : Produk**

## **G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

### **Pengayaan**

- Siswa yang sudah selesai terlebih dahulu dapat mencoba membuat garis lengkung/ lurus dengan pola yang berbeda.

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Talagawangi

**LILIS SUPIATI, S.Pd.SD.,M.Pd.**  
NIP. 19700324200812007

Talagawangi, 3 Januari 2023

Guru Kelas 1

**TRI UNTARI, S.Pd..**  
NIP. 199204072019032017

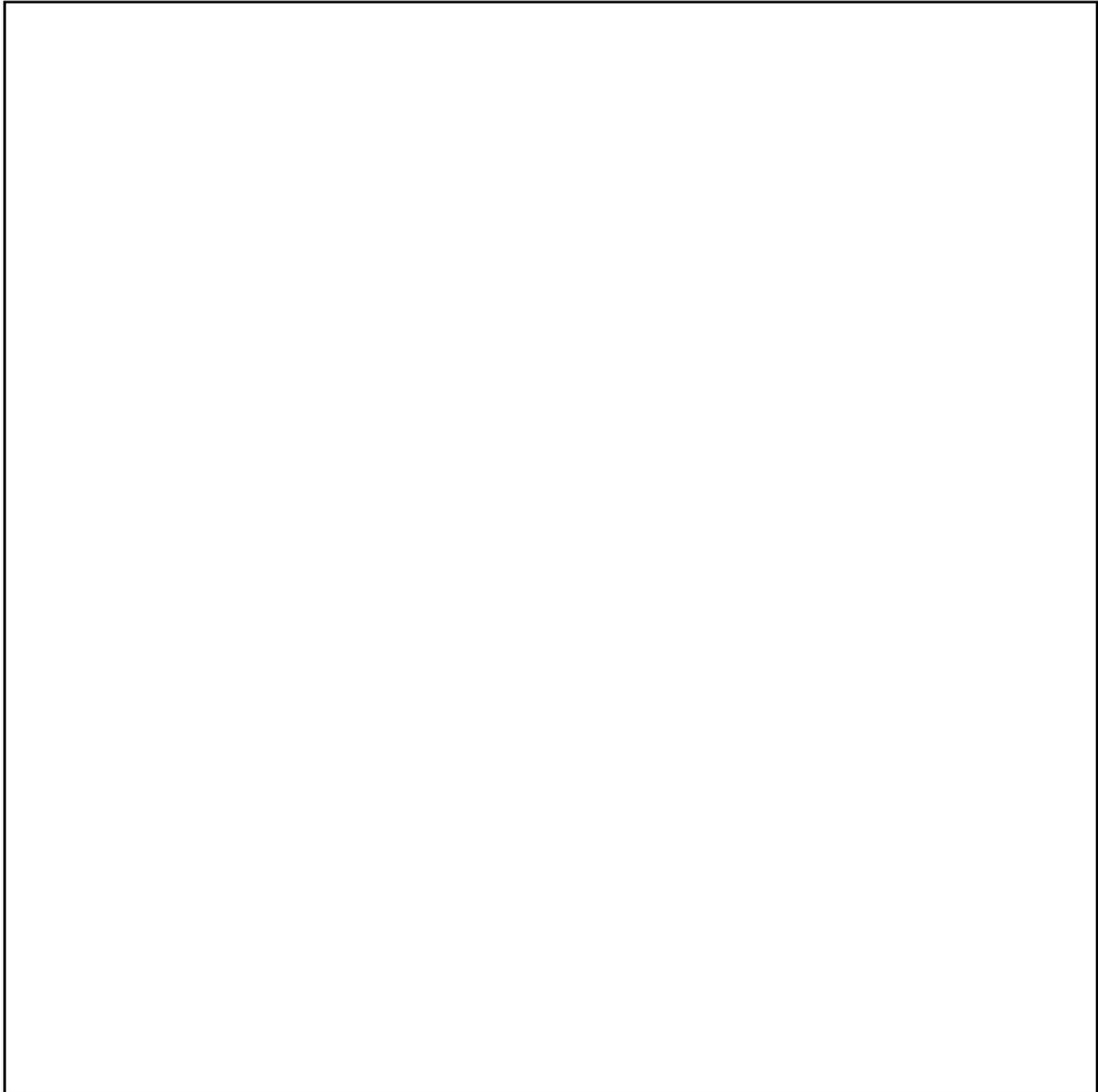
**LAMPIRAN**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Nama :**

**Kelas :**

Buatlah gambar dengan menggunakan banyak garis dan bidang lurus pada kotak dibawah ini!  
Kemudian berilah warna!



## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Nama :**

**Kelas :**

Buatlah gambar dengan menggunakan banyak garis dan bidang lengkung pada kotak dibawah ini! Kemudian berilah warna!

