



**KURIKULUM MERDEKA
MODUL AJAR/RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 PUSAKANAGARA
Kelas / Fase : X (Sepuluh) / E
Nama Guru : DUDUN RIATNA, S.T.
Surel : dudunriatna82@guru.smk.belajar.id

**MODUL AJAR/RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 8 TAHUN 2022**

Oleh :

Dudun Riatna, S.T.

SMKN 1 Pusakanagara – Subang Provinsi Jawa Barat

A. INFORMASI UMUM

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Pusakanagara
Surel Pembuat RPP	: dudunriatna82@guru.smk.belajar.id
Bidang Keahlian	: Teknik Otomotif
Mata Pelajaran	: Dasar – Dasar Otomotif
Elemen	: Gambar Teknik
Materi/Tema Pembelajaran	: Macam – Macam Peralatan Gambar
Jenjang/Kelas/Fase	: SMK / X (Sepuluh) / E
Tahun Pelajaran	: 2022 / 2023
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Awal	Pengenalan macam – macam peralatan dan kelengkapan gambar, serta praktik menggambar dan membaca gambar teknik
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kreatif, Mandiri, Bernalar Kritis, Berkebhinekaan Global dan Bergotong Royong
Sarana dan Prasarana	Sarana Ruang Kelas, <i>Workshop</i> , Papan Tulis, LCD Proyektor Prasarana ATK, Laptop, HP Android, Internet, Buku Gambar Teknik, Kertas Gambar, Jangka, Penggaris, Pensil Mekanik, Penghapus, Meja Gambar dll
Target Peserta Didik	Modul ajar ini dapat digunakan peserta didik reguler
Model Pembelajaran	Tatap muka dengan metode <i>Discovery Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i>

B. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat memahami macam – macam peralatan gambar • Peserta didik dapat memahami fungsi peralatan dan kelengkapan gambar teknik, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan (memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi). • Peserta didik dapat menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai dengan fungsinya, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi keterampilan (mengamati, mencoba, menyaji, dan menalar), dan sikap (jujur, santun, dan tanggungjawab).
Pemahaman Bermakna	Pemahaman tentang peralatan dan perlengkapan gambar sesuai dengan fungsinya
Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang anda ketahui tentang peralatan gambar ? 2. Mengapa teknisi professional bidang otomotif harus memahami peralatan gambar ? 3. Tuliskan peralatan dan kelengkapan gambar yang anda ketahui ? sesuai dengan standar gambar teknik

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

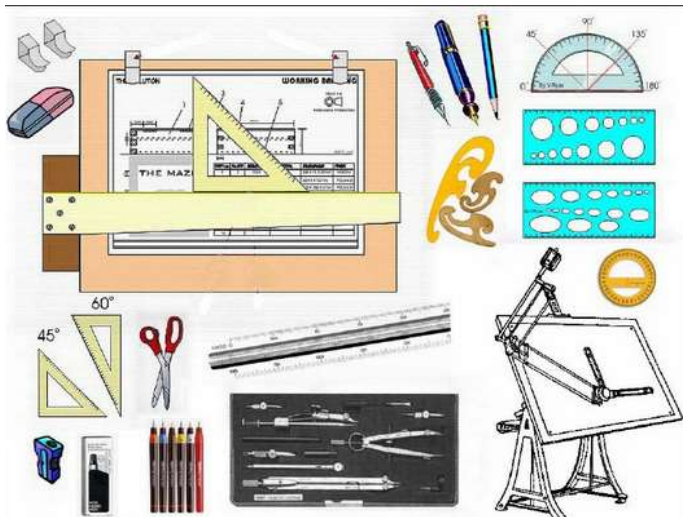
Pertemuan	
Pendahuluan (2 Menit)	<p><u>Pembukaan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan tentang kabar kondisi kesehatan dan kesiapan peserta didik • Guru bersama peserta didik melakukan do'a, serta mengucapkan rasa syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah yang diperoleh (Menunjukkan sikap religius) • Guru memeriksa presensi kehadiran peserta didik (Menunjukkan sikap disiplin) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang sedang berlangsung <p><u>Motivasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengecek dan kesiapan serta kondisi konsentrasi siswa, guru dan peserta didik bersama – sama melakukan SEMANGAT PAGI, senam pemanasan/<i>Warmming Up</i> (Sikap budaya industri)

	<p><u>Apersepsi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan pertanyaan pemantik dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran mengenai Macam – macam alat gambar bagi teknisi pada bidang otomotif
<p>Kegiatan Inti (5 Menit)</p>	<p><u>Stimulus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengantar dengan menampilkan tayangan tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik • Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik <p><u>Identifikasi Masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan contoh permasalahan kepada peserta didik bagaimana cara penggunaan peralatan gambar teknik dengan baik <p><u>Pengumpulan Data</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok peserta didik • Guru meminta siswa untuk mempraktikkan cara penggunaan peralatan gambar teknik sesuai dengan SOP • Peserta didik melakukan diskusi mengumpulkan data dengan serius dan fokus • Peserta didik melihat manual book sesuai referensi terkait SOP penggunaan alat gambar <p><u>Pembuktian</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk membuktikan hasil temuannya dengan cara mempraktikkan di kelas • Guru memberikan pertanyaan tentang SOP penggunaan peralatan gambar teknik • Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok <p><u>Menarik Kesimpulan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat suatu kesimpulan pembelajaran dari hasil praktik maupun presentasi penggunaan alat gambar teknik sesuai dengan fungsinya • Guru memberikan penguatan dari hasil pembelajaran
<p>Penutup (3 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pengulangan/review akhir pembelajaran • Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas • Guru melakukan penilaian pengetahuan melalui test tulis • Guru melakukan refleksi kepada peserta didik

	<p>tentang pembelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas • Guru menutup kegiatan dengan memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif, dan dilanjutkan mengarahkan peserta didik untuk berdo'a sebelum selesai proses pembelajaran
--	--

Asesmen	
Diagnostik	Menggunakan instrumen yang ada disatuan pendidikan
Pre Test	Menggunakan instrument untuk mengetahui kemampuan awal
Post Test	Menggunakan instrument untuk mengetahui kemampuan akhir
Observasi	Untuk menilai kreativitas, kemandirian dan gotong royong serta cara penggunaan alat gambar teknik sesuai SOP

D. MATERI PEMBELAJARAN

<p>Materi Faktual</p> <p>Dapat diamati dengan indera atau alat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peralatan • Gambar teknik • Kertas gambar • Gambar asli (kalkir) • Film gambar 
---	---

<p>Materi Konseptual Gabungan antara fakta – fakta yang saling berhubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peralatan dan kelengkapan gambar teknik
<p>Materi Prinsip Generalisasi hubungan antar konsep – konsep yang saling terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kertas gambar • Pensil gambar • Kotak jangka • Penggaris • Papan dan meja gambar • Mal • Mesin gambar • Penghapus
<p>Materi Prosedural Sederatan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik

Mengenal Alat Menggambar Teknik

Kertas Gambar

Beri	Ukuran Kertas	Ukuran Garis Tepi	
		Kiri	Kanan
A0	1.189 x 841	20	10
A1	841 x 594	20	10
A2	594 x 420	20	10
A3	420 x 297	20	20
A4	297 x 210	15	5
A5	210 x 148	15	5

Ukuran Kertas Gambar

Mengenal Alat Menggambar Teknik

Pensil & Pena

Pensil Batang

Rapido

Pensil

Mengenal Alat Menggambar Teknik

Jangka

Mengenal Alat Menggambar Teknik

Penggaris

a. Penggaris T

b. Penggaris segitiga

Mengenal Alat Menggambar Teknik

Sablon

Mengenal Alat Menggambar Teknik

Busur

E. ASESMEN

Post Test
<p>Sebutkan alat – alat gambar yang anda ketahui !</p> <p>Jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kertas Gambar • Pensil gambar / pensil mekanik • Jangka • Penggaris segitiga siku – siku • Meja gambar • Mal • Mesin gambar • Penghapus
<p>Berapakah ukuran kertas gambar A4, A3 dan A2 !</p> <p>Jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran kertas A4 : 297 x 210 mm • Ukuran kertas A3 : 420 x 297 mm • Ukuran kertas A2 : 594 x 420 mm
<p>Sebutkan fungsi masing – masing alat gambar yang anda ketahui !</p> <p>Jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kertas Gambar berfungsi untuk membuat gambar dengan tinta merupakan proses lanjutan dari pembuatan gambar dengan pensil. • Pensil gambar/pensil mekanik berfungsi untuk mendapatkan garis dengan ketebalan yang merata dari ujung ke ujung • Jangka adalah alat gambar yang berfungsi membuat lingkaran • Penggaris segitiga siku – siku berfungsi untuk membuat garis tegak lurus • Penggaris T Squer berfungsi untuk membuat garis horizontal dan vertical • Meja gambar berfungsi dudukan kertas sehingga dibutuhkan permukaan yang lurus agar bentuk garis lebih presisi. • Busur derajat digunakan untuk mengukur besaran sudut • Penghapus berfungsi menghilangkan garis yang tidak diinginkan

Observasi Nilai Sikap dan Keterampilan								
Penilaian Pembelajaran								
Penilaian Skala Sikap								
•	Teknik penilaian	:	Observasi	:	sikap religius dan sikap sosial			
•	Bentuk penilaian	:	lembar pengamatan					
•	Instrumen penilaian	:	jurnal (terlampir)					
No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kerja sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			
1	Adam	77	80	80	80	317	79,25	B
2	
<p>Catatan :</p> <p>Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:</p> <p>100 = Sangat Baik</p> <p>75 = BaiK</p> <p>50 = Cukup</p> <p>25 = Kurang</p> <p>Skor Sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 317 ; 4 = 79,25</p>								

Keterampilan
Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performence
- Fortofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

aktiv menggunakan alat dan bahan gambar

No	Nama	Kriteria penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Adam						
2							

Kriteria penilaian (skor)
 1 = Kurang Tepat
 2 = Cukup Tepat
 3 = Tepat
 4 = Sangat Tepat

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

F. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

Pengayaan
Peserta didik yang nilainya memenuhi KKM dari hasil post test dan observasi nilai sikap dan keterampilan dapat melanjutkan ke materi selanjutnya
Peserta didik yang nilainya memenuhi KKM dari hasil post test dan observasi nilai sikap dan keterampilan baik akan mendampingi rekan sejawatnya yang kesulitan belajar dan remedial
Remidial
Peserta didik yang belum mencapai KKM diharapkan untuk mempelajari kembali materi pembelajaran didampingi rekan sejawat yang sudah melampaui nilai KKM
Guru melakukan kembali post test untuk mengetahui perkembangan peserta didik.

G. REFLEKSI

Uraian	Ya	Tidak
Apakah kalian masih ada kendala pada proses pembelajaran kali ini ?		
Sejauh mana kalian paham akan materi kali ini ?		
Dibagian materi pembelajaran mana yang kalian sukai ?		
Materi pembelajaran mana yang menurut kalian sulit dipahami ?		

H. SUMBER / REFERENSI

<ul style="list-style-type: none"> • PPT Dasar Gambar Teknik • Buku Gambar Teknik • Internet • YouTube • Buku Siswa Dasar – Dasar Otomotif Penerbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbudristek


 Kepala Sekolah
DUDUN RIATNA, SE
 NIP. 19670324 198901 1 003

Pusakajaya, 18 Juli 2022
 Guru Mata Pelajaran

DUDUN RIATNA, S.T.
 NIP.