

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Nama Sekolah	SMAN 2 Borong
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.1 Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur 4.1 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis
Materi Pokok	Teks Prosedur
Alokasi Waktu	3 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur serta terampil merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis dengan sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam

1. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru mengingatkan siswa akan kesepakatan penggunaan android selama pembelajaran
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

5. Peserta didik diberi kesempatan untuk memahami pengertian dan mengamati informasi pernyataan umumTeks Prosedur
6. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan teks prosedur yang sederhana
 - a, cara memasak mie instan
 - b. cara menghidupkan komputer
 - d. cara membuat nasi goreng
7. Peserta didik diberikan teks prosedur, untuk dapat melihat dan mengamati serta menulis hasil tayangan video yang terkait dengan isi teks prosedur.
Video : Pembuatan SIM, pembuatan Paspor
8. Setelah peserta didik melihat tayangan teks prosedur, peserta didik dapat menuliskan isi dan pernyataan umum dari teks tersebut

9. Guru memberikan apresiasi sebagai umpan balik.
10. Peserta didik berkesempatan mengemukakan hasil yang diamati dari gambar/videoyang berkaitan dengan Isi Teks Prosedur dengan menjawab
 - a. Mengidentifikasi pernyataan umum
 - b. Menyebutkan tahapan –tahapan prosedurnya
 - c. Menjelaskan fungsi teks prosedur tersebut
 - d. Mampu membuat kalimat persuasif
 - e. Memberikan tanggapan tentang tayangan/gambar tersebut
11. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan informasi berupapernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur

Kegiatan Penutup

12. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
13. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajarandengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apakah manfaat pembelajaran hari ini?
14. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan.
15. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
16. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
17. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

Borong, 25 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran,

Siprianus Nahur S.Pd
NIP 198411212010011015