

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas / Semester	: 8 / Genap
Mata Pelajaran	: Informatika
Tema	: Peranan TIK dalam Kehidupan Manusia
Sub Tema	: Media Sosial dan Dampak Penggunaannya
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang Media sosial dan dampak penggunaannya, dengan metode **diskusi, tanya jawab, dan Jigsaw** diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami berbagai manfaat penggunaan media sosial
2. Memahami berbagai dampak buruk penggunaan media sosial
3. Memahami dan mampu menerapkan etika penggunaan media sosial

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Ringkasan Materi Pembelajaran

- a. Media Sosial dapat didefinisikan sebagai saluran komunikasi kolektif yang dilakukan secara online dan memungkinkan penggunaannya untuk saling berinteraksi, berbagi konten, dan berkolaborasi dalam komunitas.
- b. Media sosial pada umumnya dilengkapi dengan fitur-fitur sebagai berikut :
 - Akun Pengguna
 - Profil Pengguna
 - Teman-teman, pengikut, Group
 - Notifikasi
 - News feeds
 - Memperbaharui atau memposting Informasi
 - Tombol Like dan Komentar
 - Review, rating, atau sistem voting
- c. Macam-macam media sosial : Facebook, Instagram, whatapp dsbnya.
- d. Manfaat penggunaan media sosial selain mengubah cara manusia berinteraksi, media sosial juga memberikan pengaruh yang baik kepada perilaku penggunaannya. Berikut beberapa manfaat positif media sosial :
 - Pengguna dapat menambah pengetahuan
 - Memungkinkan pengguna memberikan pendapat yang jika disukai masyarakat menjadi opini dan viral sehingga media sosial dapat dianggap meningkatkan nilai-nilai demokrasi
 - Media sosial memberikan kesempatan kepada kaum minoritas, kelompok tertindas atau para pejuang nilai-nilai tertentu untuk menyampaikan suara dan apa yang mereka perjuangkan.
- e. Dampak Buruk dan Bahaya Penggunaan Media Sosial
 - Spam
 - Cyberbullying/Cyberstalking
 - Memanipulasi Jati Diri
 - Informasi yang berlebihan
 - Berita palsu atau hoaks
 - Penipuan
 - Kecanduan dan gangguan kesehatan
 - Ujaran Kebencian
 - Konten Negatif
 - Penghinaan/Pencemaran Nama baik
 - Pemasaran dan Pengancaman
 - Phubbing
- f. Etika Penggunaan Media Sosial :

- Menjaga Privasi pribadi dan orang lainb
- Hati-hati memposting sesuatu
- Memberi Komentar yang wajar/tidak menyerang pribadi
- Menggunakan bahasa yang baik
- Tidak memposting konten negatif
- Menghargai karya orang lain
- Tidak membagikan Berita Palsu atau Hoaks
- Menggunakan Etika Komunikasi yang baik

2. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

1. Apersepsi

- Mengucapkan salam diawal pembelajaran
- Mengabsen peserta didik (kehadiran)
- Mengingatnkan kembali materi pelajaran sebelumnya untuk dihubungkan dengan materi yang akan disampaikan.
- Memberikan beberapa pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi pelajaran yang akan disampaikan

2. Motivasi

- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Memberikan memotivasi kepada peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan metode, model pembelajaran dan bentuk penilaian.

b. Kegiatan Inti

1. Eksplorasi

- ✓ Guru membimbing dalam membentuk kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang;
- ✓ Guru membagikan beberapa peralatan (alat tulis) yang akan digunakan oleh kelompok (Spidol, kertas karton, lem, penggaris)
- ✓ Guru memutar video tentang kehidupan manusia yang menggunakan HP pada jaman sekarang
- ✓ Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi semua kejadian-kejadian yang ada dalam tayangan video tersebut.

2. Elaborasi

- ✓ Guru memberi tugas kepada tiap kelompok untuk menyebutkan macam-macam media sosial serta membuat tabel yang berisikan manfaat dan dampak buruk media sosial
- ✓ Tiap kelompok jika telah selesai mengerjakan maka hasilnya ditempel didinding kelas yang nantinya akan dipresentasikan oleh masing-masing kelompok.
- ✓ Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasilnya didepan kelas.

3. Konfirmasi

- ✓ Guru mencocokkan hasil pengamatan tiap kelompok dengan apa yang telah dijelaskan.
- ✓ Guru memberikan apresiasi, reward/penghargaan kepada kelompok yang dapat mengidentifikasi dengan benar.

c. Kegiatan Akhir

1. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
2. Menarik kesimpulan tentang materi Media sosial dan dampak penggunaannya

3. Memberikan soal-soal latihan untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dalam materi media sosial dan dampak penggunaannya

C. Media Pembelajaran

- Alat/Bahan : laptop dan infocus
Sumber Belajar : Buku Informatika Kelas VIII, Kurikulum 2013 Revisi

D. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian (Pengetahuan) : Tes tertulis
2. Penilaian Sikap : Penilaian Observasi langsung dalam kegiatan pembelajaran

Materi : **Media Sosial dan Dampak Penggunaannya**

Soal

1. Apa yang dinamakan dengan Media Sosial?
2. Tuliskan minimal 3 fitur yang ada pada media sosial.
3. Tuliskan minimal 3 media sosial yang kamu ketahui.
4. Salah satu dampak buruk pada media sosial yaitu ujaran kebencian, jelaskan maksudnya.
5. Apa yang dinamakan dengan Phubbing?
6. Tuliskan minimal 3 manfaat dari penggunaan media sosial.
7. Apa yang dinamakan dengan Berita palsu atau hoaks?
8. Apa definisi dari Konten Negatif
9. Apa definisi dari memanipulasi jati diri
10. Sebutkan minimal 3 etika dalam menggunakan media sosial.

Jawaban :

1. Saluran komunikasi kolektif yang dilakukan secara online dan memungkinkan penggunaannya untuk saling berinteraksi, berbagi konten, dan berkolaborasi dalam komunitas.
2. Fitur-fitur yang ada pada media sosial
 - Akun Pengguna
 - Profil Pengguna
 - Teman-teman, pengikut, Group
 - Notifikasi
 - News feeds
 - Memperbaharui atau memposting Informasi
 - Tombol Like dan Komentar
 - Review, rating, atau sistem voting
3. Facebook, Instagram, whatapp
4. Media sosial dapat menjadi tempat untuk menampilkan seperti ide, informasi, dan emosi. Terkadang apa yang disampaikan di media sosial didasari oleh emosi yang tidak terkontrol.
5. Phubbing singkatan dari phone snubbing adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan tindakan yang mengabaikan lingkungan dengan memfokuskan diri pada telepon.
6. Contoh 3 manfaat Media sosial
 - Pengguna dapat menambah pengetahuan
 - Memungkinkan pengguna memberikan pendapat yang jika disukai masyarakat menjadi opini dan viral sehingga media sosial dapat dianggap meningkatkan nilai-nilai demokrasi

- Media sosial memberikan kesempatan kepada kaum minoritas, kelompok tertindas atau para pejuang nilai-nilai tertentu untuk menyampaikan suara dan apa yang mereka perjuangkan.
7. Membuat tulisan/berita dengan isi yang tidak benar kemudian menyebarkannya melalui media sosial
 8. Berita/tulisan yang isinya tidak pantas untuk dibaca, dilihat maupun ditiru, contohnya gambar porno, perjudian dan sebagainya.
 9. Memperlihatkan sesuatu yang tidak sebenarnya contohnya di media sosial kita punya mobil mewah, sering berbelanja ke mall tiap hari padahal kenyatannya tidak seperti itu.
 10. Etika Penggunaan Media Sosial :
 - Menjaga Privasi pribadi dan orang lain
 - Hati-hati memposting sesuatu
 - Memberi komentar yang wajar/tidak menyerang pribadi
 - Menggunakan bahasa yang baik
 - Tidak memposting konten negatif
 - Menghargai karya orang lain
 - Tidak membagikan Berita Palsu atau Hoaks
 - Menggunakan Etika Komunikasi yang baik

Ciamis, 28 September 2022
Guru Mata Pelajaran



Ruli Kusumah W, S.Pd, S.Kom
NIP. 19760610 201408 1 001