

MODUL AJAR

SIMULASI MENGAJAR SELEKSI CALON GURU PENGGERAK (CGP) ANGKATAN 9

Satuan Pendidikan	:	SD N 1 Trirenggo
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	:	B / 4
Bab / Tema	:	Mengenal Teks Prosedur
Materi Pembelajaran	:	Teks Prosedur
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan Menyusun sebuah teks prosedur, peserta didik dapat memahami teks prosedur.
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu merumuskan pengertian teks prosedur secara sederhana.
3. Melalui kegiatan permainan “SUNABAR” (susun media gambar), peserta didik mampu menjelaskan teks prosedur secara berurutan dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan memberikan kesempatan kepada salah satu serta didik untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaannya sebelum memulai kegiatan belajar. (Religius)2. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme).3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.4. Guru mengajak peserta didik membuat kesepakatan selama belajar5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan singkat yang berkaitan dengan teks prosedur. “Pernahkah kalian membaca saran penyajian dalam kemasan mi instan,	2 menit

	<p>minuman, mautun aturan pakai obat?"</p> <p>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan serta penilaiannya.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan membaca teks prosedur secara mandiri. 2. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok secara heterogen. 3. Peserta didik diminta mendiskusikan tentang jenis teks apa yang baru saja mereka baca, kemudian merumuskannya kedalam sebuah pengertian teks prosedur dalam LKPD. 4. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk memainkan permainan "SUNABAR" 5. Peserta didik diminta untuk menjelaskan urutan cara membuat sesuatu sesuai urutan gambar yang disusun di depan kelas secara bergantian. Kelompok paling cepat selesai akan mempresentasikannya paling awal. 6. Peserta didik lainnya menyimak dan memberikan tanggapan serta penilaian pada kelompok yang presentasi. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengapresiasi dan memberikan penguatan terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. 3. Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran pada pertemuan 	2 menit

	selanjutnya. 4. Guru menutup pelajaran dan memberikakesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin doa bersama setelah selesai pembelajaran.	
--	--	--

C. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- a. Eva Y. Nukman, C. Erni Setyowati, Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Kelas Untuk SD Kelas IV. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- b. Internet

2. Media Pembelajaran

- a. Media gambar
- b. Gunting
- c. Lem kertas
- d. Kertas lipat/origami

D. PENILAIAN

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Ceklis	Lembar Observasi (LO) dengan rubrik penilaian
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian	Lembar penilaian
Keterampilan	Produk Unjuk Kerja	Ceklis	Lembar Observasi (LO) dengan rubrik penilaian



Mengetahui,
Kepala SD 1 Tiringgo

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Any Rohkhayati".

Any Rohkhayati, S.Pd.SD
NIP. 198006122006042019

Bantul, 9 Januari 2023
Guru Kelas IV

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Lutfiah Nurrahmi".

Lutfiah Nurrahmi, S.Pd
NIP. 198206112014062006

Lampiran 1 : PENILAIAN

A. PEDOMAN PENILAIAN RUBRIK SIKAP

Kriteria Penilaian	Perlu Bimbingan (1)	Perlu Peningkatan (2)	Berusaha dengan Baik (3)	Pemantapan (4)	Istimewa (5)
Perumusan pengertian teks prosedur	Peserta didik belummampu dalam bersiap memulai kegiatan, khidmat dalam berdoa, menghormati guru, menghargai pendapat orang lain, dan memberikan penilaian antarteman.	Peserta didik sadar dalam bersiap memulai kegiatan, khidmat dalam berdoa, menghormati guru dan orang lain, menghargai pendapat orang lain, dan memberikan penilaian antarteman.	Peserta didik berusaha dalam bersiap memulai kegiatan, khidmat dalam berdoa, menghormati guru dan orang lain, menghargai pendapat orang lain, dan memberikan penilaian antarteman.	Peserta didik mampu dalam bersiap memulai kegiatan, khidmat dalam berdoa, menghormati guru dan orang lain, menghargai pendapat orang lain, dan memberikan penilaian antarteman.	Peserta didik mandiri dan berani unjuk diri dalam bersiap memulai kegiatan, khidmat dalam berdoa, menghormati guru dan orang lain, menghargai pendapat orang lain, dan memberikan penilaian antarteman.
Memahami Materi yang Disampaikan	Belum siap dan mampu dalam menerima materi dan informasi dengan bantuan guru.	Sadar dalam menerima materi dan informasi dengan bantuan guru.	Berusaha dalam menerima materi dan informasi tanpa bantuan guru.	Mampu dalam menerima materi dan informasi tanpa bantuan guru.	Bersiap diri dan mampu dalam menerima materi dan informasi .
Menggali dan Menjelaskan	Belum	Sadar dalam menyajikan	Berusaha dalam	Mampu dalam menyajikan	Mandiri dan berani dalam

Informasi atau Menceritakan Ulang Cerita	mampu dalam menyajikan informasi atau menyampaikan kembali cerita dengan bantuan guru.	informasi atau menyampaikan kembali cerita dengan bantuan guru.	menyajikan informasi atau menyampaikan kembali cerita tanpa bantuan guru.	informasi atau menyampaikan kembali cerita tanpa bantuan guru.	menyajikan informasi atau menyampaikan kembali cerita.
Bekerja Sama dalam Diskusi Kelompok	Belum mampu mengatur diri, bekerja sama dalam kelompok, pengambilan dan pelaksanaan keputusan, serta menyelesaikan masalah dengan bantuan guru.	Sadar dalam mengatur diri, bekerja sama dalam kelompok, pengambilan dan pelaksanaan keputusan, serta menyelesaikan masalah dengan bantuan guru.	Berusaha dalam mengatur diri, bekerja sama dalam kelompok, pengambilan dan pelaksanaan keputusan, serta menyelesaikan masalah tanpa bantuan guru.	Mampu dalam mengatur diri, bekerja sama dalam kelompok, pengambilan dan pelaksanaan keputusan, serta menyelesaikan masalah tanpa bantuan guru.	Mandiri dan berani dalam mengatur diri, bekerja sama dalam kelompok, pengambilan dan pelaksanaan keputusan, serta menyelesaikan masalah.

$$\text{Penskoran} : \text{skor} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Dinilai dari LKPD dan melalui proses kegiatan pembelajaran.
- Melalui diskusi dan presentasi dalam pembelajaran.

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Ketepatan dalam perumusan istilah	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									
4									
5									

$$\text{Penskoran} : \text{skor} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Mempresentasikan hasil “SUNABAR”

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara tetapi tidak direspon
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon namun kurang menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering merespon dan menerapkan Komunikasi non verbal yang ditunjukkan oleh teman	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Menyampaikan ide, perasaa, fikiran	Isi cerita menginspirasi teman dan sesuai dengan topik	Cerita menerangkan secara rinci sesuai topik	Bercerita secara rinci namun kadang tidak sesuai topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran berlangsung

Beri tanda centang (√)sesuai pencapaian siswa

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor siswa}}{\text{Total Skor Penilaian}}$$

Lampiran 2 : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Rebus air hingga mendidih



Masukkan mie instan kedalam air mendidih



Tiriskan mie instan



Masukkan bumbu dan aduk merata



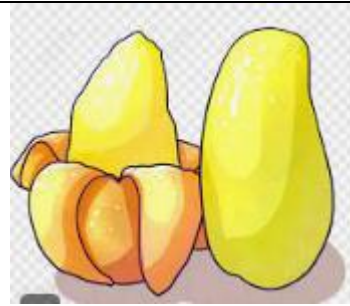
Mie instan siap disajikan

Teks prosedur adalah :

MEDIA GAMBAR



Siapkan mangga



Kupas mangga dan bersihkan



Potong-potong mangga



Masukkan buah ke dalam blender



Masukkan air dan gula secukupnya



Tekan tombol blender dan tunggu 5 menit



Tuang jus dalam gelas dan siap disajikan

