



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 16 MAKARTI JAYA
 Kelas / Semester : III / 1
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Sub Tema 4 : Menyayangi Hewan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat.
2. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menentukan posisi pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$) pada gambar.
3. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menuliskan nilai pecahan berdasarkan gambar dengan tepat.
4. Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat membuat karya keterampilan menggunakan macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang kelinci kesayangan Dayu. • Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. • Guru mendorong siswa memahami cara-cara merawat kelinci melalui teks. • Siswa berlatih menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah kegiatan membaca dan diskusi, siswa berlatih menuliskan kembali cara merawat kelinci. • Sebelum menulis, guru mengingatkan kembali tentang aturan penulisan, seperti penggunaan tanda baca dan huruf kapital. • Hal yang perlu dituliskan di antaranya adalah kegiatan membersihkan kandang, memberikan makanan dan minum, juga membersihkan tubuh kelinci secara rutin. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pecahan • Satu biskuit dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{1}$ dibaca satu persatu. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Satu biskuit dipotong menjadi dua bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{2}$ dibaca satu per dua. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • satu biskuit dipotong menjadi tiga bagian sama besar 	6 menit

dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{2}{3}$ dibaca satu per tiga.



- Satu biskuit dipotong menjadi empat bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{4}$ dibaca satu per empat



Dayu memotong biskuit menjadi 2 bagian sama besar. Satu bagian yang berwarna, dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{2}$. Jadi, $\frac{1}{2}$ adalah 1 bagian dari 2 bagian yang sama besar.

$$\frac{1}{2}$$



disebut **Pembilang**



disebut **Penyebut**

- Siswa berlatih mengerjakan soal pecahan.
(Critical Thinking and Problem Solving)

Ayo Berkreasi

- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara mewarnai. Ada kegiatan mewarnai dengan menggunakan pensil warna, cat air, dan juga dengan kolase.
- Siswa memotong kertas warna yang akan digunakan untuk mewarnai menjadi potongan-potongan kecil. Memotong kertas dengan cara menggunting atau dengan merobek.
- Siswa mewarnai gambar wortel yang ada pada buku dengan cara menempel potongan kertas sampai semua permukaan gambar tertutup.
- Mewarnai dapat menggunakan satu jenis warna atau beberapa warna yang diatur sehingga menghasilkan warna yang menarik.

(Creativity and Innovation)

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memeriksa Tugas siswa 2. Siswa yang mendapat nilai tinggi mendapat pujian 3. Guru mengulang kembali materi yang telah dipelajari 4. Membaca doa sebelum pulang sekolah 	<p>2 Menit</p>
--------------------------------	---	----------------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengajar
Kepala Sekolah,

SARONO, S.Pd. SD

NIP. 18690416 199709 1 001

Makarti Jaya, 27 September 2022
Guru Kelas 3

DIFLAIZAR, S.Pd

NIP. 19860203 202012 1 007